

Преодоление

Библейские уроки для подростков
(10—14 лет)

Год А
Квартал четвертый



Ослепленный



Памятный стих

«Служит ли кто, *служи* по силе, какую дает Бог, дабы во всем прославлялся Бог через Иисуса Христа» (1 Петр. 4:11).



Тексты для изучения

Деян. 9:1—19.



Главная мысль

Мы служим Богу, когда используем свои способности и таланты, которые Он дал нам, чтобы открыть окружающим Его любовь.

Было ли в вашей жизни такое событие, о котором вы могли бы сказать, что оно изменило всю вашу жизнь? Это могла быть смерть любимого человека, развод родителей, новое место учебы или появление на свет вашего братишки или сестренки. Насколько бы отличалась ваша жизнь, если бы этого не случилось? Сегодня речь пойдет о том, как всего лишь одно-единственное событие изменило жизнь не только одного конкретного человека, но и всю историю христианской Церкви.

* * *

— Начинайте собираться. Мы отправляемся в Дамаск завтра утром, — я услышал, как Савл отдал это распоряжение, входя в дом. — Перво-священник дал нам разрешение идти на север, до самого Дамаска. Мы найдем всех этих смутьянов-христиан. Я их за волосы обратно притащу, если надо будет, — сказав это, он рассмеялся.

Я вздрогнул, когда услышал его смех. Савл выглядел очень возбужденным, и это возбуждение пугало меня. Иногда я думал, что он слишком усерден в своей охоте на христиан. Но я, конечно же, ничего не мог сказать. Я просто был слугой. Я начал сборы.

На следующее утро мы отправились в путь. Кроме Савла и телохранителей с нами отправились солдаты. До Дамаска было несколько дней пути. Савл не пропускал ни одного населенного пункта. Он и его солдаты разыскивали христиан во всех синагогах тех городов, через которые мы проходили по пути.

Как-то вечером, сидя у костра, Савл улыбнулся самому себе. Его глаза мерцали в отблесках огня. Затем он встал и произнес:

— Завтра мы будем в Дамаске. Давайте хорошо выспимся. Нам предстоит хорошо поработать.

Услышав последнюю фразу, у меня по коже пробежали мурашки, и это несмотря на то, что я сидел у самого костра.

Савл проснулся раньше всех на следующее утро.

— Все вставайте! В путь! Дамаск ждет нас!

После легкого завтрака мы встали, размяли уставшие ноги и отправились в путь.

Савл шел впереди всех. Я вел лошадь под уздцы, как вдруг яркий свет с неба ослепил нас. Я пытался удержать испуганное животное, но не смог с ним справиться, потому что ничего не видел. Я упал на землю и откатился подальше от страшных копыт обезумевшей лошади. Закрыв лицо краем плаща, чтобы не ослепнуть, я услышал нечто похожее на удар грома. Люди рядом со мной кричали: «Смотри! Что происходит с Савлом?»

Я увидел Савла, лежащего на дороге. Луч света падал прямо на него. Мы слышали голос, но никого не видели.

— Савл, почему ты преследуешь Меня? — спросил голос.

— Кто Ты? — спросил Савл дрожащим голосом.

— Я Иисус. После убийства Стефана твоя совесть не давала тебе покоя. Ты озлобился на всех, кто верует в Меня.

— Что Ты хочешь, чтобы я сделал? — пробормотал Савл.

— Иди в Дамаск. Когда ты доберешься туда, Я скажу тебе, что делать, — ответил голос.

Савл, шатаясь, встал на ноги. Он потирал глаза, как будто в них что-то попало.

— Я ослеп! Кто-нибудь, помогите мне! Я ослеп! — закричал он.

Бросившись к нему, телохранители подхватили Савла под руки.

— Мы отведем тебя к врачу, — предложил я вставая.

— Нет! — твердо ответил Савл. — Господь повелел мне идти в Дамаск, там мне будет сказано, что делать дальше.

Все, кто стоял рядом, переглянулись между собой, когда Савл сказал, что слышал голос Господа.

— Ты собираешься делать то, что Он тебе сказал? — спросил кто-то.

— А что еще мне делать? — спокойно ответил Савл. Он замолчал и глубоко вдохнул. — Господь говорил со мной, и я должен следовать Его указаниям. Пойдем.

В его голосе больше не было слышно ни резкости, ни грубости.

Мы повели слепого Савла по зеленым плодородным полям, видом которых он восхищался еще пару минут назад. Теперь же он был слеп. Савл направлялся к тем самым людям, которых собирался уничтожить. Ему предстояло использовать свои дары и таланты не против них, а вместе с ними, чтобы служить Богу и рассказывать окружающим о Его любви.

* * *



Суббота

Поделитесь с родителями впечатлениями от пройденного урока. Расскажите о своем опыте, который, возможно, изменил и вашу жизнь.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Ослепленный».

Начинайте учить памятный стих.

Подумайте о том, что у вас получается особенно хорошо, о даре, который Бог дал вам.

Просите Бога помочь вам использовать свой дар, чтобы рассказать кому-нибудь на этой неделе о Его любви.



Понедельник

Напишите памятный стих на зеркале или на другой блестящей поверхности фломастером или мелом. Попробуйте прочитать памятный стих, когда луч света будет падать на зеркало. Сможете ли вы прочитать стих?

Прочитайте Деян. 9:1, 2.

Как вы думаете, почему Савл был так жесток к последователям Христа?

Просите Бога, чтобы Он наделил вас любовью к людям, которые не разделяют вашу веру.



Вторник

Прочитайте Деян. 9:3, 4.

Как вы думаете, почему Бог остановил Савла подобным образом? Подумайте, откуда исходил сиявший его свет.

Молитесь о том, чтобы Бог дал вам открытое, чуткое сердце, чтобы Ему не приходилось прибегать к таким крайним мерам, чтобы привлечь ваше внимание.



Среда

Прочитайте Деян. 9:5, 6.

Как вы думаете, почему Савл задал именно такой вопрос?

Послужите кому-либо своим особенным даром, рассказав о том, Кто такой Иисус.

Запишите свой опыт в журнале.

Молитесь и просите о том, чтобы с каждым днем все лучше и лучше понимать, Кто такой Иисус.



Четверг

Прочитайте Деян. 9:7—9.

Повяжите себе на глаза плотную, не пропускающую свет повязку и попробуйте пройтись с ней по дому или саду.

Просите Бога помочь вам удалить все препятствия, которые мешают вам слышать Его любящие указания. Просите Его о том, чтобы Он указал вам путь служения.



Пятница

Дочитайте рассказ до конца в Деян. 9:10—19.

С кем-нибудь из взрослых обсудите то, как Анания служил Богу и рассказывал о Его любви.

Представьте себе, какова была бы ваша реакция, если бы вас попросили послужить тому, кто собирался убить вас.

Просите Бога помочь вам доверять Ему независимо от того, кому вам приходится служить.

Помните: во всех обстоятельствах мы можем найти пути служить другим людям.

Пришельцы среди нас



Памятный стих

«Но мы веруем, что благодатию Господа Иисуса Христа спасемся, как и они» (Деян. 15:11).



Тексты для изучения

Деян. 15:1—19.



Главная мысль

Мы служим Богу, когда, подобно Ему, любим и принимаем окружающих такими, какие они есть.

Вы ведете дневник? Многие полагают, что Лука вел дневник. Как хороший журналист, он брал интервью у многих людей. Сегодня мы продолжаем слушать рассказ о том, что Лука мог услышать от слуги Павла.

* * *

Я не мог понять, почему они спорили. Я думал, что каждый может следовать за Иисусом. Слуга Павла объяснил мне, что именно это и пытался объяснить Павел членам совета. Он сказал, что иудеи хотели, чтобы обращенные язычники стали иудеями и следовали их традициям.

Я старался услышать доносившийся до меня разговор. Казалось, что они в конце концов пришли к какому-то соглашению.

— Я думаю, что Павел и Варнава должны пойти в Иерусалим и там поговорить с апостолами, — сказал кто-то. — Давайте узнаем, что они думают об этом.

— В общем-то неплохо, но я бы хотел, чтобы местные старейшины также пошли туда, — раздался другой голос. — Я хочу быть уверен в том, что нам представят честный доклад.

— Все ли согласны? — спросил Павел.

— Да, — раздался хор голосов.

— Хорошо, мы отправимся как можно раньше, — сказал Павел. — Нам нужно побыстрее разобраться с этим вопросом.

Мы поехали через Финикию и Самарию таким образом, чтобы Павел мог ободрять христиан по дороге в Иерусалим. В самом же Иерусалиме верующие встретили нас у городских ворот. Когда Павел рассказал им о причине нашего приезда, то все согласились, что необходимо было созвать специальное собрание. Его проведение назначили через несколько дней.

Я был удивлен тому, сколько людей пришли послушать Павла и Варнаву. Но я также знал, что очень многие имели свои представления относительно язычников и их отношений со Христом. Каждый из них пытался вставить свое слово во время собрания.

Павел и Варнава открыли собрание рассказом о своем первом миссионерском путешествии. Они рассказали о тех чудесах, которые совершил

Господь. Павел рассказал о том, как был побит камнями в Листре, как его приняли за мертвого. Однако самое важное он приберег на конец — он рассказал об огромном количестве язычников, готовых принять весть об Иисусе и о Его смерти за их грехи.

— Группа, которая прибыла в Антиохию из Иерусалима, начала доставлять нам неприятности, — докладывал Павел. — Они стали учить и требовать, чтобы наши братья и сестры — христиане из язычников сначала стали иудеями. Я считаю, что это неверно.

Как я и думал, та группа, о которой говорил Павел, подняла недовольный шум.

— Как ты можешь отстаивать такую позицию? — спросил один из лидеров этой группы. — Эти язычники сначала должны стать иудеями и обещать повиноваться закону Моисея, а лишь потом следовать за Иисусом.

— Да, он прав! — присоединился к нему хор голосов.

— А мы не согласны, — раздался другой голос. — Бог принимает каждого, кто верит в Его Сына. Самое важное заключается в том, что язычники слышат весть об Иисусе и принимают ее.

Дискуссия продолжалась еще долгое время. В конце концов Петр — один из апостолов, поднялся, жестом призвал к тишине и заговорил.

— Братья! Около десяти лет назад я благовествовал язычнику Корнилию и его семье. Они уверовали. И Господь показал, что принял их, дав им Духа Святого, точно так же, как в день Пяти-

десятиницы. Бог принимает людей всех народов. Он указывает нам, от каких традиций стоит отказаться, и Он не требует принимать традиции Израиля. Помните о том, что многие наши традиции придавали людям ложное чувство уверенности в спасении. Мы знаем, что мы спасены смертью Иисуса. То же самое верно и для этих людей.

Когда Петр закончил говорить, остальным уже нечего было сказать. Все слушали, как Павел и Варнава рассказали об остальных чудесных и удивительных событиях, которые сотворил Господь среди язычников во время их путешествий.

В конце концов Иаков встал и заговорил. Казалось, именно он председательствовал на этом собрании.

— Братья, послушайте меня, — начал он. — Петр показал нам, как Господь избрал людей для Своего Царства не только среди иудеев, но и среди язычников. На самом деле об этом записано в Писании, что именно так все и будет происходить. Таким образом, я считаю, что мы не должны чинить препятствия тем язычникам, которые обращаются к Богу.

Обсуждение на этом закончилось. Дух Святой всех привел к соглашению.

Следующим шагом, по общему решению, было избрание людей, которые сообщили бы эту добрую весть всем обращенным язычникам.

* * *



Суббота

Расскажите о своем опыте общения с человеком другой национальности или живущим в другой стране. Поделитесь своими впечатлениями.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Пришельцы среди нас».

Приступите к заучиванию памятного стиха.

Благодарите Бога за то, что мы такие разные.



