

Уроки по изучению Библии  
для детей дошкольного возраста (3—5 лет)  
Пособие для учителя

# Родничок

Год Б, квартал первый

## Содержание

### Служение. Иисус оставил нам пример служения

Урок 1	Ребенок, как и я . . . . .	2
Урок 2	Папин помощник . . . . .	16
Урок 3	Потерявшийся и найденный . . . . .	27
Урок 4	Друг всем . . . . .	40

### Милость. Бог сделал нас частью Своей семьи

Урок 5	Пустите их приходить! . . . . .	51
Урок 6	Слишком мал, чтобы увидеть . . . . .	63
Урок 7	Кто твой ближний? . . . . .	74
Урок 8	Лазарь, выходи! . . . . .	86

### Поклонение. Мы прославляем Иисуса за все, что Он сделал ради нас

Урок 9	Шествие прославления . . . . .	97
Урок 10	Особенный ужин . . . . .	109
Урок 11	Иисус любит меня . . . . .	121
Урок 12	Он жив! . . . . .	133
Урок 13	Грядущий на облаках . . . . .	146



## Урок 1

# Ребенок, как и я

### Служение – Иисус оставил нам пример служения

<b>Тексты для изучения</b>	Лк. 2:39, 40, 51, 52.
<b>Дополнительная литература</b>	Е. Уайт. Желание веков. С. 68—71.
<b>Памятный стих</b>	«И Он пошел... в Назарет; и был в повиновении» (Лк. 2:51).
<b>Цели урока</b>	<b>узнать</b> , что помогать и слушаться — значит быть такими же, каким Иисус был в детстве; <b>почувствовать</b> желание помогать и слушаться; <b>откликнуться</b> , помогая по дому и стараясь слушаться своих родителей.
<b>Главная мысль</b>	Мы подобны Иисусу, когда послушны и помогаем другим.

---

## **Подготовка к уроку**

### **Обзор урока**

Иисус был таким же Ребенком, как все нынешние дети. Его родители заботились о Нем. Он хорошо кушал, много играл, был послушным, помогал Своей маме по дому и папе в плотницкой мастерской. Иисус рос, становился выше и сильнее. Он учился служить своей семье и другим людям. Жители Назарета видели Его поступки и знали, что Он есть Сын Божий.

### ***Этот урок о служении!***

Мы хотим быть детьми, похожими на Иисуса. Мы можем научиться у Него, как быть послушными и помогать людям.

### **Дополнительный материал для учителей**

«Уже в детстве в характере Иисуса проявлялась особая привлекательность. Он всегда был готов помогать другим, проявляя в отношениях с людьми бесконечное терпение, отличался правдивостью, никогда не позволяя себе никаких компромиссов с совестью. Твердый в соблюдении нравственных принципов, Он Своей жизнью явил благодать безупречного отношения к людям» (Е. Уайт. Желание веков. С. 68, 69).

«Иисус жил в согласии с Богом. Когда Он был Ребенком, то думал и говорил как ребенок и ни одно пятнышко греха не искажало в Нем образ Божий» (там же, с. 71).

«Таким образом, „преуспевая в премудрости и в возрасте“, Иисус преуспевал и в любви у Бога и человеков. Он привлекал к Себе сердца людей, проявляя сочувствие ко всем. Надежда и мужество, которые исходили от Него, делали Его благословением для каждого дома» (там же, с. 74).

Что могут увидеть в вас дети, что помогло бы им стать похожими на Иисуса?

## План урока

Разделы урока	Время в мин.	Виды деятельности	Необходимые материалы
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у дверей класса; выслушайте их радости и переживания	
1. Вступление	10	Таблица роста	Таблица роста (см. с. 15), бумага, ножницы, карандаши, скотч, измерительная лента, ручка или карандаш
Время молитвы и прославления	10	Раздел «Время молитвы и прославления» может быть проведен в любой момент урока	
2. Библейская история	20	Сценка	Костюмы библейских времен, взрослый и дети
		Изучение Библии	Библия
		Памятный стих	Библия
3. Применение урока	15	Как мы слушаемся и помогаем	Сумка с различными предметами (см. задание)
4. Делитесь истиной!	15	Колесо хорошего помощника	Колесо хорошего помощника (см. с. 159), картон, ножницы, карандаши, скрепки, бумажная лента

### Оформление класса

Сделайте подобие израильского дома, установив картонные коробки с вырезанными окнами и дверями. Добавьте деревья, песок, камни и т. д. Принесите небольшой стол, глиняный горшок, разноцветную простыню для постели, настоящие или нарисованные столярные инструменты. Надпись на информационной доске может гласить: «Я служу дому». Повесьте также на доску картинки, изображающие помогающих по дому детей. Все это вы сможете использовать для уроков 1—4. Таблицы роста, сделанные детьми, также могут быть использованы как часть декорации комнаты.

---

## **Проведение урока**

### **Приветствие**

Приветствуйте детей у дверей класса. Поинтересуйтесь, как у них прошла неделя. Проверьте знание памятного стиха и попросите детей поделиться опытом или переживаниями, связанными с изучением урока субботней школы. Пригласите детей начать урок.

### **① Вступление**

Из приведенных видов деятельности выберите наиболее приемлемый для вашего класса.

#### **Таблица роста**

*Вам понадобятся:* таблица роста (см. с. 15), бумага, ножницы, цветные карандаши, скотч, измерительная лента, ручка или карандаш.

Для каждого ребенка приготовьте таблицу роста (см. с. 15). Дети могут раскрасить ее. Измерьте рост каждого ребенка и внесите в таблицу. Эти таблицы можно приклеить на стену класса и оставить там на год.

#### **Скажите:**

— Вы растете с каждым годом точно так же, как рос Иисус. В таблицах роста мы отметим ваш рост. Время от времени мы будем измерять его, чтобы узнать, насколько вы подросли (дополнительное задание). Сегодня мы с вами узнаем, как Иисус слушался своих родителей и помогал. С радостью ли вы слушаетесь

родителей, как это делал Иисус? Нравится ли вам помогать другим людям? Что вы делаете, чтобы помочь другим? Вот главная мысль нашего урока:

---

***мы подобны Иисусу, когда послушны и помогаем другим.***

Давайте скажем это вместе.

## **Время молитвы и прославления\***

Расскажите о радостях и переживаниях (удачах или проблемах) детей (если это уместно). Поприветствуйте гостей и представьте каждого по имени. Отметьте особенные события или их достижения, поздравьте именинников с днем рождения. Пусть дети расскажут о том, как они изучали урок субботней школы дома, проверьте знание памятного стиха.

### **Пение**

Песни на ваш выбор.

### **Миссионерские вести**

Расскажите историю из детских миссионерских вестей.

### **Сбор пожертвований**

#### **Скажите:**

— Все, что мы с вами делаем, — дар Иисусу. Когда вы слушаетесь родителей и помогаете им, это является особенным приношением Богу. Ваши приношения особенны для Иисуса.

---

\* Примечание: раздел «Время молитвы и прославления» может быть проведен в любой момент урока.

## ☑ Молитва

Помолитесь о том, чтобы каждый ребенок слушался своих родителей и помогал другим людям так же, как это делал Иисус.

## 2 Библейская история

*Вам понадобятся:* костюм библейских времен для взрослой женщины, костюмы библейских времен для детей (дополнительно).

Пусть кто-то, одетый в костюм Марии, расскажет историю. Когда Мария будет рассказывать о том, как ей помогал Иисус, а дети должны имитировать действия.

### | Рассказ |

Доброе утро! Меня зовут Мария. Я — мама Иисуса. Знаете ли вы, что Иисус тоже когда-то был таким же маленьким, как вы? Каждый день я говорила Ему о Боге. Я рассказывала Ему истории из Библии об Адаме и Еве, ковчеге Ноя, Давиде и Голиафе. Я учила Его молиться. Как вы думаете, что делал Иисус, когда молился? Он вставал на колени вот так (*побудите детей встать на колени*) и говорил примерно такие слова: «Дорогой Небесный Отец, благодарю Тебя за то, что Ты любишь Меня. Аминь». Мы вместе пели песни о Боге. Иисус любил петь. Какая песня является вашей любимой?

Мы с Иисусом любили гулять на природе (*пусть дети пройдут за вами по комнате*). Мы слушали пение птиц, разглядывали карабкающихся по веткам жуков, наблюдали за пауками, сидящими в своей паутине. Мы изучали росу на траве и наблюдали за играющими животными. Мы смотрели на небо, меняющее свой цвет при заходе солнца. Я часто рассказывала Иисусу о том, как Бог сотворил весь наш мир. Иисус был счастлив оттого, что Бог сотворил такой удивительный и прекрасный мир.

Денег у нас было немного. Мы жили в небольшом доме. Но, несмотря на то, что он был мал, в нем всегда было чисто. Иисус помогал мне по дому. Как вы думаете, что Он делал? Он помогал накрывать стол к обеду (*пусть дети изобразят, как они накрывают на стол*). Он помогал мне мыть посуду (*дети показывают*). Заправлял постель (*дети изображают*). Иисус помогал мне печь хлеб (*дети «месят тесто»*). Он всегда с радостью делал то, о чем я Его просила.

Иисус также помогал и Своему отцу, Иосифу. Как, по-вашему, Иисус помогал Своему отцу? Иисус помогал ему ухаживать за животными. Он кормил их и давал воды (*дети показывают*). Иосиф был плотником, поэтому Иисус часто помогал ему ремонтировать или делать вещи (*изобразите, как пользуются пилой или рубанком*). Мы знали, что Иисус любит нас, потому что Он показывал Свою любовь, слушаясь нас и помогая.

Иисус также помогал и другим людям. Он был добр к соседям и их детям. Он старался помочь, если видел, что кто-то в этом нуждается. Например, помогал старушке донести вязанку дров до дома (*изобразите, как будто несете тяжелое бревно*) или смешил плачущего ребенка (*улыбнитесь и рассмейтесь*).

У Иисуса также было время и для игр. Он играл с другими маленькими мальчиками, живущими неподалеку. Им нравилось играть с Ним, потому что Он был дружелюбным. Когда пора было идти домой, я звала Его, и Иисус тотчас прибежал.

По вечерам в пятницу мы ели особые кушанья, встречая субботу. Ему нравилось то, что я готовила. Иисус знал, что полезная пища поможет Ему расти и становиться выше и сильнее. Иисус помогал зажигать субботние свечи на нашем особенном ужине (*представьте, что чиркаете спичкой и зажигаете свечу*). Потом Он внимательно слушал, как молился и рассказывал о Боге Иосиф.

По субботам мы с Иисусом ходили в церковь. Там Он слушал священников, читающих книги Библии. В те времена Библия писалась на свитках. Свиток — это свернутый в рулон лист бумаги с написанными на нем словами (*изобразите разворачивание свитка*). Иисус внимательно слушал записанное в свитках. Он



учил слова и знал много текстов наизусть. Он часто пел песни вместе с другими людьми.

Иисус пел и во время работы. Люди, проходившие мимо нашего дома, радовались, потому что Иисус всегда пел. Он помогал им почувствовать себя счастливее. Но больше всего Он радовал нас тем, что был послушным и помогал нам.

**Спросите:**

— Что Иисус делал, чтобы помочь родителям по дому? Помогал ли Он другим людям? Как вы думаете, нравилось ли Ему помогать людям? Как вы думаете, жаловался ли Он когда-нибудь на то, что Ему приходилось быть послушным? Как вы себя ведете, когда вас просят что-то сделать? Иисус всегда сразу же слушался и всегда был готов помочь. Хотите ли вы быть похожим на Него? Помните:

---

***мы подобны Иисусу, когда послушны и помогаем другим.***

Давайте скажем это вместе.

**Изучение Библии**

*Вам понадобится Библия.*

Откройте в Библии Лк. 2:39, 40, 51, 52. Укажите на текст.

**Скажите:**

— Вот здесь, в Библии, записана наша история. Прочтите стихи вслух.

**Скажите:**

— Иисус рос точно так же, как растете вы. Он был добрым, послушным, любящим и всем помогал, потому что Бог наполнял Его жизнь. Как вы можете быть похожими на Иисуса? Помните главную мысль нашего урока:

---

---

***мы подобны Иисусу, когда послушны и помогаем другим.***

Давайте скажем это вместе.

**Памятный стих**

*Вам понадобится Библия.*

Откройте в Библии Лк. 2 и покажите детям отрывок вплоть до 51-го стиха.

**Скажите:**

— Вот здесь, в Библии, находится наш памятный стих:  
«И Он пошел... в Назарет; и был в повиновении» (Лк. 2:51).  
Используйте движения, заучивая памятный стих наизусть.

<b>И Он</b>	Указать пальцем вверх
<b>пошел... в Назарет</b>	Пошагать на месте
<b>и был в повиновении.</b>	Поклониться
<b>Лк. 2:51</b>	Ладони сложить вместе, а затем раскрыть

Повторяйте до тех пор, пока дети не выучат стих.

Если позволит время, поиграйте в следующую игру.

**«Когда Иисус был Мальчиком»**

<b>Когда Иисус был маленьким Мальчиком,</b>	Вытянуть руку и показать рост ребенка
<b>Он во многом был похож на меня.</b>	Указать на себя
<b>У Него было два глаза,</b>	Указать на глаза
<b>у Него было два уха</b>	Указать на уши
<b>и синяки на коленках.</b>	Указать на колени
<b>Иногда Он любил побегать и поиграть.</b>	Изобразить бег на месте

<b>Иногда Он помогал печь хлеб.</b>	Представить, что месите тесто
<b>Иногда Он забивал гвозди вместе со Своим отцом или кормил животных.</b>	Ударить кулаком по другому кулаку Изобразить, что ставите на пол корм для животных
<b>Когда наступал вечер, Он склонял колени для молитвы, пел песню Богу,</b>	Встать всем вместе на колени Встать и указать вверх
<b>затем оборачивался к родным и благодарил их за их любовь.</b>	Скрестить руки на груди

### **3** Применение урока

#### **А. Мы слушаемся и помогаем**

*Вам понадобится* сумка с различными предметами.

Заранее приготовьте сумку, содержащую различные предметы: игрушку, подушку, бумажный стаканчик, игрушечное животное, футболку, зубную щетку, искусственный цветок и мыло. Попросите желающих вынимать по одному предмету из вашей сумки.

#### **Спросите:**

— Как этот предмет напоминает вам о том, что вы можете быть послушными и помогать другим? (Игрушка — собирать игрушки; подушка — заправлять кровать; бумажный стаканчик — принести кому-то попить; игрушечное животное — накормить

животных; футболка — класть вещи на место; зубная щетка — чистить зубы; искусственный цветок — порадовать кого-нибудь; мыло — мыть руки). Вы быстро и с радостью слушаетесь своих родителей? Или неохотно и с ворчанием? Как вы думаете, как Иисус проявлял послушание? А как ваши родители хотят, чтобы вы слушались? Вы когда-нибудь помогали, даже если вас никто об этом не просил — просто увидели что-то, что необходимо было сделать, и делали? Это просто здорово удивлять своих родителей, помогая им, даже если они не попросили об этом. Может быть, вы попытаетесь это сделать на предстоящей неделе. Помните:

---

---

***мы подобны Иисусу, когда послушны и помогаем другим.***

Давайте скажем это вместе.

### **Б. И я тоже!**

Прочтите следующее стихотворение с движениями вместе с детьми. Вы читаете первую строчку, дети отвечают второй строчкой: «И я тоже! И я тоже!»

Маленький Иисус помогал  
своей маме накрывать на стол.

Изобразить, что вы ставите на стол  
тарелку, чашку, вилку.

И я тоже! И я тоже!

Маленький Иисус спал  
в маленькой кроватке.

Представить, что расстилаете  
одеяло на кровати.

И я тоже! И я тоже!

Маленький Иисус просил  
Бога благословить пищу.

Сложить руки в молитве.

И я тоже! И я тоже!

Маленький Иисус любил гулять с папой.

Пошагать на месте.

И я тоже! И я тоже!

Маленький Иисус ходил в церковь по субботам.

Указать на церковь.

И я тоже! И я тоже!

Маленький Иисус приносил пожертвования.

Изобразить, как кладете пожертвования в коробочку.

И я тоже! И я тоже!

Я хочу быть похожим на Иисуса.

Указать на себя, а затем наверх.

И я тоже! И я тоже!

*Норма Джун Белл*

**Спросите:**

— Как вы думаете, нравилось ли Иисусу слушаться Своих родителей? Слушался ли Он с улыбкой на лице или с угрюмым выражением? Как вы считаете, помогал ли Иисус по дому? Каким образом вы можете быть похожими на Иисуса? Главная мысль нашего урока сегодня:

---

---

***мы подобны Иисусу, когда послушны и помогаем другим.***

Давайте скажем это вместе.

## **4** Делитесь истиной!

### **Колесо хорошего помощника**

*Вам понадобятся:* колесо хорошего помощника (см. с. 159), картон, ножницы, карандаши, скрепки, бумажная лента.

На картоне нарисуйте заранее колесо хорошего помощника (обе части) для каждого ребенка. Разрежьте верхнюю часть поделки по пунктирной линии, чтобы получилось окно в форме треугольника. Попросите детей разукрасить нижнюю часть поделки, где изображено, как они могут проявлять послушание или помогать другим. Скрепкой соедините обе части колеса (в центре). На заднюю часть колеса приклейте бумажную ленту в виде стрелки.

#### **Спросите:**

— На этих картинках изображено, как вы можете слушаться ваших родителей или помогать другим людям. Вы можете взять свои поделки домой и попросить родителей выбирать для вас задание на каждый день. Вы также можете выбрать задание самостоятельно, чтобы удивить родителей. Что из нарисованного вам уже приходилось выполнять? А что вы никогда не делали раньше? Как вы думаете, будут ли счастливы люди, которым вы поможете? Помните:

---

***мы подобны Иисусу, когда послушны и помогаем другим.***


Давайте скажем это вместе.

### **Заключение**







#### **Скажите:**

— На этой неделе помните, что вы растете подобно тому, как рос Иисус. Вы можете быть послушными и помогать другим точно так же, как это делал Иисус. Давайте сейчас помолимся и попросим Его помочь нам быть похожими на Него.


**Таблица роста**









Имя \_\_\_\_\_

	Дата	Рост
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

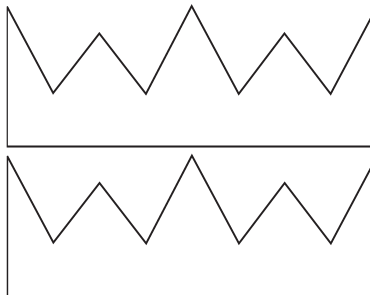
**Таблица роста**



Имя \_\_\_\_\_

	Дата	Рост
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

**Приложение к уроку № 13**





## Урок 2

# Папин помощник

### Служение – Иисус оставил нам пример служения

<b>Тексты для изучения</b>	Мф. 13:55; Мк. 6:3.
<b>Дополнительная литература</b>	Е. Уайт. Желание веков. С. 72—74.
<b>Памятный стих</b>	«Можно узнать даже отрока по занятиям его» (Притч. 20:11).
<b>Цели</b>	<b>узнать</b> , что можно любить и с радостью служить окружающим людям; <b>почувствовать</b> принятие, когда они будут выражать свою любовь через служение другим людям; <b>откликнуться</b> , стараясь наилучшим образом выполнить то, о чем их просят.
<b>Главная мысль</b>	Мы служим Богу, когда делаем все наилучшим образом.



