

Преодоление

Библейские уроки для подростков
(10—14 лет)

Год Б
Четверть первая



Жертвенники повсюду



Памятный стих

«Кто Мне служит, Мне да последует; и где Я, там и слуга Мой будет. И кто Мне служит, того почитит Отец Мой» (Ин. 12:26).



Тексты для изучения

Быт. 11:27—12:9.



Главная мысль

Мы можем служить Богу везде, куда бы Он нас ни повел.

Представьте себе, что сложились такие обстоятельства, что некоторые члены вашей семьи вынуждены переехать на другое место жительства, но при этом у вас есть выбор: вы можете поехать с ними, а можете остаться. Как бы вы себя почувствовали, если бы согласились поехать с родителями в незнакомые места, оставив своих родных и друзей? (См. Быт. 11:27—12:9.)

* * *

Лоту предстояло принять важное решение. Он был молод, и создавалось впечатление, что вся

его жизнь буквально переполнена переменами. Перемены эти далеко не всегда приносили с собой радость. Часто бывало совсем наоборот.

Во-первых, его отец, Аран, умер, будучи совсем молодым. Лоту пришлось жить со своим дедом, Фаррой. Затем Фарра вместе со всей своей семьей уехал из Ура Халдейского, где был похоронен отец Лота. Лоту пришлось собрать свои вещи и навсегда оставить свой родной край, своих друзей, все, что ему было дорого!

Лот вместе со своим дедом и дядями Нахором и Аврамом отправился в дальнюю дорогу, ведущую в Ханаан. Когда Лот спросил, что из себя будет представлять его новый дом, ему никто не мог дать вразумительный ответ. Самым коротким путем в Ханаан был путь, пересекающий Аравийскую пустыню. Но пересечь ее было невозможно. К тому моменту это еще никому не удавалось. И все решили отправиться по обходной дороге, вверх по реке Евфрат. По пути, пройдя около 600 миль, они остановились в городе Харан.

Жизнь на новом месте вызвала большие перемены в семье. В прошлом все члены семьи были очень близки к Богу. Они всегда следовали Его путями, теперь же некоторые из них начали поклоняться и другим богам. Незаметно, день за днем, они все больше становились похожими на жителей Харана. После того как дед Фарра скончался, дядя Лота, Аврам, сообщил о том, что Бог повелел ему продолжать путь в Ханаан. Ведь именно туда они направлялись, покинув Ур Хал-

дейский. Аврам сказал, что нужно продолжить путь.

Все знали, что Аврам был предан Богу. И если он сказал, что Бог обратился к нему и дал ему указание, то проигнорировать подобное откровение было невозможно. Бог предупредил Аврама об опасности, которой они все подвергались, оставаясь в Харане. Но Ханаан казался таким далеким, а ведь они уже привыкли к здешней жизни. Вместо того чтобы жить в крепких, уютных домах, имеющих четыре стены и надежную крышу, им, возможно, придется провести всю свою оставшуюся жизнь в ветхих палатках. К тому же люди, населяющие Ханаан, славились еще худшей репутацией, чем жители Харана. Неужели и вправду нужно было идти в Ханаан? Дядя Лота Нахор заявил, что он и его семья никуда не пойдут.

Аврам и его жена Сара стали готовиться к дальней дороге. Складывая свои вещи, они уговаривали Лота пойти вместе с ними: «Бог дал нам обетование, — сказал Аврам, — если мы будем идти за Ним, то станем великим народом. Так сказал Бог, и я Ему верю».

Лот не знал, что делать. Он буквально разрывался, не зная, за кем последовать.

В конце концов, когда Аврам уже был готов отправиться в путь, Лот решил присоединиться к нему.

Во время всего странствования Аврам никогда не претендовал на роль вождя. Куда бы он ни шел, он везде рассказывал о том, что только Бог является вождем Своего народа. Когда они дош-

ли до места, называемого Сихем, они разбили лагерь в широкой долине, славящейся богатой растительностью. Это было прекрасное плодородное место, известное своими полями и садами. Чтобы отблагодарить Бога за Его руководство, Аврам воздвиг жертвенник.

Ханаан долгое время был пристанищем людей, которые поклонялись идолам. Когда Аврам странствовал по Ханаану, он то и дело находил многочисленные жертвенники, воздвигнутые в честь ложных богов. Было очевидно, что хананеи приносили даже человеческие жертвы на своих жертвенниках. И именно в таком окружении Аврам бесстрашно воздвиг свой собственный жертвенник для поклонения единому и истинному Богу.

Как только Аврам останавливался и разбивал лагерь, он тут же возводил жертвенник Богу и призывал всех своих домочадцев на поклонение Ему. Лот всегда с радостью ждал этого момента. Все собирались вместе и славили Бога за Его водительство. Лот с удивлением наблюдал за тем, как влияние Аврама росло в Ханаане. Очень скоро Аврам и Сара стали известны в этой новой земле точно так же, как это было и в Харане, а произошло это благодаря их любви к людям и служению им. Каждый раз, когда Аврам отправлялся на другое место, он оставлял жертвенник, напоминающий всем о живом Боге. На всю свою оставшуюся жизнь Лот твердо усвоил преподанный ему Аврамом урок о том, что, где бы ты ни был, ты можешь служить Богу.

* * *



Суббота

Поделитесь с родителями впечатлениями от пройденного урока.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Жертвенники повсюду».

Выучите наизусть памятный стих, запишите его на карточке и закрепите ее в изголовье своей кровати.

Молитесь Господу, чтобы Он дал вам искреннее желание следовать Его руководству.

Исследуйте энциклопедию, Симфонию или библейский словарь и найдите как можно больше информации о жертвенниках, запишите собранные вами материалы в своем дневнике исследования Библии.



Понедельник

Прочитайте Быт. 11:27—32.

Подумайте почему так важно знать историю семьи Аврама.

Нарисуйте генеалогическое древо Аврама, начиная с Фарры.

Молитесь и благодарите Бога за свою семью.

Вторник

Прочитайте Быт. 12:1—3.

Поразмышляйте о том, каким образом Аврам узнал, что именно Господь послал ему весть.

Вспомните случай, когда вас самих или вашего друга Бог призывал на какое-нибудь особенное служение Ему.

Молитесь и благодарите Бога за Его водительство в вашей жизни.



Среда

Прочитайте Быт. 12:4, 5.

Подумайте о том, кто были те люди, тот «народ», который пошел вместе с Аврамом. Почему Аврам взял этих людей? Если бы вы оказались на месте Аврама, кого бы вы взяли с собой в подобное путешествие?

Запишите в своем дневнике исследования Библии имена трех людей, которым вы могли бы послужить, а также то, как бы вы могли сделать это. Приготовьте приятные сюрпризы для этих людей в течение трех последующих дней. Сделайте то, что запланировали.

Просите Бога благословить этих людей через ваше служение.



Четверг

Прочитайте Быт. 12:6—9.

Найдите в Библии еще двух персонажей, которые служили Богу и людям в чужих странах. Чем отличалось их служе-

ние от служения Аврама. А что у них было общего?

Постройте жертвенник из каких-нибудь камней, которые вы сможете найти вблизи своего дома. Запишите на бумаге памятный стих и положите его на жертвенник. Постройте жертвенник в таком месте, чтобы вся ваша семья могла его видеть.

Просите Бога помочь вам придумать такое служение, с помощью которого вы смогли бы свидетельствовать о живом Боге.



Пятница

Прочитайте Быт. 11:11—27; 12:9 для всей семьи во время семейного богослужения.

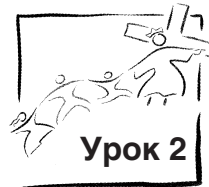
Представьте себе, что вы репортер, ведущий журналистское расследование. Пусть один из членов вашей семьи сыграет роль Аврама. Возьмите у Аврама интервью и расспросите его о том, почему он всюду воздвигал жертвенники Господу.

Спросите кого-нибудь из членов своей семьи, что значит для них служить Богу.

Обсудите всей семьей способы служения вашим соседям и людям, живущим неподалеку.

Помолитесь всей семьей у жертвенника, который вы построили из камней, и посвятите себя на служение Богу.

В темнице, в яме или во дворце



Памятный стих

«Кто отлучит нас от любви Божией: скорбь, или теснота, или гонение, или голод, или нагота, или опасность, или меч?.. Но все сие преодолеваем силою Возлюбившего нас» (Рим. 8:35, 37).



Тексты для изучения

Быт. 39—41.



Главная мысль

Господь обильно благословляет нас, когда мы служим Ему, даже если сатана искушает нас.

Представьте себе, что кто-то увез вас из родного дома. У вас даже не было времени попрощаться с родными или взять с собой необходимые вещи. Вы уверены, что больше никогда не увидите свою семью. Как бы вы себя чувствовали? (См. Быт. 39—41.)

* * *

Моя жизнь много раз резко изменялась. У большинства людей жизнь меняется медленно

и постепенно, но у меня было все по-другому. Моя жизнь менялась так же неожиданно, как меняет свое направление ветер. Причем без всякого предостережения. На своем опыте я убедился, что в моей жизни остается неизменным только Бог.

Позвольте объяснить вам, что я имею в виду. Начну рассказывать по порядку. Так случилось, что я оказался в обществе своих злых братьев вдали от дома. Из зависти они бросили меня в пустой глубокий ров.

Сначала они собирались убить меня, но затем продали купцам-язычникам, которые вели свой караван в Египет. Со слезами я молил их о сострадании и пощаде, но их лица не выражали ни капли жалости и надежды. Они хладнокровно продали меня измаильтянам.

В один миг из любимого сына своего отца я превратился в раба. С тоской смотрел я на холмы, где располагались шатры моего отца, которые вскоре скрылись за горизонтом. Мне нужно было определиться, как же жить дальше. Я вспомнил рассказы моего отца о его Боге. И я решил, что Бог моего отца будет и моим Богом. Я твердо решил, что буду всегда полностью полагаться на Него и служить Ему, несмотря на все жизненные трудности. Когда я принял это решение, то спокойно заснул.

В Египте меня перепродали Потифару, начальнику телохранителей. Несмотря на то, что мне было всего 17, Господь благословил меня, и я 10 лет верой и правдой служил своему хозяину. Господь дал мне успех. И Потифар обращался со

мною так же, как с сыном, а не как с рабом. Я, в свою очередь, очень ценил его доверие ко мне.

Но вот снова моя жизнь переменилась в один миг. По ложным обвинениям жены Потифара я превратился из любимого домоправителя в узника темницы. Да и вообще, чего стоила моя жизнь? Тогда мне показалось, что моя честность приносила мне лишь одни неприятности. Но затем я снова вспомнил рассказы своего отца и то, как я пообещал служить Богу не смотря ни на что.

Итак, даже в темнице я нашел возможность для служения. Я убирал во всей тюрьме, разговаривал с пленниками и подбадривал узников. В конце концов меня назначили ответственным за всех заключенных.

Никогда не забуду виночерпия и хлебодача, которые тоже попали в темницу.

Им обоим приснились интересные сны, и они попросили меня растолковать их. К сожалению, хлебодачу было суждено умереть, но виночерпий должен был вернуться обратно к фараону. Я попросил его, чтобы он вспомнил обо мне в тот день, когда вернется во дворец.

После того как все исполнилось, прошло два года, но я все еще сидел в тюрьме. Мне уже было 30, и я раздумывал о том, сколько же еще времени мне придется провести в заточении. Но однажды в моей жизни снова засиял лучик надежды. Меня пригласили ко двору, чтобы растолковать сон, который приснился фараону. Для меня приготовили ванну, меня побрили и подстригли,

дали мне новую одежду, и вот наконец я предстал перед фараоном.

Да, ему действительно снился очень загадочный сон.

Но Бог снова дал мне возможность послужить людям, и я рассказал египетскому фараону, что Бог предупреждает его о той опасности, которая угрожала его царству через семь лет. Я рассказал фараону о годах благоденствия и годах голода, которые вот-вот должны были настать.