Понедельник

Запишите памятный текст на магнитофон. Прослушайте его, прежде чем уснуть. Если у вас нет магнитофона, то перед сном прочитайте его вслух.

Прочитайте Деян. 15:1, 2.

Случалось ли вам оказываться в такой ситуации, когда друзья пытались навязать вам свою точку зрения и заставить вас делать что-либо по их усмотрению? Как вы чувствовали себя? Какой была ваша реакция?

Просите Бога дать вам кротость, когда вы будете говорить окружающим о своих убеждениях.



Вторник

Прочитайте Деян. 15:3—5.

Встречались ли вы с таким человеком, который всегда все портит? Как вы называете такого человека? Как фарисеи пытались сделать нечто подобное?

В своем журнале запишите три способа поведения с тем, кто все портит.

Просите у Бога мудрости в том, как общаться с людьми, обладающими тяжелым характером.



Среда

Прочитайте Деян. 15:6—9.

Вспомните человека отличной от вас культуры. Как вы относитесь к нему? Как окружающие люди относятся к нему?

На кого из героев сегодняшнего рассказа вы хотели бы быть похожим и почему?

Просите Бога дать вам смелость, чтобы защищать тех, к кому окружающие плохо относятся.



Четверг

Прочитайте Деян. 17:26, 27.

Подумайте, что говорят вам эти стихи о том, как Бог принимает всех людей без исключения?

Попробуйте начать переписку с представителем другой нации.

Благодарите Бога за то, что Он любит и принимает всех, и мы можем послужить Ему, поступая так же.



Пятница

Прочитайте Откр. 5:9, 10; 7:9 и 14:6.

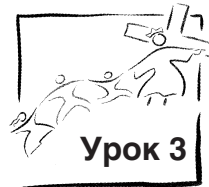
Подумайте, что эти стихи говорят вам о намерении Бога относительно Своего народа?

Найдите в энциклопедии или в других источниках информацию о том, сколько наций, языков, племен и народов населяют нашу землю.

Благодарите Бога за то, что для каждого живущего на земле открыты небеса.

Молитесь о том, чтобы Бог дал вам открытое, чуткое сердце, чтобы Ему не приходилось прибегать к крайним мерам, чтобы привлечь ваше внимание.

Человек на борту



Памятный стих

«Кто хочет быть первым, будь из всех последним и всем слугою» (Мк. 9:35).



Тексты для изучения

Деян. 28:1—10.



Главная мысль

Во всех жизненных обстоятельствах мы можем найти способы служения окружающим людям.

Были ли вы когда-нибудь в такой ситуации, когда все, что вам нужно было для счастья, — это оказаться сытым, сухим и попасть в тепло? Павел и его команда пережили подобное. Но Павел знал, что кто-то должен был сделать первый шаг. И несмотря на то, что он был пленником, это сделал именно он. Давайте почитаем, как Лука описывает произошедшее.

* * *

После того как наш корабль сел на мель, сотник Юлий приказал всем сойти с корабля. Павел и я держались на воде благодаря обломкам ко-

рабля, и вскоре нас прибило к берегу. Мы стояли на берегу, дрожа от холода, когда вдруг увидели группу людей, шедших по направлению к нам.

— Надеюсь, что у них дружеские намерения, — прошептал я Павлу.

Они действительно были дружелюбны. Они поприветствовали нас и сказали о том, что остров, на котором мы оказались, называется Мелит. Островитяне быстро соорудили для нас костер в закрытом от ветров месте. Павел, как обычно, несмотря на холод и сырость, помог собрать дрова для костра. Когда он бросил охапку дров в костер, ядовитая змея ужалила его и осталась висеть на руке.

Островитяне в ужасе отскочили назад. Один из них заявил, что Павел — скорее всего убийца и, несмотря на то, что он избежал смерти в море, по справедливости не должен был жить. Павел смахнул змею с руки в горящий костер. Ему сказали, что его рука раздуется, и рано или поздно он умрет. Павел лишь улыбнулся в ответ и сел поближе к костру, чтобы согреться.

Островитяне внимательно наблюдали за ним. Ничего не происходило. После того как их предсказания не сбылись, они решили, что Павел, должно быть, бог. Один из них незаметно скрылся. Я думаю, он побежал предупредить местного правителя. Человек этот больше не вернулся. Но вскоре пришел другой, видимо, слуга правителя. Он пригласил нас в дом человека, которого звали Публий. Вскоре мы узнали, что он был верховным правителем острова Мелит.

Публий горячо поприветствовал нас. Его слуги принесли нам сухую одежду. После этого нам

в комнаты принесли чудесное угощение. Павел утолил голод. Я был очень рад, что к нему возвратился аппетит. После того как мы закончили ужин, Публий прислал за нами.

Он подробно расспросил у Павла о случае со змеей. Ему хотелось знать, действительно ли змея не причинила Павлу вреда. Павел ответил, что с ним ничего не случилось. Тогда Публий спросил его, правда ли то, что он был богом.

Павел, конечно же, воспользовался этой возможностью, чтобы рассказать Публию о живом Боге. Когда Павел рассказывал о Боге, Публий слушал его скорее из вежливости. Казалось, его развлекала история Павла. Иногда он задавал вопросы.

Мы пробыли у него три чудесных дня. В последний вечер за ужином мы вдруг услышали быстрые шаги. Павел рассказывал о чем-то, но Публий жестом прервал его на полуслове. Слуга быстро наклонился к нему и что-то прошептал. Выражение лица Публия изменилось, стало озабоченным. Он вскочил на ноги, попросил извинения и ушел.

Другой слуга рассказал нам, что отец Публия долгое время страдал от лихорадки и дизентерии. Доктора ничем не могли ему помочь. Смерть его была близка.

Мы с Павлом переглянулись. Павел спросил слугу, можем ли мы повидать больного. Вскоре слуга вернулся за нами. Войдя в комнату отца, мы увидели через открытую дверь Публия, стоящего на коленях перед ложем отца. Последний лежал на кровати мертвенно бледный,

его дыхание было едва различимо. Было ясно, что он умирал.

Публий поблагодарил нас за то, что мы пришли. В глазах его был вопрос. Павел сказал Публию, что хотел бы помолиться за его отца. На мгновение Публий задумался. Он спросил, будет ли Павел молиться Богу живому. Павел ответил утвердительно. Публий согласился.

Павел склонился на колени у кровати и возложил руки на больного. Он молился простой молитвой об исцелении. Отец Публия открыл глаза и сел в постели. Он откинул одеяло и встал так, как будто только что проснулся. Лицо его сияло. Слуги в недоумении переводили взгляд с Павла на него и обратно. Публий представил Павла отцу как человека, исцелившего его. Павел начал возражать, но его возражения потонули в выражениях благодарности. И снова Павел сказал им о том, что только живой Бог властен исцелять.

Весть о чудесном исцелении быстро пронеслась по всему острову. Люди стали приходить к Павлу. Три месяца спустя, когда мы были готовы к отплытию, еще очень многие люди были исцелены. И практически каждый услышал добрую весть об Иисусе Христе. Мы ни в чем не нуждались, пока были среди них. Когда настало время отплывать, островитяне принесли команде, узникам и пассажирам все необходимое для путешествия.

Размышляя о служении Павла людям Мелита, в то время как он был узником и сам болел, я понял, что мы можем служить Богу и ближним, не смотря на обстоятельства, окружающие нас.

* * *



Суббота

Составьте рассказ или придумайте ситуацию, похожую на изученную, которая могла бы произойти с вами и вашими друзьями. Помните: во всех жизненных обстоятельствах мы можем найти способы служения окружающим людям.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Человек на борту». Начинайте учить памятный стих. Перепишите его своими словами.

Найдите остров Мелит на карте. Посчитайте, как далеко он от того места, где вы живете.

Славьте Бога за то, что Он хранит вас в опасностях.



Понедельник

Прочитайте Деян. 28:1—3.

Павел собирал дрова для костра. Что этот поступок говорит нам о наших действиях в сложных ситуациях? Можем ли мы помогать людям, сами оказавшись в затруднительном положении.

Как могла называться змея, которая ужалила Павла.

Просите Бога дать вам самообладание и терпение, чтобы самые сложные ситуации оборачивать к лучшему.



Вторник

Прочитайте Деян. 28:4—6.

Подумайте, почему змея не причинила вреда Павлу? Как этот случай помог Павлу в служении?

Поговорите со взрослыми о том, как им приходилось служить ближним, попав в сложную жизненную ситуацию.

Просите Бога о том, чтобы Дух Святой был с вами, если вы хотите служить окружающим при любых обстоятельствах.



Среда

Прочитайте Деян. 28:7—9.

Подумайте, как Павел дал островитянам то, в чем они нуждались больше всего? А что бы вы могли сделать на его месте?

Найдите информацию о дизентерии и ее лечении как в прошлом, так и в настоящем.

Просите Бога о способности идти навстречу людям, удовлетворяя их нужды.



Четверг

Прочитайте Лк. 22:26.

В своем журнале запишите три способа, следуя которым вы могли бы исполнить данный совет.

Благодарите Бога за пример служения, данный в Иисусе.



Пятница

Прочитайте Мф. 20:26—28.

Обсудите со своей семьей то, как бы вы отреагировали в следующих ситуациях.

1. Пожилая женщина садится в автобус, где нет свободных мест, и никто не спешит уступить ей место.

2. Вы видите осколки стекла и пролитый сок в проходе бакалейного магазина.

3. Девушка, которую все избегают, сидит одна и плачет.

4. Ваш ворчливый сосед не выходил на улицу уже несколько дней.

5. Ваш брат не выполняет свои домашние обязанности перед тем, как уйти на тренировку по футболу.

Просите Бога дать вам сердце, жаждущее служить людям.

Счастливым узник



Памятный стих

«Ибо я научился быть довольным тем, что у меня есть... Все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе» (Флп. 4:11, 13).



Тексты для изучения

Деян. 28:16—31.



Главная мысль

Мы можем служить Богу даже в самых сложных обстоятельствах жизни.

Бывало ли у вас так, что неудачи в жизни следовали одна за другой, но вы из всего этого пытались извлечь максимум полезного. Видели ли вы во всем происходящем Божье руководство даже тогда, когда вам было очень тяжело. Научиться этому поможет дальнейший рассказ Луки о том, как апостол Павел, находясь в узах, избрал по-прежнему служить Богу, и о тех чудесных результатах, которыми его служение было отмечено.

* * *

По приезде в Рим

Я услышал, как Юлий — римский сотник, который сопровождал нас, сказал Павлу о том, что отпустил бы его, если бы только мог. Павел же ответил ему, что он бы предпочел оставить все так, как есть, потому что у Бога была для него работа в Риме. Он сказал, что был рад тому, что все так сложилось. Положительный настрой Павла до сих пор продолжает удивлять меня.

Когда мы уже прибыли в город, Юлий позаботился о том, чтобы Павла с одним охранником поселили в его собственном доме, а не заточили в городскую тюрьму с остальными заключенными. Он привел нас в красивый, полностью обставленный дом. Наконец-то Павел хоть в какой-то степени мог ощутить тепло домашнего очага. Ему предстояло находиться под домашним арестом. Это означало, что охранник будет постоянно наблюдать за ним. Но зато у Павла есть возможность свободно проповедовать всем тем, кто будет приходить в дом.

Три дня спустя

Павел хотел как можно больше узнать об иудеях, живущих в Риме. Он узнал, что в Риме проживало довольно много иудеев. Он сидел и вспоминал о своих друзьях Прискилле и Акиле, с которыми он повстречался, когда они были изгнаны из Рима много лет назад. Он снова убеждался в том, что Христу можно служить, несмотр-

ря ни на какие обстоятельства и трудности. Мне пришлось согласиться с ним.