---

## Подготовка к уроку

### Обзор урока

Ребенком Иисус жил в Назарете. Шли годы, Он рос и становился выше. Иисус учился у Своих родителей. Он проявлял Свою любовь к Марии и Иосифу, будучи послушным и помогая им. Он помогал Марии по дому. Он трудился вместе с Иосифом в плотницкой мастерской и учился быть хорошим плотником. О чем бы Его ни просили, Иисус все старался выполнить наилучшим образом.

### ***Этот урок о служении!***

Мы можем служить другим людям, проявляя послушание и помогая нашим родителям, а также с радостью и от всего сердца трудясь, как это делал Иисус.

### Дополнительный материал для учителя

«В Своей земной жизни Христос был... послушен и полезен в Своей семье. Он научился ремеслу плотника и трудился Своими собственными руками в маленькой назаретской мастерской... Библия говорит об Иисусе: „Младенец же возрастал и укреплялся духом, исполняясь премудрости; и благодать Божия была на Нем“ (Лк. 2:40). Когда Он трудился в детстве и юности, Его ум и тело развивались. Он не использовал опрометчиво Свои физические силы, но давал им такую нагрузку, которая сохраняла Его в здоровом состоянии, дабы всякое дело Он мог делать в совершенстве. Христос не хотел быть несовершенным даже при пользовании инструментом. Он являлся совершенным тружеником, Его характер тоже был совершенным» (Е. Уайт. Воспитание детей. С. 345).

## План урока

Разделы урока	Время в мин.	Виды деятельности	Необходимые материалы
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у дверей класса; выслушайте их радости и переживания	
1. Вступление	10	А. Плотницкий магазин	Игрушечный строительный материал, цветные карандаши
		Б. Постарайся!	
Время молитвы и прославления	10	Раздел «Время молитвы и прославления» может быть проведен в любой момент урока	
2. Библейская история	20	Сценка	Игрушечные молотки, пилы и метлы, деревянные палки, камень, острая палка или картинка с изображением плуга
		Изучение Библии	Библия
		Памятный стих	Библия
3. Применение урока	15	Что бы сделал Иисус?	
4. Делитесь истиной!	15	Таблица помощника	Таблица помощника (см. с. 62), бумага, ножницы, карандаши

«Иисус жил в крестьянской хижине, неуклонно и бодро неся Свое бремя. Он — Владыка небес, и ангелы с радостью исполняли Его повеления. Но сейчас Он был исполнительным, любящим и послушным сыном» (Е. Уайт. Желание веков. С. 72).

Что вы делаете, чтобы содержать свой ум и тело в добром здравии? Что в вашей жизни требует самых больших усилий с вашей стороны? Каким примером являетесь вы для детей?

### Оформление класса

Добавьте к оформлению комнаты скамейку, как в мастерской плотника, инструменты и доски.

---

## **Проведение урока**

### **Приветствие**

Приветствуйте детей у дверей класса. Поинтересуйтесь, как у них прошла неделя. Проверьте знание памятного стиха и попросите детей поделиться опытом или переживаниями, связанными с изучением урока субботней школы. Пригласите детей начать урок с задания по вашему выбору.

### **① Вступление**

Из приведенных видов деятельности выберите наиболее приемлемый для вашего класса.

#### **А. Мастерская плотника**

*Вам понадобятся* игрушечные стройматериалы.

Приготовьте игрушечные деревянные блоки, кубики, конструктор. Выделите время, чтобы дети могли что-нибудь построить. Поговорите о том, как папа Иисуса, который был плотником, учил Его мастерить вещи.

#### **Спросите:**

— Что вы построили? Иисус помогал Своему папе в плотницкой мастерской. Как вы думаете, построенное вами сейчас может быть похожим на то, что делал Иисус? Вы помогаете выполнять работу по дому? Что бы Иисус ни делал, Он старался все сделать наилучшим образом. А как поступаете вы? Вот главная мысль нашего урока:

---

---

***мы служим Богу, когда делаем все наилучшим образом.***

Давайте скажем это вместе.

### **Б. Постарайся!**

*Вам понадобится бумага и карандаши.*

Раздайте каждому ребенку карандаши и бумагу. Попросите детей нарисовать картинку на их выбор, но сделать это так хорошо, как они только могут.

#### **Скажите:**

— Давайте посмотрим на ваши картинки. Вы старались? Я могу сказать, что вы очень потрудились над вашими рисунками. Что вы чувствуете, когда стараетесь сделать что-то очень хорошо, и это у вас получается? Сегодня мы узнаем, как Иисус старался все делать очень хорошо. Вот главная мысль нашего урока:

---

---

***мы служим Богу, когда делаем все наилучшим образом.***

Давайте скажем это вместе.

## **Время молитвы и прославления**

Расскажите о радостях и переживаниях (удачах или проблемах) детей (если это уместно). Пусть дети расскажут о том, как они изучали урок субботней школы дома, проверьте знание памятного стиха. Отметьте особенные события или их достижения, поздравьте именинников с днем рождения. Поприветствуйте гостей и представьте каждого по имени.

### **Пение**

Песни на ваш выбор.

**Миссионерские вести**

Расскажите историю из детских миссионерских вестей.

**Сбор пожертвований**

**Скажите:**

— Когда мы приносим пожертвования Иисусу, мы делаем лучшее, что можем, чтобы другие узнали о Его любви.

**Молитва**

**Скажите:**

— Сегодня мы поговорим о том, как можно сделать все самым лучшим образом в служении другим людям. Давайте попросим Иисуса помочь нам выполнять все, что бы мы для Него ни делали, самым лучшим образом.

## **2 Библейская история**

*Вам понадобятся:* игрушечные молотки, пилы и метлы, деревянные палки, камень, острая палка или картинка с изображением плуга.

Каждому из детей дайте молоток, пилу или метлу. Попросите их очень аккуратно держать свой инструмент до тех пор, пока они не услышат упоминание о нем в рассказе. Затем они должны изобразить, как они им пользуются.

### **Рассказ**

Отец Иисуса — Иосиф — был плотником. Плотник — это человек, который что-то мастерит из дерева или ремонтирует деревянные вещи.

Мастерская Иосифа находилась рядом с его домом. Он изготавливал там мебель. Как вы думаете, какую мебель он делал? Он мастерил стулья и столы (*укажите на столы и стулья, находящиеся в комнате*).

Иосиф также изготавливал инструменты. Вы знаете, что такое инструмент? Это такая вещь, которой вы пользуетесь во время работы и которая помогает вам ее выполнить. Иосиф брал палку (*возьмите палку*) и делал ее гладкой. Затем он брал камень (*возьмите камень*) и привязывал его к концу палки. Таким образом Иосиф изготавливал инструмент для забивания гвоздей. Знаете ли вы, как называется такой инструмент? Правильно. Это — молоток (*дети с молотками изображают, как они что-то заколачивают*).

Иосиф также делал такие большие инструменты, как плуг. Кто из вас знает, что такое плуг? Это такой инструмент, с помощью которого пахут землю для того, чтобы ее можно было потом засеять. (*Если возможно, покажите детям картинку с изображением плуга или используйте заостренную палочку, чтобы показать, как пахут землю плугом.*)

Иосиф учил Иисуса плотницкому ремеслу. Сначала он показал, как нужно пользоваться молотком, чтобы забивать гвозди. Когда Иисус стал старше, Иосиф научил Его пользоваться пилой, чтобы распиливать деревянные бруски (*дети с пилами показывают, как они что-то распиливают*). Часто Иисусу приходилось поднимать тяжелые предметы, поэтому у Него были большие мускулы. А у вас сильные мускулы? Покажите мне свои мускулы.

Иисус имел дело со многими острыми инструментами в плотницкой мастерской. Поэтому Он был очень осторожен, работая там. Когда Иисус подрос, Иосиф позволил Ему Самому мастерить различные вещи. Иисус всегда убирал инструменты на место после того, как заканчивал работу. И помогал наводить порядок в мастерской. Он каждый день помогал Иосифу подметать пол (*дети с метлами изображают подметание пола*).

Иисус любил Своих отца и мать. Ему нравилось помогать Иосифу в плотницкой мастерской. Ему нравилось помогать Марии по хозяйству. Все это делало родителей счастливыми. За что

бы Иисус ни брался, Он все старался сделать наилучшим образом.

Я тоже счастлива, когда вы мне помогаете. Как вы думаете, что вы можете сделать, чтобы помочь мне? Вы можете подать нужную мне вещь. Вы можете красиво расставить стулья в комнате. Помощь другим людям и выполнение работы самым лучшим образом поможет вам вырасти большими и сильными, как Иисус.

**Спросите:**

— Чему Иосиф учил Иисуса в плотницкой мастерской? Как вы думаете, что делал Иисус, помогая Своей маме? Как, по-вашему, выглядел Иисус, когда трудился? (Счастливым, веселым, сосредоточенным на работе и т.д.) Как вы считаете, думал ли Иисус, что работу нужно выполнять хорошо? Хотите ли вы хорошо трудиться, как это делал Иисус? Помните:

---

***мы служим Богу, когда делаем все наилучшим образом.***

---

Давайте скажем это вместе.

**Изучение Библии**

*Вам понадобится Библия.*

Откройте в Библии Мф. 13:55 и Мк. 6:3. Укажите на текст.

**Скажите:**

— Вот здесь, в Библии, записана наша история. Прочтите стихи вслух.

**Спросите:**

— Чем занимался отец Иисуса? Были ли у Иисуса братья и сестры? У Иисуса так же, как и у тебя, была семья. Он помогал по дому и учился чему-то новому. Все, что Иисус делал, Он всегда старался выполнить наилучшим образом. Помните:

---

---

***мы служим Богу, когда делаем все наилучшим образом.***

Давайте скажем это вместе.

| **Памятный стих** |

*Вам понадобится Библия.*

Откройте в Библии Притч. 20 и покажите детям 11-й стих.

**Скажите:**

— Вот здесь, в Слове Божьем, Библии, находится наш памятный стих:

«Можно узнать даже отрока по занятиям его» (Притч. 20:11).

Используйте движения, заучивая памятный стих наизусть.

**Можно узнать  
даже отрока**

Указать на лоб  
Опустить руку вниз, показывая ребенка  
небольшого роста

**по занятиям его.**

При помощи рук изобразить какое-либо  
действие

**Притч. 20:11**

Ладони сложить вместе, а затем раскрыть

Повторяйте до тех пор, пока дети не выучат стих.

### **③ Применение урока**

**А. Что бы сделал Иисус?**

Воспользуйтесь вопросами, приведенными ниже.



**Скажите:**

— Сегодня наша библейская история говорит о том, как Иисус помогал другим, когда был еще Мальчиком. После того как я прочитаю вам каждый вопрос, мне бы хотелось, чтобы вы сказали мне, мог ли Иисус это сделать. Если ваш ответ «да», поднимите большой палец руки вверх. Если «нет» — опустите палец вниз.

Продемонстрируйте.

**«Что бы сделал Иисус?»**

1. Тянул кота за хвост.
2. Приходил, когда звала мама.
3. Помогал Своему отцу подметать пол в мастерской.
4. Смеялся, когда другой ребенок падал.
5. Дарил цветы грустному соседу.
6. Приносил еду больному человеку.
7. Говорил Своему отцу: «Нет!», когда тот отправлял Его спать.

**Спросите:**

— Как вы думаете, всегда ли Иисус слушался родителей и помогал другим людям? А вам нравится помогать людям? Стараетесь ли вы все делать хорошо? Что вы чувствуете, когда делаете что-то самым лучшим образом? Как вы помогаете другим? Хотите ли вы походить на Иисуса? Наша главная мысль сегодня:

---

***мы служим Богу, когда делаем все наилучшим образом.***

---

Давайте скажем это вместе.

## **4 Делитесь истиной!**

### **Таблица помощника**

*Вам понадобятся:* таблицы помощника (см. с. 62), бумага, карандаши, ножницы.

Приготовьте заранее таблицы помощника (см. С. 62) для каждого ребенка. Разрежьте по пунктирным линиям, чтобы получились отрывные талоны. Пусть дети напишут свои имена в таблице и раскрасят картинки.

**Спросите:**

— Каким образом вы можете помочь по дому на этой неделе? Каждый раз, когда вы сделаете что-то, оторвите талон и отдайте человеку, которому вы помогли. Что почувствуют члены вашей семьи, если вы будете для них хорошими помощниками? Что бы подумал Иисус, увидев, что вы стали такими же замечательными помощниками, как и Он Сам? Вспомните, как Иисус выполнял Свою работу? Он всегда старался сделать ее очень хорошо. Помните:

---

***мы служим Богу, когда делаем все наилучшим образом.***

Давайте скажем это вместе.

**Заключение**

Помолитесь за каждого из детей поименно, чтобы они старались очень хорошо выполнять свою работу на этой неделе.

---

**Приложение к уроку № 8**





## Урок 3

# Потерявшийся и найденный

### Служение – Иисус оставил нам пример служения

<b>Тексты для изучения</b>	Лк. 2:41—50.
<b>Дополнительная литература</b>	Е. Уайт. Желание веков. С. 75—83.
<b>Памятный стих</b>	«Иисус же преуспевал в премудрости» (Лк. 2:52).
<b>Цели</b>	<b>узнать</b> , что они могут многому научиться из уроков субботней школы и посещая церковь, что научит их помогать другим, когда они станут старше; <b>почувствовать</b> уважение к тем, кто учит их в субботней школе и церкви; <b>откликнуться</b> , внимательно слушая, о чем говорится на уроке субботней школы и в проповеди, и ценить полученные знания.
<b>Главная мысль</b>	Мы учимся помогать другим людям.

---

## Подготовка к уроку

### Обзор урока

Иисус уже был достаточно взрослым, чтобы пойти на праздник Пасхи. Он отправился в Иерусалим вместе со Своими родителями. Когда родители возвращались домой, Он отстал от них, разговаривая со священниками о служении в храме и задавая им вопросы. Священники также учились у Иисуса. Они удивились тому, что Иисус ответил на их вопросы и задал Свои. Он научился у священников и учителей тому, что Бог желает, чтобы Он помогал людям, когда вырастет.

### ***Этот урок о служении!***

Пребывание Иисуса в храме стало началом Его служения. Он понял, что Бог является Его настоящим Отцом, и Он служил Ему, делаясь своими знаниями с учителями. Даже ребенок может чем-то поделиться с другими. Ранние опыты служения заключаются в том, что ребенок может рассказать другим людям о любви Иисуса.

### Дополнительный материал для учителя

«Раввины знали, что Иисус не учился в их школах, однако Его понимание пророчеств далеко превосходило их собственное. В этом задумчивом галилейском Мальчике они увидели большие способности. Им очень хотелось, чтобы Он стал их учеником, а в будущем — Учителем в Израиле. Они собирались заняться Его образованием, полагая, что столь оригинальный ум должен формироваться под их влиянием.

Слова Иисуса так тронули их, как не трогало еще ни одно слово, сказанное людьми. Господь желал просветить вождей Израиля... Если бы Иисус пришел и попытался учить их, они отказались бы слушать Его. Но они льстили себе, думая, что это они учат Его или, по крайней мере, испытывают Его познания в Писании. Скромность и учтивость Иисуса рассеивали их предубеждения» (Е. Уайт. Желание веков. С. 80).

## План урока

Разделы урока	Время в мин.	Виды деятельности	Необходимые материалы
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у дверей класса; выслушайте их радости и переживания	
1. Вступление	10	А. Сделай свиток	Бумага, соломка для коктейля или маленькие палочки, ножницы, скотч
		Б. Пресный хлеб	Пресный хлеб
Время молитвы и прославления	10	Раздел «Время молитвы и прославления» может быть проведен в любой момент урока	
2. Библейская история	20	Сценка	Все перечисленные предметы являются дополнительными: низкий столик, бумажные тарелки, бумажные стаканчики, пресный хлеб, сок, подушки
		Изучение Библии	Библия
		Памятный стих	Библия
3. Применение урока	15	Почему мы учимся?	Сумка с различными предметами
4. Делитесь истиной!	15	А. Спасибо, пастор!	Бумага или лист ватмана, цветные карандаши
		Б. Растущие семена	Пакетики с семенами

Является ли время, проводимое с Иисусом, вашим главным приоритетом?

### Оформление класса

См. уроки 1 и 2. Добавьте к оформлению комнаты такие атрибуты храма, как скамейка, свитки, светильник, небольшой стол, чаша золотого цвета, картинка с изображением храма. Атрибуты храма также можно использовать в уроках 6—12.

---

## Проведение урока

### Приветствие

Приветствуйте детей у дверей класса. Поинтересуйтесь, как у них прошла неделя. Проверьте знание памятного стиха и попросите детей поделиться опытом или переживаниями, связанными с изучением урока субботней школы. Пригласите детей начать урок с задания по вашему выбору.

### ❶ Вступление

Из приведенных видов деятельности выберите наиболее приемлемый для вашего класса.

#### А. Сделай свиток

*Вам понадобятся:* бумага, соломка для коктейля, маленькие палочки, ножницы, скотч.

Для изготовления свитков принесите рулон плотной бумаги. Если нельзя найти подходящий материал, разрежьте бумагу на полосы длиной 30 сантиметров. Разрежьте полосы пополам и помогите каждому ребенку прикрепить концы свитка к двум соломинкам или палочкам.

#### **Спросите:**

— Как вы думаете, когда Иисус был Мальчиком, у людей были такие же Библии, как сейчас? Что у них было? Правильно, у них были свитки, похожие на те, которые вы сейчас сделали. Мария, мама Иисуса, учила Его дома. Она говорила о природе, учила Его помогать людям, рассказывала истории из Библии.

Иисус учил библейские стихи и помнил их всю Свою жизнь. А вы учите библейские стихи? Вы растете и учитесь точно так же, как и Иисус. Иисус всю жизнь помогал людям, потому что Он научился важным истинам, когда был Ребенком. Учеба поможет вам узнать, как помогать людям. Главная мысль нашего сегодняшнего урока:

---

---

***мы учимся помогать другим людям.***

---

---

Давайте скажем это вместе.

## **Б. Пресный хлеб**

*Вам понадобится* пресный хлеб.

Разрежьте хлеб на небольшие кусочки, чтобы каждый ребенок смог его попробовать. Поговорите о том, как готовится пресный хлеб, и как Мария учила Иисуса готовить его.

### **Спросите:**

— Вам понравился хлеб? Как вы думаете, мама Иисуса учила Его печь хлеб? Вы когда-нибудь видели, как ваша мама печет хлеб? Вы помогли ей? Как вы считаете, является ли хорошим делом приготовить для кого-то хлеб? Мама Иисуса учила Его многому: рассказывала о природе, рассказывала истории из Библии, учила помогать людям. Иисус знал, что очень важно всему этому учиться, чтобы суметь помочь людям. Вы также растете и учитесь многим вещам для того, чтобы впоследствии помогать людям. Вот главная мысль нашего урока:

---

---

***мы учимся помогать другим людям.***

---

---

Давайте скажем это вместе.



## Время молитвы и прославления

Расскажите о радостях и переживаниях (удачах или проблемах) детей (если это уместно). Пусть дети расскажут о том, как они изучали урок субботней школы дома, проверьте знание памятного стиха. Отметьте особенные события или достижения, поздравьте именинников с днем рождения. Поприветствуйте гостей и представьте каждого по имени.

### Пение

Песни на ваш выбор.

### Миссионерские вести

Расскажите историю из детских миссионерских вестей.