Я сказал ему, что для того, чтобы пережить голод, ему необходимо выбрать мудрого и опытного человека, который взял бы под свое управление сбор, хранение, а в последствии и реализацию одной пятой всех продуктов, выращенных в стране за время благоденствия.

Переговорив со своими советниками, фараон поставил меня управителем над всем Египтом. «Ты будешь ответственным за все владения мои, и все люди будут подчиняться тебе. Только благодаря трону я буду больше тебя. Итак, я ставлю тебя главою над всею землею Египетскою», — сказал он. Затем он дал мне кольцо, колесницу и даже жену, прекрасную Асенефу.

Внезапно, в один миг, я превратился из узника в Цафнаф-Панеах, в правителя Египта, который был равен фараону. У меня было искушение подумать, что все это я заслужил своими страданиями, которые мне пришлось перенести, но я снова вспомнил свое обещание служить Богу Авраама, Исаака и Иакова, а не богу своего «я». Я понял, что Бог был со мной непрестанно: и в яме, куда меня бросили братья, и в рабстве, и в тюрьме,

и сейчас — во дворце, где я теперь живу. Я посвятил себя служению Господу и, несмотря на все те препятствия, которые сатана ставил на моем пути, Бог благословил меня. Господь мой воистину достоин любви и служения вовек!

* * *



Суббота

Поделитесь с родителями впечатлениями от пройденного урока.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «В темнице, в яме или во дворце».

Выучите наизусть памятный стих.

Перечислите те случаи, когда Иосиф служил людям.

Просите Бога показать вам способы служения вашим ближним.



Понедельник

Прочитайте Быт. 41:14—16.

Сравните, как Иосиф пытался решать проблемы собственными силами, и как их разрешил Бог.

Подумайте о том, когда нужно действовать самому, а когда нужно довериться Богу, чтобы Он решал наши проблемы?

Просите Бога открыть вам ответ на этот вопрос.



Вторник

Прочитайте Мк. 9:33—35 и Мф. 20:25—28.

Перечислите качества слуги, о которых говорит Иисус.

Представьте себе, что вы один из тех торговцев, которые купили Иосифа. Как бы вы повели себя, если бы узнали, что Иосифа продают его собственные братья?

Просите Бога о том, чтобы Он помог вам проявлять терпение и доброту к вашим братьям и сестрам.



Среда

Прочитайте Гал. 6:2; Рим. 15:1.

Подумайте, что означает выражение «носить бремена друг друга»?

Напишите в вашем дневнике исследования Библии три способа, как можно носить бремена кого-нибудь из членов вашей семьи или кого-нибудь из ваших одноклассников.

Молитесь о том, чтобы вы могли облегчить чье-либо бремя сегодня.



Четверг

Повторите Быт. 41:37—39.

Подумайте, что в жизни Иосифа произвело сильное впечатление на фараона?

Представьте себе, что вы журналист. В своем дневнике изучения Библии запишите интервью с Иосифом о различных происшествиях, в его жизни.

Молитесь Иисусу о том, чтобы никакие трудности не разделили вас с Ним.



Пятница

Прочитайте 1 Петр. 4:12, 13.

Помните о том, что Господь обильно благословляет нас, когда мы служим Ему, даже если сатана искушает нас.

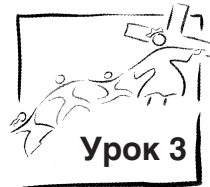
Разыграйте историю жизни Иосифа в семейном кругу.

Обсудите всей семьей, как бы вы могли служить окружающим вас людям, несмотря на трудные жизненные обстоятельства.

Спойте какую-нибудь песню, в которой бы речь шла об Иосифе.

Благодарите Бога за то, что Он благословляет ваше служение, несмотря на препятствия, которые воздвигает сатана.

Встреча у горящего куста



Памятный стих

«И как, по данной нам благодати, имеем различные дарования, *то, имеешь ли пророчество — пророчествуй по мере веры; имеешь ли служение — пребывай в служении; учитель ли, — в учении; увещатель ли — увещевай; раздаватель ли — раздавай в простоте; начальник ли — начальствуй с усердием; благотворитель ли — благотвори с радушием*» (Рим. 12:6—8).



Тексты для изучения

Исх. 4:10—17.



Главная мысль

Иисус призвал нас быть благословением для ближних, чтобы служить им дарами, которые Он нам дал.

Представьте себе, что вы учились играть на фортепиано в течение одного года, а теперь вас приглашают играть в одном из самых больших концертных залов вашей страны. Что бы вы ответили на такое приглашение? Согласились ли бы вы играть на концерте,

если бы кто-то пообещал, что если вы доверитесь ему, то все пройдет хорошо? Сегодня мы с вами узнаем о том, как Бог попросил Моисея исполнить задание, которое казалось ему не под силу. (См. Исх. 4:10—17.)

* * *

Куст продолжал гореть, и Моисей не знал, сможет ли он жить после того, как увидел явление Бога. Господь, известный как Иегова, только что сказал ему о том, что он должен вернуться в Египет. Бог хотел, чтобы Моисей сообщил правителю Египта о том, что Господь требует освобождения Своего народа, сынов Израилевых.

«Они никогда не согласятся отпустить своих рабов, — подумал Моисей, — я пытался спасти мой народ много лет назад. Но когда я избавил одного еврея от египтянина, который избивал его, израильтяне только посмеялись надо мной. А фараон хотел убить меня. Я едва спасся».

Бог только что показал Моисею три чудесных знамения, с помощью которых он должен был доказать египтянам могущество Бога. Он мог бросить свой посох на землю, и тогда он превращался в змея; он мог положить руку себе за пазуху и вынуть ее белой, пораженной проказой. И если после этого фараон не поверил бы в могущество Бога, то Моисей мог зачерпнуть воды из Нила, вылить ее на землю, и она превратилась бы в кровь.

Но Моисей знал, что египетские маги тоже проделывали подобное. Он сомневался, что это

произведет на египтян какое-нибудь впечатление. Прошло сорок лет с тех пор, как Моисей убежал из Египта, и он уже не чувствовал себя освободителем Израиля. Он даже не был уверен в том, что сможет говорить на египетском языке так же хорошо, как говорил когда-то. В течение долгих лет только овцы были его слушателями.

Но Моисей не мог стоять просто так и жалеть себя. Господь снова обратился к нему. Моисей закрыл глаза и повернулся в сторону несгораемого куста. «Кто дал уста человеку? кто делает немым, или глухим, или зрячим, или слепым? не Я ли, Господь? Итак, пойдя, и Я буду при устах твоих и научу тебя, что тебе говорить». Бог давал Моисею все необходимое, чтобы исполнить порученное дело. Но Моисей все еще боялся.

«Господи, пожалуйста, пошли кого-нибудь другого, кого можешь послать!»

Куст горел и потрескивал. «Почему же я сомневаюсь? — подумал Моисей. — Наверное, Бог не доволен. И почему я боюсь довериться Ему?»

Бог снова заговорил: «У тебя есть брат, Аарон Левитянин! Я знаю, что он может красиво говорить. Я уже послал его навстречу тебе, он будет очень рад увидеть тебя».

«Аарон идет мне навстречу?» — Моисей был поражен. Он не видел своего брата многие-многие годы. «Как здорово, что мы снова будем вместе! Господь прав! Аарон действительно умеет красиво говорить. Наверное, из нас получится хорошая команда». Страхи Моисея начали потихоньку исчезать. «Моисей! — Бог продолжал говорить из горящего куста. — Ты расскажешь все

Аарону и вложишь Мои слова в его уста. Я помогу вам и научу вас, что нужно говорить и делать».

Теперь Моисей ясно увидел открывающиеся перед ним возможности. «Он будет говорить вместо тебя к народу. Он будет твоими устами; а ты будешь ему вместо Бога». Было очевидно, что Бог не собирается просто так отпускать Моисея, Господь намеревался говорить именно через него. Бог дал Моисею таланты лидера и сейчас призывал его использовать их, чтобы благословить Свой народ — израильтян. Моисей смирился, увидев, что, несмотря на его сомнение и ошибки, Бог все еще обращается к нему.

Куст разгорался сильнее. «Возьми жезл сей в руку твою, — сказал Бог Моисею, — им ты будешь творить знамения».

Моисей в смирении протянул руку и поднял жезл. Когда же он снова взглянул на куст, то увидел, что он перестал гореть. Песок под его босыми ступнями начал остывать, наступал вечер. Моисей надел свои сандали.

«Бог обещал научить меня тому, что делать, — подумал Моисей. — Он даже готов послать вместе со мной того, кто имеет другие таланты». Он направился обратно к своему стаду. «А я уже думал, что остаток своей жизни проведу с овцами, но Господь призывает меня заботиться о людях». Моисей улыбнулся и поторопился домой.

* * *

Суббота

Поделитесь с родителями впечатлениями от пройденного урока. Расскажите о своем опыте, который, возможно, изменил и вашу жизнь.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Встреча у горящего куста».

Выучите наизусть памятный стих.

Представьте себя на месте Моисея. Как бы вы рассказали обо всем случившемся своей жене?

Попросите Бога показать вам, каким образом ваши таланты и способности могут стать благословением для окружающих.



Понедельник

Прочитайте Исх. 4:10—17.

Подумайте о том, к чему призывает вас Господь? В состоянии ли вы это сделать?

Составьте список всех даров и талантов, которыми вас наделил Господь, в своем дневнике изучения Библии.

Позвоните другу и поговорите с ним о тех талантах, которые Господь дал ему.

Просите Бога, чтобы Он постоянно напоминал вам о том, чем вы и ваши друзья можете послужить Ему.



Вторник

Прочитайте Исх. 4:10—17.

Подумайте об Аароне. Призывает ли вас Бог работать вместе с кем-то еще для того, чтобы помогать друг другу?

Просите Бога дать вам желание служить Ему своими талантами наилучшим образом.



Среда

Прочитайте Исх. 4:10—17.

Сосчитайте, сколько раз оправдывался Моисей перед Богом.

Вспомните, пытались ли вы когда-нибудь находить оправдание лишь для того, чтобы ничего не делать, в то время как Бог призывал вас к служению.

Помолитесь и поблагодарите Бога за то, что Он не перестает любить вас, несмотря на все ваши отговорки и частое нежелание служить Ему.



Четверг

Прочитайте Пс. 118:105.

Подумайте, что является для вас «горящим кустом» Где Бог встречается с вами?

Сравните, что общего и в чем различия между чтением Библии и встречей с Богом у «несгораемого куста»?

Помолитесь и поблагодарите Бога за то, что Он в Библии открывает нам истину о наших дарах и способностях, которые мы должны использовать в служении Ему.



Пятница

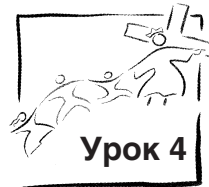
Прочитайте Рим. 12:3—8 вместе со всей семьей на семейном богослужении. Расскажите наизусть памятный стих.

Поговорите о способностях, которые Бог дал каждому из членов вашей семьи. Обсудите, как каждый из вас может использовать эти способности для того, чтобы быть благословением для окружающих людей и друг для друга.

Сделайте для своего младшего брата или сестры такой же макет куста, какой вы использовали на уроке субботней школы.

Помолитесь всей семьей, взявшись за руки, и поблагодарите Бога за то, что Он наделил вас способностями и талантами, чтобы вы в своем служении были благословением для ближних.

Быть организованней!



Памятный стих

«Только все должно быть благопристойно и чинно» (1 Кор. 14:40).



Тексты для изучения

Исх. 18.



Главная мысль

Бог призывает нас к организованному служению.

Бывало ли в вашей жизни так, что задача, стоящая перед вами, казалась совершенно невыполнимой, из-за чего вы сильно волновались и переживали? Были ли в вашей жизни моменты стрессов? Бог хочет научить нас тому, чтобы наши жизненные дела и служение Богу были упорядочены и организованы, чтобы снизить физическое и моральное напряжение. Он сам может научить нас, как это сделать, подобно тому как Он сделал это для Моисея. (См. Исх. 18.)