Сегодня Павел решил, что настало время встретиться с руководителями иудейского собрания. Он хотел убедиться в том, что они узнали всю правду о произошедшем в Иерусалиме. Когда они пришли, он подробно и просто объяснил причину своего заключения. Его удивило то, что они все еще не слышали об этом от иудеев в Иерусалиме.

Всех очень заинтересовала вера Павла в прошедшего Мессию. Вместо того чтобы отвечать на вопросы о своем заключении, он, по их просьбе, проповедовал о своей вере в Иисуса — Мессию. Павел договорился встретиться с ними через два дня.

Два дня спустя

Иудеи снова пришли послушать Павла, и он открыто заявил, что Иисус Христос из Назарета был тем самым Мессией, о Котором говорили пророки. Иудеи из Рима задавали ему непростые вопросы. Некоторые из них готовы были поверить словам Павла, но большинство высказывало явное неверие. Тогда он напомнил им о пророчествах Исаии*, что Иудеи потеряют спасение из-за своего неверия. В конце разговора Павел печально произнес, что спасение теперь получат и верующие в Мессию язычники. Однако, казалось, что никто из слушающих Павла не обратил на это внимание.

* Ис. 6:9, 10

Я видел, что Павел был разочарован, но он решил не поддаваться своим чувствам. Он благодарил Господа за то, что он может использовать каждую возможность, чтобы говорить людям о Христе.

Я спросил его: «Ты радуешься, даже несмотря на то, что не можешь выйти из этого дома?»

Закованный в цепи, он ответил: «Несмотря на обстоятельства, я буду проповедовать Христа, потому что именно Он дает мне силу». Я посмотрел на солдата, охранявшего Павла, и увидел, что даже он был тронут свидетельством апостола. Никогда мне этого не забыть.

Два года спустя

Сегодня прибыли иудеи из Иерусалима. Но их прибытие не играло уже никакой роли. Даже наоборот, их опоздание способствовало тому, что работа Церкви ширилась и росла повсюду. До их прихода Павел успел написать письма ободрения тем церквам, которые он организовал. В эти церкви он послал своих соратников, и многие из них отправились туда, куда он сам не мог попасть. Лидер, закованный в цепи! Сейчас я понимаю, что имел в виду Павел, когда два года назад говорил о том, что он радуется в любых, даже самых сложных обстоятельствах. Я видел, как наш Господь укреплял его для работы, несмотря на то, что здоровье его так и оставалось слабым. Тимофей, Марк, Сила, Тихик помогали Павлу. Марк коренным образом изменил свою жизнь. Он очень сильно возрос в Господе и был преданным соратником Павла.

Он понимал его образ мыслей и старался всегда быть на шаг впереди него.

В наш дом нескончаемым потоком шли гости. Иногда они приходили так часто, и их было так много! Наверное, даже главы государств не принимают посетителей в таком количестве. Если бы я не настаивал на том, что Павлу нужно остановиться и передохнуть, то он, наверное, разговаривал бы с людьми даже по ночам! Он был не согласен со мной и говорил, что он не инвалид. Я же твердил ему о том, что он очень скоро станет инвалидом, если не будет следовать советам своего врача.

Сегодня, после того как я снова ему напомнил об этом, он посмотрел на меня так, как будто вот-вот был готов возразить мне. Однако вместо этого он сказал:

— Ты более, чем врач. Ты — мой преданный друг.

Позже он всем представлял меня как «мой любимый доктор». Я так благодарен Господу за то, что мы были вместе все эти годы! Я так много узнал о доверии Богу и о служении Ему в сложных обстоятельствах!

* * *



Суббота

Поделитесь с родителями впечатлениями от пройденного урока.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Счастливый узник». Начните учить памятный стих. В своем журнале перепишите рассказ от лица охранника.

Молитесь о том, чтобы принять решение служить Богу при любых обстоятельствах.



Понедельник

Прочитайте Деян. 28:16—20.

Представьте себя на месте Павла. Что бы вы чувствовали, когда вас несправедливо осудили?

Что хорошего вы могли бы сделать тому человеку, который вас в чем-то несправедливо обвинил?

Молитесь о том, чтобы вы всегда были добры к окружающим.



Вторник

Прочитайте Деян. 28:21—23.

Павел был под домашним арестом в течение всего того времени, о котором говорится в рассказе. И, возможно, был постоянно прикован к римскому охраннику.

Что бы вы чувствовали, если бы ваши запястья или запястья вашего друга, брата или сестры были связаны веревкой целый день, в то время как вам хотелось что-либо сделать для окружающих людей? Как вы думаете, мог ли Павел использовать свое заточение как оправдание, чтобы не служить Богу?

Молитесь о том, чтобы в вас было желание служить Богу при любых обстоятельствах.



Среда

Прочитайте Деян. 28:24—28.

Поговорите со взрослыми о тех стихах, которые цитировал Павел из Ис. 6:9,10. Спросите их, почему некоторые люди веруют, а некоторые — нет.

Запишите выводы в свой журнал.

Просите Бога, чтобы Он дал вам желание служить каждому человеку и даже тем, кто может оказаться неблагодарным к вам.



Четверг

Прочитайте Деян. 28:30, 31.

Случаются ли в вашей жизни такие ситуации, при которых служение окружающим кажется невозможным.

В своем журнале запишите большими заглавными буквами главную мысль урока.

Запишите три необычных способа служения Богу в трудных обстоятельствах.

Прославляйте Бога за то, что Он будет помогать вам служить в любых обстоятельствах.



Пятница

Прочитайте Флп. 4:11—13.

Подумайте о том, как вы можете применить эти слова в своей жизни.

Самостоятельно или же на семейном богослужении запишите и повесьте на

стену все те стихи, которые вы только что прочитали.

Обсудите, что значат эти слова для каждого члена вашей семьи.

Молитесь об обновлении вашего посвящения Христу.

Бог на суде



Памятный стих

«Бог же всякой благодати, призвавший нас в вечную славу Свою во Христе Иисусе, Сам, по кратковременном страдании вашем, да совершит вас, да утвердит, да укрепит, да соделает непоколебимыми» (1 Петр. 5:10).



Тексты для изучения

Иов 1; 2.



Главная мысль

Бог любит и охраняет нас всегда.

Вам когда-нибудь приходилось присутствовать на судебном разбирательстве? Как вы себя чувствовали? На этой неделе мы с вами заглянем в небесный суд и увидим его чудесное завершение.

* * *

Наступило время небесного совета со всеми подданными Бога на небесах. Обычно Он с нетерпением ждал этого времени. Сатана, князь-самозванец земли, тоже пришел на эту встречу.

— Пусть войдет, — сказал Бог. — Давайте выслушаем его.

Сатана получил разрешение войти. Все присутствующие посмотрели на создание Божье, стоящее перед ними. Именно он начал войну на небесах и сейчас был облачен в черное.

— Откуда ты? — спросил Бог.

— Я путешествовал по земле, — ответил сатана, прогуливаясь по комнате.

— Ну, тогда ты не мог не встретить Моего друга Иова? — спросил Бог. — Он Мой настоящий друг. Он предан Мне и честен. Он удаляется от зла.

— Конечно же, он Твой друг — ухмыльнулся сатана. — Это все потому, что Ты благодетельствовал его во всем. Но если бы с ним что-нибудь случилось, не думаю, что он был бы таким преданным Тебе.

— Хорошо, — сказал Бог. — Ты можешь испытать Иова. Ты можешь взять под свой контроль все, чем он владеет. Но при этом есть одно ограничение: ты не можешь касаться его души.

— Согласен, — рассмеялся сатана. — Иов отвернется от Тебя так скоро, что Ты даже и не заметишь.

— Посмотрим, — ответил Бог.

Сатана не терял ни одной минуты.

Однажды Иов был дома, сидел и размышлял о том, насколько он благодарен Богу за все то, что Он дал ему, — здоровье, семью, дома, земли, скот. Внезапно гонец с шумом распахнул дверь и закричал:

— Хозяин, прости, что принес тебе плохую весть. Банда чужаков, саваян, атаковала нас.

Они украли твой скот и убили всех твоих слуг, кроме меня.

Еще не успел договорить первый слуга, как прибежал следующий гонец.

— Хозяин, это ужасно, — сказал он, падая к ногам Иова. — Огонь пришел с неба, и все твои овцы и слуги были сожжены. Один я остался в живых.

Примчался третий гонец.

— Хозяин, халдеи украли твоих верблюдов и убили всех слуг, — вскричал он, — только я выжил.

Когда пришел четвертый гонец, у Иова промелькнула страшная мысль: «А что же сейчас?»

— Хозяин, у меня для тебя страшные новости — сказал гонец рыдая. — Все твои сыновья и дочери были на празднике в доме твоего старшего сына. Внезапно поднялся страшный ветер из пустыни и разбил дом. Под его обломками погибли все. Я единственный, кто уцелел.

До этого момента Иов сидел не шелохнувшись и не промолвив ни единого слова. Сейчас же он застонал. Он разорвал свою одежду и обрил голову в трауре. Затем, к удивлению слуг, он упал на землю и вознес Господу молитву благословения. Сатана, наблюдавший за всем происходящим, недовольно нахмурился, увидев преданность Иова. Ведь он поклялся, что все изменится до следующего совещания совета.

Бог ждал сатану.

— Итак, Иов не виновен и честен. Он любит Меня и ненавидит зло, — сказал Бог.

— И даже когда ты пытался заставить его сказать злое против Меня, он прославил Меня.

— Это разве испытание! — парировал сатана. — Человек готов отдать все, что у него есть, только бы жизнь осталась. Позволь мне причинить ему боль. И тогда он проклянет Тебя.

— Хорошо, — согласился Бог. — Ты можешь сделать с ним все, что хочешь, только не имеешь права лишить его жизни.

— Согласен, — усмехнулся сатана.

Сатана сделал так, что Иов с головы до ног покрылся гноящимися, зудящими нарывами. Раны гноились, образуя страшный налет, после которого оставались глубокие шрамы. Иов сидел в пепле, соскребая с себя мертвую кожу и оплакивая своих мертвых детей.

В конце концов жена сказала ему:

— Как ты можешь продолжать славить Бога? Прокляни Его и умри.

Но Иов отказался произнести что-нибудь против Бога. Вместо этого он сказал:

— Ты думаешь, мы должны принимать только добро от Бога, а зло не принимать?

Несмотря на то, что у Иова было много вопросов к Богу, он верил Ему. Он верил, что Бог не позволит ничему случиться с ним, что не соответствовало бы Его воле, даже если ценой таких ужасных страданий надо было показать всей Вселенной истинную сущность сатаны. Чем раньше все поймут это, тем раньше Бог сможет положить конец злу. Иов знал, что он может всегда полагаться на любящую защиту Бога.

* * *



Суббота

Приходилось ли вам быть незаслуженно наказанным? Что вы тогда испытывали? Какова была ваша реакция на это? Расскажите о своих чувствах родителям и поделитесь с ними впечатлениями от урока.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Бог на суде». Начните учить памятный стих. Молитесь о своей церкви и ее руководителях.



Понедельник

Прочитайте Иов 1:1—5. Сложите вместе количество животных, которое было у Иова. Как вы думаете, сколько бы это стоило в наши дни? Подумайте, какие слова мог бы использовать Иов, чтобы описать свое отношение к жизни? Благодарите Бога за все то, чем Он вас благословил.



Вторник

Прочитайте Иов 1:6—12. Подумайте, знаете ли вы кого-нибудь, кто был бы похож на Иова. Если да, то чем?

Запишите в своем журнале три описательные метафоры об Иове, используя слова «как», «подобно». Например, Иов, как утренняя звезда, сияющая над землей.

Благодарите Бога за свою семью, за все, что Он вам дал.



Среда

Прочитайте Иов 1:13—22.

Представьте себе, что чувствовал Иов, когда потерял все.