### Сбор пожертвований

**Скажите:**

— Мы приносим пожертвования для того, чтобы другие узнали об Иисусе.

### Молитва

Перед молитвой поиграйте в игру «Я люблю Божий дом». Помолитесь о том, чтобы дети хорошо слушали истории об Иисусе на уроке субботней школы и учили памятный стих.

#### | Игра «Я люблю Божий дом» |

Я люблю Божий дом,	Пальцы сложить вместе в форме крыши
Я люблю Его день,	Отогнуть семь пальцев
Я люблю петь,	Указать на рот
Я люблю молиться,	Сложить руки вместе



Я люблю слушать истории, Сложить ладони, как книгу  
Которые Иисус Указать вверх,  
Оставил мне и тебе. Указать на себя и на других

## **2** Библейская история

*Вам понадобятся:* (все перечисленные предметы являются дополнительными) костюмы библейских времен для детей (дополнительно), низкий столик, бумажные тарелки, бумажные стаканчики, пресный хлеб, сок, подушки.

На низкий столик поставьте тарелки с горькими травами (розмарин, петрушка и др.), стаканчики с соком и положите пресный хлеб. Разложите вокруг стола подушки, чтобы дети могли сидеть на них. Объясните, что так Иисус ел на Пасху. Пусть дети съедят немного хлеба, выпьют немного сока и попробуют травы, пока учитель будет рассказывать им историю.

### **ИЛИ**

Попросите детей встать один за другим, взяться за руки и следовать за вами по комнате.

### **Скажите:**

— Представьте себе, что мы вместе с Иисусом идем в Иерусалим на Пасху. Давайте остановимся и посмотрим, что происходит вокруг на нашем пути.

Посмотрите на цветы, животных, камни, храм и т.д. Расскажите детям оставшуюся часть истории.

### **Рассказ**

Каждую субботу Иисус посещал небольшую церковь, находившуюся недалеко от Его дома. Но раз в году Его семья ходила в большое здание, называемое храмом. Храм находился в большом городе — Иерусалиме. Там люди могли праздновать Пасху, кото-

рая напоминала им о том времени, когда Моисей вывел израильский народ из Египта.

В большом храме с Иисусом разговаривали учителя и священники.

Когда особенные дни закончились, родители Иисуса отправились домой. Но Иисуса не было с ними. Он все еще находился в большом храме. Он задавал учителям множество вопросов. Им нравились вопросы Иисуса. Им также нравилось учить Его.

Вскоре учителя начали задавать вопросы Иисусу! Они были удивлены тому, что Он так много знал о Боге. Учителя считали, что только мальчики, ходившие в специальные школы, много знают о Боге. Они были рады тому, что папа и мама Иисуса часто дома рассказывали Ему о Боге.

Поначалу мама и папа Иисуса не заметили, что Его не было с ними. Они подумали, что Мальчик идет со Своими друзьями. Но через несколько дней родители спросили друг друга: «Где же Иисус?»

Мама и папа очень расстраиваются, когда думают, что их дети потерялись. Мария переживала за Иисуса. Она надеялась, что с Ним не произошло ничего плохого.

«Нам нужно вернуться в город! — сказала Мария Иосифу. — Нам нужно разыскать Иисуса». Они уже прошли большое расстояние и, для того чтобы вернуться назад в Иерусалим, потребовалось много времени. Иосиф и Мария молились, чтобы с Иисусом все было в порядке, пока они не найдут Его.

Мария и Иосиф обошли весь город, разыскивая Иисуса. Они спрашивали у людей: «Вы не видели нашего Сына, Иисуса?» Но никто не видел Его.

Наконец, Мария и Иосиф решили поискать Мальчика в большом храме. И они нашли Его там разговаривающим с учителями. Мария облегченно вздохнула, но она также была озадачена.

Как только они покинули Иерусалим и вновь отправились в обратный путь, Мария и Иосиф начали расспрашивать Иисуса о времени, проведенном Им в храме с учителями. Мария была рада, что Иисус находится с ней, но она хотела, чтобы Мальчик знал, как родители волновались за Него.

«Иисус, почему Ты это сделал с нами? Мы везде искали Тебя», — сказала Мария.

«Зачем, мама? — отвечал Иисус. — Разве вы не знали, что Мне нужно быть там, где находится Мой Отец?» Мария и Иосиф не поняли Его слов.

А вы понимаете, о чем говорил Иисус? Что происходит в церкви? (Подождите, пока дети ответят.) Да, люди учатся Слову Божьему и узнают о Боге. Этим и занимался Иисус, находясь в большом храме. Он больше узнавал о Боге, и теперь Он понимал, что Бог является Его настоящим Отцом. Иисус знал, что Ему предстоит помогать людям, когда Он вырастет.

### **Спросите:**

— Как вы думаете, понравилось ли Иисусу идти в Иерусалим на празднование Пасхи? Это был первый раз, когда Он пошел туда. Знаете ли вы, что в действительности Иисус учил учителей? Им нравилось слушать Его, потому что Он говорил, как никто другой прежде. Он задавал им вопросы, которые заставляли о многом задуматься.

Иисус был научен мамой многим вещам, происходящим в природе. Мама также объясняла Ему, как можно помогать людям. Он знал много историй из Библии. Иисус понимал, как важно узнавать что-то из Библии. Вы также можете научиться из Библии, как помогать другим людям. Помните нашу главную мысль:

---

---

***мы учимся помогать другим людям.***

---

---

Давайте скажем это вместе.

### **Изучение Библии**

*Вам понадобится Библия.*

Откройте в Библии Лк. 2:41—50. Укажите на текст.

**Скажите:**

— Вот здесь, в Слове Божьем, записана наша история. (Прочтите стихи вслух, поясняя, если это необходимо.)

**Спросите:**

— Как вы думаете, какие вопросы Иисус задавал учителям в храме? Иисусу нравилось слушать учителей в храме и задавать им вопросы по Библии. Он знал о том, что очень важно знать Библию.

Хотите ли вы многому научиться из Библии? Хотите ли вы знать Слово Божье, как знал его Иисус? Как вы можете это сделать? Вспомните главную мысль нашего урока:

---

---

***мы учимся помогать другим людям.***

---

---

Давайте скажем это вместе.

| **Памятный стих** |

*Вам понадобится Библия.*

Откройте в Библии Лк. 2 и покажите детям 52-й стих.

**Скажите:**

— Вот здесь, в Библии, находится наш памятный стих: «Иисус же преуспевал в премудрости» (Лк. 2:52).

Попросите детей во время разучивания памятного стиха сесть на корточки, а затем медленно встать, как будто они растут. Когда вы дойдете до слова «мудрость», пусть дети покажут на голову. Объясните значение слова «преуспевал».

**ИЛИ**

Используйте движения, заучивая памятный стих наизусть.

<b>Иисус же,</b>	Указать пальцем вверх
<b>подрастая,</b>	Приподняться на носочках
<b>Преуспевал в мудрости.</b>	Указать на голову

**Лк. 2:52**

Ладони сложить вместе, а затем раскрыть

Повторяйте до тех пор, пока дети не смогут рассказать стих без вашей помощи.

## **3** Применение урока

**Почему мы учимся?**

*Вам понадобится* сумка с различными предметами.

Заранее положите в сумку Библию, книгу с уроками субботней школы, детский сборник с песнями и что-нибудь из природных материалов. Попросите желающих по одному вынуть предметы из сумки и рассказать, чему этот предмет может их научить.

### **Спросите:**

— Почему мы каждую неделю учим памятные стихи? Важно ли знать стихи из Библии наизусть? Зачем мы каждую субботу приходим на урок субботней школы? Почему мы каждую неделю слушаем родителей, рассказывающих нам библейские истории? Зачем мы каждую неделю слушаем учителей и пастора?

Родители, учителя субботней школы и пастор помогают нам узнать о Боге. Как эти знания могут научить нас, как помогать другим людям? (Дождитесь ответов.)

Когда вы больше узнаете о Библии и Иисусе, тогда вам будет легче рассказывать о Нем другим. Когда вы узнаете, какой Иисус желает видеть вашу жизнь и что Он хочет, чтобы вы делали, тогда вам становится намного легче помогать людям. Помните:

---

---

***мы учимся помогать другим людям.***

---

---

Давайте скажем это вместе.

## **4 Делитесь истиной!**

### **А. Спасибо, пастор!**

*Вам понадобятся:* бумага или лист ватмана, карандаши.

— Попросите детей сделать какую-то поделку, чтобы поблагодарить пастора. Например, предложите украсить открытку или лист ватмана, на котором написано: «Спасибо вам, пастор, от детского класса субботней школы». Плакат вы можете повесить в фойе церкви, а открытку прикрепить на доску объявлений.

#### **ИЛИ**

Пусть во время служения детский класс преподнесет пастору открытку или плакат.

#### **Спросите:**

— За что мы можем поблагодарить нашего пастора? Как вы думаете, что скажет пастор, когда увидит наш подарок? Знаете ли вы, что наш пастор много лет учился, прежде чем стал пастором? Чему бы вы хотели, чтобы пастор учил нас чаще? Помните:

---

---

***мы учимся помогать другим людям.***

---

---

Давайте скажем это вместе.

### **Б. Растущие семена**

*Вам понадобятся:* пакетики с семенами.

Раздайте небольшие пакетики с быстрорастущими семенами, такими, как, например, трава. Пусть дети возьмут их домой и посадят на предстоящей неделе.

#### **Скажите:**

— Вы можете взять эти семена домой, а ваши папа или мама помогут вам их посадить в небольшой бумажный стаканчик. По-

ставьте стаканчик на подоконник с солнечной стороны и каждый день поливайте семена. Вскоре вы увидите, как что-то начало прорастать. Когда вы будете смотреть на растения, помните, что вы растете так же, как рос Иисус.

**Спросите:**

— Какие у вас семена? Кто вам поможет их посадить? Что вам понадобится? Что вы будете делать каждый день, чтобы заботиться о них? Будьте готовы рассказать нам о ваших семенах на следующей неделе.

Расскажите, чему вы научились. И помните, что вы растете, подобно растениям, которые вы посадили. Давайте все вместе скажем главную мысль нашего урока:

---

---

***мы учимся помогать другим людям.***

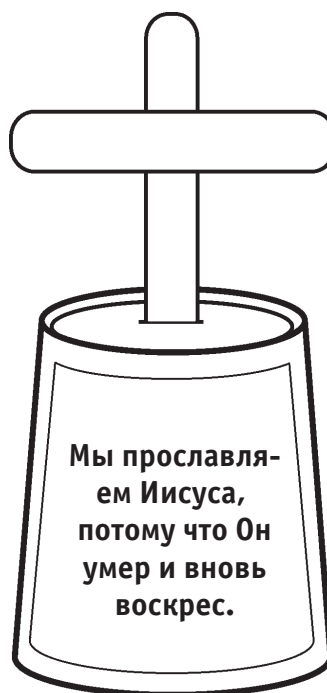
---

---

**Заключение**

**Скажите:**

— Давайте помолимся и поблагодарим Иисуса за наши семьи, учителей и пастора, которые помогают нам больше узнать о Нем. (Кратко помолитесь.)



---

**Приложение к уроку № 12**

---



## Урок 4

# Друг всем

### Служение – Иисус оставил нам пример служения

<b>Тексты для изучения</b>	Лк. 2:40, 51, 52.
<b>Дополнительная литература</b>	Е. Уайт. Желание веков. С. 70, 74, 82, 83.
<b>Памятный стих</b>	«Будьте друг ко другу добры» (Еф. 4:32).
<b>Цели</b>	<b>узнать</b> , что они могут сделать людей и животных счастливее, будучи добры и нежны к ним, как это делал Иисус; <b>почувствовать</b> сострадание и проявлять доброе отношение к другим людям, а также уважение к окружающей среде; <b>откликнуться</b> , проявляя доброту к людям, животным и окружающей среде.
<b>Главная мысль</b>	Мы служим Богу, когда проявляем доброту.



---

## Подготовка к уроку

### Обзор урока

Иисус многому учился, когда рос. Он был радостным и послушным Ребенком. Он был добрым и заботился о людях и животных. Все были счастливы, когда Иисус находился рядом.

### ***Этот урок о служении!***

Иисус оставил нам пример жизни среди людей и животных. Он заботился о них особенным образом. Мы также можем на примере Иисуса научиться служить другим и заботиться о Божьих созданиях и сотворенном Им мире.

### Дополнительный материал для учителя

«Иисус был Источником целительной милости для мира, и во все годы уединенной жизни в Назарете она изливалась потоками любви и нежности. Престарелые, скорбящие, обремененные грехами, дети с их невинными забавами, лесные звери и терпеливые вьючные животные — все становились счастливее рядом с Ним. Тот, Кто властвовал над всеми мирами, склонялся над раненой птицей, чтобы помочь ей» (Е. Уайт. Желание веков. С. 74).

«Он был внимателен и добр к престарелым и беднякам и являл Свою любовь даже к бессловесным животным. Он нежно заботился о раненой птице, и всякое живое существо было радо находиться в Его присутствии... Иисусу также нравилось изучать удивительные творения Божии, созданные Богом на земле и на небе. В книге природы Он видел деревья, растения и животных, солнце и звезды» (Е. Уайт. История Иисуса. С. 30).

### Оформление класса

См. урок 3.

## План урока

Разделы урока	Время в мин.	Виды деятельности	Необходимые материалы
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у дверей класса; выслушайте их радости и переживания	
1. Вступление	10	А. Собери ослика	Большой рисунок с осликом или вырезанный из бумаги ослик, бумага (дополнительно), маркер, ножницы
		Б. Маска ослика	Маски осликов (см. с. 50), бумага, лента или веревка, маркеры, карандаши, ножницы, степлер
Время молитвы и прославления	10	Раздел «Время молитвы и прославления» может быть проведен в любой момент урока	
2. Библейская история	20	Сценка	Маски осликов
		Изучение Библии	Библия
		Памятный стих	Библия
3. Применение урока	15	Добрый, как Иисус	Разнообразные картинки
4. Делитесь истиной!	15	Пакеты для мусора	Небольшие бумажные пакеты, цветные карандаши, наклейки (дополнительно), принадлежности для декорирования (дополнительно), измятая бумага (дополнительно)

## Проведение урока

### Приветствие

Приветствуйте детей у дверей класса. Поинтересуйтесь, как у них прошла неделя. Проверьте знание памятного стиха и попросите детей поделиться опытом или переживаниями, связанными

с изучением урока субботней школы. Пригласите детей начать урок с задания по вашему выбору.

## **1 Вступление**

Из приведенных видов деятельности выберите наиболее приемлемый для вашего класса.

### **А. Собери ослика**

*Вам понадобятся:* бумага (дополнительно), большой рисунок с осликом или вырезанный из бумаги ослик, маркер, ножницы.

Для игры используйте большую вырезанную картинку с изображением ослика. Разрежьте ее на несколько больших частей и попросите детей сложить ослика. Повторите игру несколько раз.

#### **Спросите:**

— Вам понравилось собирать картинку с осликом? Сегодня наша история о том, как Иисус обращался со своим осликом и другими животными. А как мы должны обращаться с животными? Вот главная мысль нашего урока:

---

---

***мы служим Богу, когда проявляем доброту.***

---

---

Давайте скажем это вместе.

### **Б. Маска ослика**

*Вам понадобятся:* маски осликов (см. с. 50), бумага, лента или веревка, маркеры, карандаши, ножницы, степлер.

Приготовьте копии масок осликов (см. с. 50). Пусть каждый ребенок раскрасит свою маску. Помогите им вырезать глаза. Ленточкой или веревочкой закрепите маску на голове ребенка.

**Спросите:**

— Вам понравилось делать маску? Посмотрите друг на друга. Похожи ли вы на маленьких осликов в этих масках? Мы останемся в масках, пока будем слушать историю. Она расскажет о том, что Иисус по-доброму относился к Своему ослику и другим животным. А как мы должны обращаться с животными? Вот главная мысль нашего урока:

---

***мы служим Богу, когда проявляем доброту.***

---

Давайте скажем это вместе.



## **Время молитвы и прославления**

Расскажите о радостях и переживаниях (удачах или проблемах) детей (если это уместно). Пусть дети расскажут о том, как они изучали урок субботней школы дома, проверьте знание памятного стиха. Отметьте особенные события или достижения, поздравьте именинников с днем рождения. поприветствуйте гостей и представьте каждого по имени.

**Пение**

Песни на ваш выбор.

**Миссионерские вести**

Расскажите историю из детских миссионерских вестей.

### **Сбор пожертвований**

#### **Скажите:**

— Деньги, которые мы приносим на урок субботней школы, будут использованы для того, чтобы позаботиться о людях, живущих по всему миру.

### **Молитва**

*Вам понадобятся:* доска, белая бумага или ватман, мел или маркер.

Запишите на доске (ватмане) имена людей, животных, птиц или названия мест, о которых они хотели бы попросить Иисуса позаботиться. Помолитесь за каждую просьбу в отдельности.

## **2 Библейская история**

*Вам потребуются:* маски осликов из задания Б раздела «Вступление» (дополнительно).

Попросите детей представить себя Иисусом и вместе с вами инсценировать некоторые фрагменты истории. Если вы выполнили задание Б раздела «Вступление», пусть дети наденут маски осликов, пока будут слушать историю.

### **Рассказ**

Там, где жил Иисус, в большинстве семей было по меньшей мере одно домашнее животное. Догадайтесь какое? Это был ослик.

Ослики — очень сильные животные. Их используют для перевозки груза. Когда семья Иисуса куда-нибудь отправлялась, Иисус помогал Иосифу складывать еду и одежду в сумку, которую

ослик должен был везти на своей спине. *(Пусть дети изобразят, как они укладывают сумку на спину ослику.)*

Иисус любил Своего ослика. Он помогал заботиться о нем. Он проверял, чтобы у ослика всегда были еда и вода. Когда Иисус заканчивал работу, Он кормил его, поил *(дети показывают, как они кормят и поят животное)* и отводил на ночь в хлев.

Иисус также был добр к животным, принадлежавшим другим людям. Если Он видел, как другие дети дразнили животное, Он просил, чтобы они так не поступали *(погрозите пальцем)*. Иногда Он подходил к животному и гладил его *(изобразите)*. Если животное было голодно, Иисус давал ему еду *(изобразите)*. Он всегда бережно обращался со всеми *(изобразите)*.

Животные были счастливы находиться рядом с Иисусом. Лошади подходили к забору, когда Он проходил мимо. Кошки любили тереться о Его ноги. Собакам хотелось лизнуть Его руку *(протяните руку вперед)*.

Даже дикие звери любили Иисуса. Дикие звери — это те, которые живут в дикой природе и у которых нет хозяев. Белки, зайцы и медведи являются дикими зверями. Белки махали хвостами при виде Иисуса, как будто говорили: «Привет, Иисус!» Зайцы садились на задние лапки и двигали ушами, когда Он проходил по тропинке *(улыбнитесь и помашите рукой)*.

Иисус был добр к диким животным. Если Он видел птенца, выпавшего из гнезда, Он подбирал его и клал обратно в гнездо *(изобразите)*. А мама-птичка пела Ему красивую песню, как будто хотела сказать: «Спасибо, Иисус!»

Иисус любил также наблюдать за жуками. Ему нравилось смотреть, как передвигаются гусеницы, муравьи или божьи коровки *(опуститесь на пол и поползайте)*. Мальчик позволял им ползать по Своей руке. Он никогда не давил их и не причинял им боль.