* * *

Иофор выглянул из палатки и посмотрел на свою дочь Сепфору, которая весело разговарива-

ла со своими сыновьями Гирсамом и Елиезером. Он вспомнил тот день, когда Моисей, его зять, Сепфора и двое их сыновей отправились в Египет. Бог говорил к Моисею из горящего куста и призвал его вывести народ израильский из Египта, чтобы привести его в землю Ханаанскую. Он вспомнил о том, как переживал тогда Моисей, изо всех сил стараясь не потерять доверие Богу.

На пути в Египет Моисей очень переживал за свою жену и сыновей. И тогда он решил отправить их обратно к дедушке Иофору. Они снова зажили как прежде, но только им не хватало Моисея.

И вот, наконец, Иофор услышал новости о Моисее. Он позвал Сепфору и своих внуков. «Пойдемте, — сказал он, — я хочу вам что-то сказать». Иофор рассказал им о том, что слышал о Красном море, о воде из скалы, о манне небесной, о всех чудесах, которые Бог творил через Моисея для народа, только что вышедшего из Египта. «Ну что, пойдём к нему?» — спросил Иофор, хотя знал, что спрашивать ему не стоило, потому что вся семья уже начала собираться.

Иофор послал к Моисею гонца с вестью о том, что они скоро приедут. Моисей встретил своего тестя, жену и сыновей за лагерем и привел их к себе. Им нужно было о многом поговорить. Моисею нетерпелось рассказать о всех благословениях и трудностях, а больше всего ему нравилось рассказывать о Божественном руководстве. Услышав все это, Иофор прославил Господа и решил принести жертву Богу. Аарон и другие старейшины присоединились к нему.

На следующий день Иофор увидел, как с самого утра вокруг Моисея собралось множество народа. Моисей сидел перед своей палаткой, а весь народ приходил к нему со своими жалобами и проблемами. Все хотели, чтобы Моисей помог разрешить их большие проблемы и мелкие неурядицы, а также рассудить их ссоры и размолвки. Иофор наблюдал за всем этим, а вечером спросил Моисея: «Что ты делаешь? Почему ты один сидишь и судишь дела тысяч и тысяч людей? Так ты долго не протянешь и тогда не сможешь привести народ в обетованную землю?»

«Дело в том, что они все смотрят на меня как на того, кто имеет Слово Божье. Они уже много раз видели, как Господь говорил к ним через меня. И после того, как я выношу свое решение, я учу их путям Божьим. Вообще, это очень напоминает мне те времена, когда я пас твоих овец, Иофор», — рассмеялся Моисей. «Да, веселая картина, — ответил Иофор, — но повода для смеха я не вижу. Моисей, я хочу тебе дать совет. Ты действительно представляешь свой народ перед Богом и ты должен учить их Его путям. Но все это ты можешь организовать гораздо лучше. Избери из числа народа достойных людей и поставь их тысяченачальниками, стона начальниками, пятидесятиначальниками и десятиначальниками у народа. Затем обучи этих людей, а они пусть обучат своих подчиненных. И когда у людей будут проблемы, они станут обращаться к тем, кто стоит над ними. А ты разбирай только самые важные и серьезные дела».

«Я верю, что Сам Бог послал меня рассказать тебе об этом, — добавил Иофор, — и если ты последуешь моему совету, то тебе будет легче нести бремя ответственности руководителя, и люди будут довольны».

Моисей внимательно слушал. На следующий день он выбрал себе помощников. Он сделал все, как сказал ему Иофор. Лишь самые сложные дела Моисей судил сам, а дела житейские люди решали со своими новыми начальниками.

Когда Иофор собирался возвращаться домой в Мадиям, лагерь народа израильского выглядел гораздо организованней. Моисею стало намного легче руководить израильтянами, и у него теперь появилось время для своей семьи.

Было очевидно, что Бог есть Бог порядка. Он хочет научить своих детей наиболее плодотворно и радостно служить Ему. Бог всегда восполняет наши нужды.

* * *



Суббота

Поделитесь с родителями впечатлениями от пройденного урока.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Быть организованней!»

Выучите наизусть памятный стих.

Подумайте о том, тяжело ли было Моисею судить все дела одному. Что измени-

лось после того, как Иофор предложил свой совет?

Просите Бога, чтобы Он показал вам пути к лучшей самоорганизации в вашей учебе и служении.



Понедельник

Прочитайте Исх. 18.

Составьте список тех маленьких и больших проблем, с которыми, по вашему мнению, приходили израильтяне к Моисею, и запишите его в ваш дневник исследования Библии.

Расспросите взрослых о структуре вашей местной церкви.

Нарисуйте диаграмму, на которой изобразите церковную организацию.

Просите Бога благословить людей, работающих в церкви.



Вторник

Прочитайте Исх. 18:13—16.

Подумайте о том, как Моисей мог быть одновременно руководителем и слугой. Как можно совместить эти две роли.

Представьте, что вы — журналист. Возьмите интервью у Иофора и выясните, что он почувствовал, когда увидел, как Моисей вел свои дела.

Повторите памятный стих.

Просите Бога помочь вам организовать свое время так, чтобы в вашем ежеднев-

ном расписании было достаточно времени для общения с Ним.



Среда

Прочитайте Исх.18:17—23.

Спросите у своих родителей или у пастора: 1) как проходят выборы в избирательную комиссию, 2) как она работает, 3) в чем состоит разница между избирательной комиссией и церковным советом.

Молитесь за работу всех отделов в вашей церкви.



Четверг

Прочитайте Исх. 18:21 и Тит. 1:6—9.

Напишите в своем дневнике, какими должны быть судьи, пасторы и пресвитеры.

Сравните характеристики этих руководителей. Похожи они между собой или чем-то различаются?

Просите Божьих благословений на пасторов, пресвитеров и церковных руководителей.



Пятница

Сочините песню о жизни Моисея.

Распланируйте свои домашние обязанности, проверьте, все ли вы приготовили к субботе.

Спросите своих родителей, было ли в их жизни время, когда по причине их не-

организованности у них возникали проблемы. А затем пусть они расскажут о том, как Бог помог им организовать и упорядочить свои дела, после чего они имели успех.

Благодарите Бога за то, что Он готов учить вас. Просите Его, чтобы Он дал вам желание учиться.

Настоящий расточитель



Памятный стих

«Смотрите, какую любовь дал нам Отец, чтобы нам называться и быть детьми Божиими» (1 Ин. 3:1).



Тексты для изучения

Лк. 15:11—32; 1 Ин. 3:1; Еф. 3:8, 9.



Главная мысль

Благодать напоминает нам о щедрой Божьей любви.

Слышали ли вы историю, подобную тому, как преступники угнали машину, в которой сидел малыш, пристегнутый ремнем к сиденью? Несясь по дороге, грабители открыли дверь машины и вытолкнули малыша вместе с сиденьем. Какие чувства вы испытываете к таким людям? Как относится к ним Бог? (См. Лк. 15:11—32; 1 Ин. 3:1; Еф. 3:8, 9.)

* * *

— У вас есть какая-нибудь работа для меня? — спросил безработный у фермера. — Я могу делать все, что угодно.

«Ну конечно, с такими-то нежными руками! За кого он меня принимает?» — подумал фермер.

— Не смотрите на мою одежду, она чуток потрепалась. У меня, знаете ли, сейчас не лучшие времена.

«Еще бы! А кому сейчас легко? Голод тяжело отразился на всех нас. Но похоже, что ты еще недолго голодал. Да и глаза у тебя не как у земледельца. Ты, вероятно, пьяница. Наверное, где-то твой папаша молится за тебя все ночи напролет», — продолжал думать фермер, а потом произнес:

— Ладно парень, есть у меня для тебя работа. Начнешь внизу и закончишь наверху! Ха-ха-ха! Посмотри туда. Это помойная яма для свиней. Выгребь ее всю. Вот тебе лопата. А когда закончишь, то ступай туда. Будешь трясти деревья и кормить свиней желудями. Вот такая работа. Согласен или нет?

— Согласен, — ответил работник и, опустив гордые плечи, стал спускаться вниз, к помойной яме.

Вычерпывая грязь из помойной ямы, он пытался не думать об ужасном запахе, вспоминая о своих лучших временах. Он вспомнил красивый дом, который был у него в городе, и всех своих друзей. Совсем недавно он был первый парень в городе. Всем были известны его шумные вечеринки, кстати, дорогие. Неужели он растратил все свое наследство? Да, оттуда уже больше нечего взять.

Угрызения совести давили на него, когда он вспомнил о том, как отец отдавал ему свои день-

ги. Казалось, что отец постарел за одну ночь. «Ах, вот в чем дело!» — крикнул работник свиньям. — Отец знал, что дело дойдет до этого! Вот об этом он хотел мне сказать!»

Вычистив всю яму, работник вскарабкался на дерево, которое стояло неподалеку. Раскачивая дерево всем телом, он старался натрясти достаточно желудей не только для свиней, но и для самого себя. Пока он, уставший, с занемевшими руками и ногами, спускался с дерева, свиньи все уже съели.

В этот момент он вспомнил, как вкусно его кормили дома. Интересно, а что там сегодня приготовили на обед? Его отец был очень щедрым человеком, и все его работники ели с ним за одним столом. У отца было совсем не так, как у скупердяя-фермера. «У меня действительно прекрасный отец, — пробормотал парень. — Если бы только... нет... я не смогу это сделать».

Так и жил он среди свиней, выполняя одну и ту же работу, как вдруг в один прекрасный день молодой человек почувствовал, что лопата ударила в камень. Больше некуда было копать. Для него настал час прозрения, как будто кто-то открыл ему глаза. Почему же он не подумал об этом раньше? «Я пойду домой к своему отцу, где с каждым обращаются достойно, где для всех хватает еды, где уважительно относятся к слугам. Я скажу своему отцу: „Отец, я согрешил пред тобой. Позволь мне работать у тебя в хлеву“, — подумал молодой человек. Не сознавая того, что делает, спотыкаясь, побежал он домой. Всю дорогу он

бежал и проговаривал слова покаяния: «Отец, я согрешил против Бога и против тебя».

Отец увидел сына, когда тот был еще далеко, и побежал ему навстречу. Казалось, что старик даже не слышал его покаяния, разбивающего сердце. Он поспешно ввел сына в дом, приказал слугам принести для него дорогую одежду и устроил щедрый пир по поводу его возвращения.

«Этот сын мой был мертв и ожил, пропадал и нашелся», — радуясь, напевал старик. Даже завистливые укоры старшего сына не могли помешать его радости. «Он был мертв и ожил, пропадал и нашелся!» Это история о благодати. Грешник уходит далеко, но Небесный Отец не перестает любить его. Благодать напоминает нам о щедрой Божьей любви.

* * *



Суббота

Поделитесь с родителями впечатлениями от пройденного урока.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Настоящий расточитель».

Напишите в вашем дневнике исследования Библии список растрат блудного сына.

Прочитайте памятный стих.

Подумайте, распространяется ли благодать Божья, описанная в притче, на угонщиков автомобилей, о которых вы читали

в начале? А что если бы они убили малыша?

Просите Бога, чтобы Он помог вам понимать Его благодать.



Понедельник

Прочитайте Лк. 15:11—19.

Подумайте о том, кто был явным расточителем в этом рассказе? («Расточительный» обозначает человека, безрассудно тратящего что-либо.) Стих 12 говорит нам о том, как были растрчены, разорваны семейные узы. А что еще было безрассудно потрачено (прочитайте 13-й стих)?

«Блудные сыновья» отворачиваются от Бога для того, чтобы жить самостоятельно. Вспомните, было ли в вашей жизни нечто подобное?

Просите Бога простить вас.



Вторник

Прочитайте Лк. 15:20—24.

Подумайте о той великой радости, которая переполняла отца по поводу возвращения своего сына? Не слишком ли бурно он выражает свою радость? Почему да, почему нет? Может быть, ему следовало наказать блудного сына? Что расточает Небесный Отец?