Перескажите или напишите этот рассказ от лица Иова, который только что получил трагические известия.

Молитесь, чтобы Бог помог вам увидеть истинные ценности в жизни.



Четверг

Прочитайте Иов 2:1—10.

Опишите или нарисуйте зал небесного совета и тех, кто там был.

Как вы думаете, почему Бог заговорил с сатаной об Иове?

Молитесь о том, чтобы нам не роптать на Бога, когда в нашей жизни случаются неприятности.



Пятница

Прочитайте Иов 2:11—13.

Как вы думаете, почему друзья Иова так долго хранили молчание?

На семейном богослужении обсудите памятный стих и главную мысль. Подумайте, что они значат для вас.

Спросите членов вашей семьи, что эти отрывки значат для каждого из них.

Молите Бога, чтобы Он помог вам верить в Его любовь и защиту.

Никто не понимает



Памятный стих

«Теперь мы видим как бы сквозь тусклое стекло, гадательно, тогда же лицом к лицу; теперь знаю я отчасти, а тогда познаю, подобно как я познан» (1 Кор. 13:12).



Тексты для изучения

Иов 3:37.



Главная мысль

Бог не перестает любить нас даже тогда, когда мы не понимаем Его.

Чувствовали ли вы когда-нибудь, что весь мир уходит из-под ваших ног, и даже те, кто близок вам, настроены против вас? И что хуже всего, вам кажется, что все наблюдают за вами? Продолжим изучение Книги Иова и посмотрим, что испытывал Иов, находясь в подобной ситуации.

* * *

К тому времени как сатана прекратил нападать на Иова, Иов потерял все — свой дом, скот, богатство и даже детей — а теперь еще и здоровье.

Он был покрыт гнойными, ноющими зловонными язвами.

Однажды три друга Иова — Елифаз, Виллад и Софар — пришли проведать его на городскую свалку, где он теперь проводил все свои дни. Прошла неделя, но никто из них не проронил ни слова. Трое друзей, соблюдая традиции того времени, ждали, когда Иов заговорит первым, поскольку он был старше всех.

В конце концов Иов сказал:

— Надеюсь, что тот день, когда я появился на свет, будет забыт каждым и Богом в том числе. Лучше было бы, если б я не родился вовсе.

Первым ответил Елифаз:

— Ты, наверное, рассердишься на меня, но я должен тебе кое-что сказать. Ты сделал очень много добра в своей жизни. Ты давал много мудрых советов людям, когда они были в болезни или страдали. А теперь, когда ты оказался на их месте, не можешь справиться со своими проблемами. Ты хочешь просто избавиться от них. Мне кажется, что ты чем-то прогневал Бога. Ты должен попросить у Него прощения и возложить на Него свои переживания.

— Ну, и друг же ты! — воскликнул Иов. — Не надо мне говорить, что я что-то сделал, что могло обидеть Бога. Я умираю, а ты лишь рассказываешь мне о том, в чем и сам-то не уверен.

Веллад вступил в разговор:

— А может, твои дети были не послушны Богу? Если бы они ничего плохого не сделали, то этого несчастья не произошло бы. Если ты исповедуешь свои грехи, то Бог снова сделает твою жизнь

счастливой. Помнишь, что говорили нам отцы? Они говорили, что как растения не смогут жить без воды, так и мы без Бога высыхаем, не имея никакой надежды.

— Я знаю все, о чем ты говоришь, — ответил Иов. — Но ты не понимаешь. Что бы я ни говорил, ты все равно скажешь, что Господь позволил этому кошмару случиться со мной, потому что я согрешил. Но ведь это не так! Я ничего не сделал, чтобы навлечь на себя подобное.

— Иов, я больше не могу молча слушать это, — сказал Софар. — Разве ты не знаешь, что если мы живем неправедно, то счастье наше не долговечно. Теперь ты страдаешь, и это может значить лишь одно — есть что-то такое, за что ты должен попросить у Бога прощения.

Иов ответил:

— Я лишь хочу, чтобы вы послушали меня. Посмотрите на меня. Я так страшен, что люди отворачиваются при виде меня. Я не знаю, почему Господь так поступил со мной. Я знаю грешных людей, которые доживают до глубокой старости. Они богаты, и кажется, что все в их жизни хорошо. Я всегда жил порядочной жизнью. Я не могу понять, почему Господь позволил этому случиться со мной.

— Все, с меня хватит, — сказал Елифаз. — Мы все равно его не переубедим. Он отказывается слушать все, что мы говорим ему.

Молодой человек по имени Елиуй слушал все, что было сказано перед этим. Будучи моложе остальных, он должен был молчать до тех пор, пока говорят остальные.

— Я слышал все, что вы сказали. Никто из вас не доказал того, что Иов не прав, — сказал он. — Теперь я хочу сказать несколько слов Иову. Я хочу, чтобы он выслушал меня, а затем пусть отвечает.

— Иов, ты и я — равны перед Богом. Ты продолжаешь утверждать, что ты не виновен, и Бог несправедливо поступает с тобой. Ты говоришь, что Он не слышит твоих молитв. Но разве ты не понимаешь, что иногда Господь допускает испытания в нашей жизни, чтобы привести нас в соответствие с Его волей? Мы не можем знать, о чем думает Бог. Но мы должны знать, что Он всегда справедлив. Мы не можем предугадать действия Бога.

Никто из них не знал о том разговоре, что произошел между Богом и сатаной на небесном совете. Каждый из них знал лишь часть правды о Боге. И даже ее они не понимали до конца. Но Бог любил их. Он знал, что в нужное время они до конца поймут все произошедшее.

* * *



Суббота

Представьте себя в роли Иова или в роли одного из его друзей. Что бы вы сказали Иову и какие бы «претензии» предъявили Богу? Поделитесь своими мыслями с родителями.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Никто не понимает».

Начните учить памятный стих.
Благодарите Бога за то, что Он понимает и любит вас, даже когда вы не совсем понимаете Его и задаете Ему вопросы.



Понедельник

Прочитайте Пс. 23:4.
Подумайте о чем-нибудь, чего вы пока не понимаете в своей жизни.
Просите Бога о том, чтобы Он продолжал утешать вас, несмотря на то, что вы иногда не понимаете, что происходит.



Вторник

Прочитайте Пс. 31:7.
Друзья Иова не понимали до конца ни его, ни Бога. В своем журнале опишите чувства человека, которого неправильно понимают.
Просите Бога о том, чтобы Он удалил от вас страх быть непонятым. Славьте Бога за Его любовь.



Среда

Повторите памятный стих три раза.
Испачкайте окно или зеркало отпечатками своих рук. Попробуйте посмотреть в него или сквозь него.
Опрыскайте окно очистителем окон. Попробуйте посмотреть через него. Вытрите его начисто и снова посмотрите.
Прочитайте 1 Ин. 5:20.

Благодарите Бога за то, что Он послал к нам Иисуса, чтобы помочь нам лучше понять Его.



Четверг

Прочитайте Еф. 1:18, 19.

Подумайте, Бог любит нас, даже когда мы не понимаем Его. Но Он хочет, чтобы мы все больше и больше доверяли Ему.

Подберите или придумайте песню о Божьей защите, о Его могуществе и помощи нам.

Спойте ее как молитву и прославление Бога.



Пятница

Прочитайте Иов 26:7—14 и подумайте о словах Иова, когда он говорит своим друзьям о силе Бога, которая проявляется через природу.

На своем семейном богослужении прочитайте вслух Пс. 18.

Поговорите о тех явлениях в природе, которые помогают вам понять Бога. Поговорите также и о тех явлениях, которые нелегко понять.

Расскажите памятный стих и главную мысль урока своей семье.

Молитесь вместе, славя Бога за Его величие и непрестанную любовь.

Страх Божий



Памятный стих

«Я же буду носить *вас*; Я создал и буду носить, поддерживать и охранять вас» (Ис. 46:4).



Тексты для изучения

Иов 38—41.



Главная мысль

Мы верим в то, что Бог, сотворивший нас, не оставит и в час испытаний.

К кому вы идете, когда вас не понимают? Давайте прочитаем диалог, который мог иметь место между одним из внуков Иова и его женой. Возможно, она попыталась объяснить все случившееся, смотря на это глазами любви.

* * *

— Как поживает мой любимый внучек? — спросила бабушка Хирама.

— Бабушка, — рассмеялся Хирам. — Ты только что говорила то же самое моему двоюродному братику.

— Вы у меня все любимые! — улыбаясь, ответила она. — Я так рада, что у меня снова есть семья. Ну, что я могу сделать для тебя, Хирам?

— Да, вообще-то, ничего. Просто мне нужно уйти из дома. Моей маме не нравятся некоторые мои друзья. Она говорит, что они похожи на старых друзей дедушки. Когда я пытался расспросить ее о них, она сказала, чтобы я пошел и обо всем спросил самого дедушку.

— Ах, эта Емима, — сказала бабушка, качая головой и думая о своей дочери, матери Хирама. — Дедушки сейчас нет, но думаю, что я тоже смогу тебе помочь. Ты ведь и так уже знаешь всю эту историю, неправда ли?

— Да, — сказал Хирам. — Дедушка все потерял, а потом очень серьезно заболел.

— Верно, трое его друзей и еще один человек, которого мы даже и не знали, пришли и сели рядом с ним, когда он заболел. Вместо того чтобы утешить его, они сказали, что скорее всего твой дедушка сделал что-то плохое, поэтому Бог и наказал его так жестоко. Иов, конечно же, отрицал это и говорил, что не сделал ничего против Бога. Друзья же его настаивали на том, что ему нужно раскаяться в своем грехе. В конце концов они бросили эту затею, так как увидели, что им не изменить его точки зрения.

— Бог позволил им говорить очень долго, но потом решил Сам вступить в разговор, — продолжила бабушка. — Друзья увидели и услышали приближение страшной бури. Твой дедушка услышал голос, но это не был голос кого-либо из

его друзей. Бог решил, что Ему настало время вмешаться, и Он разговаривал только с Иовом.

Бабушка продолжала:

— Бог спросил: «Кто эти люди, что говорят обо Мне, но не понимают того, Кто Я?»

Господь напомнил твоему деду, что Он создал мир и всю Вселенную. Бог спросил твоего дедушку: «А ты когда-нибудь повелевал солнцу встать и звездам двигаться по небосклону? А можешь ли ты дать жизнь и воскресить человека из мертвых?»

— Значит, Бог строго разговаривал с дедушкой, да? — поинтересовался Хирам.

— Может быть, и так. Он просто говорил о том, что Он — Бог, что Он все сотворил и всем управляет, а не мы.

— А что Он еще сказал?

— Бог продолжал задавать вопросы: «Как велика Вселенная? Откуда исходит свет? Знает ли Иов о жизни диких животных?» И в конце концов Он спросил: «Будешь ли ты теперь задавать мне вопросы? И что ты скажешь о себе, Иов?»

— Прямо как моя мама! — воскликнул Хирам.

— Емима, наверное, с тобой не согласится, Хирам, — улыбаясь ответила бабушка.

— А дедушка смог хоть что-нибудь сказать в ответ? — спросил Хирам.

Бабушка продолжила свое объяснение.

— Да, дедушка признал, что на самом деле он не знал столько. Однако Бог не был удовлетворен его ответом. Бог сказал: «Ну, Иов, будь мужчиной. Я задам тебе еще несколько вопросов, и, когда закончу, Я хочу получить на них ответы».

— Ну, теперь уж точно, как моя мама! — сказал Хирам качая головой.

— Бог хотел знать, не сомневается ли Иов в Его мудрости и правосудии, — сказала бабушка. Затем она снова стала вспоминать вопросы Бога: «Обладаешь ли ты такой же властью, как Я? Можешь ли ты остановить грех на земле, отобрать дыхание жизни у всего сущего? Если да, то тогда ты сам можешь о себе позаботиться!»