Иисусу нравилось смотреть на все красивое, что создал Бог. Ночью Он изучал Луну и звезды *(посмотрите вверх)*. Он разглядывал растущие цветы и деревья. Иногда Он приносил Своей маме цветы *(предложите кому-то букет)*.

Больше всего Иисус любил людей. Ему не нравилось видеть кого-то страдающим. Если Он видел обиженного или больного человека, Он старался сделать этому человеку лучше (*представьте, что вы обнимаете и утешаете кого-то*). Он делился пищей с голодными (*изобразите*). Если кто-то хотел пить, Он давал этому человеку воды (*изобразите*).

Иисус играл с детьми, которых никто не любил. Он навещал тех людей, у которых не было семьи. Каждому Он говорил добрые слова. Людям нравилось общаться с Иисусом, потому что Он всегда был весел (*улыбнитесь*). Он пел песни, когда работал (*представьте, что вы пилите и поете песню*). Соседям нравилось слушать Его.

Иисус также был добр к земле. Он никогда не топтал цветы или траву ради развлечения. Он никогда не бросал мусор на землю. Он был добр к земле, сотворенной Им и Его Отцом.

Иисус был добр ко всем. Всякий был рад находиться рядом с Ним.

### **Спросите:**

— Какое животное было у семьи Иисуса? Как Он помогал заботиться о нем? Каких еще животных любил Иисус? Как Иисус защищал маленьких животных? Как Иисус обращался с детьми, не имевшими друзей? А как Он относился к грустным и одиноким людям? Как Иисус заботился о голодных и испытывающих жажду людях? Как Он относился к земле?

Хотите ли вы помогать людям? Каким образом вы можете проявлять доброту к животным? К земле? Вы помните главную мысль этого урока? Давайте скажем ее вместе:

---

---

***мы служим Богу, когда проявляем доброту.***

---

---

### **Изучение Библии**

Вам понадобится Библия.

Откройте в Библии Лк. 2:40, 51, 52. Укажите на тексты.

**Скажите:**

— Вот здесь, в Библии, записана наша сегодняшняя история. Прочтите стихи вслух.

**Спросите:**

— Что нужно знать, чтобы ухаживать за животными? Что значит слова «благодать Божья была на Нем»? (Это значит, что Божья благодать, или любовь, наполняла жизнь Иисуса.)

Как будет вести себя тот человек, в котором присутствует Божья благодать? (Он будет любящим, добрым, заботливым.) Что значит быть «был... у Бога и человеков»? (Иисус жил жизнью, радующей Бога. Иисус делал других людей счастливыми.) Вспомните главную мысль нашего урока:

---

---

***мы служим Богу, когда проявляем доброту.***

---

---

Давайте скажем это вместе.

| **Памятный стих** |

*Вам понадобится Библия.*

Откройте в Библии Еф. 4 и укажите на стих 32.

**Скажите:**

— Вот здесь, в Библии, находится наш памятный стих: «Будьте друг ко другу добры» (Еф. 4:32).

Спойте песню о доброте.

Используйте движения, заучивая памятный стих наизусть.

<b>Будьте друг ко другу добры.</b>	Указать на других
<b>Еф. 4:32</b>	Скрестить руки на груди
	Ладони сложить вместе, а затем раскрыть

Повторяйте до тех пор, пока дети не смогут рассказать стих без вашей помощи.



### 3 Применение урока

| **Добрый, как Иисус** |

*Вам понадобятся* разнообразные картинки.

Принесите разные картинки (голодные, одинокие или грязные дети; животные, земля, красивые пейзажи, загрязнение окружающей среды и т.д.), перемешайте их и попросите детей вытягивать по одной.

#### **Спросите:**

— Что изображено на картинке? Как вы думаете, что бы сделал Иисус, чтобы позаботиться об этом животном (человеке, уголке природы и т.д.)? Что могли бы сделать вы, чтобы позаботиться об этом животном (человеке, уголке природы и т.д.)?

Что вы думаете о людях, о множестве разных красивых животных и местах на земле, сотворенных Богом для нас? Как мы можем любить их и заботиться о них? Что вы можете сделать, подобно Иисусу, чтобы проявить заботу о животных? Что вы делаете, чтобы люди и животные, живущие с вами, чувствовали себя счастливыми? Как вы заботитесь о земле? Помните, что главная мысль нашего урока сегодня:

---

***мы служим Богу, когда проявляем доброту.***

---

Давайте скажем это вместе.

### 4 Делитесь истиной!

| **Пакеты для мусора** |

*Вам понадобятся:* небольшие бумажные пакеты, цветные карандаши, наклейки (дополнительно), принадлежности для украшения (дополнительно), измятая бумага (дополнительно).

Заранее подготовьте небольшие бумажные пакеты, наклейки и принадлежности для рисования. Пусть дети украсят пакеты. Помогите им написать на них «Сохраняй чистоту на Божьей земле».

**Спросите:**

— Что такое корзина для мусора? Вам понравилось украшать пакеты для мусора? Вам нравится убираться? Один из способов, которым мы можем служить Богу, — заботиться о созданном Им мире. Как вы можете использовать корзины для мусора, чтобы содержать Божий мир в чистоте? Где вы сможете использовать пакеты для мусора? На этой неделе подарите пакет для мусора кому-то из ваших знакомых и соберите вместе с ним мусор. Расскажите знакомому, почему вы хотите сохранять чистоту на Божьей земле. Помните:

---

---

***мы служим Богу, когда проявляем доброту.***

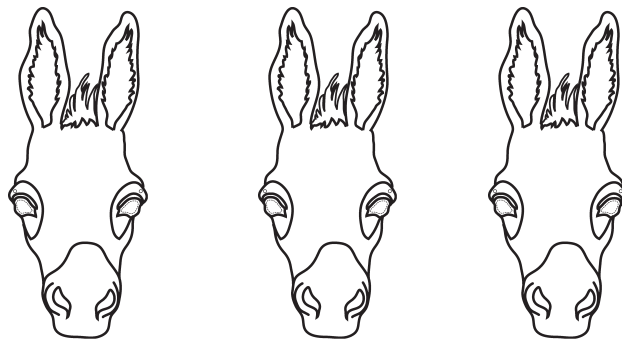
---

---

**Заключение**

**Скажите:**

— Повторяйте слова этой молитвы за мной: «Дорогой Иисус (сделайте паузу и подождите, пока дети повторят за вами), пожалуйста, помоги нам любить других (пауза). Помоги нам быть добрыми к животным (пауза) и содержать Твой красивый мир в чистоте (пауза). Аминь (пауза)».





## Урок 5

# Пустите их приходить!

**Милость – Бог сделал нас частью Своей семьи**

<b>Тексты для изучения</b>	Лк. 18:15—17.
<b>Дополнительная литература</b>	Е. Уайт. Желание веков. С. 511—517.
<b>Памятный стих</b>	«Пустите детей приходить ко Мне» (Лк. 18:16).
<b>Цели</b>	<b>узнать</b> , что дети являются важ- ной частью семьи Иисуса; <b>почувствовать</b> принадлежность к семье Иисуса; <b>откликнуться</b> , благодаря Иисуса за Его любовь и заботу.
<b>Главная мысль</b>	Иисус любит меня! Он хочет принять меня в Свою семью!

---

## Подготовка к уроку

### Обзор урока

Иисусу нравилось быть среди детей. Он приглашал их к Себе, разговаривал с ними, слушал их. Он обнимал детей и усаживал к Себе на колени. Однажды ученики Иисуса попытались прогнать детей от Иисуса, но Он сказал им, что дети являются важной частью Его семьи.

#### ***Этот урок о милости!***

Иисус любил детей, живя на земле. Он любит их и сегодня. Он приглашает всех — молодых или старых — стать членами Его семьи.

### Дополнительный материал для учителя

«Среди иудеев существовал обычай приводить детей к раввину, чтобы он возложил на них руки для благословения. Но ученики Спасителя думали, что Ему не стоит отвлекаться от Своих трудов по такому поводу... Спаситель понимал заботу и бремя матерей, которые стремились воспитать своих детей в соответствии со Словом Божьим. Он услышал их молитвы и Сам привлек их к Себе.

Так несколько матерей пришли к Иисусу со своими детьми. Были здесь и младенцы, и подростки, и юноши. И когда матери высказывали свое желание, Иисус слушал их робкие, слезные просьбы с пониманием. С ответом Он медлил, потому что хотел посмотреть, что предпримут ученики. Заметив, что те отсылают матерей, думая угодить Ему, Он указывал на их ошибку... Он обнимал детей, возлагал на них руки, даруя им благословение, ради которого они пришли.

Несомненно, дети и сейчас наиболее восприимчивы к евангельскому учению. Их сердца открыты для Божественного влияния, и они твердо помнят усвоенные уроки...

## План урока

Разделы урока	Время в мин.	Виды деятельности	Необходимые материалы
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у дверей класса; выслушайте их радости и переживания	
1. Вступление	10	А. Младенческая пора	Куклы-младенцы, вещи младенцев, мама с младенцем (дополнительно)
		Б. Тарелка «Иисус любит меня»	Бумажные тарелки, ручки, карандаши, фломастеры, принадлежности для украшения, дырокол, пряжа или прочная нить
		В. Не подходи!	Взрослые и подростки
Время молитвы и прославления	10	Раздел «Время молитвы и прославления» может быть проведен в любой момент урока	
2. Библейская история	20	Сценка	Взрослые (дополнительно)
		Изучение Библии	Библия
		Памятный стих	Библия, картинка с изображением Иисуса (дополнительно)
3. Применение урока	15	Объятия Иисуса	Картинка с изображением Иисуса и детей (дополнительно)
4. Делитесь истиной!	15	Я в семье Иисуса	Наклейки, маркер, карандаши

Матери и отцы должны смотреть на своих детей как на младших членов семьи нашего Господа» (Е. Уайт. Желание веков. С. 511—513).

### Оформление класса

Продолжайте использовать декорации израильского дома и храма, о которых говорилось в уроках с 1 по 4. Добавьте к ним большую картинку или фигурку из фланелеграфа с изображением стоящего Иисуса. Повесьте на информационную доску картинку с Иисусом и детьми. Вокруг картинки разместите имена де-

тей, посещающих класс субботней школы, написанные на листочках бумаги.

---

## **Проведение урока**

### **Приветствие**

Приветствуйте детей у дверей класса. Поинтересуйтесь, как у них прошла неделя. Проверьте знание памятного стиха и попросите детей поделиться опытом или переживаниями, связанными с изучением урока субботней школы. Пригласите детей начать урок с задания по вашему выбору.

### **① Вступление**

Из приведенных видов деятельности выберите наиболее приемлемый для вашего класса.

#### **А. Младенческая пора**

*Вам понадобятся:* куклы-младенцы, пупсики, мама с младенцем (дополнительно).

Попросите маму с младенцем прийти к вам на урок. Поговорите с ней о том, насколько нежными нам нужно быть в обращении с маленькими детьми (дополнительно). Дети могут разыграть ролевую игру с куклами-младенцами, чтобы показать, как нужно за ними ухаживать.

#### **Спросите:**

— Есть ли у кого-то из вас в семье новорожденный? Кому нравятся младенцы? Когда-то вы тоже были младенцами. Сегодня мы услышим историю о любви Иисуса к младенцам и малень-

ким детям. Иисус любит вас и желает, чтобы вы были частью Его семьи независимо от того, сколько вам лет. Вот главная мысль нашего урока:

---

---

***Иисус любит меня! Он хочет принять меня в Свою семью!***

Давайте скажем это вместе.

---

### **Б. Тарелка «Иисус любит меня»**

*Вам понадобятся:* бумажные тарелки, ручки, карандаши, принадлежности для украшения тарелки, дырокол, пряжа или прочная нить.

Раздайте каждому ребенку по бумажной тарелке, на верхней части которой написано «Иисус любит меня». Помогите детям подписать свои имена внизу, нарисовать картинку в середине и украсить тарелку. Прodelайте дырку в верхней части тарелки и проденьте в нее пряжу или нить. Пусть дети заберут поделки домой или оставьте их для украшения классной комнаты.

#### **Спросите:**

— Кого любит Иисус? Правильно! Он любит каждого! Иисус любит детей. Он очень любит каждого из вас. А вы любите Иисуса? Сегодня мы услышим историю об Иисусе и детях. Вот главная мысль нашего урока:

---

---

***Иисус любит меня! Он хочет принять меня в Свою семью!***

Давайте скажем это вместе.

---

### **В. Не подходи!**

*Вам понадобятся* взрослые или подростки.

Попросите взрослых или подростков встать в круг и взяться за руки. Пусть один из взрослых встанет в центр круга и изобра-

зит Иисуса. Попросите детей по одному попытаться прорваться в круг и встать рядом с «Иисусом».

**Спросите:**

— Трудно ли было пробраться в центр круга? Кое-кто пытался прогнать детей от Иисуса. Кто-нибудь пытался отогнать вас от Него? Вот главная мысль нашего урока:

---

***Иисус любит меня! Он хочет принять меня в Свою семью!***

Давайте скажем это вместе.

## **Время молитвы и прославления**

Расскажите о радостях и переживаниях (удачах или проблемах) детей (если это уместно). Пусть дети расскажут о том, как они изучали урок субботней школы дома, и проверьте знание памятного стиха. Отметьте особенные события или их достижения, поздравьте именинников с днем рождения. Поприветствуйте гостей и представьте каждого по имени.

**Пение**

Песни на ваш выбор.

**Миссионерские вести**

**Скажите:**

— Дети живут в разных странах мира. Иисус любит всех детей и желает, чтобы они стали частью Его семьи. Давайте сейчас послушаем историю о детях, живущих в разных частях земного шара.

(Расскажите историю из детских миссионерских вестей.)



### Сбор пожертвований

#### **Скажите:**

— Сегодня вы принесли пожертвования для того, чтобы дети по всему миру могли узнать о том, что Иисус любит их.

Спойте песенку (о пожертвованиях), в то время как дети будут класть деньги в коробочку для пожертвований.

### Молитва

Помолитесь, чтобы все дети мира узнали больше об Иисусе и том, как Он их любит. Поблагодарите Иисуса за Его любовь.

## **2** Библейская история

*Вам потребуются* взрослые (дополнительно).

Поиграйте в игру

### **Игра «Пустите их приходить»**

**Дети пришли к Иисусу.**

Шагать

**Его ученики прогнали их.**

Отмахнуться руками

**Тогда Иисус сказал: «Пусть они придут и посидят со Мной сегодня».**

Поманить к себе

Похлопать себя по коленям

Пригласите на урок субботней школы взрослых, которых любят дети. Пусть дети усядутся к ним на колени на время истории. Или рассадите детей на стульях вокруг себя. Попросите детей по ходу рассказа в соответствующие моменты менять выражение лица — делать его радостным или грустным.

## Рассказ

Как-то некоторые из матерей услышали, что Иисус пришел в их город. Они много слышали об Иисусе: о том, что Он исцелял больных, рассказывал удивительные истории и любил людей. Мамы захотели, чтобы Иисус помолился за их детей и благословил их. Поэтому они, взяв младенцев и детей постарше, пошли искать Иисуса.

Они увидели Иисуса, сидящего под деревом и разговаривающего с некоторыми людьми. Ученики Иисуса стояли неподалеку. Они нахмурились, увидев матерей с детьми, подходящих к Иисусу (*дети хмурятся*).

Одна из матерей подошла к нахмурившемуся мужчине и спросила его: «Извините, нам бы хотелось, чтобы Иисус помолился за наших детей».

Кто-то из учеников нахмурился еще сильнее (*хмурятся еще больше*). «Иисус занят, — ответил он. — Придите позже». Нахмурившийся человек не считал, что дети важны. Он подумал, что они только будут беспокоить Иисуса.

Матери и дети опечалились (*сделать печальные лица*). Они уже собрались идти домой, но Иисус заметил случившееся. Он встал и сказал: «Пустите детей ко Мне. Не останавливайте их. Они — часть Моей семьи». (*Дети улыбаются*.)

Затем Иисус раскрыл объятия, и к Нему подбежала маленькая девочка. Он подхватил ее и обнял. Вскоре остальные дети также подошли к Нему.

Как вы думаете, что потом сделал Иисус? Он позволил детям взобраться к Себе на колени. Он позволил им трогать Себя за руки и лицо. Он позволил им обнимать и целовать Его. Иисус улыбался детям и смеялся в ответ на их шутки. Он обнимал и целовал их. Он даже сыграл с ними в игру. Он подержал на руках каждого из детей, а затем помолился о них.

Матери были счастливы от того, что Иисус любит всех детей и приглашает их в Свою семью. Иисус любит тебя! Он также желает видеть тебя в Своей семье.

**Спросите:**

— Если бы вы жили во времена Иисуса, попробовали бы вы приблизиться к Нему? Как бы вы себя чувствовали, если бы кто-то попытался прогнать вас? Что бы вы сделали или сказали Иисусу, если бы сидели у Него на коленях? Почему Иисус сказал: «Пустите детей приходить ко Мне»? Вы помните главную мысль этого урока? Давайте скажем ее вместе:

---

---

***Иисус любит меня! Он хочет принять меня в Свою семью!***

| **Изучение Библии** |

*Вам понадобится Библия.*

Откройте в Библии Лк. 18:15—17. Укажите на текст.

**Скажите:**

— Вот здесь, в Библии, записана наша история. (Прочтите стихи вслух.)

**Спросите:**

— Что вам нужно знать, чтобы ухаживать за животными? Что значат слова «благодать Божия была на Нем»? (Это значит, что Божья благодать, или любовь, наполняла жизнь Иисуса.) Кто пришел к Иисусу со своими младенцами и детьми? Чего они хотели от Иисуса? Что ученики сказали матерям? Что им ответил Иисус? Вы помните главную мысль нашего урока?

---

---

***Иисус любит меня! Он хочет принять меня в Свою семью!***

| **Памятный стих** |

*Вам понадобится Библия.*

Обратитесь к Лк. 18:16. Держите Библию так, чтобы детям был виден текст.

**Скажите:**

— Вот здесь, в Библии, находится наш памятный стих.

Прочтите текст вслух. «Пустите детей приходить ко Мне» (Лк. 18:16). Пусть дети повторяют стих за вами, используя следующие движения:

<b>Пустите детей</b>	Ладонью руки показать ребенка маленького роста
<b>Приходить ко Мне.</b>	Поманить к себе Указать на себя
<b>Лк. 18:16</b>	Ладони сложить вместе, а затем раскрыть

**ИЛИ**

Пусть дети разучивают памятный стих, подходя к картинке с изображением Иисуса. Повторяйте до тех пор, пока дети не выучат стих.

### **3** Применение урока

#### **Объятия Иисуса**

*Вам понадобится* картинка с изображением Иисуса и детей (дополнительно).

**Скажите:**

— Иисус любит вас! Он не может сейчас прийти лично, усадить вас к Себе на колени и обнять. Но когда ваши мамы, папы, дедушки, бабушки или учителя субботней школы обнимают вас, они ведут себя как Иисус. Давайте встанем и обнимемся всем классом. У нас получится большое объятие, которое напомним о любви Иисуса.

Попросите детей образовать круг, взяться за руки, выступить вперед настолько, насколько это возможно, затем положить руки на плечи стоящих рядом. Спойте песню о любви Иисуса.

**Спросите:**

— Считал ли Иисус, что дети важны в Его семье? Как вы думаете, почему Он хочет, чтобы вы тоже являлись частью Его семьи? Каким образом сегодня Иисус выражает Свою любовь к нам? Кого использует Иисус для проявления Своей любви к нам? Давайте будем помнить, что:

---

***Иисус любит меня! Он хочет принять меня в Свою семью!***

---

Если возможно, подарите каждому ребенку небольшой подарок или картинку с изображением Иисуса и детей.