Повторите памятный стих. Где мы видим в нем проявление щедрой любви?

Просите Бога о том, чтобы вы всегда помнили о Его бесконечной любви к вам при любых обстоятельствах.



Среда

Прочитайте Лк. 15:25—32.

Подумайте, кто в этих стихах тот сын, который отворачивается от отца (см. ст. 28). На чью милость полагается старший сын? (См. ст. 29.)

Найдите в Еф. 2:8, 9 ту истину, которую понимал старший сын. Будьте готовы ответить на этот вопрос к следующему уроку субботней школы.

Просите у Бога мудрости, чтобы понять эту истину до конца.



Четверг

Расскажите кому-нибудь вслух памятный стих.

Найдите семейную фотографию и небольшой кусочек мыла.

Покажите эти два предмета кому-нибудь из взрослых и расскажите ему, каким образом эти предметы напоминают вам о щедрой Божьей любви.

Молитесь от всего сердца и благодарите Бога за Его щедрую любовь.



Пятница

Повторите вслух памятный стих вместе со всей вашей семьей.

Попросите взрослых рассказать вам опыт из их жизни, когда они испытали на себе щедрость Божьей любви.

Расскажите во время семейного богослужения притчу о блудном сыне членам своей семьи. А концовку пусть расскажут они.

Пойте все вместе гимны о Божьей любви.

Скажите Богу в молитве о том, как вы благодарны Ему за Его любовь, которая никогда не становится меньше.

Небеса уже готовы



Памятный стих

«Да не смущается сердце ваше; веруйте в Бога и в Меня веруйте. В доме Отца Моего обителей много. А если бы не так, Я сказал бы вам: „Я иду приготовить место вам. И когда пойду и приготовлю вам место, приду опять и возьму вас к Себе, чтобы и вы были, где Я“» (Ин. 14:1—3).



Тексты для изучения

Ин. 14:1—3; 1 Ин. 5:13; Иуд. 21; Ин. 5:24.



Главная мысль

Благодать Божья дарит нам вечность.

Вы когда-нибудь мечтали о новом доме или о собственной комнате? Какими обоями вы обклеили бы стены? А какую мебель вы поставили бы внутри? Можете ли вы себе представить, что Иисус специально для вас приготовил на небе дом? (См. Ин. 14:1—3; Е. Уайт. Ранние произведения. С. 11—20.)

* * *

Иисус так много хотел сказать Своим ученикам, прежде чем собирался покинуть их. Он знал, как сильно им будет Его не хватать, и поэтому сказал: «Да не смущается сердце ваше; веруйте в Бога и в Меня веруйте. Я уйду не надолго, и там, куда я иду, я буду готовить для вас место. Не бойтесь того, что уже не увидите Меня. Я приготовлю для вас дом, чтобы вы могли жить со Мной вечно».

Иоанн вспомнил об этих словах утешения, сказанных Иисусом, и записал их в свое Евангелие.

Много веков спустя юная девушка по имени Елена Гармон полюбила Иисуса всем своим сердцем. Однажды Иисус послал ей видение, в котором показал, какими будут небеса.

В своем видении Елена увидела Иисуса, трубящего в серебряную трубу и восседающего на огненном облаке. Весь Его народ присоединился к Нему. Семь дней они возносились на небо, пока не достигли моря, которое, казалось, было сделано из стекла. Пока они оставались там, Иисус принес им венцы и Сам надел каждому на голову. Ангелы окружили их, когда они шли через стеклянное море к воротам города. Иисус настежь отворил жемчужные ворота, которые легко повернулись на сверкающих петлях, и пригласил всех внутрь. В городе они увидели великолепный престол Божий. От него проистекала чистая прозрачная река жизни, и по обеим сторонам реки росло особое дерево — дерево жизни. Хотя оно

и напоминало два дерева, все-таки крона у него была одна. Его ветви склонялись к тому месту, где стояли люди, и можно было рассмотреть великолепные золотые и серебряные плоды, которые росли на нем.

Елена и ее спутники расположились на берегу реки и попытались вспомнить самые тяжкие испытания, которые им пришлось пережить во время их жизни на земле. Но в сравнении с тем великолепием, которое окружало их, все лишения, перенесенные ими на земле, пока они ожидали Иисуса, показались им ничтожными.

Затем Елена увидела, как она и бывшие с ней люди отправились из Небесного Града на новую землю вместе с Иисусом. Они спустились вниз, на великую и славную гору, которая не могла удержать Иисуса и раздвоилась, образовав огромную долину. Когда они посмотрели вверх, то увидели, как великолепный город, из которого они вышли, опускался вниз на ту равнину, где они стояли. Вне стен города Елена увидела великолепные серебристые дома, каждый из которых имел четыре колонны, украшенные жемчугом. Эти дома предназначались для друзей Иисуса, пришедших с земли. В каждом доме имелась специальная золотая полка для венцов, которые дал Иисус. Именно туда люди клали их, когда отправлялись на прогулку или выходили поработать в саду. Но даже работа в саду не была такой тяжелой, как здесь, на земле. Не нужно было напрягаться, и никто не уставал. Работа доставляла лишь радость.

В своем видении Елена увидела поле, усыпанное разнообразными прекрасными цветами. Она сорвала некоторые из них и рассмеялась: «Они никогда не увянут». На другом поле резвилось множество разных животных: львов, ягнят, леопардов, волков; все они прекрасно уживались друг с другом. Она зашла в лес, но он не был темным и страшным, какими бывают сегодня леса. Он был очень светлым, и она ощущала себя в полной безопасности.

Вокруг горы Сион располагались еще семь гор, на которых росли розы и лилии. Дети забирались на эти горы и срывали цветы. Иногда вместо того, чтобы карабкаться вверх, они использовали свои маленькие крылышки.

Далее Елена услышала, как Иисус позвал всех обратно в город для трапезы. «Я буду служить вам», — сказал Он. Когда все зашли, то увидели длинный серебряный стол, который простирался на несколько километров, но тем не менее все могли видеть оба его конца. Стол был уже накрыт, на нем стояли плоды дерева жизни, манна, гранаты, виноград и многие другие фрукты.

Елена хотела остаться и поесть этих плодов, но Иисус сказал ей, что она должна вернуться обратно на землю и рассказать о том, что видела. Когда она очнулась от своего видения, реальность, окружающая ее, показалась ей очень мрачной и удручающей. Некоторое время после своего видения ей было очень грустно. Она чувствовала себя одиноко. Она хотела вернуться обратно туда, где царили свет и радость.

В своем видении Елена увидела небеса. Когда мы увидим эту новую землю, мы останемся там и вкусим небесные плоды. **Благодать Божья дарит нам вечность.**

* * *



Суббота

Поделитесь с родителями впечатлениями от пройденного урока.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Небеса уже готовы». Нарисуйте небо, о котором рассказала Елена Уайт.

Напишите памятный стих наверху вашего рисунка и выучите его.

Молитесь Богу и расскажите Ему о том, какие чувства вызывает у вас памятный стих.



Понедельник

Повторите несколько раз памятный стих.

Подумайте о том, что страшит или смущает вас, когда речь идет о небесах. Как Бог через памятный стих стремится развеять наши страхи?

Подумайте о том, что когда мы попадем на небо, будем ли мы жить там вечно, или же нам придется покинуть небеса,

как это пришлось сделать когда-то Елене. (См. Ин. 3:16; Рим. 6:23 и Рим. 5:21.)

Благодарите Бога за жизнь вечную.



Вторник

Прочитайте вместе с другом Ис. 11:6—9. Обсудите, что вы собираетесь делать на небесах, что вы надеетесь там увидеть.

Молитесь вместе о том, чтобы вы смогли рассказать кому-нибудь о небесах в течение оставшейся недели.

Расскажите друг другу памятный стих.



Среда

Определите для себя, когда же действительно начинается вечная жизнь. (См. Ин. 5:24; 1 Ин. 5:13.)

Подумайте о той ответственности, которая лежит на верующих, ведь они имеют в себе начало вечной жизни.

Подумайте о том, благодаря чему мы сможем жить вечно на небе. (См. Откр. 22:2.) От кого исходит (вечная) жизнь? (См. 1 Ин. 5:11; 1 Ин. 5:20.)

Молитесь о том, чтобы жить вечной жизнью уже сегодня.



Четверг

Прочитайте 1 Кор. 2:9 кому-нибудь из взрослых. Спросите взрослого человека о том, что говорит о небе данный текст.

Обсудите вместе с ним, хотели бы вы быть там.

Подумайте, имеем ли мы ключ от небес. Как мы можем быть уверены в этом? (См. Ин. 3:16; Иуд. 1:21.)

Просите Бога помочь вам иметь в себе жизнь вечную.



Пятница

Нарисуйте на отдельном листе бумаги, каким вы представляете свой дом на небе. Как бы вы обставили его?

Прославьте Бога во время семейного богослужения за то, что благодать Божья делает вечность возможной для нас.

Лекарство от одиночества



Памятный стих

«Ибо я уверен, что ни смерть, ни жизнь, ни Ангелы, ни Начала, ни Силы, ни настоящее, ни будущее, ни высота, ни глубина, ни другая какая тварь не может отлучить нас от любви Божией во Христе Иисусе, Господе нашем» (Рим. 8:38, 39).



Тексты для изучения

Рим. 8:28—39.



Главная мысль

Несмотря ни на что Иисус всегда рядом с нами.

Бывало ли вам страшно находиться дома одному? А может, вам было страшно возвращаться вечером из школы домой? Или, может, вы боялись прыгать в воду с высоты? Или вы боялись скушать что-то новое, необычное? Если да, то вы переживали страх разлуки. (См. Рим. 8:28—39.)

* * *

Дети переживают подобный страх, когда мама кладет их в кроватку. Вы чувствуете его, когда ваш лучший друг играет с кем-то другим? Взрослые люди переживают страх одиночества, когда теряют работу, уважение, честь, детей или друга. Страх одиночества и разлуки — это причина, по которой мы боимся смерти, глубокой воды или переезда на новое место.

Апостол Павел много раз переживал этот страх. Не раз он встречался со смертью лицом к лицу. Однажды ему пришлось спускаться в корзине с высокой городской стены. Только представьте себе взрослого тяжелого человека, у которого слабое зрение, спускающегося со стены в небольшой корзине? Однажды Павла и его друга Силу поймали и заточили в темницу. На ноги им надели тяжелые кандалы. Но вместо того, чтобы выкрикивать проклятия и жаловаться на судьбу, они, сидя на холодном полу, вытянув свои скованные ноги, возблагодарили Бога.

Позже Павел очень переживал за верующих в Риме и за нас, живущих в далеком от него будущем. Он знал, что наша вера будет подвергаться испытаниям через страдания и гонения. Павел знал, что страх одиночества и разлуки может подорвать бодрость нашего духа, и что лишь благодать Божья дает нам силу победить его.

Павел переживал страх одиночества и разлуки по многим причинам. Он был далеко от своей семьи по неизвестным нам причинам. Он отказался от учения фарисеев, взгляды которых разделял

ранее, и стал христианином. Он постоянно прощался с друзьями, которых приобретал во время долгих миссионерских путешествий. Конечно же, ему было знакомо это чувство. И поэтому в своем длинном письме христианам всего мира он предложил лекарство от страха одиночества и разлуки. Мы находим его в Рим. 8:28—39. Это лекарство имеет три составляющие:

1. Бог на нашей стороне (ст. 31);
2. Бог все делает ради нашего блага (ст. 28);
3. Ничто не может отлучить нас от Его любви (ст. 38, 39).

Фарисеи думали, что Бог — это некий небесный бухгалтер. Например, если ты слишком много прошел в субботу, то в памятной книге напротив твоего имени появился еще один черный штамп, который помешает тебе попасть на небо. Но Бог не таков! «Бог за нас»! Он переживает о нас и делает все возможное со своей стороны, чтобы мы попали на небо. Благодать Божья ищет нас прежде, чем мы осознаем свою нужду в ней.