Хирам вздрогнул:

— Моя мама, наверное, в очень близких отношениях с Богом. Последнее предложение она недавно сказала мне слово в слово.

— Знаешь, Хирам, — сказала бабушка, — именно поэтому Бог и создал матерей. Они не видят все происходящее так, как видит Бог, но они достаточно хорошо знают жизнь. Твоя мама желает тебе самого лучшего. Иногда то, что она просит, кажется тебе бессмысленным. Но если ты будешь терпеливым и будешь помнить то, что она любит тебя, то все будет хорошо. Именно этот урок и хотел преподать твоему дедушке Бог. Он хотел, чтобы твой дедушка понял, что Бог не только Творец, но и Помощник, наша Опора. Казалось, Он хотел сказать: «Ты никогда не думал о том, что если Я позволил тебе появиться на этот свет, то и смогу позаботиться о тебе?»

— Бабушка, — спросил Хирам. — Ты разговаривала с моей мамой, когда она была в моем возрасте?

— Нет, мне не нужно было этого делать, — улыбнулась бабушка в ответ. — Мы говорили об этом несколько раз, когда она еще была маленькой.

* * *



Суббота

Покажите своей семье ту «американскую горку», которую вы сделали на уроке. Объясните, что обозначают ваши взлеты и падения.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Страх Божий». Начните учить памятный стих. Благодарите Бога за то, что Он дает нам способность читать.



Понедельник

Прочитайте Иов 38:4—18. Подумайте, рассердился ли Бог на Иова? Как вы думаете, какие чувства испытывал Бог к Иову? А что чувствовал Иов по отношению к Богу? А как он относился к самому себе? В своем журнале нарисуйте картину, отображающую те вопросы, которые Бог задает Иову о земле. Прославляйте Бога за чудесные и иногда страшные явления в природе.



Вторник

Прочитайте Иов 38:19—38. Какие вопросы задает Бог Иову о небесах? Используя бумагу, клей, проволоку и другие материалы, создайте модель тех

творений Божьих, которые названы в этих текстах.

Благодарите Бога за Его творческую и поддерживающую нас силу.



Среда

Прочитайте Иов 38:39—41; 39.

Найдите дополнительную информацию о птицах и зверях, о которых упоминает Бог.

Поделитесь своими открытиями с другом или с кем-нибудь из членов своей семьи.

Найдите значение слова «поддержать».

Славьте Бога за то, что Он поддерживает жизнь всех животных на земле.



Четверг

Прочитайте Иов 40:15—24; 41.

Расспросите взрослых о том, кто такие бегемот и левиафан.

Подумайте, что в вашей жизни может быть «монстром»?

Поведайте Богу о вашем «чудовище».

Нарисуйте картину, в которой Бог побеждает вашего «монстра». Поблагодарите Его за это.

Благодарите Бога за то, что Он дает вам силу побеждать и усмирять всех ваших «монстров».



Пятница

На своем семейном богослужении прочитайте вместе следующие тексты, в которых говорится о желании Бога поддержать нас: Пс. 54:23; Пс. 88:22; Пс. 118:117.

Расскажите наизусть памятный стих своей семье.

Благодарите Бога за то, что Он никогда не оставляет вас.

Финал истории Иова



Памятный стих

«Я слышал о Тебе слухом уха; теперь же мои глаза видят Тебя»
(Иов 42:5).



Тексты для изучения

Иов 42.



Главная мысль

Бог делает все возможное, чтобы мы лучше понимали Его.

Случалось ли в вашей жизни такое чудо, по сравнению с которым все то плохое, что было до этого, казалось незначительным или мало-важным? Именно так и случилось с Иовом в конце его жизни. Давайте представим себе, как Хирам говорит об этом со своим дедушкой Иовом.

* * *

— Хирам! — произнес твердый голос. — Что привело моего любимого внука ко мне?

Хирам встал, чтобы поприветствовать своего деда.

— Иов, ну так нельзя! — сказала бабушка Хирама. — Хирам уже достаточно взрослый, а мы до сих пор так обращаемся ко всем нашим внукам.

— Ну, ладно, — сказал Иов и обнял Хирама, похлопывая его по спине. — Тогда что же привело моего самого старшего ко мне?

— Мне нужен мудрый совет, — ответил Хирам.

— Так, значит, ты пришел к бабушке? — спросил Иов улыбаясь.

— Вообще-то мы уже разговаривали о тебе, — сказала бабушка.

— И с мамой тоже, — добавил Хирам. — Она сказала, что мои друзья похожи на твоих.

— О-о-о, — сказал Иов. — Ну, тогда мне лучше помолчать.

— Нет, дедушка, — сказал Хирам. — Я хочу знать, что она имела в виду. Расскажи мне, что случилось дальше. Бабушка рассказала мне о том, как Бог стал говорить с тобой.

— Тогда садись поудобнее, — сказал Иов. — Это займет у нас некоторое время.

— Ну, я тогда лучше пойду, — сказала бабушка. — Когда соберешься идти домой, Хирам, скажи мне, я кое-что хочу передать твоей маме.

— Хорошо, бабушка, — улыбнулся Хирам. — Я скажу тебе, когда пойду. Повернувшись к деду, он сказал:

— Ну, расскажи мне, что случилось после того, как ты услышал голос Бога?

— Я понял, что был не прав перед Богом, и что Он — это самая мощная сила во Вселенной. Я почувствовал, что должен извиниться перед Ним. Я осознал, что делал неправильно, когда сидел

целыми днями на свалке и слушал людей, которые не знали Бога настолько хорошо, как я, и пытался спорить с ними.

— А что случилось после того, как ты извинился? — спросил Хирам.

— Бог сказал моим друзьям, что им тоже придется извиниться за то, что они безосновательно критиковали меня и позволили себе стать судьями Самого Бога, — сказал Иов. — Они должны были принести в жертву семь быков и семь овец, а затем я должен был помолиться Богу о том, чтобы Он простил их.

— Если мои друзья станут распространять ложные слухи обо мне, то не знаю, смогу ли я простить их. Но, наверно, все равно просил бы Бога об их прощении, — сказал Хирам. — Мне просто хотелось бы, чтобы они ушли и оставили меня в покое.

— Потому-то Он и Бог, а ты — нет, — сказал Иов. — Бог никогда не оставляет нас, если только мы своими словами или делами не вынуждаем Его сделать это. Бог никогда не отворачивается от нас. Это мы отворачиваемся от Него. Он не устает от нас даже тогда, когда мы не понимаем Его.

— Как Он может быть таким терпеливым? — спросил Хирам.

— Потому что это Его сущность. Больше, чем что бы то ни было, Он хочет, чтобы мы узнали Его, — объяснил дедушка. — Он хочет быть нашим другом, и Он сделает все возможное, чтобы мы это поняли.

— Ну, хорошо, ты попросил прощения у Бога. Ты попросил Бога простить твоих друзей. А дальше что?

— А потом Бог сотворил чудо, — сказал дедушка. — Он исцелил меня, и на всем моем теле не осталось ни единого шрама.

— Вот здорово!

— Конечно! Я очень страдал. Все мое тело было покрыто язвами. После того как я поправился, все мои родственники устроили большой праздник для меня. На этом празднике я увидел всех своих друзей, а потом каждый из них помог мне начать все заново.

— Вот это настоящие друзья! Не знаю, сделали ли бы мои друзья то же самое для меня? — вздохнул Хирам. — Но, по крайней мере, к тебе все вернулось.

— Да, это так, — согласился дедушка. — Бог возвратил мне все с избытком. Иначе ты бы здесь не сидел и не слушал меня, ведь мои первые дети все погибли. Но я очень рад, что Бог подарил мне твою маму, твоих дядей и тетей, твоих двоюродных братьев и тебя.

Дедушка и Хирам улыбнулись друг другу.

* * *



Суббота

Расспросите своих родителей, как образовалась ваша семья. Приходилось ли им сталкиваться с трудностями? Какие благословения они получали от Бога? Какие чувства они испытывали при вашем рождении?



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Финал истории Иова».

Начните учить памятный стих.

Благодарите Бога за то, что никто не может нарушить или изменить Его планы.



Понедельник

Запишите памятный стих там, где вы можете видеть его каждый день. Продолжайте его учить.

Прочитайте Иов 42:1—6.

Подумайте о чем-то ценном, что Бог сделал для вас?

Найдите в словаре значение слова «проведение».

Благодарите Бога за то, что Он может сделать для вас все.



Вторник

Прочитайте Иов 42:7—9.

Спросите взрослых о том, почему Бог был рассержен на Елифаза и его двух друзей? Почему Бог не рассердился на Иова?

Прочитайте Иак. 5:16 (последнюю часть).

Молитесь за ваших друзей, которые еще не знают Бога.



Среда

Сделайте тряпичную куклу из любых доступных вам материалов (или возьмите любую игрушку).

Расскажите историю Иова какому-нибудь малышу.

Молитесь о том, чтобы Бог помог этому малышу лучше узнать Его.



Четверг

Прочитайте Иов 42:10—16.

Как вы думаете, смог ли Бог заменить Иову все то, что он потерял? Почему да, почему нет?

В своем журнале запишите список того, что важно для вас.

Благодарите Бога за то важное, что вы упомянули в вашем списке. Просите Бога, чтобы Он помог вам ценить Его больше, чем все остальное.



Пятница

Прочитайте Еф. 3:20, 21.

Составьте список тех случаев, когда Бог сделал для вас больше, чем вы просили или ожидали.

Расскажите памятный стих и покажите ваш список членам своей семьи на семейном богослужении. Попросите их сделать такие же списки и рассказать вам о них.

Славьте Бога за то, как Он чудесным образом удивляет и терпеливо учит нас лучше узнавать Его и доверять Ему.

Нет места



Памятный стих

«Но когда пришла полнота времени, Бог послал Сына Своего [Единородного], Который родился от жены, подчинился закону, чтобы искупить подзаконных, дабы нам получить усыновление» (Гал. 4:4, 5).



Тексты для изучения

Лк. 2:1—7.



Главная мысль

Мы служим Богу, когда принимаем Его Сына как дар от Бога, отводя Ему должное место в своей жизни.

В истории рождения Иисуса Христа отсутствуют многие детали. Например, нам не открыто, кто еще, кроме хозяина, был на постоялом дворе и слышал, как Иосифу и Марии было отказано в ночлеге. Возможно, этим свидетелем была девушка — ровесница Марии, которая просила своего отца не отказывать им в приюте? Давайте представим себе, что могло произойти там.

* * *

— Приска, иди сюда, — позвал отец нахмурившись. С трудом протолкнувшись через людную прихожую, Приска поспешила к прилавку, где стоял ее отец.

— Чего ты хочешь, Авва?

— На заднем дворе есть одна супружеская пара — женщина вот-вот родит, — сказал он. — А нам и так не хватает места.

— Но мы же не можем просто так их выгнать, — запротестовала Приска.

— Я знаю, — ответил отец.

— Во всем Вифлееме сейчас не найти комнаты, — добавил Авва. — Все из-за этой переписи.

— А может быть, в хлеву, Авва, по крайней мере там сухо и тепло, — настаивала Приска. — Ей будет где прилечь, и их никто не будет беспокоить. Я принесу им все необходимое.

— Ну, ладно, хорошо, пусть остаются, — вздохнул Авва. — Я об этом сам им скажу. Можешь привести их сюда. А сейчас поторопись, мы же не хотим, чтобы малыш родился прямо на заднем дворе.

Убегая прочь, Приска думала об этой женщине. Может быть, ей страшно, одиноко? Интересно, это ее первый ребенок? Наверное, это ужасно быть далеко от дома, когда вот-вот должен родиться ребенок.