## **4 Делитесь истиной!**

**Я в семье Иисуса**

*Вам понадобятся* наклейки, цветные карандаши, маркеры.

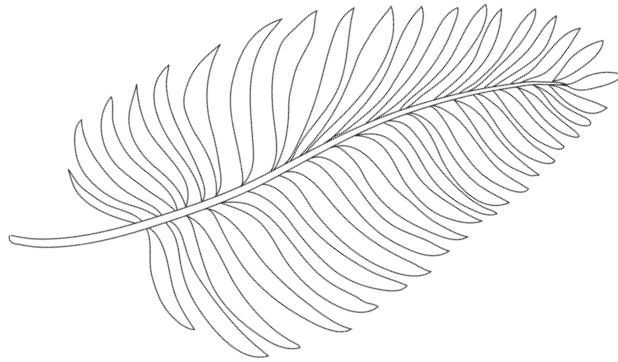
Для каждого ребенка напишите заранее на чистой наклейке «Я в семье Иисуса». Пусть дети раскрасят свои наклейки.

**Спросите:**

— Кого Иисус желает видеть в Своей семье? Приглашает ли Он каждого присоединиться к Нему? Он особенно любит детей, но любой человек также может стать членом Его семьи. Вы только что сделали значки, на которых написано: «Я в семье Иисуса». Когда вы на этой неделе будете носить их, рассказывайте другим, что там написано, и что Иисус также желает видеть этих людей в Своей семье. Помните главную мысль нашего урока: Иисус любит меня! Он хочет принять меня в Свою семью!

**Заключение**

Помолитесь, чтобы на этой неделе дети помнили о любви Иисуса к ним.



**Приложение к уроку № 2**

**Таблица помощника**

(имя ребенка)



**Мы служим Богу, когда делаем все наилучшим образом.**

*Каждый раз, когда вы выполните работу очень хорошо,  
оторвите купон и отдайте его тому, кому вы помогли.*

Купон

Купон

Купон

Купон

Купон

Купон

Купон

Купон

Купон

Купон

Купон



## Урок 6

# Слишком мал, чтобы увидеть

**Милость – Бог сделал нас частью Своей семьи**

<b>Тексты для изучения</b>	Лк. 19:1—10.
<b>Дополнительная литература</b>	Е. Уайт. Желание веков. С. 552—556.
<b>Памятный стих</b>	«[Иисус] пришел взыскать и спасти погибшее» (Лк. 19:10).
<b>Цели</b>	<b>узнать</b> , что Бог любит каждого и желает, чтобы и мы всех любили; <b>почувствовать</b> себя уютно со всеми; <b>откликнуться</b> , включив каждого в свою деятельность.
<b>Главная мысль</b>	Иисус желает, чтобы каждый стал членом Его семьи.

---

## Подготовка к уроку

### Обзор урока

Закхей был жадным, бесчестным человеком, работающим на римское правительство и собирающим налоги с людей. За это никто не любил его. Закхей услышал об Иисусе и захотел измениться. Иисус стал его другом и пришел к нему домой. Закхей раскаялся в своем грехе перед людьми, пообещал вернуть деньги, украденные у народа, и отдать беднякам.

### *Этот урок о милости!*

Мы знаем, что Иисус желает, чтобы каждый стал членом Его семьи. Когда Иисус входит в нашу жизнь, мы изменяемся. Когда мы становимся частью Божьей семьи, мы оставляем старый образ жизни и становимся больше похожими на Иисуса. Божья благодать изменяет нашу жизнь, дает силы прощать и любить других. Бог хочет, чтобы каждый человек находился в Его семье.

### Дополнительный материал для учителя

«Закхей слышал об Иисусе... В этом начальнике мытарей пробудилось стремление к лучшей жизни... Он почувствовал себя грешником перед Богом. Но то, что он слышал об Иисусе, пробудило в нем надежду. Покаяние, обновление жизни, оказывается, возможно даже для него! Закхей сразу же начал действовать и возмещать убытки тем, кому причинил зло» (Е. Уайт. Желание веков. С. 533).

«Он уже начал исправлять свои ошибки, когда по Иерихону пронеслась весть: в город идет Иисус. И Закхей решил увидеться с Ним. Он начинал понимать, насколько горьки плоды греха и как тяжело свернуть с порочного пути. Переносить непонимание, сталкиваться с подозрением и недоверием к стараниям исправиться оказалось трудно» (там же, с. 553).

Как Иисус изменил вашу жизнь? Возместили ли вы ущерб за причиненное вами зло?



## План урока

Разделы урока	Время в мин.	Виды деятельности	Необходимые материалы
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у дверей класса; выслушайте их радости и переживания	
1. Вступление	10	А. Кошелек сборщика налогов	Шерстяная нить длиной 40 см, две бумажные тарелки, дырокол или ножницы, принадлежности для декорирования (дополнительно)
		Б. Остановись и обними	
Время молитвы и прославления	10	Раздел «Время молитвы и прославления» может быть проведен в любой момент урока	
2. Библейская история	20	Сценка	
		Изучение Библии	Библия
		Памятный стих	Библия
3. Применение урока	15	Круг друзей	Клубок пряжи
4. Делитесь истиной!	15	Дерево Закхея	Картинка с деревом Закхея и человеком (см. с. 145), бумага, ножницы, палочка, карандаши, клей

### Оформление класса

Продолжайте использовать декорации израильского дома и храма, о которых говорилось в уроках с 1 по 5.

## Проведение урока

### Приветствие

Приветствуйте детей у дверей класса. Поинтересуйтесь, как у них прошла неделя. Проверьте знание памятного стиха и попросите детей поделиться опытом или переживаниями, связанными

с изучением урока субботней школы. Пригласите детей начать урок с задания по вашему выбору.

## **1 Вступление**

Из приведенных видов деятельности выберите один или несколько, наиболее приемлемых для вашего класса.

### **A. Кошелек сборщика налогов**

*Вам понадобятся:* шерстяная нить длиной 40 см, две бумажные тарелки или ткань, дырокол или ножницы, принадлежности для украшения (дополнительно).

Для каждого ребенка приготовьте заранее шерстяную нить длиной 40 см и материал темного цвета, разрезанный на круги диаметром 45 см. По краю круга через каждые 3 см сделайте дырки. Попросите детей вдеть нить в дырки и затяните ее, чтобы получился кошелек. (Если невозможно принести ткань, приготовьте для каждого ребенка по две бумажные тарелки.) Пробейте дыроколом 8 дырочек по краям. Дети «сошьют» кошелек, продев нить в дырочки. Попросите детей украсить кошелек сборщика налогов.) Пусть дети используют кошельки во время истории.

#### **Спросите:**

— Как бы вы использовали этот кошелек, если бы жили во времена Христа? Наша история о человеке, который пользовался такой сумочкой для того, чтобы складывать в нее деньги, собранные у людей. Народ не любил его, потому что он их обманывал. Сегодня мы узнаем, как Иисус отнесся к этому человеку. Вот главная мысль нашего урока:

---

***Иисус желает, чтобы каждый стал членом Его семьи.***

---

Давайте скажем это вместе.

## **Б. Остановись и обними**

Пусть дети и учителя на цыпочках пройдутся по комнате. Каждый раз, когда вы скажете: «Остановись и обними», дети и учителя должны объединиться в группу по три человека и обнять друг друга.

### **Спросите:**

— Много ли раз вам удалось обнять других? Приятно ли, когда тебя обнимают? Являются ли объятия способом выражения принятия? Показывают ли объятия, что ты являешься кому-то другом? Сегодня из истории мы узнаем о человеке, которого никто не любил. Никто не обнимал его. Но Иисус сделал это! Иисус принял его в Свою семью. Вот главная мысль нашего урока:

---

---

***Иисус желает, чтобы каждый стал членом Его семьи.***

Давайте скажем это вместе.



## **Время молитвы и прославления**

Расскажите о радостях и переживаниях (удачах или проблемах) детей (если это уместно). Пусть дети расскажут о том, как они изучали урок субботней школы дома, и проверьте знание памятного стиха. Отметьте особенные события или их достижения, поздравьте именинников с днем рождения. Поприветствуйте гостей и представьте каждого по имени.

### **Пение**

Песни на ваш выбор.

### **Миссионерские вести**

Расскажите историю из детских миссионерских вестей.

### **Сбор пожертвований**

#### **Скажите:**

— Деньги, которые вы сегодня принесли, помогут людям, живущим в далеких странах, узнать, что Бог любит их и желает, чтобы они стали частью Его большой семьи.

### **Молитва**

*Вам понадобятся* картинки с изображением людей.

Заранее подготовьте картинки различных людей (старых, молодых, мужчин, женщин, людей разных национальностей, инвалидов и т.д.). По очереди покажите картинки.

#### **Спросите:**

— Желает ли Бог, чтобы этот человек стал частью Его семьи? (Выслушайте ответы.) Давайте попросим Бога помочь нам рассказывать всем людям о том, что Он хочет, чтобы они были в Его семье.

## **2 Библейская история**

*Вам потребуются:* кошельки сборщика налогов из задания А раздела «Вступление» или бумажные сумочки небольшого размера; монетки или кружки из бумаги, изображающие деньги; картинка с изображением дерева, на которое легко было бы взобраться; лестница или табурет.

Прочтите или расскажите историю, используя движения, описанные в примечаниях.

## Рассказ

Люди не любили Закхея. Они не приглашали его к себе в гости. Они не здоровались с ним. Они не желали находиться рядом с ним.

Почему люди не любили Закхея? Он не нравился им из-за работы, которой занимался. Закхей был сборщиком налогов. Он забирал деньги у бедняков, чтобы самому стать богаче. *(Пусть дети подойдут к вам, возьмут «деньги» и положат их в свои кошельки.)* Это было воровством. И людям это не нравилось.

Однажды Закхей услышал, что Иисус любит всех. «Хотелось бы мне знать, любит ли Иисус меня? — подумал Закхей. — Нет, Иисус не может меня любить. Я забираю деньги у людей».

Любил ли Иисус Закхея? Конечно, да! Иисус любит каждого.

Закхей решил, что больше он не станет обманывать людей. Он захотел стать таким, как Иисус. Он извинился перед людьми и начал раздавать им деньги, которые взял у них обманым путем. Но люди все равно не любили Закхея! Они не хотели дружить с ним. Они даже не пускали его в церковь, когда он приходил.

Закхей очень переживал и был разочарован, потому что старался делать все правильно, но люди не верили ему и плохо с ним обращались.

Однажды Закхей услышал о том, что Иисус приближается к Иерихону. Это был родной город Закхея! О, ему просто необходимо видеть Иисуса! Только Иисус мог изменить его сердце! Иисус поймет, что он чувствует. Закхей шел по переполненным народом улицам. Но он был невысокого роста и поэтому не мог ничего разглядеть за другими людьми. Так он мог вовсе не увидеть Иисуса!

Закхей быстро решил забраться на дерево, чтобы взглянуть на проходящего мимо Иисуса. Неподалеку стояло дерево с толстыми ветками, до которых он мог дотянуться, и он залез на него *(покажите картинку с деревом)*. Закхей карабкался все выше и выше. *(Если это безопасно, пусть дети по очереди залезут на лестницу или табуретку со своих стульев.)*

Закхей видел, как Иисус подходил все ближе. Скоро Он придет совсем близко. Вдруг Иисус остановился прямо под деревом, на котором сидел Закхей! Он посмотрел на него и сказал: «Закхей, слезай скорее! Сегодня Я остановлюсь в твоём доме». *(Пусть дети спойт о Закхее.)* Люди очень удивились! Они не могли поверить, что Иисус захотел войти в дом к Закхею. Ведь Закхей был обманщиком!

Закхей соскочил с дерева и повел Иисуса к себе домой. Теперь он знал, что прощен, и что Иисус любит его. Иисус рассказал Закхею и всей его семье о том, как сильно Он их любит и хочет, чтобы они стали частью Его семьи. Он рассказал, что пришел на землю, чтобы спасти людей, включая их.

Закхей был счастлив стать частью Божьей семьи. Он хотел делать все так, как делал Иисус. Он взглянул на Иисуса и сказал: «Я хочу отдать половину своих денег беднякам. Я хочу отдать в четыре раза больше, чем взял, обманывая людей. Я хочу любить всех людей так, как это делаешь Ты». *(Дети отдают вам деньги из своих кошельков.)*

Иисус улыбнулся. Он был счастлив оттого, что Закхей хочет всех любить. И Он также был счастлив оттого, что Закхей чувствовал свою принадлежность к Божьей семье. Иисус не хочет, чтобы кто-то покинул Его семью. Он желает, чтобы мы также ощущали себя частью Божьей семьи.

### **Спросите:**

— Как Закхей показал, что хочет быть частью Божьей семьи? Что сделал Иисус, чтобы Закхей понял, что Он любит его? Как вы думаете, что почувствовал Закхей?

Что вы ощущаете, являясь частью Божьей семьи? Иисус любит всех нас, независимо от того, как мы выглядим или что сделали в прошлом.

Знаете ли вы человека, которого не любят другие люди? Любит ли Иисус этого человека? Что бы вы делали, если бы узнали, что вас никто не любит? Иисус желает, чтобы вы любили всех людей. Он хочет, чтобы вы приглашали других детей играть с вами.

---

---

***Иисус желает, чтобы каждый стал членом Его семьи.***

Давайте все вместе скажем главную мысль нашего урока.

| **Изучение Библии** |

*Вам понадобится Библия.*

Откройте в Библии Лк. 19:1—10. Укажите на тексты.

**Скажите:**

— Вот здесь, в Библии, записана наша история. Прочтите стихи вслух, поясняя слова, если это необходимо.

**Спросите:**

— В каком городе жил Закхей? Кем он работал? Как ему удалось увидеть Иисуса? Что Иисус сказал ему? Что Закхей пообещал Иисусу? Хотите ли вы видеть Иисуса? Хотите ли вы быть в Божьей семье? Помните:

---

---

***Иисус желает, чтобы каждый стал членом Его семьи.***

Давайте скажем это вместе.

| **Памятный стих** |

*Вам понадобится Библия.*

Откройте в Библии Лк. 19:10. Укажите на текст.

**Скажите:**

— Вот здесь, в Библии, находится наш памятный стих. (Прочтите текст вслух. Используйте движения, заучивая памятный стих наизусть.)

**(Иисус)  
пришел,**

Указать вверх  
Пошагать на месте

<b>чтобы разыскать</b>	Руку приложить козырьком над глазами и посмотреть по сторонам, как будто ищете кого-то
<b>и спасти</b>	Скрестить руки на груди, а затем протянуть их вперед
<b>погибшее.</b>	Соединить кончики пальцев одной руки с другой, затем разомкнуть руки
<b>Лк. 19:10</b>	Ладони сложить вместе, а затем раскрыть

### 3 Применение урока

#### Круг друзей

*Вам понадобится* клубок шерстяных ниток.

С помощью ниток сделайте небольшой круг. Попросите детей встать в круг, не задевая нитку. Сделайте круг таким, чтобы не все дети смогли войти в него. Когда они увидят, что не могут поместиться в круг, спросите их: «Что нам нужно сделать, чтобы в круг вошли все наши друзья?» (Сделать круг больше.) Сделайте круг немного больше, но недостаточным для того, чтобы все поместились в него. Некоторым все еще не хватает места. Что же делать? (Встать ближе друг к другу или увеличить круг.) Продолжайте до тех пор, пока все не встанут в круг.

#### Спросите:

— Как вы себя чувствовали в кругу, в то время как другие находились за ним? Что значит быть за кругом, когда остальные внутри него? Иногда, если мы не являемся частью чего-то, мы ощущаем себя отверженными. Но Иисус каждого приглашает быть с Ним. Помните:

---

***Иисус желает, чтобы каждый стал членом Его семьи.***

Давайте скажем это вместе.



## **4** Делитесь истиной!

### Пакеты для мусора

*Вам понадобятся:* картинка с деревом и человеком (см. с. 145), бумага, ножницы, палочка, карандаши, клей.

Заранее подготовьте копии дерева и сидящего человека (см. с. 145) для каждого ребенка. Попросите детей раскрасить дерево и человека, затем вырежьте картинки и приклейте человека к концу небольшой палочки. Помогите детям сделать прорезь на дереве по пунктирным линиям, чтобы можно было просунуть туда фигурку человека.

#### **Спросите:**

— Кто сидит на вашем дереве? Вы можете взять поделку домой и с ее помощью рассказать кому-нибудь историю о Закхее. Вы можете показать, как Закхей спускался с дерева, когда об этом его попросил Иисус. И не забудьте также сказать, что

---

***Иисус желает, чтобы каждый стал членом Его семьи.***

---

Давайте скажем это вместе.

### Заключение

Предложите детям помолиться простой молитвой: «Дорогой Иисус. Спасибо Тебе за то, что Ты желаешь, чтобы мы были частью Твоей семьи».



## Урок 7

# Кто твой ближний?

**Милость – Бог сделал нас частью Своей семьи**

▲  
**Тексты для изучения**

Лк. 10:25—37.

**Дополнительная литература**

Е. Уайт. Желание веков.  
С. 497—505.

**Памятный стих**

«Возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Лк. 10:27).

**Цели**

**узнать**, что Иисус желает, чтобы мы были добры к каждому, независимо от того, кем является тот или иной человек;

**почувствовать** сочувствие к каждому, нуждающемуся в помощи;

**откликнуться**, став другом каждому — даже тем, к кому другие плохо относятся.

**Главная мысль**

Бог желает, чтобы мы всех любили.

▼

---

## Подготовка к уроку

### Обзор урока

Один человек путешествовал из Иерусалима в Иерихон, когда на него напали разбойники. Они ограбили его и оставили лежать истекающим кровью посреди дороги. Мимо шел священник, но он не остановился помочь пострадавшему. Спустя некоторое время проходил другой священник, но и он не оказал помощи человеку. Наконец к путешественнику подошел самарянин и позаботился о нем. Самарянин перевязал его раны, посадил на своего ослика и отвез в гостиницу. Он даже заплатил хозяину гостиницы за то, чтобы тот позаботился о раненом иудее, пока он не выздоровеет.

### ***Этот урок о милости!***

Самарянин поступил с израненным человеком так же, как Бог поступает с нами — с любовью и добротой. Когда мы принимаем Его любовь и становимся частью Его семьи, мы также начинаем относиться к другим с любовью и добротой.

### Дополнительный материал для учителя

«Этот эпизод не был придуман — Иисус взял его из жизни. Священник и левит, которые обошли пострадавшего стороной, находились среди слушателей Христа» (Е. Уайт. Желание веков. С. 499).

«Божьим промыслом священник и левит оказались именно на той дороге, где лежал раненый страдалец, чтобы увидеть: он нуждается в милосердии и помощи. Все Небо наблюдало за ними — не отзовутся ли сердца этих людей сочувствием к человеку в беде» (там же, с. 500).

«Христос показал, что наш ближний — не только тот, кто принадлежит к нашей Церкви или вере. Ничего не значит ни национальность, ни цвет кожи, ни классовая принадлежность. Наш ближний — это каждый, кто нуждается в нашей помощи» (там же, с. 503).