После того как мы принимаем Бога, Он все еще продолжает работать ради нас. Где находится Бог, когда с нами случаются беды? Он всегда рядом с нами. «Притом знаем, что любящим Бога... все содействует ко благу» (ст. 28), и тогда нам нечего бояться, даже если весь мир будет против нас. Бог ищет тебя и меня. Благодать Божья содействует нашему наивысшему благу.

А что если вы все еще боитесь? Что если один из ваших родителей умирает или уходит из семьи? Что если вы хотите попасть на небо, но не уверены, получится ли это у вас? Как уверен-

ность Павла в любви Божьей может помочь вам в ваших проблемах? Поверьте его словам сегодня: «Ибо я уверен, что ни смерть, ни жизнь, ни Ангелы, ни Начала, ни Силы, ни настоящее, ни будущее, ни высота, ни глубина, ни другая какая тварь не может отлучить нас от любви Божией во Христе Иисусе, Господе нашем» (Рим. 8:38, 39).

Ничто не может нас отлучить от любви Божьей; по Своей благодати Он заботится о нас, Он на нашей стороне, потому что **несмотря ни на что Иисус всегда рядом с нами.**

О чем же мы еще переживаем? Нам больше нечего желать.

* * *



Суббота

Поделитесь с родителями впечатлениями от пройденного урока.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Лекарство от одиночества».

Спросите взрослых, о чем они обычно переживают.

Прочитайте взрослым Рим. 8:28.

Напишите Богу письмо и расскажите Ему о своих переживаниях.

Просите Его удалить их от вас.

Понедельник

Прочитайте Рим. 8:28—39.

Запишите в свой дневник пять предметов или вещей, с которыми вы ни за что не хотели бы расстаться.

Сделайте из бумаги большой восклицательный знак и вырежьте его. Напишите на нем памятный стих. Прикрепите его в своей комнате на видном месте. Обращайтесь к нему, когда будете чувствовать беспокойство.

Просите Бога помочь вам понимать этот стих глубже.



Вторник

Прочитайте Рим. 8:38, 39, а также 2 Кор. 11:24—28.

Подсчитайте очки Павла. Каждый раз, когда он упоминает в этих текстах какое-либо испытание, присуждайте ему очко. Будьте готовы назвать учителю сумму его очков на субботней школе.

Подумайте, что говорят вам о Павле пережитые им испытания?

Скажите Богу о том, каким вы видите Его в свете своих переживаний.



Среда

Перепишите Рим. 8:28 в свой дневник современным языком.

Попросите взрослого рассказать вам о том, как Бог направил его трудности ко благу.

Подумайте, какие слова в Рим. 8:28 говорят вам о том, что Бог заинтересован в вашем благополучии и счастье.

Молитесь о том, чтобы Бог позаботился о ваших планах на будущее и направил все ко благу.



Четверг

Сравните Рим. 8:31, 32 и Мф. 7:7—11.

Напишите в своем дневнике три просьбы, которые вы хотели бы представить перед Богом сегодня.

Расскажите наизусть Рим. 8:38, 39. Там указано несколько «врагов», которые могут отлучить нас от Бога.

Опишите того «врага», который кажется наиболее опасным для вас в вашей жизни.

Попросите Бога помочь вам победить этого «врага», а также упомяните свои просьбы. Поблагодарите Его за то, что Он отвечал на ваши прошлые молитвы.



Пятница

Расскажите наизусть памятный стих членам своей семьи.

Попросите во время семейного богослужения каждого члена вашей семьи взять в руки предмет, который мог бы уберечь нас от травм. (Например, прихватка для горячего.)

Попросите каждого показать вам этот предмет и объяснить, как он действует.

Затем попросите их вспомнить о том, как любовь Божья защищает их каждый раз, когда они используют этот предмет.

Молитесь все вместе о том, чтобы ваша семья всегда пребывала в любви Божьей.

Секрет успеха Павла



Памятный стих

«Я сораспялся Христу, и уже не я живу, но живет во мне Христос. А что ныне живу во плоти, то живу верою в Сына Божия, возлюбившего меня и предавшего Себя за меня» (Гал. 2:19, 20).



Тексты для изучения

Гал. 1; 2.



Главная мысль

Благодать Иисуса дарит нам силу и новую жизнь.

Представьте себе, что вы кого-то чему-то научили, но спустя некоторое время вы встречаетесь с этим человеком и видите, что другие люди его уже успели переучить, и теперь он делает все наоборот. Проблема заключается в том, что этот новый способ, которому обучили вашего друга, не верен и повлечет за собой большие проблемы. Представьте, как велико было бы ваше разочарование. (См. Гал. 3:2.)

* * *

Именно такая ситуация описана в первых двух главах Послания к Галатам. Павел долгое время провел в Галатии, организовывая церкви и проповедуя людям Евангелие благодати Христа. Он учил их тому, что спасение мы получаем лишь через смерть Христа и никак иначе. Теперь же до него дошли вести, что галаты стали верить «другому Евангелию». Иудеи, принявшие христианство, пришли в их город и научили обращенных из язычников верующих, что для спасения необходимо соблюдать древние еврейские законы. Павел незамедлительно отреагировал на это и написал им письмо, чтобы восстановить истину. «Удивляюсь, что... вы так скоро переходите к иному благовествованию, которое, впрочем, и не благовествование вовсе» (Гал. 1:6, 7 — др. пер.).

Слово «благовествование» означает возвещение доброй вести. И весть эта заключается в том, что смерть Иисуса спасает нас от наших грехов. Полагаться же на ветхозаветные празднования, жертвы и обрезание — вовсе не Благая весть. Это не благодать!

Более того, эти новые учителя также пытались подорвать репутацию Павла, говоря о том, что он не был в числе тех учеников, которые ходили с Иисусом, и поэтому его учение не было столь же истинным, как у других учеников Христа. Таким образом Павел вынужден был защищаться.

«Евангелие, которое я благовествовал, не есть человеческое, — говорит он, — ибо и я принял его через откровение Иисуса Христа» (ст. 11, 12).

Павел объясняет, что когда-то он ревностно придерживался еврейских законов и даже убивал христиан, стараясь уничтожить их Церковь. Но затем «Бог... призвавший благодатию Своею» (ст. 15). Другие верующие «слышали, что гнавший их некогда ныне благовествует веру, которую прежде истреблял, — и прославляли за меня Бога» (ст. 23, 24). Благодать сделала то, что не смогло сделать послушание закону — Павел изменился.

14 лет спустя Павлу пришлось защищаться перед апостолами. Он направился в Иерусалим и встретился с руководителями, «с особо знаменитейшими», если говорить его словами. Во время этой встречи руководители Церкви убедились в том, что Павел действительно стал новым человеком во Христе Иисусе. «Увидев, что мне вверено благовестие для необрезанных, ибо [Бог]... содействовал и мне у язычников... Иаков и Кифа и Иоанн... подали мне и Варнаве руку общения» (Гал. 2:7—9).

Благодать. То же самое, что спасает нас от греха, преображает наши жизни. Другие апостолы увидели эту перемену, которую произвела благодать Божья в жизни Павла. Они увидели, как благодать превратила ненавистного убийцу в одного из самых верных благовестников Божьих.

Как же это произошло? «Я сораспялся Христу, и уже не я живу, но живет во мне Христос, — пишет Павел. — А что ныне живу во плоти, то живу верою в Сына Божия, возлюбившего меня и предавшего Себя за меня».

Смерть Иисуса на кресте дает мне вечную жизнь. Но она также совершает нечто большее, говорит Павел. Она дает мне силу жить для Него уже сейчас. Быть сораспятым Христу означает то, что я пригласил Его войти в мое сердце и жить в нем. Когда Христос живет в моем сердце, Он преобразует меня, и я становлюсь другим человеком. Ничто из того, что делал до своего обращения Павел, будучи фарисеем, не смогло бы изменить его. Наши усилия также не в состоянии изменить нас. Это дар благодати, и он исходит от Иисуса.

Вот и все. Остерегайтесь ложных учителей. Если они проповедуют вам не о благодати, а о чем-то другом, то они ошибаются.

* * *



Суббота

Поделитесь с родителями впечатлениями от пройденного урока.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Секрет успеха Павла».

Напишите памятный стих на карточке и прикрепите его к электрической розетке. Каждый день, когда вы будете смотреть на этот стих, думайте о том, что благодать Божья дает вам силу жить праведной жизнью.

Молитесь и благодарите Бога за Его обетование дать вам силу, чтобы изменить вашу жизнь.



Понедельник

Прочитайте Гал. 1:6—9.

Опишите в своем дневнике исследование Библии случай, когда вы услышали, что какой-то человек говорил о Боге, но говорил неправильно. Похоже ли это было на «иное благовествование», описанное Павлом (см. ст. 6).

Подумайте, какой смысл вкладывает Павел в слова «благовествование Христово» (ст. 7).

Просите Бога помочь вам понять значение Благой вести лично для вас.



Вторник

Прочитайте или расскажите наизусть Ин. 3:16. Этот стих настолько знаком, что порой мы не задумываемся о его значении. Поразмышляйте над ним.

Позвоните или лично побеседуйте с тремя членами церкви, которых вы считаете ревностными христианами. Попросите каждого из них буквально в одном предложении объяснить, что означает Ин. 3:16 именно для них. Запишите их ответы и добавьте свой.

Молитесь и благодарите Бога за ту работу, которую Он совершает в жизни других людей.



Среда

В притче о потерянной овце (см. Мф. 18:12—14) любовь Божья представ-

лена в заботе пастыря о единственной пропавшей овце. Приведите еще два примера из мира природы, в которых вы видите любовь Божью к вам.

Молитесь и благодарите Бога за все Его усилия достучаться до каждого человека с вестью о Своей любви.



Четверг

Прочитайте Гал. 2:17—21. Эти стихи объясняют, как Павел понимает Евангелие Христово. Своими словами объясните значение следующих слов, написанных Павлом: «Я сораспялся Христу, и уже не я живу...» (ст. 20). Запишите свое размышление в дневник исследования Библии.

Спойте песню о том, как Иисус обновляет и изменяет людей.

Молитесь и благодарите Бога за новую жизнь в Иисусе.



Пятница

Расскажите во время семейного богослужения членам своей семьи то, что вы изучали на этой неделе.

Посмотрите ваш семейный альбом. Обратите внимание на то, как изменились ваши родные с течением времени.

Расскажите наизусть памятный стих.

Молитесь и воздайте Богу хвалу за то, что Бог открылся вам во Христе. Поблагодарите Его за то, что Он помогает вам возражать в Нем.

Идет строительство



Памятный стих

«И устроят они Мне святилище, и буду обитать посреди них» (Исх. 25:8).



Тексты для изучения

Исх. 35:30 — 40:38.



Главная мысль

Бог пребывает вместе с нами во время церковных богослужений.

Вы когда-нибудь принимали участие в строительстве. Принимаете ли вы участие в богослужении, которое проводится в вашей церкви? Если да, то каким образом? (См. Исх. 35:30 — 40:38.)

* * *

В то время как Моисей пребывал на горе и общался с Богом, народ израильский решил сделать себе золотого тельца и поклониться ему. Пока Бог давал Моисею указания о том, как построить святилище, чтобы Он мог пребывать со Своим народом, этот самый народ вел себя так, как будто Бога вовсе не существовало.

Но, пережив неприятные времена, Бог и Его народ объединились в общем труде. Моисей сообщил народу особые инструкции, которые дал ему Бог, чтобы построить земную копию небесного храма. Но Бог не ограничился одними лишь инструкциями. Он дал Веселиилу из колена Иудина особый талант в различных ремеслах. Он имел способность составлять искусные ткани, делать из золота, серебра, меди, а также из драгоценных камней и дерева красивые вещи. Также Господь наделил Аголиава из колена Данова способностью делать всякую работу резчика и ткача и благословил их умением обучать других людей этим ремеслам.

Но они не были одиноки. Господь наделил также многих других людей особыми талантами и способностями. Весь израильский народ готовился к тому, чтобы начать строительство святилища, где бы они могли вместе поклоняться Богу, где Господь мог пребывать среди них.