Схватив несколько одеял, Приска направилась к хлеву. У входа она увидела мужчину, который помогал беременной женщине слезть с осла. Она была почти такого же возраста, как и Приска.

Девушка разложила одеяла на соломе для Марии. Когда Иосиф убедился, что с его женой все в порядке, он вышел из сарая, чтобы развьючить осла.

— Вы приехали в Вифлеем из-за переписи? — спросила Приска Марию, когда Иосиф вышел.

— Да. Тяжело было найти другое время для приезда, — сказала Мария, слабо улыбаясь.

— Но вы проехали 80 миль на осле, а ведь вам вот-вот рожать, — удивилась Приска.

— Мне нужно было приехать, — тихо ответила Мария.

Они еще немного поговорили. Мария вынуждена была время от времени останавливаться, чтобы переводить дыхание.

— С вами все в порядке? — спросила Приска.

— Да, это продолжается уже некоторое время.

Зашел Иосиф. Мария с облегчением вздохнула, взяла его за руку и выдохнула:

— Иосиф, малыш скоро родится!

— Приска, не могла бы ты принести нам что-нибудь поесть, — вежливо попросил Иосиф.

Девушка поспешила обратно на постоялый двор.

Крик Младенца раздался в ночном воздухе, когда Приска подходила к хлеву с едой, которую она приготовила для путников. Ребенок Марии уже родился. Приска постучала в дверь. Иосиф вышел ей навстречу.

— Это Мальчик! Хочешь увидеть Его? — Приска прошла за Иосифом внутрь. Она смотрела на Новорожденного, Который лежал на руках у Марии, закутанного по обычаю в тугую пеленку из

чистой белой ткани. Она почувствовала, что этот Младенец какой-то особенный. Не осознавая того, что делает, Приска опустилась на колени.

— О, Мария! — сказала она. — Он не заслужил того, чтобы родиться в хлеву!

— Нет, не заслужил, — ответила ей Мария.

* * *



Суббота

Поделитесь с родителями впечатлениями от пройденного урока.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Нет места».

Оформите большую коробку таким образом, чтобы она была похожа на пустой хлев. Сделайте соответствующие декорации. Подумайте о том, как отвести в вашей жизни должное место для Иисуса.

Начните учить памятный стих.

Благодарите Бога за то, что Его Сын пришел как Младенец в мир, который Сам создал.



Понедельник

Прочитайте Лк. 2:1—7 в нескольких версиях перевода Библии.

Продолжайте учить памятный стих.

Запишите историю Рождества своими словами или расскажите ее какому-нибудь малышу. (Запишите свой рассказ на магнитофон.)

Благодарите Бога за то, что Он принес нам в дар Самого Себя.



Вторник

Перечитайте Лк. 2:1, 2.

Найдите в словаре значение слова «перепись».

Спросите своих родителей, участвовали ли они когда-нибудь в переписи населения.

Благодарите Бога за то, что Он знает все о каждом из нас.



Среда

Перечитайте Лк. 2:3—5. Прочитайте также 1 Цар. 17:12; 20:6; Мих. 5:2.

Подумайте, почему, помимо участия в переписи, Мария и Иосиф должны были попасть в Вифлеем?

Спросите у своих родителей, в каком городе вы родились. Какие фамилии встречаются в вашей родословной, и как далеко вы можете эту родословную проследить?

Благодарите Бога за своих родителей.



Четверг

Прочитайте Лк. 2:6, 7.

Задайте окружающим вас людям следующие вопросы и запишите в своем журнале ответы, которые услышите.

— Где вы родились? Когда вы родились? В каком месте, по вашему мнению,

было бы хуже всего родиться для вас? Что происходило в мире в момент вашего рождения?

Благодарите Бога за то, что вы появились на свет.



Пятница

Перечитайте весь рассказ, записанный в Лк. 2:1—7.

Используя четыре свечи одного размера, выстройте их в ряд.

Попросите у своих родителей разрешения зажечь две свечи сегодня во время вечернего богослужения, затем три свечи на богослужении в следующую пятницу, и четыре — на богослужении перед Рождеством.

Все вместе исполните гимн хвалы.

Скажите Богу в молитве, что вы принимаете Его Сына — Иисуса Христа, и что вы искренне желаете отвести Ему в своей жизни должное место.

Песнь хвалы и прославления



Памятный стих

«И внезапно явилось с Ангелом многочисленное воинство небесное, славящее Бога и взывающее: Слава в вышних Богу, и на земле мир, в человеках благоволение!» (Лк. 2:13, 14).



Тексты для изучения

Лк. 2:8—20.



Главная мысль

Мы можем каждый день нашей жизни славить и величать Бога, подобно ангелам.

В Израиле дети с юных лет пасли овец, помогая своим родителям ухаживать за стадом. Овцеводство было делом семейным, но далеко не самым уважаемым. Разве это не прекрасно, что Иисус вначале открылся именно простым людям, пастухам?!

* * *

Плотнее закутавшись в плащ, молодой пастух еще ближе приблизился к костру. Ночной воздух

был слишком холодным. Его клонило ко сну, и, лишь прилагая большие усилия, он старался не уснуть. Остальные пастухи сидели и говорили о том, как же изменится мир, когда придет Мессия. Вскоре они уснули, а молодой пастух остался на страже.

«Та звезда над Вифлеемом светит ярче, чем все остальные, — подумал он, глядя на небо. — Мне кажется, я ее никогда там не видел. Интересно, что это?»

Пройдя через стадо овец, он проверил, не отбились ли маленькие ягнята. Убедившись, что все в порядке, он вернулся к костру. Его отец вздрогнул и открыл глаза.

— Все хорошо, — сказал пастушок. — Ты не обращал внимание на ту звезду над Вифлеемом? Смотри, она горит ярче, чем все остальные.

— Я наблюдаю за ней уже несколько ночей, — ответил отец. — Я никогда ничего подобного не видел. Хотелось бы мне знать, что это.

— Да, — сказал молодой человек. — Я рад, что сегодня меня нет в Вифлееме! Терпеть не могу, когда толпы народа пытаются найти место для ночлега.

Усмехнувшись, отец спросил его:

— Тебе больше нравится сидеть на холме, чтобы тебя согревал лишь костер и овцы?

— По крайней мере, у меня достаточно места, чтобы вытянуть ноги и при этом не бояться, что я случайно кого-нибудь пну, — рассмеялся сын.

Ночь становилась все тише, и странный звук наполнил землю. Чувствуя, что что-то происходит, молодой человек взглянул на отца и поднял-

ся на ноги. Огромное белое существо предстало перед ними. Пробужденные ото сна остальные пастухи с удивлением посмотрели на него. Закрыв глаза от невыносимого света, они упали на землю. Перед ними предстал ангел.

— Не бойтесь, — сказал ангел. — Мы так рады и так счастливы, что больше не могли молчать! Младенец был рожден в Вифлееме. Это дар Божий вам! Он станет Спасителем мира! Идите и найдите Его. Он будет закутан в простыню и лежать в яслях.

Еще несколько ангелов присоединились к первому.

— Слава Богу в вышних! Мир и Божьи благословения на земле тем, кто любит Бога и ближних, — пропели они.

Внезапно ангелы исчезли. Пастухи стояли, смотря на небо, не в силах вымолвить ни слова.

— Ты слышал, что они сказали? — в конце концов спросил молодой пастух. — Мессия родился! Я хочу увидеть Его!

— Мы все хотим, сынок, — сказал его отец. — Но один из нас должен остаться с овцами. Давайте бросим жребий и решим, кому остаться.

Пастушок затаил дыхание, когда тянул свой жребий. Узнав, что сможет пойти с остальными, он вздохнул с облегчением.

Пастухи оставили стадо, пообещав дежурному вскоре вернуться и подробно рассказать обо всем.

Они были удивлены, когда пришли в спящий город. Казалось, ничего необычного не произошло.

— Как же мы найдем Младенца? — спрашивали они друг друга.

— Смотрите! — сказал пастушок, указывая на небо. — Звезда как будто зависла над тем хлевом. Разве ангелы не сказали нам про ясли?

— Ты прав, пойдем, — ответил отец.

У входа в хлев пастухи остановились в нерешительности.

— Мы напугаем всех, если зайдём все вместе. Так что, сынок, ты иди первым и скажи им, что ангелы рассказали нам о Младенце.

Пастушок тихонько вошел в хлев. Удивленная мать прижала Младенца к себе. Обеспокоенный мужчина вышел вперед.

— Вы что-то ищите? — спросил он.

— Ангелы пришли и рассказали нам о Младенце! Мы лишь хотим поклониться Ему, — пролепетал паренек.

— Мы? — спросил Иосиф.

— Мой отец и остальные пастухи ждут снаружи. Можно нам войти?

— Конечно, — сказал Иосиф, лицо его расслабилось, а Мария положила Малыша в ясли.

Остальные пастухи зашли в хлев и склонились перед Младенцем. Они знали, что перед ними будущий Спаситель мира! Было очень тихо. Однако в своем сердце каждый пастух все еще слышал чудесное ангельское пение.

* * *



Суббота

Вместе с другими учащимися субботней школы расскажите вашим друзьям о рождении Мессии. Пригласите их по-

сещать ваши занятия, чтобы лично познакомиться со Спасителем.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Песнь хвалы и прославления».

Начните учить памятный стих.

Смастерите ангела, используя бумажный круг, два небольших треугольника и еще один треугольник побольше. Напишите памятный стих с двух сторон вашего ангела. Повесьте его в своей комнате.

Славьте Господа за то, что Он — наш Бог, и благодарите Его за ангелов, которые показали нам, как нужно хвалить и славить Его.



Понедельник

Прочитайте Лк. 2:8—20.

Как вы думаете, почему ангелы явились пастухам, а не кому-нибудь еще, например, хозяину постоялого двора?

Благодарите Бога за то, что Свою Благую весть Он открывает тем людям, которые признают свою зависимость от Него.

Прославьте Бога за Его справедливость и милость.



Вторник

Прочитайте Лк. 2:13.

Напишите рождественскую песню или хвалебное стихотворение, с которым мог-

ли бы появиться ангелы в вашем городе сегодня.

Благодарите Бога за дар пения.

Прославьте Бога за то, что Он является нашим Создателем, нашим Творцом и Помощником.



Среда

Перечитайте Лк. 2:15—20.

Что подумали Мария и Иосиф, когда пастухи пришли к ним? Кто такие «все» в стихе 18?

Найдите значение слова «сохранять». В своем журнале запишите то, что, со слов пастухов, «сохраняла» Мария.

Благодарите Бога за тех людей, которые желают делиться Благой вестью об Иисусе.

Славьте Бога за Его план спасения.



Четверг

Прочитайте Ис. 7:14; 9:6; 52:7.

Подумайте, если бы Марии подарили альбом для новорожденных, что бы она записала туда о событиях той ночи, когда родился Иисус? Если ваша мама сохранила подобные записи о вашем рождении, то попросите ее показать их вам.

Благодарите Бога за то, что Он открывает Свой план тем людям, которые готовы слушать Его и ждать.

Прославляйте Бога за то, что Он благоволил к скромным людям, которых остальные подчас не замечают.



Пятница

Перечитайте Лк. 1:1—20 вместе со своей семьей на семейном богослужении.

Зажгите три свечи в честь Первого и Второго пришествия Христа.

Просите Бога помочь вам приготовить место в вашем сердце для Его Сына.

Все вместе исполните ваши любимые рождественские гимны, в которых прославляется Божий Сын.

Трое волхвов и Мессия



Памятный стих

«Славьте Господа, провозглашайте имя Его; возвещайте в народах дела Его; пойте Ему, бряцайте Ему; поведайте о всех чудесах Его» (1 Пар. 16:8, 9).



Тексты для изучения

Мф. 2:1—12.



Главная мысль

Мы прославляем Иисуса, принося Ему дары.