## План урока

Разделы урока	Время в мин.	Виды деятельности	Необходимые материалы
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у дверей класса; выслушайте их радости и переживания	
1. Вступление	10	А. Врач/ Медсестра	Игрушечная аптечка, стетоскоп, бинты, игрушечный градусник, пустой пузырек из-под лекарства, костыли, небольшой фонарик
		Б. Круг друзей	Небольшие кружочки бумаги разного цвета
Время молитвы и прославления	10	Раздел «Время молитвы и прославления» может быть проведен в любой момент урока	
2. Библейская история	20	Сценка	Одеяло, подушка, бинты, библейские костюмы, дети-актеры, ослик
		Изучение Библии	Библия
		Памятный стих	Библия
3. Применение урока	15	Разноцветный коллаж	Старые журналы, ножницы, бумага, клей
4. Делитесь истиной!	15	Дом «Возлюби твоего ближнего»	Дом (см. с. 158), бумага, ножницы, карандаши

### Оформление класса

Продолжайте использовать декорации израильского дома и храма. По желанию можете добавить дорогу, сделанную из бумаги коричневого цвета, настоящих камней и зелени. Сделайте «ослика», поставив два стула друг к другу. «Ослика» можно будет использовать для рассказа и на уроке 9.

---

## **Проведение урока**

### **Приветствие**

Приветствуйте детей у дверей класса. Поинтересуйтесь, как у них прошла неделя. Проверьте знание памятного стиха и попросите детей поделиться опытом или переживаниями, связанными с изучением урока субботней школы. Пригласите детей начать урок с задания по вашему выбору.

### **① Вступление**

Из приведенных видов деятельности выберите наиболее приемлемый для вашего класса.

#### **А. Врач/Медсестра**

*Вам понадобятся:* игрушечная аптечка, настоящий или игрушечный стетоскоп, бинты, игрушечный градусник, пустой пузырек из-под лекарства, костыли, небольшой фонарик.

Пусть дети используют различные предметы, подготовленные заранее, чтобы представить себя врачами/медсестрами и «оказать помощь» друг другу.

#### **Спросите:**

— Вам понравилось помогать «больному» человеку? Кто заботится о вас, когда вы заболите или поранитесь? Сегодня мы узнаем о том, как один человек позаботился о пострадавшем, которого он даже не знал. Следует ли нам проявлять любовь и со-

страдание к людям, нуждающимся в нашей помощи, даже если они чем-то отличаются от нас? Вот главная мысль нашего урока:

---

---

***Бог желает, чтобы мы всех любили.***

---

---

Давайте скажем это вместе.

### **Б. Круг друзей**

*Вам понадобятся:* кружки из бумаги (половина из них одного цвета, половина — другого).

Раздайте всем детям разноцветные кружки из бумаги. Постарайтесь, чтобы кружков каждого цвета было четное число. Попросите детей поприветствовать друг друга во время субботней школы (сказать: «Привет!», пожать руку, обнять и т.д.). Дети могут поздороваться только с теми, у кого есть кружок такого же цвета, как и у них. Дайте время на это задание, затем скажите им, что они могут поприветствовать любого, независимо оттого, какого цвета у него кружок.

#### **Спросите:**

— Как вы себя чувствовали, когда некоторые из ваших друзей не подходили к вам, так как у вас был кружок другого цвета? Чувствовали ли вы себя когда-нибудь отвергнутым, потому что вы чем-то отличались от других? Сегодня наша библейская история об одном человеке, который помог пострадавшему, несмотря на то что тот был из другой страны и не был его другом. Кто является другом Бога? Кому Бог желает выразить Свою любовь? Вот главная мысль нашего урока:

---

---

***Бог желает, чтобы мы всех любили.***

---

---

Давайте скажем это вместе.



## **Время молитвы и прославления**

Расскажите о радостях и переживаниях (удачах или проблемах) детей (если это уместно). Пусть дети расскажут о том, как они изучали урок субботней школы дома, и проверьте знание памятного стиха. Отметьте особенные события или их достижения, поздравьте именинников с днем рождения. Поприветствуйте гостей и представьте каждого по имени.

### **Пение**

Песни на ваш выбор.

### **Миссионерские вести**

#### **Скажите:**

— Многие люди в мире чувствуют одиночество и страдают, не зная, что у Иисуса есть семья, состоящая из любящих Его людей. Миссионеры рассказывают другим о том, как Иисус любит их. Давайте прочитаем об этом.

### **Сбор пожертвований**

#### **Скажите:**

— Когда вы жертвуете свои деньги, вы помогаете другим людям стать частью Божьей семьи.

### **Молитва**

*Вам понадобятся* картинки с изображением людей разных национальностей.

Покажите картинки.

### **Спросите:**

— Желает ли Бог, чтобы этот человек стал частью Его семьи? Давайте попросим Бога помочь нам рассказывать всем людям о том, что Он хочет, чтобы они стали частью Его семьи. (Кратко помолитесь, чтобы дети относились к людям так, как это делал Иисус.)

## **2 Библейская история**

*Вам потребуются:* бинты или другой перевязочный материал, костюмы библейских времен, дети-актеры, «ослик».

Пригласите детей сыграть роли путешественника, разбойников, двух священников, хозяина гостиницы и самарянина.

### **Рассказ**

Как-то раз, когда Иисус разговаривал с людьми, один из учителей закона задал Ему вопрос: «Что мне нужно сделать, чтобы жить вечно?»

«А что говорит закон?» — спросил Иисус дружелюбно.

«Закон говорит, что нужно любить Господа всем своим сердцем, — ответил человек. — Закон также говорит, что нужно любить своего ближнего, как самого себя».

«Правильно!» — воскликнул Иисус.

«Но кто мой ближний?» — спросил учитель.

Тогда Иисус рассказал людям такую историю.

«Один человек ехал из Иерусалима в Иерихон, — начал Он. — Все вы знаете, как опасна эта дорога. Она идет через горы, где никто не живет. А разбойникам нравится прятаться в пещерах». (*«Путник» медленно пересекает комнату.*)

Люди согласно закивали головами. Все они знали, о какой дороге говорил Иисус.



«Итак, — продолжал Иисус, — разбойники напали на путешественника. Они сняли с него одежду и избили. Они украли его деньги и все, что у него было. Затем разбойники оставили почти мертвого человека лежать на дороге». (*Напомните «разбойникам», чтобы они были аккуратны.*)

Люди вновь кивнули. Они все знали о разбойниках на иерихонской дороге.

«Мимо шел священник (священник — это служитель в церкви), — сказал Иисус. (*„Священник“ подходит к израненному путнику.*) Он увидел, что бедняга избит и истекает кровью. Но священник притворился, что не заметил его. Он отвернулся и прошел по другой стороне дороги. Он подумал, что этот человек может быть самарянином, а иудейские священники не любили самарян. Самаряне отличались от иудеев.

Немного погодя мимо проходил другой священник, — продолжал Иисус. (*К израненному путнику подходит второй «священник».*)

Он услышал, как бедный путник стонал от боли. Священник подошел к человеку поближе. Он был таким грязным и испачканным в крови! Священник поморщился и ушел. Он не хотел, чтобы его тревожил кто-то, кто мог быть самарянином.

Спустя некоторое время на дороге показался самарянин, который ехал на ослике. (*Идет/едет „самарянин“. Останавливается возле лежащего человека.*) Запомните, что самаряне и израильтяне не дружили. „Что такое?“ — подумал самарянин, увидев избитого человека. Самарянин поспешил проверить, чем он может помочь.

Он склонился возле израненного путника. (*„Самарянин“ лечит „путника“.*) Он осторожно обмыл его раны и перевязал их. Затем он помог бедняге сесть на ослика и медленно повел ослика в город.

Самарянин привез путника в гостиницу. (*„Самарянин“ помогает „путнику“ дойти до „хозяина“ гостиницы.*) „Пожалуйста, позаботься об этом человеке, — сказал он хозяину гостиницы. — Покорми его, пожалуйста, и позови врача, который мог бы его вы-

лечить. Вот тебе немного денег. Если этого будет недостаточно, я дам тебе больше, когда буду возвращаться домой”».

Закончив рассказ, Иисус посмотрел на человека, задавшего Ему вопрос. Теперь Он Сам задал вопрос: «Кто из этих троих был ближним путнику, на которого напали разбойники?»

Законоучитель знал ответ. Он был очень легким. «Тот, кто позаботился о нем», — ответил он.

«Правильно! — сказал Иисус, улыбаясь. — Иди и поступай так же».

Иисус учит нас проявлять любовь ко всем людям. Не важно, как они выглядят, разговаривают или пахнут: Иисус просит нас помогать ближним. Нашим ближним является всякий, кто нуждается в нашей помощи. Запомните, что сказал Иисус: «Иди и поступай так же!»

### **Спросите:**

— Вам понравилось играть в сценке? Кто не оказал помощь раненному путнику? Кто помог? Почему самарянин помог тому, кто не был ему другом? Как вы думаете, почему самарянин и израненный человек могли быть врагами? А почему потом они стали друзьями?

Любит ли Иисус только определенных людей? Откуда вы знаете? Кто ваш ближний? Помните:

---

---

***Бог желает, чтобы мы всех любили.***

---

---

Давайте скажем это вместе.

### **| Изучение Библии |**

*Вам понадобится Библия.*

Откройте в Библии Лк. 10:25—37. Укажите на тексты.

**Скажите:**

— Вот здесь, в Библии, записана наша сегодняшняя история. (Прочтите стихи 30—36 вслух, поясняя слова, если это необходимо.)

**Спросите:**

— Кто ваш ближний? Является ли им только тот человек, который живет с вами по соседству? Иисус сказал, что любой, нуждающийся в вашей помощи, является вашим ближним. Помните наш памятный стих:

---

***Бог желает, чтобы мы всех любили.***

---

Давайте скажем это вместе.

**Памятный стих**

*Вам понадобится Библия.*

Откройте в Библии Лк. 10:27. Держите Библию так, чтобы детям был виден текст.

**Скажите:**

— Вот здесь, в Библии, находится наш памятный стих: «Возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Лк.10:27).

Пусть дети повторяют стих за вами, используя следующие движения:

**Возлюби  
ближнего твоего,  
как самого себя.  
Лк. 10:27**

Скрестить руки на груди  
Указать на других  
Указать на себя  
Ладони сложить вместе, а затем раскрыть

### 3 Применение урока

| Коллаж |

*Вам понадобятся:* старые журналы, ножницы, бумага, клей.

Раздайте детям старые журналы и попросите их вырезать и приклеить на бумагу картинки с изображением различных людей.

#### **Спросите:**

— Вы покажете мне свои коллажи? Давайте посмотрим, какими разными бывают люди. Попросите детей найти сходства, такие как цвет волос, одежда, выражение лица, цвет кожи и т.д.

Сегодня вы узнали о человеке, который проявил любовь и заботу по отношению к другому, считавшемуся его врагом. Иисус говорит нам, что нужно любить своих ближних. Нашим ближним является всякий, кто нуждается в помощи, даже если этот человек каким-то образом отличается от нас. Помните главную мысль нашего урока:

---

***Бог желает, чтобы мы всех любили.***

---

Давайте скажем это вместе.

### 4 Делитесь истиной!

| Дом «Возлюби твоего ближнего» |

*Вам понадобятся:* рисунки дома (см. с. 158), бумага, ножницы, карандаши.

Приготовьте заранее рисунки дома (см. с. 158) для каждого ребенка. Попросите детей раскрасить его, а затем вырезать. (Вы можете нарисовать дом самостоятельно и сделать его копии.)

**Спросите:**

— Что написано на доме? Кто ваш ближний? Возьмите дом сегодня с собой и подарите его своему «ближнему» — человеку, которому вам хотелось бы рассказать о любви Иисуса. Помните:

---

***Бог желает, чтобы мы всех любили.***

---

Давайте скажем это вместе.

**Заключение**

Помолитесь о том, чтобы дети не забывали выражать свою любовь к другим, как это делает Бог.

**Приложение  
к уроку № 12**





## Урок 8

# Лазарь, выходи!

**Милость – Бог сделал нас частью Своей семьи**

<b>Тексты для изучения</b>	Ин. 11:1—44.
<b>Дополнительная литература</b>	Е. Уайт. Желание веков. С. 524—536.
<b>Памятный стих</b>	«Иисус же любил Марфу и сестру ее и Лазаря» (Ин. 11:5).
<b>Цели</b>	<b>узнать</b> , что Иисус любит всех и заботится о каждом; <b>почувствовать</b> уверенность в том, что Иисус всегда знает, что является лучшим для нас; <b>откликнуться</b> , приняв решение доверять Иисусу.
<b>Главная мысль</b>	Иисус делает для нас все самое лучшее.

---

## Подготовка к уроку

### Обзор урока

У Иисуса было три особенных друга — Мария, Марфа и Лазарь. Однажды Лазарь заболел, и его сестры послали за Иисусом, но Иисус пришел не сразу. Лазарь умер. Когда пришел Иисус, Он вернул Лазаря к жизни. Тогда Мария, Марфа и Лазарь вновь обрели счастье, и каждый узнал, что Иисус — Сын Божий.

#### ***Этот урок о милости!***

По Своей милости Иисус воскресил Лазаря и вернул его своей семье. То же самое Он делает и для нас, когда мы принимаем дар Его милости: дает нам новую жизнь и приглашает нас в Свою семью. Иисус делает для нас все самое лучшее. Иногда это не то, чего бы нам хотелось, но Его план для нас — самый лучший.

### Дополнительный материал для учителя

«Но Христу приходилось думать не только о близких Его сердцу в Вифании... Он позволил Лазарю умереть. Если бы Он лишь исцелил его от болезни, то чудо — самое убедительное свидетельство Его Божественности — не было бы совершено.

Если бы Христос находился рядом с больным, Лазарь не умер бы, потому что сатана не имел бы над ним власти... Когда они (Мария и Марфа) смотрели на мертвое лицо брата — Христос это знал, — их вера в Искупителя переживала суровое испытание. Но Он знал также, что именно благодаря борьбе, которая в них сейчас происходила, их вера воссияет еще ярче. Вместе с ними Он пережил все страдания, которые выпали на их долю. Его промедление не означало, что Он любил их меньше. Но Он знал, что ради них, ради Лазаря, ради Самого Себя и ради Своих учеников Ему необходимо одержать победу» (Е. Уайт. Желание веков. С. 528).

## План урока

Разделы урока	Время в мин.	Виды деятельности	Необходимые материалы
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у дверей класса; выслушайте их радости и переживания	
1. Вступление	10	А. Обвяжи	Белая туалетная бумага или простыня
		Б. Пальчиковые куклы	Пальчиковые куклы (см. с. 96), бумага, принадлежности для украшения, ножницы, скотч
Время молитвы и прославления	10	Раздел «Время молитвы и прославления» может быть проведен в любой момент урока	
2. Библейская история	20	Сценка	Вода, полотенце, шкаф или одеяло и стол, рулон туалетной бумаги или простыня, библейские костюмы, дети-актеры
		Изучение Библии	Библия
		Памятный стих	Библия, пальчиковые куклы или маркер
3. Применение урока	15	Для твоего блага	Различные картинки или предметы, сумка или коробка
4. Делитесь истиной!	15	«Иисус сильно любит тебя»	Сердце «Иисус сильно любит тебя» (см. с. 26), бумага, принадлежности для рисования, карандаши

«Христос плакал не о Лазаре, ибо Он уже собирался вызвать его из могилы. Он плакал потому, что многие из сокрушающихся о Лазаре вскоре будут замышлять убиение Того, Кто был Воскресением и Жизнью» (Е. Уайт. Желание веков. С. 533).

### Оформление класса

Продолжайте использовать интерьер израильского дома прошлой недели.



---

## **Проведение урока**

### **Приветствие**

Приветствуйте детей у дверей класса. Поинтересуйтесь, как у них прошла неделя. Проверьте знание памятного стиха и попросите детей поделиться опытом или переживаниями, связанными с изучением урока субботней школы. Пригласите детей начать урок с задания по вашему выбору.

### **① Вступление**

Из приведенных видов деятельности выберите один или несколько.

#### **А. Обвяжи**

*Вам понадобится белая туалетная бумага или простыня.*

Пусть дети по очереди забинтуют друг друга с головы до ног. Следите, чтобы дети не перевязали друг друга слишком сильно, что могло бы затруднить дыхание.

#### **Спросите:**

— Понравилось ли вам быть обмотанными таким образом? Что из этого задания вам понравилось больше всего? Меньше всего? Знаете ли вы о том, что в Библии есть истории, рассказывающие о людях, связанных таким же образом? Сегодня наш рассказ о человеке, который был обмотан тканью. Его сестры были очень опечалены смертью брата. Но Иисус знал то, чего не знали они. Вот главная мысль нашего урока:

---

---

***Иисус делает для нас все самое лучшее.***

---

---

Давайте скажем это вместе.

### **Б. Пальчиковые куклы**

*Вам понадобятся:* пальчиковые куклы (см. с. 96), бумага, принадлежности для украшения, ножницы, скотч.

Заранее приготовьте пальчиковых кукол для каждого ребенка (см. с. 96). Для того чтобы быстрее завершить это задание, вырежьте кукол и дырочки для пальцев до начала урока. Пусть каждый ребенок раскрасит пальчиковых кукол, которые будут Марией, Марфой и Лазарем. Приклейте их к пальцам. Дети будут пользоваться ими для разучивания памятного стиха.

#### **Спросите:**

— Как зовут ваших кукол? Покажите мне, как они двигаются. Мария, Марфа и Лазарь были реальными людьми — двумя сестрами и братом. Наш сегодняшний рассказ о них. Мария и Марфа оплакивали смерть Лазаря, но Иисус знал, что нужно было делать. Главная мысль нашего урока сегодня:

---

---

***Иисус делает для нас все самое лучшее.***

---

---

Давайте скажем это вместе.

### **Время молитвы и прославления**

Расскажите о радостях и переживаниях (удачах или проблемах) детей (если это уместно). Пусть дети расскажут о том, как они изучали урок субботней школы дома, проверьте знание памятного стиха. Отметьте особенные события или достижения, поздравьте именинников с днем рождения. Поприветствуйте гостей и представьте каждого по имени.

**Пение**

Песни на ваш выбор.

**Миссионерские вести**

Расскажите историю из детских миссионерских вестей.

**Сбор пожертвований**

**Скажите:**

— Мы должны верить, что Бог дает нам то, в чем мы нуждаемся. Когда мы приносим пожертвования на урок субботней школы, мы делимся с другими частью средств, данных нам Богом.

**Молитва**

Помолитесь простой молитвой. Например: «Дорогой Иисус, пожалуйста, помоги нам все доверять Тебе. Спасибо Тебе, что Ты всегда делаешь то, что является для нас наилучшим. Аминь».

## **2 Библейская история**

*Вам потребуются:* влажное полотенце, шкаф или одеяло и стол, рулон туалетной бумаги или простыня, пальчиковые куклы из раздела «Вступление» задания Б (дополнительно), библейские костюмы, дети-актеры.

Заранее приготовьте воду, полотенце, пещеру (воспользуйтесь шкафом или накройте стол одеялом), пальчиковых кукол (дополнительно) и туалетную бумагу. Попросите желающих сыграть Марию, Марфу, Лазаря и Иисуса. Лазарь может лежать на полу перед детьми, а Мария и Марфа сидеть рядом с ним, в то время как вы будете рассказывать историю.

## Рассказ

Мария испуганно взглянула на свою сестру Марфу. «Хотелось бы мне, чтобы здесь был Иисус, — тихо проговорила она. — Если бы Иисус был здесь, Он бы исцелил нашего брата Лазаря».