Строители и ремесленники не были единственными людьми, которые участвовали в этом большом проекте. Для воздвижения скинии необходимо было множество строительных материалов. Сами люди должны были пожертвовать все необходимое из своих личных запасов. Моисей сообщил народу о том, какие материалы и в каком количестве необходимо принести. Также он сказал им о том, что Бог желал принять дары только от тех людей, кто любил Его и от всего сердца хотел пожертвовать что-либо на строительство Его скинии.

Итак, работа началась. Каждый день искусные ремесленники выходили на работу. Каждый день

люди приносили свое золото, серебро, драгоценности и многое другое, что требовалось для работы.

Однажды ремесленники и строители пришли к Моисею. Они попросили его передать народу, что пожертвований уже достаточно и больше нести ничего не нужно. Люди принесли так много, что материалов было более, чем требовалось для работы.

И тогда Моисей приказал, чтобы ни один человек уже ничего не приносил для скинии.

Однако строительные работы продолжались. Сначала для стен скинии было изготовлено десять покрывал из голубой, пурпурной и червленой шерсти, на которых искусно были вышиты херувимы. Ремесленники соединили покрывала между собой золотыми петлями и крючками. Поверх первых покрывал были повешены покрывала из козьей шерсти, и наконец шкуры закрывали стены, чтобы уберечь их от непогоды.

Были изготовлены рамы с серебряными петлями, а также балки, и все это было покрыто золотом. А завеса, закрывавшая вход в скинию, была сделана из голубой, пурпурной и червленой шерсти узорчатой работы.

Этап за этапом строилась скиния, подобно тому как постепенно, шаг за шагом, люди учились заново верить и поклоняться Богу. Веселил сам взялся за строительство ковчега. Он потратил немало усилий для того, чтобы изготовить престол благодати и херувимов, покрывавших его своими крыльями. Другим же ремесленникам он дал задание сделать стол, светильник, по-

том жертвенник курения и жертвенник всесо-
жжения, а также умывальник.

Вслед за этим была приготовлена служебная
одежда для левитов и священников и специальные
принадлежности для служения во святилище.

В общей сложности народ собрал более тонны
золота для строительства скинии. Если бы все
это золото сделать одним слитком, то получился
бы слиток со стороной, равной 37,3 см. Также
народ принес 3440 кг серебра и около 2421 кг
меди. И все это не считая драгоценных камней,
тканей, шерсти, ценных пород деревьев и шкур.
Моисей внимательно осмотрел всю работу, про-
деланную народом, и остался доволен, так как
все было сделано согласно тем указаниям, кото-
рые он получил от Бога. Моисей был очень рад.
Господь тоже радовался. Бог дал Моисею особое
указание о том, что поставить скинию на специ-
альное место и расставить в ней все предметы не-
обходимо было в первый день первого месяца.

Когда все было готово, то облако, в котором
Бог явил Свое присутствие, окутало скинию.
Слава Господня наполнила ее. С того момента
присутствие Божье было с народом Его на всем
пути их странствования в землю обетованную.
Когда облако поднималось от скинии, народ
складывал свои вещи, палатки и продолжал путь,
когда же облако оставалось над скинией, то на-
род останавливался и не двигался с места.

* * *



Суббота

Поделитесь с родителями впечатлениями от пройденного урока.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Идет строительство».

Выучите наизусть памятный стих.

Просите Бога, чтобы Он показал вам, каким образом Он хочет пребывать с вами.



Понедельник

Прочитайте Исх. 36:1—7.

Подумайте, что из себя представляли две группы людей, о которых говорится в этих стихах.

Напишите в своем дневнике исследования Библии о том, как каждая из этих двух групп людей поклонялась Богу.

Спросите Бога о том, каким образом вы могли бы более продуктивно участвовать в богослужении.



Вторник

Откройте Библию на Исх. 37, 38.

Нарисуйте на отдельном листе бумаги следующие предметы так, как вы их себе представляете: ковчег (Исх. 37:1—9), стол (ст. 10—16), светильник (ст. 17—24), жертвенник курения (ст. 25—29), жерт-

венник всесожжения (38:1—7), умывальник (ст. 8).

Молитесь и благодарите Бога за те таланты и способности, которые Он дал вам. Просите Его помочь вам использовать их в служении Ему.



Среда

Повторите тексты, о которых шла речь во вторник.

Обсудите с кем-нибудь из взрослых, каким образом эти предметы помогали Израилю поклоняться Богу. Для какого служения применялся каждый предмет, находящийся в скинии.

Подумайте, как каждое из этих служений могли бы сделать ваши семейные богослужения или церковные собрания более интересными и значимыми.

Помолитесь Богу и попросите Его помочь вам более серьезно поклоняться Ему.



Четверг

Исследуйте Исх. 36—40. Детальные указания, которые мы находим в этих текстах, содержат некоторые термины, которые мы не употребляем в нашей речи сегодня. В словаре или в библейском комментарии найдите значение следующих слов: херувим, ефод, оникс, миро, нарамник, наперсник.

Повторите памятный стих наизусть.

Молитесь и просите Бога приготовить вас к проведению богослужения в эту субботу вместе с другими.



Пятница

Прочитайте Исх. 27:9—19.

Подсчитайте, какова была площадь двора скинии.

Сравните размеры двора скинии и размеры территории, на которой стоит ваша церковь.

Молитесь и благодарите Бога за свою церковь. Вспомните о своей любимой части богослужения.

Воин молитвы



Памятный стих

«Господи! научи нас молиться»
(Лк. 11:1).



Тексты для изучения

3 Цар. 8:22—53; 2 Пар. 5—7.



Главная мысль

Ходатайственная молитва — это
один из способов поклонения Богу.

Приходилось ли вам когда-нибудь бывать на большом собрании людей, когда многие и многие люди собирались вместе, чтобы отпраздновать какое-то событие? Точно так же происходило и тогда, когда Соломон созвал весь народ израильский, чтобы посвятить новый храм Господу. (См. 3 Цар. 8:22—53; 2 Пар. 5—7.)

* * *

Царь Соломон стоял перед прекрасным храмом, который он построил для Бога. Этот храм был намного больше и гораздо величественнее, чем скиния, построенная в те далекие времена, когда Моисей вел народ израильский в обетованную землю.

Прошло семь лет с тех пор, как Соломон отдал приказ о начале строительства этого храма. Наконец настал день его посвящения. Весь израильский народ собрался вокруг храма и стоял в ожидании. Цари и правители из других стран, которые специально приехали, чтобы побольше узнать о знаменитом царе Соломоне и о его Боге, также присутствовали при этом событии.

Седьмой месяц прекрасно подходил для проведения праздников. Весь урожай был собран, а время для посева еще не настало. Во время праздника Кущей семь дней люди возносили Богу свою благодарность за собранный урожай. Теперь же людям предстояло прославить милость Господню и посвятить Ему новый храм, обновив с Ним завет.

Вот показалась идущая процессия. Впереди несли ковчег завета, который был изготовлен еще Веселиилом для скинии в пустыне. Теперь ковчег должен был занять свое место в новом храме. Через каждые шесть шагов священники останавливались и приносили жертвы Богу.

И вот священники и певцы заняли свои места. То были левиты, одетые в белое, держащие в руках цимбалы и арфы, а также сто двадцать священников, играющих на трубах. Внезапно облако Божественного присутствия наполнило храм. И тогда царь Соломон преклонил колени, взойдя на особую площадку, которая находилась возле жертвенника во дворе храма и которую он специально приготовил для этой церемонии. Голос его слышали все собравшиеся, когда он обратился к Господу в молитве.

«Благословен Ты, Бог Израилев, Который исполнил то, что говорил! Господи, Боже Израилев, нет подобного Тебе Бога! Ты хранишь завет и милость к тем, кто следует за Тобою всем сердцем своим.

О Господь! Тебе ли жить на земле? Небо и небо небес не вмещают Тебя и славу Твою. Тем менее храм сей, который я построил для Тебя. Пожалуйста, услышь меня! Я так мал и ничтожен. Услышь мою молитву. Когда я и мой народ молимся Тебе, услышь на месте сем, услышь на месте обитания Твоего на небесах.

Если кто согрешит и попадет в руку врагов своих, но покается и попросит прощения, услышь его и прости грех его. Если нет дождя по причине греха народа и если они помолятся и попросят у Тебя прощения, услышь молитву их и пошли дождь на землю их.

Если будет на земле голод, или язва, или неприятель будет теснить его, услышь молитву народа Твоего и помоги им, и исцели их, чтобы верили Тебе, и знали Тебя, и ходили Твоими путями.

Среди Израиля много иноплеменников, и многие пришли сюда, чтобы узнать о Тебе. Услышь их молитвы и помоги им узнать Тебя и полюбить Тебя, как народ Твой Израиль. Пусть знают они, что дом этот, который я построил, наречется Твоим именем.

Если Твой народ идет на войну и молится, услышь и укрепи их. Если они грешат перед Тобою — ибо нет человека, который не грешил бы, — и Ты прогневаешься на них и допустишь пленение их, но затем они вспомнят Тебя и от

всего сердца помолятся Тебе, то услышь молитву их, прости и сделай, что потребно для них.

Бог мой, да будут глаза Твои отверсты и уши Твои внимательны к молитве на месте этом! Услышь молитву мою, которой я молился в Твоем святом храме! Пусть у священников Твоих будет спасение и у святых Твоих, у народа Твоего — счастье. Вспомни Давида, раба Твоего, и не отворачивайся от меня, ибо Ты помазал меня царем народу Твоему!»

Внезапно с неба сошел огонь и охватил все приношения и жертвы. Слава Божья наполнила дом! И весь Израиль склонился перед Богом.

Соломон молился не только за себя, но и за весь народ, а также за гостей, прибывших из других стран.

Бог ответил на эту молитву и сделал Свое присутствие видимым, явным и осязаемым.

Приносились многие жертвы, звучала музыка, раздавалось пение и славословие, но молитва Соломона осталась одной из самых важных частей того богослужения. То же самое происходит и сегодня. **Ходатайственная молитва — это один из способов поклонения Богу.**

* * *



Суббота

Поделитесь с родителями впечатлениями от пройденного урока.

Помолитесь за того человека, чье имя вы записали на сегодня в молитвенный календарь, который вы сделали в субботу на уроке.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Воин молитвы».

Выучите наизусть памятный стих.

Помолитесь за того человека, чье имя вы записали в молитвенный календарь на сегодня. Просите Бога восполнить его нужды особым образом.



Понедельник

Прочитайте 3 Цар. 8:23, 24. В молитве посвящения храма Соломон начал с прославления и благодарности за те обещания, которые Бог сдержал.

Перечислите способы, которыми Бог исполняет Свои обетования в вашей жизни. В своем дневнике исследования Библии запишите три благословения, за которые вы благодарны Богу.

Помолитесь за того человека, чье имя вы записали в молитвенный календарь на сегодня. Помните о том, что молитва является одним из способов поклонения Богу.



Вторник

Прочитайте 3 Цар. 8:27.

Подумайте о том, как бы выглядел храм, если бы вы руководили строительством дома Господня в наши дни.

Нарисуйте на отдельном листе бумаги то место, которое, по вашему мнению, подходило бы для храма Божьего.

Помолитесь за того человека, чье имя вы записали в молитвенный календарь на сегодня. Будьте конкретными в своей молитве.

Будьте внимательны к тем ответам, которые Бог посылает на ваши молитвы об окружающих, не забывайте благодарить Его.



Среда

Прочитайте Флп. 4:6.

Если бы вы могли оценить свою жизнь по шкале, где один балл — это «глубокая депрессия», а десять — это «полное удовлетворение», то какой балл вы бы поставили себе?

Помолитесь за того человека, чье имя вы записали в молитвенный календарь на сегодня, а также о себе, чтобы Господь даровал вам Свой мир, покой и удовлетворение.



Четверг

Прочитайте Флп. 4:6.

Запишите в своем дневнике исследования Библии три вещи, которые беспокоят вас.