Приходилось ли вам путешествовать по незнакомым местам? Волхвы, искавшие Иисуса, оказались приблизительно в такой же ситуации. Единственное, что они знали наверняка, это то, что он был Царем. Несмотря на то, что их путешествие обещало быть очень долгим, они все же мечтали найти Иисуса и поклониться Ему.

* * *

— Это, наверное, здесь! — сказал Дарий.

— Точно, это здесь! — откликнулся Мельхиор — его спутник.

— Ну, наконец-то, — вздохнул Алий, третий путник. — Я думал, что мы никогда сюда не доберемся.

Волхвы, ученые мужи с Востока, оставили свои дома несколько месяцев назад и отправились на поиски новорожденного Царя. Они знали, что Ему должно быть где-то около года. Тысячи миль прошли они, чтобы попасть в эту далекую непонятную страну. И вот, Иерусалим раскинулся перед их взором. Найдут ли они здесь Царя? Пророчества, которые они изучали, и небесные знаки указывали именно на этот город. Все в природе говорило о рождении Царя. И они были намерены поклониться Ему.

— Я думаю, что нам нужно пойти прямо в храм, — сказал Мельхиор друзьям. — Наверняка священники скажут нам, где найти Царя.

Некоторое время спустя они вышли из храма разочарованные.

— Это пустая трата времени, — сказал Мельхиор. — Как же они ничего не знают о своем собственном Царе?

А в это время обыденная, ничем не примечательная жизнь города продолжалась. Трое мудрецов оседлали верблюдов и направили их по улицам города, то и дело спрашивая встречавшихся им людей о новорожденном Царе. Но все прохожие лишь отрицательно качали головами или пожимали плечами. Ближе к вечеру римский солдат верхом на лошади подъехал к ним.

— Царь Ирод хочет видеть вас, — скомандовал он.

Ирод услышал об их поисках. В тайне от всех он созвал первосвященников и учителей Закона и спросил у них о том, где должен был родиться Христос. Они доложили ему, что это должно случиться в Вифлееме.

Когда они приехали, Ирод задавал им множество вопросов. В конце концов он сказал:

— Ступайте в Вифлеем и ищите Младенца. Когда найдете Его, вернитесь и скажите мне, где Он, и тогда я тоже пойду и поклонюсь Ему.

Волхвы согласились и в ту же ночь отправились в Вифлеем.

— Это всего лишь пять миль отсюда, — сказал Алий. — Если поторопимся, то мы сможем добраться туда до темноты.

— Если верить священникам, то никто в народе ничего не знает о рождении Царя, — сказал Дарий. — Я не понимаю этих иудеев. Странно, что никто не знает о том, что рожден Спаситель.

— А может, мы ошиблись? — спросил Алий.

— Нет, что вы, — ответил Мельхиор. — Мы весьма досконально изучили пророчества. Мы знаем, что Младенец родился. И если мы найдем Его, то обязательно поклонимся Ему.

— Смотрите! — сказал Дарий, указывая на небо. — Опять появилась звезда!

Мудрецы направили верблюдов в ту сторону, куда указывала звезда.

— Вот этот дом, — сказал Алий.

— Не могу поверить, что вокруг совсем нет людей, — удивился Дарий.

Человек, стоявший у дверей, готовился захлопнуть их. Если бы двери закрылись, то нашим

странникам пришлось бы ждать целую ночь, для того чтобы увидеть Младенца.

— Простите, — сказал Мельхиор, слезая с верблюда. — Мы прошли очень долгий путь в поисках Царя. Он здесь? Если так, то позвольте нам войти и поклониться Ему.

Человек заглянул внутрь дома, затем снова повернулся к странникам.

— Пожалуйста, входите, — сказал он. — Меня зовут Иосиф.

— Мельхиор, Дарий и Алий, — представил Мельхиор спутников, и все мудрецы поклонились.

— Внесите дары! — велел Мельхиор своим слугам.

Входя в дом, волхвы увидели, что Иосиф и Мария живут очень бедно. *«Как Царь может жить здесь?»* — подумал Алий.

— Вот моя жена Мария, — сказал Иосиф, положив руку на плечо молодой женщине, сидящей на стуле, в руках которой спал милый Младенец.

— А это наш сын — Иисус, — произнесла Мария. Волхвы затаили дыхание и упали на колени, поклонясь Ему. Ведь это был Царь!

* * *



Суббота

Спросите у родителей, какие подарки вам преподнесли по случаю вашего рождения? Если бы вы могли это сделать сами, то что бы вы себе подарили? Как, преподнося подарок, вы можете выразить свою

любовь, признательность, почтение, готовность служить и помогать другому?



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Трое волхвов и Мессия».

Сделайте бумажную звезду и напишите памятный стих на обеих ее сторонах. Прodelайте в ней отверстие и проденьте сквозь нее веревочку. Повесьте ее на видном месте.

Благодарите Бога за то, что Он дает нам желание поклоняться Ему.



Понедельник

Прочитайте Мф. 2:1, 2.

Подумайте, к каким «детективным» методам прибегли волхвы, когда искали Иисуса?

Организуйте «поиск сокровищ» для детей младшего возраста, используя распечатанные памятные стихи, изучаемые в их группе. Придумайте маршрут и нарисуйте карту. Вы можете объединиться в группы с другими учащимися вашей субботней школы.

Благодарите Бога за то, что Он дает нам желание искать Его и поклоняться Ему.



Вторник

Прочитайте Мф. 2:3—6.

Подумайте, почему священники не искали Младенца? Как вы думаете, что

они почувствовали, когда Ирод спросил их о Нем?

Выразите Богу свое желание прославить Его и поклониться Ему. Сделайте поздравительную открытку для Него.

Просите Бога помочь вам всегда признавать Его и служить Ему.



Среда

Прочитайте Мф. 2:7, 8.

Как вы думаете, почему Ирод тайно встретился с волхвами? Подумайте, поверили ли они ему, когда он сообщил им о своем желании поклониться Младенцу? Почему да? Почему нет?

Попросите у своих родителей разрешение, чтобы пригласить кого-нибудь на семейное богослужение или на ужин в пятницу.

Просите Бога помочь вам делиться Его любовью.



Четверг

Прочитайте Мф. 2:9—12.

Знаете ли вы, для чего использовались те дары, которые принесли мудрецы?

Найдите в толковом словаре или энциклопедии значение слов «золото», «ладан» и «смирна».

Какие бы дары принесли волхвы Иисусу в наше время? Запишите об этом в своем журнале.

Принесите Богу свои самые лучшие дары.



Пятница

Вместе с семьей прочитайте Мф. 2:1—12.
Исполните рождественский гимн.
Зажгите все четыре свечи.
Спросите каждого члена своей семьи,
какой дар они хотели бы принести Иисусу.
Символически принесите эти дары
Иисусу.

Посвященный



Памятный стих

«Ибо видели очи мои спасение Твое, Которое Ты уготовал пред лицом всех народов, свет к просвещению язычников и славу народа Твоего Израиля» (Лк. 2:30—32).



Тексты для изучения

Лк. 2:21—38.



Главная мысль

Когда Иисус присутствует в нашей жизни, у нас возникает желание поклоняться Ему.

Вам когда-нибудь приходилось быть свидетелем исторических событий? Как вы себя чувствовали при этом? Как это изменило вашу жизнь?

* * *

«Все как обычно», — размышлял молодой человек, натирая пол и наблюдая за тем, как вокруг совершались уже ставшие обычными церемонии. Все приносили жертвы, но никто не верил в то, что Мессия скоро придет. Священники совершали жертвоприношения, выполняли ритуалы так, как будто они были лишены всякого

смысла. Как же они могли забыть о том, что все эти жертвы и ритуалы свидетельствовали о Мессии?

Конечно же, были и такие люди, которые все еще ждали Мессию. Симеон приходил каждый день в храм и с надеждой вглядывался в лица малышей, разглядывая в них Мессию. Пророчице Анне было уже восемьдесят четыре года, и большую часть своей жизни она проводила в храме, ожидая Мессию.

— Эй, мальчик, иди сюда, — позвал один из священников. — Мне нужно, чтобы ты отнес это сообщение.

Мальчик откликнулся, хотя уже считал себя юношей. Минуло два года с тех пор, как он прошел церемонию вступления в общество Божьего народа. «Трудно расстаться со старыми привычками», — вздохнул он. Будучи самым юным из всех слуг в храме, он отвечал на любой зов священника.

Протискиваясь сквозь толпу, молодой человек заметил несколько бедняков, которые покупали голубей. Как, наверное, обидно не иметь достаточно денег, чтобы купить агнца для приношения.

Несколько семей выстроились в очередь для того, чтобы посвятить своих детей Господу. В самом начале очереди стояли родители в новой дорогой одежде, с нетерпением ожидая этого особого ритуала. Платье матери отливало сиянием на солнце. Ребенок был завернут в дорогую ткань. Светясь от радости, отец удерживал в руках агнца для жертвоприношения. Другие люди не были так роскошно одеты, но, по крайней

мере, они могли позволить себе купить агнца для такого особого случая.

В конце очереди стояла еще одна пара. На них были одеты чистые, но уже довольно поношенные одежды. Держа в руках двух голубей, мужчина с удовлетворением поглядывал на свою жену и прелестного Младенца.

Поднимая ребенка над алтарем, священник тем самым свидетельствовал, что первенец в семье приносится Богу. После того как священник возвращал ребенка обратно матери, он вписывал его имя в книгу записей. Священник с трудом сдержал зевоту, когда семья, совершившая обряд, удалилась.

За ней подошла еще одна. И наконец-то настал черед и бедной четы подойти к алтарю. Мать нежно отдала своего Малыша священнику. Он же, следуя привычной рутине, проделал и с этим Младенцем то же, что и с остальными. Когда священник закончил, к ним подошел старый Симеон, который все еще искал Мессию в лице каждого малыша. Подойдя к матери, Симеон протянул руки.

— Можно мне посмотреть на вашего Малыша? — спросил он.

Священник хотел было остановить старика, но не стал препятствовать, когда увидел, что Иосиф подает Младенца Симеону.

— Отец мой и Бог! — воскликнул Симеон. — Ты обещал мне, что я увижу этого Ребенка! Он спасет людей на этой земле. Он станет Светом всему миру.

Очень осторожно Симеон отдал Малыша обратно матери. Матери же он сказал:

— Сын твой побудит людей сделать важный выбор в своей жизни. Кто примет Его — примет Бога. Кто отвергнет Его — отвергнет и Бога. Иногда люди будут злословить Его, и боль от этих слов будет пронзать твое сердце.

Как только Симеон закончил говорить, к ним подошла Анна. Она всмотрелась в маленькое личико Младенца. И вдруг Анна стала славить Бога, как будто ей было вовсе не восемьдесят четыре года.

— Спасибо Тебе, Отец, за то, что Ты позволил мне увидеть лицо Твоего Сына. Так много лет я ждала этого дня!

Молодой человек, служащий в храме, отвернулся от зевающего священника и стал внимательно следить за необычным Младенцем, пророком и пророчицей, славящими Бога. Симеон и Анна всю жизнь свою провели в поисках Христа. Сейчас же, славя и хваля Бога, они оба сказали, что именно этот Младенец и есть Мессия. Молодой человек почувствовал в себе непреодолимое желание пойти и поклониться Ему.

* * *



Суббота

Поделитесь с родителями впечатлениями от пройденного урока.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Посвященный».
Нарисуйте солнечные очки или маскарадную маску. Напишите на них памятный стих. Начните его учить.
Молитесь Богу о том, чтобы вы ждали Его Второго пришествия так же, как Симеон и Анна ожидали Первого.