Марфа отжала полотенце и положила его Лазарю на лоб. (*Положите тряпку на лоб «Лазаря».*) Они были очень расстроены. Сестры договорились друг с другом: «Давай пошлем Иисусу весточку и попросим Его прийти и исцелить нашего брата».

Пока женщины ждали Иисуса, они делали все возможное, чтобы Лазарь поправился. Но он становился слабее и слабее. А потом Лазарь умер. Сестры завернули его в похоронные пелены и положили в могилу. (*Дети обматывают желающего туалетной бумагой или заворачивают в простыню, затем кладут его в «могилу».*)

Многие из друзей пришли, чтобы утешить Марию и Марфу, и плакали вместе с ними. Каждому было очень-очень грустно. Всем не хватало Лазаря. (*Дети «плачут».*)

«Где же Иисус? — громко причитала Мария. (*Мария встает и плачет.*) — Почему Он не пришел и не вылечил нашего брата? Он исцелил столько людей! Если бы Он был здесь, то исцелил бы и Лазаря!»

Ученики думали, что Иисус поторопится прийти в дом Лазаря, но Он не сделал этого. На протяжении еще двух дней Он продолжал исцелять других людей и помогать им. Когда, наконец, Иисус пришел к Марии и Марфе, Марфа воскликнула: «Господи, если бы Ты был здесь, не умер бы брат мой!»

Иисус утешил Марфу, сказав: «Твой брат воскреснет, снова будет жить».

Все последовали за Марфой, Марией и Иисусом к могиле, где был похоронен Лазарь. Большой камень заслонял вход. Иисус остановился. Он был настолько опечален, что заплакал. Неожиданно Иисус сказал: «Отнимите камень». Марфа приказала слугам отодвинуть камень, потому что так повелел Иисус. (*Дети могут открыть дверцы шкафа или откинуть одеяло.*)

(*Попросите детей сложить руки и склонить головы при молитве «Иисуса».*) «Отец, — молился Иисус. — Благодарю Тебя, что Ты услышал Меня. Я знаю, что Ты всегда слышишь Меня. Но Я говорю это вслух для народа, стоящего здесь, чтобы знали, что Ты послал Меня».

Затем Иисус позвал громким голосом: «Лазарь! Выходи!» (*«Лазарь» выходит из «могилы»*).

«Смотрите!» — закричал кто-то, указывая в сторону могилы.

Лазарь стоял в проеме!

Он встал! Он вышел по слову Иисуса! Лазарь снова жив!

«Снимите с него погребальные одежды», — сказал Иисус. (*Дети разматывают «Лазаря»*).

Мария и Марфа были так счастливы, что побежали обнимать Лазаря. (*«Мария» и «Марфа» обнимают «Лазаря».*) Все, кто был рядом, узнали, что Иисус — святой Сын Божий.

Ученики поняли, почему Иисус не торопился исцелить Лазаря. Он хотел сделать нечто лучшее, особенное: открыть всем людям, что Он является истинным Сыном Божиим. Мы всегда можем доверять Иисусу, потому что Он сделает то, что лучше для нас и для других.

### **Спросите:**

— Почему Марфа и Мария были расстроены? Долго ли пришлось идти Иисусу в дом Лазаря? Почему Иисус заплакал? Как вы думаете, что подумал Лазарь, когда Иисус воскресил его? Что Мария, Марфа и другие узнали об Иисусе после того, как Он вернул Лазаря к жизни? Какая часть истории вам понравилась больше всего? Иисус всегда знает, что для нас лучше. Об этом говорит главная мысль урока:

---

---

***Иисус делает для нас все самое лучшее.***

---

---

Давайте скажем это вместе.

## **ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ**

*Вам понадобится Библия.*

Откройте в Библии Ин. 11:1—44. Укажите на текст.

**Скажите:**

— Вот здесь, в Библии, записана наша сегодняшняя история. (Прочтите стихи 38—44 вслух, поясняя слова, если это необходимо.)

**Спросите:**

— Как Иисус относился к Лазарю? Почему Он не сразу пришел к нему? Почему было важно, чтобы люди узнали, что Он послан Богом? Помните наш памятный стих:

---

***Иисус делает для нас все самое лучшее.***

---

Давайте скажем это вместе.

| **Памятный стих** |

*Вам понадобится Библия.*

Откройте в Библии Ин. 11:5. Держите Библию так, чтобы детям был виден текст.

**Скажите:**

— Вот здесь, в Библии, находится наш памятный стих: «Иисус же любил Марфу и сестру ее и Лазаря» (Ин. 11:5).

Пусть дети наденут пальчиковые куклы (если вы сделали их в задании Б, раздел «Вступление») или помогите им нарисовать маркером на пальцах простые лица. Помогите им выполнять следующие движения при заучивании памятного стиха.

<b>Иисус же</b>	Указать вверх
<b>любил</b>	Обнять себя
<b>Марфу</b>	Показать Марфу (куколку)
<b>и сестру ее</b>	Показать Марию (куколку)
<b>и Лазаря.</b>	Показать Лазаря на пальчике (куколку)
<b>Ин. 11:5</b>	Ладони сложить вместе, а затем раскрыть

Повторите несколько раз, пока дети не выучат стих.

## 3 Применение урока

| Для вашего блага |

*Вам понадобятся:* различные картинки или предметы, сумка или коробка.

Принесите сумку или коробку, в которой сложены картинки или предметы, которые дети не любят, но которые им дают их родители, потому что они полезны (овощи, зубная щетка, спасательный жилет и т.д.).

### **Скажите:**

— Иногда наши родители просят нас съесть, одеть или сделать то, что нам не хочется. Почему они так делают? Потому что любят нас, и потому что это полезно для нас. Давайте посмотрим, что есть у меня в сумке. Попросите желающих по очереди вынимать картинку или предмет из сумки или коробки и рассказывать о нем.

### **Спросите:**

— Всегда ли Иисус отвечает на ваши молитвы так, как вы того хотите? Иногда Он сразу отвечает на молитвы. Иногда ответы приходят позже или не в такой форме, как мы того ожидаем. Бывает, что мы не получаем просимое, потому что оно не является для нас благом.

Иисус знает, что лучше для нас. Мы можем доверять Ему, потому что Он нас любит. Доверяете ли вы Иисусу свои просьбы, чтобы Он выполнил их наилучшим образом? Давайте все вместе скажем главную мысль нашего урока: Иисус делает для нас все самое лучшее.

## 4 Делитесь истиной!

«Иисус сильно любит меня»

*Вам понадобятся:* сердце «Иисус сильно любит тебя» (см. с. 26), принадлежности для рисования.

Приготовьте заранее для каждого ребенка сердце, на котором написано «Иисус сильно любит меня» (см. с. 26). Попросите детей раскрасить его, а затем вырезать.

### Спросите:

— Позволяете ли вы Иисусу сделать то, что будет для вас самым лучшим, потому что Он любит вас? Что написано на сердце? Возьмите вашу поделку домой и подарите кому-нибудь, рассказав этому человеку об Иисусе и Лазаре. Скажите, что Иисус любит его так же, как любил Лазаря. Иисус желает помочь также и этому человеку. Давайте в последний раз все вместе скажем главную мысль нашего урока:

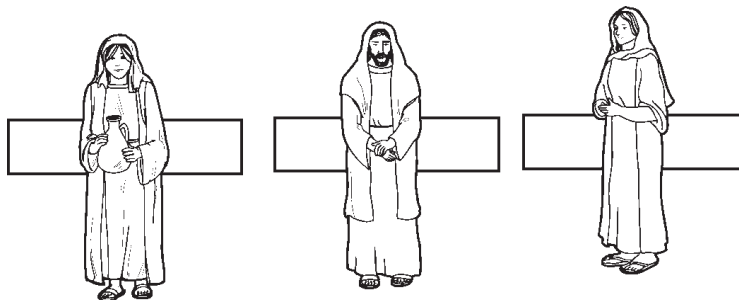
---

***Иисус делает для нас все самое лучшее.***

---

### Заключение

Помолитесь простой краткой молитвой. Например: «Дорогой Иисус, помоги нам, пожалуйста, всегда доверять Тебе, потому что Ты делаешь то, что является лучшим для нас. Аминь».







## Урок 9

# Шествие прославления

**Поклонение – Мы прославляем Иисуса за все, что Он сделал ради нас**

▲  
**Тексты для изучения**

Лк. 19:28—40.

**Дополнительная литература**

Е. Уайт. Желание веков.  
С. 569—579.

**Памятный стих**

«Благословен Царь, грядущий во  
имя Господне!» (Лк. 19:38).

**Цели**

**узнать**, что прославлять  
Иисуса — хорошо;  
**поверить**, что все дела, которые  
совершает Иисус, чудесны;  
**откликнуться**, прославляя  
Иисуса посредством музыки.

**Главная мысль**

Мы поклоняемся Иисусу, когда  
прославляем Его.

▼

---

## Подготовка к уроку

### Обзор урока

Около трех лет ученики Иисуса путешествовали вместе с Ним и видели, как Он делал слепых зрячими, глухих — слышащими, больных — здоровыми. Друзья Иисуса любили Его за доброту. Однажды люди устроили особенное шествие в Его честь. Они говорили множество хороших слов о Нем. Народ прославлял Иисуса за Его доброту.

### ***Этот урок о поклонении!***

Прославление Бога является естественной реакцией тех, кто познал Его любовь и доброту. Мы прославляем Его, когда поем благодарственные песни или говорим в молитвах, насколько мы счастливы оттого, что Он любит нас так сильно.

### Дополнительный материал для учителя

«Христос с триумфом вступал в Иерусалим в первый день недели» (Е. Уайт. Желание веков. С. 569).

«Никогда еще мир не видел такого торжественного шествия... Слепые, которым Он вернул зрение, старались держаться впереди. Немые, которым Он восстановил дар речи, возносили осанну громче всех. Увечные, которых Он исцелил, усердствовали, ломая ветви и размахивая ими перед Спасителем. Вдовы и сироты восхваляли Иисуса за явленные Им дела милосердия. Прокляженные, которых Он очистил, расстлали свои незапятнанные одежды перед Ним и приветствовали Его как Царя славы. В толпе были и те, кого голос Иисуса пробудил от смертного сна. Лазарь, тело которого некогда уже начало разлагаться в гробу, ныне, исполненный радости, силы и мужества, вел осленка, на котором ехал Спаситель» (там же, с. 572).

## План урока

Разделы урока	Время в мин.	Виды деятельности	Необходимые материалы
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у дверей класса; выслушайте их радости и переживания	
1. Вступление	10	А. Пальмовая ветвь	Зеленая бумага, карандаши, ножницы, клей или скотч, палочки
		Б. Песни прославления	Магнитофон, чистая кассета, музыка к песням прославления
		В. Гирлянда из цветов	Цветная бумага, ножницы, дырокол, нить или веревка
Время молитвы и прославления	10	Раздел «Время молитвы и прославления» может быть проведен в любой момент урока	
2. Библейская история	20	Сценка	«Ослик», песня прославления, искусственные цветы/гирлянда из цветов, настоящая или бумажная пальмовая ветвь или носовые платки, разноцветные куски материи или полотенца
		Изучение Библии	Библия
		Памятный стих	Библия
3. Применение урока	15	Шествие прославления	
4. Делитесь истиной!	15	Пальмовый лист для прославления	Настоящие или бумажные пальмовые ветви (см. с. 62), бумага зеленого цвета, маркер, ножницы

### Оформление класса

Используйте «ослика», сделанного на уроке 7. Добавьте стены города и арку. Принесите пальмовые деревья или нарисуйте их на стенах.

---

## **Проведение урока**

### **Приветствие**

Приветствуйте детей у дверей класса. Поинтересуйтесь, как у них прошла неделя. Проверьте знание памятного стиха и попросите детей поделиться опытом или переживаниями, связанными с изучением урока субботней школы. Пригласите детей начать урок с задания по вашему выбору.

### **① Вступление**

Из приведенных видов деятельности выберите один или несколько.

#### **А. Пальмовая ветвь**

*Вам понадобятся:* зеленая бумага, карандаши, ножницы, клей или скотч, палочки.

Попросите детей обвести свои руки на бумаге четыре раза. Помогите им вырезать получившийся рисунок и приклеить его на палочку длиной 30 см, чтобы получилась пальмовая ветвь (по два вырезанных контура с каждой стороны). Или сделайте пальмовую ветвь, прикрепив к палочке сложенную наподобие веера зеленую бумагу. Закруглите внешние верхние углы ножницами. Дети также могут разрезать края листа в виде бахромы. Предупредите, чтобы они не разрезали бумагу в местах сложения. Пальмовые ветви дети смогут использовать во время библейской истории или применения урока.

**Спросите:**

— Можете ли вы осторожно помахать пальмовыми ветвями вверх и вниз? Сегодня мы услышим библейскую историю, в которой рассказывается о том, как дети и взрослые размахивали пальмовыми ветвями, прославляя Иисуса. Пальмовые ветви использовались для приветствия победителей или выражения радости за одержанную победу. Люди хотели прославить Иисуса за все, сделанное Им. Знаете ли вы, что

---

---

***мы поклоняемся Иисусу, когда прославляем Его.***

---

---

Давайте скажем это вместе.

**Б. Песни прославления**

*Вам понадобятся:* магнитофон, чистая кассета, музыка к песням прославления.

Запишите исполнение детьми песен, прославляющих Иисуса и дайте им прослушать запись.

**Спросите:**

— Понравилось ли вам слушать свое пение? Как вы думаете, слышал ли нас Иисус? Понравилось ли Ему пение? Хотите ли вы прославлять Иисуса? Сегодня мы услышим библейскую историю, в которой дети и взрослые пели песни, прославляющие Иисуса. Мы также споем песни, чтобы прославить Его. Вот главная мысль нашего урока:

---

---

***мы поклоняемся Иисусу, когда прославляем Его.***

---

---

Давайте скажем это вместе.

**В. Гирлянда из цветов**

*Вам понадобятся:* цветная бумага, ножницы, дырокол, нить или веревка.

Из разноцветной бумаги вырежьте множество цветов. Проделайте дырку в середине каждого цветка. Пусть дети по очереди нанижут цветы на нить. Завяжите концы и повесьте гирлянду на шею ослика.

**Спросите:**

— Вам понравилось делать гирлянду? Знаете ли вы, где еще люди изготавливают гирлянды из живых цветов? (На островах Тихого океана.) В тех странах гирлянды из живых цветов одевают на шею человеку, которого хотят почитать. Сегодня мы услышим библейскую историю, в которой дети и взрослые, возможно, использовали цветы для того, чтобы прославить Иисуса. Мы тоже можем прославить Иисуса. Вот главная мысль нашего урока:

---

***мы поклоняемся Иисусу, когда прославляем Его.***

---

Давайте скажем это вместе.

## **2** Библейская история

*Вам потребуются:* «ослик» (из урока 7), песня прославления, искусственные цветы/гирлянда из цветов (сделанные в задании В раздела «Вступление»), настоящая или бумажная пальмовая ветвь (можно использовать сделанную в задании А раздела «Вступление») или носовые платки, разноцветные куски материи или полотенца.

В то время как вы будете читать или рассказывать историю, дети выполняют соответствующие тексту действия.

## Рассказ

Иисус и Его ученики шли по дороге. Иисус шел немного впереди. Он думал. Он знал, что наступило время для чего-то очень важного. Он понимал, что настало время рассказать людям, что Он — Мессия, Которого Бог послал с небес, чтобы спасти мир.

Иисус с друзьями приближались к Иерусалиму. Внезапно Иисус остановился. «Пойдите в тот небольшой город, — сказал Он Своим ученикам. — Там вы найдете привязанного осленка, на котором еще никто не ездил. Развяжите его и приведите ко Мне. Если кто-то спросит вас, что вы делаете, просто скажите, что это нужно Господу».

Иисусу нужен был ослик, потому что Он был готов выполнить пророчество, сказанное о Мессии: «Царь твой грядет к тебе... Кроткий, сидящий на ослице и на молодом осле» (Зах. 9:9).

В те дни цари въезжали в города на больших ослах — на самых больших, которых только можно было найти. Они хотели показать всем, что они — цари. Им хотелось, чтобы все их боялись. Иисусу также хотелось, чтобы все поняли, что Он — Царь. Но Он въехал в город на небольшом ослике. У Иисуса никогда не было желания, чтобы народ боялся Его, хотя Он являлся Царем всего мира.

Ученики поспешили сделать то, о чем их попросил Иисус. Когда они вошли в небольшой город, то, как и сказал Иисус, нашли в нем молодого ослика. Когда они развязывали его, хозяин ослика спросил, что они делают. Ученики ответили так, как повелел Иисус: «Он нужен Господу». И забрали ослика.

У учеников не было седла, поэтому они положили на спину животного одежду, чтобы Иисус мог сесть на нее. Возможно, ослика вел Лазарь, которого воскресил Иисус.

Дорога в Иерусалим была заполнена людьми. Папы несли своих детей на плечах, чтобы те могли видеть Иисуса. Мамы вставали на цыпочки и смотрели. Там были люди, которых исцелил Иисус, слепые, глухие и калеки. Они были счастливы оттого, что могут прославить Иисуса.

Народ начал сбрасывать с себя одежды и стелить их на дорогу, по которой Иисус ехал на ослике (*дети расстилают на полу куски материи или полотенца*). Люди срезали ветви с пальмовых деревьев и размахивали ими (*дети размахивают своими пальмовыми ветвями или платками*). Они бросали цветы на дорогу, по которой ехал Иисус (*дети бросают цветы и/или вешают гирлянду из цветов на шею ослику*). Люди восклицали: «Благословен Царь, грядущий во имя Господне! Благословен Царь, грядущий во имя Господне!» (*Дети дважды громко повторяют эту фразу.*) Народ громко восклицал и пел (*дети поют песню*). Они прославляли Бога за все удивительные чудеса, увиденные ими.

Некоторые из религиозных вождей были очень расстроены. Они знали, что люди называют Иисуса Мессией.

«Учитель! — кричали они с другой стороны дороги. — Скажи этим людям, чтобы они замолчали!»

Иисус печально посмотрел на религиозных вождей. Он знал, что они не желали поверить в то, что Он — настоящий Мессия. Они ненавидели Его. «Я не могу запретить им! — ответил Он. — Если замолчат люди, тогда закричат камни, лежащие вдоль дороги!»

Наступило время всем узнать, что Иисус был Мессией, Которого послал Бог. Наступило время всем сделать свой выбор. Поверят ли они в Иисуса?

Хорошо, когда люди прославляют Иисуса. Если мы прославляем Иисуса — это тоже хорошо. Мы славим Его, когда поем Ему и рассказываем Ему, как мы Его любим.

### **Спросите:**

— Как вы думаете, что чувствовали люди, видя Иисуса, Который ехал на маленьком ослике? О чем думали религиозные вожди, слыша прославляющих Бога людей? Что чувствовал Иисус, когда ехал на ослике по улицам Иерусалима?

Хотите ли вы прославлять Иисуса? Вы помните нашу главную мысль? Давайте скажем ее вместе: мы поклоняемся Иисусу, когда прославляем Его.



## Изучение Библии

Вам понадобится Библия.

Откройте в Библии Лк. 19:28—40. Укажите на тексты.

### Скажите:

— Вот здесь, в Библии, записана наша история. (Прочтите текст вслух, поясняя слова, если это необходимо.)