В молитве представьте свои «беспокойства» Богу и попросите Его помочь вам побороть отрицательные чувства, а также помолитесь за того человека, чье имя вы записали в молитвенный календарь на сегодня.

Не забудьте рассказать этим людям о том, что вы молитесь о них.



Пятница

Прочитайте Рим. 12:12.

Свяжитесь со своим другом и попросите его помолиться вместе с вами.

Запланируйте со своим другом конкретное время, чтобы каждую неделю либо встречаться, либо звонить друг другу для совместной молитвы.

Молитесь снова за того человека, чье имя вы записали в молитвенный календарь на сегодня. Ищите ответ от Бога.

Буду славить Бога



Памятный стих

«Милости *Твои*, Господи, буду петь вечно, в род и род возвещать истину Твою устами моими» (Пс. 88:2).



Тексты для изучения

Ис. 25:26.



Главная мысль

Музыка — это мощный способ служения Богу.

* * *

Диана тяжело вздохнула, выключила радио и вышла в зал, где каждую пятницу вечером вся семья собиралась на богослужение. «Почему я должна выключать радио из-за того, что настала суббота? Не человек для субботы, а суббота для человека», — с недовольным видом она небрежно плюхнулась на диван.

Давид вмешался: «Диана, ты же знаешь, что этот текст стоит понимать не так». Диана посмотрела на своего младшего брата и проигнорировала его замечание. «По крайней мере, я думаю, что имею право включать любую музыку в субботу, если это приносит мне радость.

А когда мне хорошо, то я, возможно, буду больше думать о Боге».

«Почему бы тебе не посмотреть значение слова „поклонение“ в Библии?» — предложила мама.

Давид вскочил, принес словарь и начал искать это слово. Диана даже и не шелохнулась. «Нашел!» — сказал он, переворачивая страницу. — «Это значит „уважение“, „почтение“, „прославление, выражаемое по отношению к Божественному существу“», — прочитал он. Затем захлопнул словарь и вышел из комнаты.

«Ну, — сказала мама, — ты же видишь, что суббота и поклонение связаны с выражением уважения и признательности Богу. Как ты думаешь, какую музыку хотел бы услышать Бог в субботу?» «Ну, если ты так на это смотришь, — ответила Диана, — то получается, что мне стоит играть и петь только песни, прославляющие Бога, а не те, которые радуют меня». «Правильно мыслишь, — сказал отец и взял в руки Библию. — Куда пошел Давид?»

«Я никогда не знаю, что он собирается сделать в следующий момент», — ответила Диана.

Через минуту Давид ворвался в комнату, держа в руках лист бумаги: «Я только что посмотрел слово „музыка“ на папином CD-ROMe, на котором записаны все книги Е. Уайт. Вот послушайте: „Музыка была создана со святой целью, для того чтобы приближать наши мысли к чистому, благородному и возвышенному и пробуждать в душе преданность и благодарность Богу. Пение, будучи частью церковного служения, является

такой же ее частью, как и молитва“ (Воспитание. С. 62, 63)».

«Тебе, наверное, очень нравится лазить по словарям? Да?» — подколола своего брата Диана. «Спасибо, Давид, — сказал отец, перелистывая страницы Библии. — Это напоминает мне о хвалебном гимне, записанном в Книге Исаяи. Давайте откроем 25-ю и 26-ю главы и посмотрим, подходит ли песнь Исаяи к тому определению, которое только что нашел Давид».

Зашелестели страницы и каждый член семьи открыл 25-ю и 26-ю главы Книги Исаяи в своих Библиях. Затем они по очереди прочитали их.

Когда чтение было закончено, отец спросил: «Ну что? Услышали ли вы в песне Исаяи уважение, почтение и благодарение Богу?» «Я слышала, как Исаяя много раз благодарил Бога», — сказала мама. «Я слышала, как он говорил, что дух его стремится к Богу», — добавила Диана. В какой-то момент она помолчала, а затем добавила: «Я думаю, что Исаяя хотел сказать о том, что мы должны чувствовать силу слов и музыки в служении Богу. Но я не совсем понимаю, как этого добиться на практике». Давид сказал: «Диана, помнишь, ты прошлым летом написала песню. Это была очень хорошая песня. В ней ты пела Богу о том, что любишь Его, благодарила Его за христианский лагерь и друзей, а также пела о своей надежде на то, что никогда не перестанешь любить Его». «Да, помню. Тогда я чувствовала удивительную близость Бога. Я думала, что никогда не отойду от Него и всегда буду петь песни, напоми-

нающие мне о том, как Он мне дорог. Как же я смогла так запутаться?»

Мама сказала: «Понимаешь, Диана, нам всем нравится разная музыка, и нет ничего плохого в том, чтобы слушать хорошую мирскую музыку».

Диана ответила: «Но когда мы славим Бога, слова песни должны прославлять Его и приближать нас к Нему».

«Может быть, и неплохо слушать некоторые из моих любимых песен, в которых не поется о Боге, но если я участвую в богослужении, мне нужны песни прославления. Иногда я даже сочиняю свои собственные песни о Боге, просыпаясь рано утром».

«Неужели? Действительно, **музыка — это мощный способ служения Богу.** — На этот раз подразнил ее Давид. — Не те ли это пронзительные крики, которые раздаются из твоей комнаты каждый раз, когда звенит будильник?» Отец успел сказать о том, что настало время для молитвы прежде, чем Диана дотянулась до Давида, чтобы пошутиться с ним за такую шутку. «Давайте споем нашу сегодняшнюю молитву», — сказал отец.

Диана схватила Давида за руку, сильно сжала ее и, примирительно улыбнувшись, встала вместе с ним, мамой и папой в круг. Вся семья склонила головы, и песнь прославления вознеслась к Богу.

* * *



Суббота

Поделитесь с родителями впечатлениями от пройденного урока.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Буду славить Бога».

Выучите наизусть памятный стих.

Спойте гимн прославления Богу.



Понедельник

Прочитайте Ис. 25.

Запишите две или три песни, которые напоминают вам содержание 25-й главы Книги пророка Исайи. Если они у вас записаны на пленке или на компакт-диске, то прослушайте их, обращая особое внимание на слова.

Подумайте, что общего и в чем разница между этими песнями и Ис. 25.

Попросите Бога помочь вам быть разборчивыми в музыке.



Вторник

Прочитайте Ис. 26:1—19.

Сочините псалом, песню или стихотворение. Отрадите там свою благодарность Богу за то, как Он благословляет вашу жизнь. Будьте конкретны в своей благодарности.

Исполните свою песню или другой молитвенный гимн вместо молитвы.



Среда

Прочитайте Ис. 26:5, 6.

Просмотрите журналы и газеты.

Найдите или попросите кого-нибудь из взрослых помочь вам найти, по крайней мере, три примера из последних новостей, в которых пророчество этих двух стихов сбывается.

Просите Бога помочь вам понять, что означают события, происходящие в мире, в свете пророчеств.



Четверг

Знайте о том, что в Ис. 25, 26 содержится прославление Бога за все то, что Он совершил для Своего народа. Однако иногда Бог допускает некоторые переживания в жизни Своих детей.

Найдите три текста в Священном Писании, которые служили бы ободрением человеку, переживающему тяжелые времена.

Сделайте красивую открытку и напишите на ней эти обетования. Подарите эту открытку кому-нибудь, кто переживает нелегкие времена в своей жизни.

Исполните гимн прославления как молитву.



Пятница

Спланируйте и приготовьте особый обед для своей семьи или же для небольшой группы друзей.

Прочитайте после совместного обеда Ис. 25 все вместе и обсудите следующий вопрос. Каким образом этот прекрасный обед напоминает нам о том, что Бог заботится о нас? Говоря современным языком, ответьте на вопрос: как Бог помогает нам побеждать наших «врагов»?

Исполните молитвенный гимн и гимн прославления все вместе.

Непобедимые



Памятный стих

«Смотрите, поступайте осторожно, но не как неразумные, но как мудрые, дорожа временем, потому что дни лукавы. Итак, не будьте нерассудительны, но познавайте, что́ есть воля Божия» (Еф. 5:15—17).



Тексты для изучения

Дан. 3.



Главная мысль

Мы должны славить Бога каждым своим решением.

Казалось ли вам когда-нибудь, что не стоит поступать по правде? Казалось ли вам когда-нибудь, что ваша честность неуместна? Представьте себе, что подобным же образом могли размышлять трое юношей, о которых пойдет речь ниже, но они проявили свою честность до конца. (См. Дан. 3, цитаты из Дан. 3.)

* * *

Вчера я был свидетелем невероятного события, которое заставило меня размышлять о том, что значит служить живому Богу. Я работаю од-

ним из начальников у Навуходоносора, царя Вавилонского. Он построил огромную золотую статую в 30 м высотой и в 3 м шириной. Он установил ее на широком поле так, чтобы все ее видели.

Затем царь пригласил всех высокопоставленных людей своего царства участвовать в церемонии посвящения статуи. Когда все были в сборе, глашатай объявил: «Объявляется вам: в то время как вы услышите звук музыкальных инструментов, падите и поклонитесь золотому истукану, который поставил царь Навуходоносор. А кто не падет и не поклонится, тотчас будет брошен в раскаленную печь».

Это была та самая печь, за которую я отвечал. Мои солдаты должны были бросать в нее каждого, кто воспротивится приказу царя.

Среди приглашенных находились трое еврейских юношей, которые были управляющими царя. Они решили, что не будут поклонятся истукану Навуходоносора, потому что поклонялись единому и истинному Богу. Вместо того чтобы скрыть свои убеждения и пригнуться, дабы избежать ужасной смерти в раскаленной печи, они стояли в полный рост и отчетливо выделялись на фоне огромного количества людей, припавших своими лицами к земле.

Конечно же, нашлись «доброжелатели», которые сразу же донесли на них царю.

Когда Седрах, Мисах и Авденаго (так их звали) были приведены к царю, он процедил сквозь зубы: «Правда ли, что вы не служите моим богам и не поклоняетесь истукану, которого я поставил?» И, не дождавшись их ответа, он вновь

предложил им поклониться идолу при звуках музыки. Он показал им меня и печь, которая ожидала их, если они не выполнят его приказа. Но трое юношей ответили: «Нет нам нужды защищаться перед тобой. Даже если ты бросишь нас в огненную печь, то Бог наш, Которому мы служим, силен спасти нас от печи, раскаленной огнем, и от руки твоей, царь, избавит. Если же и не будет того, то да будет известно тебе, царь, что мы богам твоим служить не будем и золотому истукану, который ты поставил, не поклонимся».

Навуходоносор рассвирепел и повелел мне разжечь печь в семь раз сильнее обычного.

Я не знал, что печь можно раскалить еще сильнее, но исполнил приказ. Я призвал самых сильных солдат, чтобы они поднесли юношей к устью печи и бросили их в огонь.

Пламя тут же убило солдат. Трое же молодых евреев упали в печь, но затем встали на ноги и ходили среди огня. Внезапно Навуходоносор закричал: «Не троих ли мужей бросили мы в огонь связанными?» В ответ все сказали: «Истинно так, царь». «Смотрите, я вижу четырех мужей, несвязанных, ходящих среди огня, и нет им вреда; и вид четвертого подобен Сыну Божию!»

Какое удивительное зрелище! Внутри печи, которая была настолько горячей, что даже погибли охранники, четверо мужей ходили в огне, как будто это была простая прогулка.

Тогда Навуходоносор подошел к печи и позвал юношей: «Седрах, Мисах и Авденаго, рабы Бога Всевышнего! Выйдите и подойдите!»

Когда они вышли, мы заметили, что веревки на их руках сгорели, однако одежда и волосы на их головах даже не пахли дымом.

Тогда Навуходоносор сказал: «Благословен Бог этих мужей, Который послал Ангела Своего и избавил рабов Своих! Они надеялись на Него и не послушались царского повеления и предали тела свои огню, чтобы не служить и не поклоняться иному богу, кроме Бога своего».