Понедельник

Прочитайте Лк. 2:21—24.
Спросите у своих родителей о том, были ли вы посвящены Богу в детстве. Спросите, сохранились ли у вас свидетельство (документ), фотографии, одежда, в которую вы были одеты в тот день, или подарки, которые вы тогда получили.
Вновь посвятите себя Богу. Просите постоянного Божьего присутствия в вашей жизни.



Вторник

Прочитайте Лк. 2:25—35.
Вспомните какое-нибудь событие, которого вы очень долго ждали. О чем вы думали, когда ждали его? опишите свои чувства, когда то, что вы ждали, наконец произошло?
В своем журнале напишите письмо Богу от лица Симеона с выражением благодарности за то, что Бог дал ему возможность увидеть Иисуса.

Благодарите Бога за то, что Он всегда выполняет Свои обещания.



Среда

Прочитайте Лк. 2:36—38.

Подумайте, знаете ли вы кого-нибудь, кто, подобно Анне, постоянно пребывает в церкви и славит Бога? Какова история жизни этого человека? Чему мы можем научиться у таких людей?

Молитесь о том, чтобы вам всегда чувствовать присутствие Божье и иметь возможность поклоняться Ему.



Четверг

Прочитайте Лк. 2:21—38.

Сочините свое собственное стихотворение или хвалебную песню.

Из дерева или бумаги сделайте ясли, которые напоминали бы вам о присутствии Иисуса.

Молитесь о том, чтобы вы продолжали славить Бога, ожидая скорого Пришествия Христа.



Пятница

Вместе с семьей прочитайте всю вторую главу Евангелия от Луки.

Исполните рождественские песни. Поговорите о том, куда бы вы могли пойти на богослужение накануне Рождества.

Зажгите все четыре свечи.

Спросите каждого члена своей семьи о том, какой дар они хотели бы принести Иисусу.

Молитесь о том, чтобы вы всегда могли видеть благословения Бога в своей жизни.

Большой обмен дарами



Памятные стихи

«Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин. 3:16). «Итак, будем через Него непрестанно приносить Богу жертву хвалы, то есть плод уст, прославляющих имя Его» (Евр. 13:15).



Тексты для изучения

Ин. 3:16, 17; Лк. 1, 2; Мф. 1, 2.



Главная мысль

Иисус подарил нам дар спасения. Мы дарим Ему самих себя.

«Что вам подарили на Рождество?» — возможно, вы слышали и сами задавали этот вопрос сотни раз. В следующий раз, когда кто-то задаст вам этот вопрос, спросите себя: «А что подарил я?»

* * *

— Что же мне, бедному, Ему принести?

Был бы я пастырь, принес бы овцу.
Был бы мудрец, подсказал бы пути.
Сердце свое я Ему принесу, — прочитала стихотворение Синдия.
— Рождество прошло, — шепнул Джонатан Бобу.
— Спасибо, Синдия, — сказала миссис Варноби, преподаватель уроков Библии.
— Боб, Джонатан, вы хотели что-то спросить?
— Нет, мэм, — сказал Боб. — Мы просто размышляли над стихотворением. Ведь Рождество уже прошло.
— Именно поэтому я и выбрала это стихотворение, — сказала миссис Варноби. — Давайте вспомним, что мы с вами изучили за последние недели и ответим на вопрос: о чем идет речь в этом стихотворении?
— О том, что у автора не хватило денег на подарки, — ответил Боб.
— Может быть, и так. Есть еще варианты?
Синдия подняла руку.
— Ему — значит, Иисусу, — объяснила Синдия. — Пастырь в этом стихотворении символизирует тех людей, которые пришли к Иисусу в ту ночь, когда Он появился на свет. А мудрецы — это волхвы.
— Спасибо, Синдия. Кто-нибудь может мне сказать, что же принесли с собой эти люди?
Синдия снова подняла руку:
— В Библии ничего не сказано о тех подарках, которые пастухи принесли маленькому Иисусу, — запротестовала она.
Джонатан поднял руку:

— Всем известно, что мудрецы принесли три подарка, — сказал он.

Боб вступил в разговор:

— Но все равно, они принесли то же самое, что и пастухи.

— Объясни нам, как это? — спросила миссис Варноби.

— Пастухи похожи на того человека, который написал это стихотворение. Они были так бедны, что не могли и шерсти Ему принести, несмотря на то, что кругом были овцы.

Все захихикали. А Боб продолжал.

— Но они подарили Богу свое внимание. Когда ангелы сказали им идти, они пошли. Пастухи верили, что этот Младенец был тем самым Младенцем, о Котором рассказали ангелы, а также мудрецы: настоящим их даром было то, что они все-таки пришли и посредством своих даров поклонились Иисусу, — сказал он на одном дыхании.

— Вернемся к стихотворению... — продолжала миссис Варноби.

Рука Боба взлетела вверх:

— Я знаю! Даже если у нас немного денег и каких-то других вещей, мы все равно можем отдать себя Иисусу.

— И даже если у нас есть, что подарить Иисусу, мы все равно должны подарить самих себя, — согласилась Синдия, кивая головой.

— И что бы мы ни делали, это остается неизменным, — сказал Боб.

— Боб, Синдия, — сказала миссис Варноби, глаза ее сияли радостью. — Вы только что рассказали о том, что такое благодать.

Джонатан поднял руку.

— Ну как можно отдать самого себя? Упаковать себя в коробочку?

— Есть у вас какие-нибудь другие идеи? — спросила учительница.

— Я думаю, что это похоже на еду, — улыбнулся Джонатан. — Надо это делать ежедневно, чтобы оставаться живым.

— Правильно, Джонатан! Отдавать себя Иисусу — это неоднократное действие. Это то, что должно происходить каждый день. Боб, ты не мог бы прочитать это для меня, — сказала миссис Варноби, передавая мальчику открытку.

— Конечно же, мэ, — сказал Боб и прочитал. — *Утренняя молитва. Дорогой Господь! Сегодня я отдаю себя в Твое распоряжение. Я отдаю Тебе все мои планы. Используй меня для служения другим. Будь со мной и покажи мне, как достичь всего Твоею силой. Аминь.*

Миссис Варноби раздала открытки всем ребятам.

— Какая хорошая молитва на каждый день в новом году! — воскликнул Джонатан.

* * *



Суббота

Расскажите дома о пройденном уроке. Подумайте с родителями о том, как посвятить себя Богу. Какие дары вы мог-

ли бы преподносить Ему каждый день? Составьте семейную молитву на эту тему, запишите ее и повесьте на видное место, чтобы каждый день вы могли читать ее.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Большой обмен дарами».

Создайте акростих на слово «подарок».

Повторите памятные стихи.

Молитесь молитвой посвящения каждое утро на этой неделе. *Дорогой Господь! Сегодня я отдаю себя в Твое распоряжение. Я отдаю Тебе все мои планы. Используй меня для служения другим. Будь со мной и покажи мне, как достичь всего Твоею силой. Аминь.*



Понедельник

Прочитайте Ин. 3:16, 17. Повторяйте эти стихи по три раза в день.

Проанализируйте эти стихи и скажите, что делает Бог для нас, и что мы должны делать для Него.

Замените свое имя на слово «мир». В чем разница?

Молитесь молитвой посвящения.



Вторник

Прочитайте 1 Ин. 4:9, 10, 19.

Подумайте, кто первый принес дар — мы или Бог?

Сделайте что-нибудь хорошее для того человека, который этого от вас совсем не ожидает.

В своем журнале запишите, как ваш личный опыт был схож или отличался от дара Божьего.

Молитесь молитвой посвящения.



Среда

Прочитайте Рим. 5:8, 10.

Подумайте о ком-то, кто нуждается в ободрении, и прочитайте ему эти тексты.

Замените слова «нас» и «мы» на ваше имя и на имя того человека, которому вы будете читать.

Молитесь молитвой посвящения.



Четверг

Прочитайте Рим. 12:1, 2.

На бумажной тарелке нарисуйте грустное лицо.

Переверните тарелку так, чтобы рот оказался сверху. Нанесите необходимые штрихи так, чтобы лицо сделалось счастливым.

Молитесь молитвой посвящения.



Пятница

Прочитайте Ин. 15:4, 7, 12.

Сделайте копии с молитвы посвящения. Положите каждую в праздничную упаковку и подарите членам вашей семьи во время вечернего богослужения.

Обсудите, каким образом вы могли бы пребывать во Христе в наступающем году.

Славьте Бога за Его планы относительно вас.

Как дивен Ты, Господь

Музыкальный фрагмент в нотной записи, состоящий из четырех систем. Каждая система включает верхнюю (сопрано) и нижнюю (альто) октавы. В нотной записи присутствуют аккорды, ритмические знаки и русские тексты. Аккорды обозначены буквами: D, G, A, G/A, Asus, Bm, G/B, F#, A/C#.

Система 1: **D G D A**
Как ди - вен Ты, Гос - подь!

Система 2: **G/A A D G D/F# A**
Всег - да и - шу Те - бя.

Система 3: **8 Asus A Bm G/B F# Bm A/C#**
Приз - ри Ты на Сво - ё ди -

Система 4: **12 D G D Asus A G D**
- тя - по - шли мне бла - го - дать.

Имя чудное

Е.Музыкаина

Audrey Meir

Музыкальная партитура для голоса и фортепиано. Песня «Имя чудное» в тональности ми-бемоль мажор и 3/4 такта. Музыка написана Е.Музыкаиной, аранжировка — Audrey Meir. Партитура состоит из шести систем, каждая с вокальной и фортепианной линиями. Текст песни: О, Имя чудное, о, Имя чудное, о, Имя чудное! Иисус Господь. Он есть Великий Бог, Владыка всех миров, О, Имя чудное! Иисус мой Бог. Пастырь, Учитель, Скала и Спаситель, Всесильный Царь и Бог. Пред Ним склонитесь, в любви смиритесь. О, Имя чудное! Иисус мой Бог. (1. Иисус мой Бог. 2. Иисус мой Бог.)

Царь царей, Господь господ

Em B7 Em

Царь ца - рей, Гос - подь гос - под, сла - ва, ал - ли - лу - йя!

3 Em B7 Em

Царь ца - рей, Гос - подь гос - под, сла - ва, ал - ли - лу - йя!

5 Em B7 Em

Ии - сус - наш Мес - си - я, сла - ва, ал - ли лу - йя!

7 Em B7 Em

Ии - сус - наш Мес - си - я, сла - ва, ал - ли лу - йя!

Содержание

Урок 1.	Ослепленный	3
Урок 2.	Пришельцы среди нас	10
Урок 3.	Человек на борту	17
Урок 4.	Счастливый узник	24
Урок 5.	Бог на суде	32
Урок 6.	Никто не понимает	39
Урок 7.	Страх Божий	45
Урок 8.	Финал истории Иова	52
Урок 9.	Нет места	58
Урок 10.	Песнь хвалы и прославления	64
Урок 11.	Трое волхвов и Мессия	71
Урок 12.	Посвященный	78
Урок 13.	Большой обмен дарами	85

1-й год	1	2	3	4
2-й год	5	6	7	8
3-й год	9	10	11	12
4-й год	13	14	15	16

Преодоление

Библейские уроки для подростков
(10–14 лет)

Год первый

Четверть четвертая

Переводчик **А. Н. Соколов**

Ответственный редактор **Ж. А. Каминская**

Редактор **А. Б. Павлова, О. С. Кацал**

Технический редактор **А. И. Сущенко**

Дизайнер обложки **Н. В. Юнак**

Корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 24.06.2013.

Формат 60/84/16. Бумага газетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 5,58. Уч.-изд. л. 2,0. Тираж 3087. Изд № П-289/1. Заказ № 4472.

Издательство «Источник жизни»

301000, Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9

Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02

Факс. (48734) 2-01-00

Книга-почтой: books@lifesource.ru

www.7knig.org

www.7knig.com

Типография издательства «Источник жизни»