Все в удивлении покачали головой, и тогда Навуходоносор дал еще одно неожиданное повеление: «Я повелеваю, чтобы из всякого народа, племени и языка, кто произнесет хулу на Бога Седраха, Мисаха и Авденаго, был изрублен в куски, и дом его обращен в развалины, ибо нет другого Бога, Который мог бы так спасти».

* * *



Суббота

Поделитесь с родителями впечатлениями от пройденного урока.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Непобедимые».
Повторите памятный стих три раза и выучите его.

Молитесь и благодарите Бога за то, что Он всегда с вами, с какими бы проблемами вам ни пришлось сталкиваться.



Понедельник

Прочитайте Дан. 3.

Позвоните троим своим друзьям или одноклассникам и задайте каждому из них следующие два вопроса: 1. Что ты больше всего ценишь в жизни? 2. Смог бы ты на целый год отказаться от этого за миллион рублей?

Подумайте, каким образом эти два вопроса связаны с историей Седраха, Мисаха и Авденаго. Что в вашей жизни иногда заменяет самые важные истинные ценности?

Просите Бога помочь вам ценить Его больше, чем кого бы то ни было.



Вторник

Посмотрите в словаре или в библейском словаре, или в библейском комментарии значение следующих слов из Дан. 3: сатрап, наместник, воевода, цитра, цевница, тюрбан.

Запишите своими словами значение каждого слова в своем дневнике исследования Библии.

Просите Бога помочь вам прославить Его имя в тех решениях, которые вам приходится ежедневно принимать.



Среда

Прочитайте Дан. 3:19—23.

Подумайте, каким образом солдаты измеряли температуру в печи, чтобы удо-

стовериться, что она действительно стала в семь раз жарче.

Когда юноши избрали поклонение своему Богу, огненную печь разожгли в семь раз сильнее. Что усложняется в вашей жизни, когда вы следуете воле Божьей?

Просите Бога быть с вами в огненных печах вашей жизни.



Четверг

Повторите наизусть (Еф. 5:15—17) ваш памятный стих.

Подумайте, что в этом тексте помогает вам понять значение слова «поклонение».

Знайте о том, что Седрах, Мисах и Авденаго сказали, что они ни при каком условии не поклонились бы истукану. С физической точки зрения это означает, что они отказались склонить голову, поклониться перед истуканом.

Напишите свое собственное определение, что такое поклонение Богу.

Просите Иисуса помочь вам прославлять Его в каждом своем решении, которое вы примете сегодня.



Пятница

Повторите наизусть памятный стих.

Нарисуйте для своего младшего брата или сестры некоторые из перечисленных инструментов из Дан. 3:10.

Обсудите во время семейного богослужения этот урок с членами вашей семьи и поговорите о мужестве, которое требуется, чтобы прославить Бога в каждом нашем решении.

Молитесь всей семьей и просите Бога помочь вам прославить Его через мудрые решения на наступающей неделе.

Видящий насквозь



Памятный стих

«Я смотрю не так, как смотрит человек; ибо человек смотрит на лицо, а Господь смотрит на сердце» (1 Цар.16:7).



Тексты для изучения

1 Цар. 16:1—13.



Главная мысль

Иисус знает наши внутренние помышления.

Вам когда-нибудь встречался такой человек, который, казалось, видел вас насквозь? Как вы думаете, понравилось ли ему то, что он увидел в вас? Нравится ли вам то, что вы видите и чувствуете в самом себе? Пастушку Давиду пришлось встретиться с таким человеком. (См. 1 Цар. 16:1—13.)

* * *

Давид погладил ягненка, сидящего у него на коленях, взял арфу и глубоко вздохнул. Было здорово вернуться обратно к овцам! Он вспомнил вчерашние события, пытаясь понять, что же они означали.

* * *

Давид проснулся оттого, что кто-то ударил его по ноге. Его старший брат Елиав, как обычно, решил разбудить своего младшего брата пинком.

«Вставай, арфист, — прорычал Елиав. — Пророк Самуил в городе. Нашу семью пригласили принести жертву вместе с ним».

«А как же овцы?» — спросил Давид, садясь и протирая глаза. Он в растерянности выглянул на своего высокого мускулистого брата. Красивое лицо Елиава скривилось в презрительной усмешке.

«Отец говорит, что ты должен остаться с овцами. Лучше б я остался с овцами, чем идти приносить жертву», — пробормотал Елиав, отворачиваясь.

Давид вскочил на ноги и произнес: «Нельзя так говорить!»

«А кто ты такой? Глашатай Божий?» — язвил Елиав. Давид встрепнулся, услышав слова своего брата.

* * *

К тому моменту Господь уже открыл Самуилу, что Саул не тот человек, который должен быть царем.

«Я хочу, чтобы ты пошел к Иессею в Вифлеем и помазал на царство одного из его сыновей», — повелел Господь.

«Но Саул убьет меня, если узнает об этом», — запротестовал Самуил.

«Не убьет. Скажи старейшинам города, что ты пришел совершить жертвоприношение и пригласи к жертве семью Иессея», — ответил Бог.

И тогда Самуил отправился в путь. Он взял с собой молодую телицу для жертвоприношения и рог с елеем для помазания. Когда он пришел в город, его встретили старейшины с испуганными лицами. Они подумали, что он принес плохие новости. Однако их лица заметно просветлели, когда он сказал им, что пришел совершить жертвоприношение.

* * *

Иессей в сопровождении семерых сыновей пришел на место жертвоприношения. Когда Самуил увидел то, как выглядел старший сын, его глаза загорелись. «Вот, должно быть, тот самый, которого избрал Господь», — подумал Самуил.

Но в этот момент Самуил услышал голос Божий: «Не смотри на его рост и красивое лицо. Я отвергну Его. Я смотрю не так, как смотришь ты. Ты смотришь на внешность: на лицо, на тело. Я же смотрю внутрь и вижу сердце человека».

Самуил посмотрел на Иессея и покачал головой. «Не он», — сказал Самуил. Иессей позвал Аминодава, своего второго сына. «Нет, не он», — сказал Самуил. Иессей позвал Шаму, своего третьего сына. «Нет», — сказал Самуил. После того как все семеро прошли перед пророком, он вновь покачал головой.

«Бог не избрал ни одного из них, — произнес он растерянно. — Все ли твои сыновья здесь?»

«Мой младший сын в поле, с овцами», — ответил Иессей.

«Пошли за ним немедленно, — попросил Самуил. — Без него мы не сядем обедать».

* * *

Давид стоял и наблюдал за овцами, которые пили из ручья. Вдруг он увидел, что какой-то незнакомец бежал к нему с горы.

«Пророк Самуил хочет видеть тебя», — сказал гонец.

«Зачем? — спросил Давид. — А как же овцы?»

В этот момент брат, который был лишь немного постарше Давида, подошел к ним и взял его посох. Давид поспешил в город вместе с гонцом.

* * *

Как только Самуил увидел Давида, в его глазах засветилась надежда. Загорелое красивое лицо юноши раскраснелось от бега. Самуил присмотрелся к нему и понял, что он был таким же сильным, как и его братья. Но на этом их сходство заканчивалось. В глазах Давида он увидел тот внутренний огонь, которого не было у его братьев. В Давиде чувствовалась чистота, храбрость и доброта, которая, казалось, распространялась на всех, кто стоял рядом с ним. «Помажь его, — сказал Бог Самуилу. — Ибо это он».

Самуил подошел к Давиду. Давид посмотрел на отца, который одобрительно кивнул головой. Мальчик преклонил колени и поприветствовал пророка. Братья Давида с замиранием сердца наблюдали за тем, как Самуил достал рог с елеем.

Когда капли елея коснулись белокурой головы, Давид почувствовал, как тепло разлилось по всему его телу. Это было новое незнакомое ощущение. Он почувствовал в себе прилив сил, а мир и торжественное благоговение наполнили его душу. Это ощущение потом много раз посещало его, когда он сочинял гимны для Бога на холмах Вифлеема.

* * *

Вот и теперь, вновь сидя на холме, он сочинил еще один гимн прославления Господа. Он не знал, что ждет его впереди, но он знал Того, Кто всегда был с ним.

* * *



Суббота

Поделитесь с родителями впечатлениями от пройденного урока.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Видящий насквозь».

Выучите наизусть памятный стих. Запишите его маркером на зеркале или окне.

Помолитесь о том, чтобы вам быть открытыми перед Богом.



Понедельник

Прочитайте 1 Цар. 15:24—29; 16:1, 2.

Подумайте, если Бог решил, что Саул не мог больше оставаться царем, то почему же огорчился Самуил? Почему Самуил боялся, что Саул убьет его, если услышит о помазании нового царя.

Если бы Саул стал учить Самуила что ему делать, то каким одним словом можно было бы описать его чувства. А вы когда-нибудь чувствовали нечто подобное?

Просите Бога о том, чтобы вам больше думать о своих поступках, а не осуждать поступки других.



Вторник

Прочитайте 1 Цар. 16:2—5.

Подумайте о том, почему старейшины испугались и спросили Самуила, пришел ли он с миром?

Вспомните, было ли в вашей жизни так, что кто-нибудь боялся вас и наоборот? Проанализируйте, почему так случилось? Что думает о нас Бог, когда мы боимся кого-то или когда другие боятся нас?

Поблагодарите Бога за то, что нам нет нужды бояться Его.



Среда

Прочитайте 1 Цар. 16:7—11.

Нарисуйте или вылепите фигуру Елиава таким, каким вы его представляете.

Подумайте о знакомом вам человеке, который выглядит красиво, но сердце

его не доброе. Как вы смогли это определить?

Просите Бога очистить ваше сердце и мысли.



Четверг

Прочитайте 1 Цар. 16:12, 13.

Подумайте, в чем заключалась разница между Давидом и его братьями.

Понаблюдайте за людьми, окружающими вас. Что могут сказать выражения их лиц и их поступки об их внутреннем мире?

Составьте список черт характера, которые Бог хочет видеть в людях, используя следующие тексты: Пс. 77:71, 72; 1 Пар. 28:9; Лк. 16:10; Мих. 6:8.

Просите Бога, чтобы эти черты были присущи вам.



Пятница

Спойте всей семьей песню в контексте Мих. 6:8.

Прочитайте 1 Цар. 16:1—13.

Напишите стихотворение или песню, основанную на этом рассказе, используя памятный стих в качестве припева.

Молитесь о том, чтобы вам иметь доброе сердце, которое радовало бы Бога.

Содержание

| | |
|--|----|
| Урок 1. Жертвенники повсюду | 3 |
| Урок 2. В темнице, в яме или во дворце | 11 |
| Урок 3. Встреча у горящего куста | 18 |
| Урок 4. Быть организованней! | 25 |
| Урок 5. Настоящий расточитель | 32 |
| Урок 6. Небеса уже готовы | 39 |
| Урок 7. Лекарство от одиночества | 46 |
| Урок 8. Секрет успеха Павла | 53 |
| Урок 9. Идет строительство | 59 |
| Урок 10. Воин молитвы | 66 |
| Урок 11. Буду славить Бога | 73 |
| Урок 12. Непобедимые | 80 |
| Урок 13. Видящий насквозь | 87 |

| | | | | |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Год А | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Год Б | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Год В | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Год Г | 13 | 14 | 15 | 16 |

Преодоление

Библейские уроки для подростков
(10–14 лет)

Год Б
Четверть первая

Переводчик **А. Ю. Соколова**
 Ответственный редактор **Ж. А. Каминская**
 Редактор **О. С. Кацал**
 Технический редактор **А. И. Сущенко**
 Дизайнер обложки **А. Г. Воротилов**
 Корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 23.09.2013.
 Формат 60×84/16. Бумага газетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.
 Усл. печ. л. 5,58. Уч.-изд. л. 2,15. Тираж 2975. Изд № П-315/1. Заказ № 3888.

Издательство «Источник жизни»
 301000, Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9
 Тел. (48734) 2-21-30, 2-29-70
 Факс. (48734) 2-18-70

Типография издательства «Источник жизни»