### Спросите:

— С каким поручением Иисус послал двух Своих учеников? Что они положили на ослика, чтобы приготовить Иисусу место? В какой город вошел Иисус? Как люди прославили Его? Что, по словам Иисуса, стало бы прославлять Его, если бы этого не сделали люди? За что бы вы хотели прославить Иисуса сегодня? Помните:

---

---

***мы поклоняемся Иисусу, когда прославляем Его.***

---

---

Давайте скажем это вместе.

## Памятный стих

Вам понадобится Библия.

Откройте в Библии Лк. 19:38.

### Скажите:

— Вот здесь, в Библии, находится наш памятный стих: «Благословен Царь, грядущий во имя Господне!» (Лк. 19:38). Затем разучите памятный стих, используя движения.

**Благословен**

Протянуть руки вперед, как будто вы благословляете кого-то

**Царь,**

Руки поднять вверх, как будто возлагаете корону на свою голову

<b>Грядущий</b>	Двигать руками по направлению к себе, приглашая подойти ближе
<b>во имя</b>	Указать на рот
<b>Господне!</b>	Указать вверх
<b>Лк. 19:38</b>	Ладони сложить вместе, а затем раскрыть

### 3 Применение урока

#### Шествие прославления

Устройте шествие прославления. Пусть дети выстроятся в линию (если возможно, выйдите во двор) и последуют за вами. Вы говорите: «Слава Иисусу за \_\_\_\_\_». Дети один за другим добавляют свое к вашим словам (например, «моих родителей», «мою собаку» или «солнечный свет» и т.д.).

#### Спросите:

— Вам понравилось участвовать в шествии прославления? Как мы прославляем Иисуса? Как вы думаете, что чувствует Иисус, слыша нас, прославляющих Его? За что мы можем прославлять Иисуса? Мы можем прославлять Иисуса за все, что Он дает нам и делает для нас, и за то, что является Тем, Кто Он есть — Царем Вселенной, Божьим Сыном и нашим Другом.

Мы можем прославлять Иисуса молитвами благодарности и пением. Мы можем прославлять Его своим поведением и разговорами. Когда мы по-настоящему славим Его, люди видят, что Иисус живет в нашем сердце. Давайте все вместе скажем нашу главную мысль: мы поклоняемся Иисусу, когда прославляем Его.

## **4** Делитесь истиной!

### **Пальмовые листья для прославления**

*Вам понадобятся:* настоящие или бумажные пальмовые ветви (см. с. 62), маркер, ножницы, бумага зеленого цвета.

Используйте пальмовую ветвь, сделанную в задании А раздела «Вступление». Если дети не сделали пальмовых ветвей, пусть вырежут лист пальмы (см. с. 62), копии которого вы приготовили заранее на бумаге зеленого цвета.

Во время пения дети могут размахивать своими пальмовыми ветвями.

#### **Спросите:**

— Вам понравилось прославлять Иисуса пением? Возьмите свой пальмовый лист домой и спойте кому-то об Иисусе, чтобы показать этому человеку, насколько вы любите Иисуса. Вы также можете рассказать ему историю о людях, прославлявших Иисуса много лет тому назад, и о том, каким образом мы можем прославлять Его в наше время. Расскажите им, почему вам нравится прославлять Иисуса. Запомните:

---

***мы поклоняемся Иисусу, когда прославляем Его.***

---

Давайте скажем это вместе.

### **Заключение**

Помолитесь, чтобы дети могли всю неделю прославлять Иисуса и петь песни, славящие Его.



## Время молитвы и прославления

Расскажите о радостях и переживаниях (удачах или проблемах) детей (если это уместно). Пусть дети расскажут о том, как они изучали урок субботней школы дома и проверьте знание памятного стиха. Отметьте особенные события или их достижения, поздравьте именинников с днем рождения. Поприветствуйте гостей и представьте каждого по имени.

### Пение

Песни на ваш выбор.

### Миссионерские вести

#### Скажите:

— Не правда ли, замечательно прославлять Иисуса своим пением? Не все люди, живущие в нашем мире, знают об Иисусе. Давайте расскажем им о Нем, чтобы они также смогли Его прославить! Расскажите историю из детских миссионерских вестей.

### Сбор пожертвований

#### Скажите:

— Приношения, которые вы взяли сегодня с собой, являются одним из способов прославления Иисуса. Ваши деньги будут использованы для того, чтобы рассказать людям об Иисусе.

### Молитва

Попросите детей назвать то, за что бы им хотелось прославить Иисуса. Пригласите желающих помолиться, а затем закончите простой молитвой. Например: «Дорогой Иисус, мы славим Тебя сегодня, потому что Ты любишь нас и хорошо к нам относишься. Мы любим Тебя. Аминь».



## Урок 10

# Особенный ужин

**Поклонение – Мы прославляем Иисуса за все, что Он сделал ради нас**

<b>Тексты для изучения</b>	Ин. 13:1—17.
<b>Дополнительная литература</b>	Е. Уайт. Желание веков. С. 642—661.
<b>Памятный стих</b>	«Иисус показал, что возлюбил их» (Ин. 13:1 — др. пер.).
<b>Цели</b>	<b>узнать</b> , что Иисус готов был пострадать, потому что любит нас; <b>почувствовать</b> благодарность за великую любовь Иисуса; <b>откликнуться</b> , подумав над тем, как можно поблагодарить Иисуса за Его любовь.
<b>Главная мысль</b>	Мы прославляем Иисуса за Его любовь к нам.

---

## Подготовка к уроку

### Обзор урока

У Иисуса и Его друзей был особенный ужин. Иисус поступил, как слуга, омыв ноги каждому ученику, прежде чем они приступили к еде. Он сделал это в качестве примера и для того, чтобы ученики знали, насколько Он их любит. Иисус разделил между всеми хлеб и сок и сказал, что это символы Его смерти за людей. Иисус хотел, чтобы ученики запомнили урок о бескорыстии.

### ***Этот урок о поклонении!***

Став слугой Своим ученикам, Иисус показал, как сильно Он их любил. Он продемонстрировал им и нам с вами, что значит быть бескорыстным и любящим. Иисус желает, чтобы мы служили другим так, как это делал Он. Мы прославляем Иисуса за Его любовь.

### Дополнительный материал для учителя

«Вся жизнь Христа была бескорыстным служением. „Сын Человеческий не для того пришел в мир, чтобы Ему служили, но чтобы послужить“ (Мф. 20:28). Об этом свидетельствовал каждый Его шаг. Однако ученики еще не усвоили этот урок. На последней Пасхальной Вечере Иисус подтвердил Свое учение наглядным примером, навечно запечатлившимся в их сердцах» (Е. Уайт. Желание веков. С. 642).

«Так Христос выразил любовь к ученикам. Он был опечален их эгоизмом, но не стал вступать с ними в пререкания. Вместо этого Он подал им незабываемый пример. Его любовь к ним нелегко было поколебать или угасить. Одним из последних деяний Его в земной жизни было то, что Он препоясаясь, как слуга» (там же, с. 644, 645).

Поступаете ли вы бескорыстно по отношению к окружающим вас людям? Каким образом дети смогут сегодня увидеть ваше поклонение Спасителю?

## План урока

Разделы урока	Время в мин.	Виды деятельности	Необходимые материалы
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у дверей класса; выслушайте их радости и переживания	
1. Вступление	10	А. Хлеб для Вечери	Воцненная бумага, полиэтиленовые пакеты, мука, соль, вода, мерный стаканчик, скалка, нож
		Б. Следуй за лидером	
		В. Любовь Иисуса	Картинки, коробка
Время молитвы и прославления	10	Раздел «Время молитвы и прославления» может быть проведен в любой момент урока	
2. Библейская история	20	Сценка	Стол, скатерть, пресный хлеб или пита (или используйте хлеб, сделанный во время задания А раздела «Вступление»), тарелка для хлеба, небольшие бумажные тарелки, виноградный сок, бумажные стаканчики, таз, кувшин с водой, два полотенца, двое взрослых мужчин в костюмах библейских времен
		Изучение Библии	Библия
		Памятный стих	Библия
3. Применение урока	15	Кувшин прославления	Большой контейнер или кувшин, бумага, карандаш
4. Делитесь истиной!	15	Полотенце любви	Бумажные полотенца, цветные карандаши или маркеры, наклейки

### Оформление класса

Продолжайте использовать декорации израильского дома и храма, оставшиеся с прошлых занятий.

---

## **Проведение урока**

### **Приветствие**

Приветствуйте детей у дверей класса. Поинтересуйтесь, как у них прошла неделя. Проверьте знание памятного стиха и попросите детей поделиться опытом или переживаниями, связанными с изучением урока субботней школы. Пригласите детей начать урок с задания по вашему выбору.

### **① Вступление**

Из приведенных видов деятельности выберите один или несколько.

#### **А. Хлеб для Вечери**

*Вам понадобятся:* воощеная бумага, полиэтиленовые пакеты, мука, соль, вода, мерный стаканчик, скалка, нож.

Заранее приготовьте достаточное количество хлеба как на Вечерю, чтобы хватило всем детям. (См. рецепт.)

Дайте попробовать хлеб детям.

#### ***Рецепт:***

Смешайте: 1 стакан муки, полстакана воды, щепотку соли.

Замесите тесто, выложите его на воощеную бумагу и раскатайте. Затем положите тесто на противень, разрежьте на квадратики по 4—5 см, поместите в духовку и выпекайте 10—12 минут при температуре 150 градусов.



**Спросите:**

— Чем этот хлеб отличается от того, который вы обычно едите дома? В основном хлеб содержит дрожжи. Дрожжи делают хлеб мягким и пышным. Хлеб, который мы с вами ели сегодня, называется хлебом для Вечери. Знаете ли вы, что такое Вечеря? Вы когда-нибудь видели своих мам и пап во время Вечери: они едят небольшие кусочки хлеба и пьют виноградный сок из маленьких стаканчиков. Почему они все это делают? Это помогает вспомнить, что Иисус и Его ученики делали то же самое незадолго до смерти Иисуса на кресте. Вот главная мысль нашего урока:

---

***мы прославляем Иисуса за Его любовь к нам.***

---

Давайте скажем это вместе.

**Б. Следуй за лидером**

Поиграйте в игру «Следуй за лидером». Пусть дети пройдут по комнате, встав друг за другом, и по очереди выступят в роли лидера.

**Спросите:**

— Понравилась ли вам игра? Что понравилось больше: быть лидером или следовать за ним? Сегодня из библейской истории мы узнаем о двух вещах, которым Иисус хочет нас научить: омыывать ноги друг другу и принимать участие в Вечере. Он поступил так перед Своей смертью на кресте для того, чтобы показать ученикам, насколько сильно Он их любил. Иисус желает, чтобы мы поступали так же, потому что таким образом мы будем помнить о Его любви к нам. Вот главная мысль нашего урока:

---

***мы прославляем Иисуса за Его любовь к нам.***

---

Давайте скажем это вместе.

## **В. Любовь Иисуса**

*Вам понадобятся* различные картинки и коробка.

Принесите картинки, на которых показано, как Иисус выражает Свою любовь к нам: природа, животные, семьи, церковь, играющие/смеющиеся дети и т.д. Попросите детей (по одному) взять картинку из коробки и показать ее.

### **Спросите:**

— Каким образом эта картинка напоминает вам о любви Иисуса?

### **Спросите:**

— Выражает ли Иисус к нам любовь только одним способом? Нет. Он делает это различными путями, как мы видели на картинках. Сегодня из библейской истории мы узнаем о том, как Иисус проявил любовь по отношению к Своим друзьям и к нам. Мы благодарны за то, что Иисус дал нам множество возможностей увидеть Его любовь. Вот главная мысль нашего урока:

---

---

***мы прославляем Иисуса за Его любовь к нам.***

---

---

Давайте скажем это вместе.

## **2 Библейская история**

*Вам потребуются:* низкий стол, скатерть, пресный хлеб или пита (или используйте хлеб, сделанный во время задания А раздела «Вступление»), тарелка для хлеба, небольшие бумажные тарелки или салфетки, виноградный сок, бумажные стаканчики, таз, кувшин с водой, два полотенца, двое взрослых мужчин в одежде библейских времен.

Заранее подготовьте красиво сервированный низкий столик, хлеб для Вечери, сделанный в задании А раздела «Вступление» и виноградный сок. Накройте все полотенцем.

Пригласите взрослого мужчину играть роль Иисуса, а другого взрослого мужчину в одежде библейских времен рассказать историю от имени Петра. (Вам понадобится тот же самый мужчина — «Петр» — на уроке следующей недели.)

Попросите детей разуться и сесть вокруг стола для того, чтобы слушать рассказ. Представьте «Петра» в качестве рассказчика.

### Рассказ

Доброе утро! Меня зовут Петр. Я — один из друзей Иисуса. Мне бы хотелось рассказать вам об одном особенном ужине, на котором были все двенадцать учеников Иисуса вместе со своим Учителем.

Иисус попросил Иоанна и меня сходить в город, найти человека, несущего кувшин воды, и попросить его дать нам комнату, где мы могли бы собраться и разделить пасхальную еду. Мы нашли его и спросили, где расположена комната для гостей. Человек указал нам на большую комнату на втором этаже. Для ужина все было готово. Это выглядело примерно так. (*Снимите полотенце с еды и напитков, стоящих на столике.*)

Я окинул взглядом комнату. Там было множество еды, таз, немного воды, полотенца лежали на лавке (*укажите на эти предметы*), но не было слуги, который бы мог омыть наши ноги. У нас существовал такой обычай — омыwać гостям ноги, прежде чем они начнут есть. Мы ходили в сандалиях, а дороги были пыльными. Поэтому после дня ходьбы ноги становились очень грязными.

В комнату вошли Иисус и другие ученики. Я решил ничего не говорить о том, что нет слуги. Никто также не сказал об этом. Все сели за стол. (*«Петр» полулежа садится за стол.*) Мы были готовы ужинать! Все оглядывались по сторонам. Все просто сидели, и никто не хотел вставать. Никому не хотелось выполнять работу

слуги! Никто не задумывался, каким образом мы можем стать великими учениками. Мы даже и не думали, что можно омыть друг другу ноги!

Тогда встал Иисус. (*«Иисус» выполняет действия, как описано.*) Он снял Свою верхнюю одежду. Затем завязал полотенце вокруг пояса, налил воды в таз и начал омыwać наши ноги! (*«Иисус» встает на колени перед каждым ребенком и вытирает ноги сухим полотенцем, как будто моет их, а затем вытирает.*)

Все мы знали, что Иисус — Сын Божий. Все мы знали, что это нам следовало бы омыть Его ноги!

Иисус закончил омыwać ноги всех присутствовавших. Потом Он вновь надел верхнюю одежду и сел. «Вы поняли, почему Я омыл ваши ноги? — спросил Иисус дружелюбно. — Я — ваш Учитель. Я — ваш Господь. И Я даю вам пример того, как нужно относиться к другим людям. Я хочу, чтобы вы служили им. Я желаю, чтобы вы помогали им в том, в чем они испытывают нужду. Я хочу, чтобы вы поступали так, как делаю Я».

Мы навсегда запомнили этот урок.

Потом Иисус взял хлеб и виноградный сок и передал их нам. Хлеб представлял тело Иисуса, а виноградный сок — Его кровь. Он пригласил нас есть и пить, и делать это чаще, чтобы вспоминать Его. (*Налейте немного сока каждому ребенку и раздайте кусочки хлеба.*)

После всего сказанного Иисусом мы опечалились, и нам стало стыдно за то, что мы себя так вели. С нами рядом был наш Друг Иисус, Который вел Себя как слуга, напомнив нам о том, как мы должны были поступить. Иисус любил нас так сильно, что хотел еще раз выразить Свою любовь, прежде чем будет предан смерти.

Сегодня, когда вы увидите людей, омывающих ноги друг другу, пьющих и едящих особенные хлеб и виноградный сок, вспомните бескорыстную жизнь и смерть Иисуса. Нам нужно помнить, что с другими людьми нужно обращаться с любовью, как это делал Иисус. Нельзя забывать, насколько сильно Иисус любит нас. И за это мы хотим прославлять Его!

**Спросите:**

— Что делали люди до еды во времена Иисуса? Как Иисус послужил Своим ученикам? Какую особенную пищу едят люди в церкви, чтобы вспомнить Иисуса? Почему? О чем Иисус хотел, чтобы мы помнили? (Во-первых, чтобы служили другим людям, а также знали о Его любви к нам и смерти ради нас.)

Иисус выразил любовь к нам и к Своим друзьям, разделив с ними тот последний ужин. Помните главную мысль нашего урока?

---

---

***мы прославляем Иисуса за Его любовь к нам.***

---

---

**Изучение Библии**

*Вам понадобится Библия.*

Откройте в Библии Ин. 13:1—17, а затем Лк. 22:15—19. Укажите на тексты.

**Скажите:**

— Вот здесь, в Библии, записана наша сегодняшняя история. (Прочтите указанные стихи, поясняя, если это необходимо.)

**Спросите:**

— О чем попросил Иисус двух учеников, чтобы приготовить-ся к празднику Пасхи? Где Иисус ел эту еду и с кем? Что сделал Иисус, чтобы показать ученикам Свою любовь к ним?

**Скажите:**

— Иисус знал, что нам очень важно помнить о том, что Он умер за нас. Поэтому на Вечере Он объяснил Своим ученикам значение хлеба и сока.

Иисус хочет, чтобы мы помнили о Его любви к нам. Давайте скажем это вместе:

---

---

***мы прославляем Иисуса за Его любовь к нам.***

---

---

## Памятный стих

*Вам понадобится Библия.*

Откройте в Библии Ин. 13:1.

### Скажите:

— Вот здесь, в Библии, находится наш памятный стих: «Иисус показал, что возлюбил их» (Ин. 13:1 — др. пер.). Затем разучите памятный стих, используя движения.

<b>Иисус</b>	Указать вверх
<b>показал,</b>	Двигать руками по направлению к себе, приглашая подойти ближе
<b>что возлюбил</b>	Скрестить руки на груди
<b>их.</b>	Указать на других
<b>Ин. 13:1</b>	Ладони сложить вместе, а затем раскрыть

## 3 Применение урока

### Кувшин прославления

*Вам понадобятся:* большая емкость или кувшин, бумага, карандаш.

На какой-нибудь емкости напишите «Кувшин прославления». Спросите детей, за что они хотели бы прославить сегодня Иисуса. Когда они будут отвечать, запишите их «хвалу» на небольшом кусочке бумаги. Пусть ребенок свернет свой листочек и вложит его в «кувшин прославления». Встряхните кувшин. Один за другим выньте листки и прочтите написанное.

### Спросите:

— Как вы относитесь к тому, что у нас так много есть всего, за что хотелось бы поблагодарить Иисуса? Библия говорит о том,

что Иисусу нравится, когда Его прославляют. Если мы размышляем над любовью Иисуса и тем, как Он ее проявляет по отношению к нам, невозможно не поблагодарить Его за это. Хорошо также помнить, что:

---

---

***мы прославляем Иисуса за Его любовь к нам.***

---

---

## **4 Делитесь истиной!**

### **Полотенце любви**

*Вам понадобятся:* бумажные полотенца, цветные карандаши или маркеры, наклейки.

Скажите детям, что они смогут взять домой бумажное полотенце, представляющее собой полотенце, которым Иисус отирал ноги учеников после того, как омыл их. Дети могут украсить свое «полотенце любви». Также попросите их подумать, кому бы они могли подарить свое полотенце на предстоящей неделе. Напишите на полотенце имя этого человека.

#### **Спросите:**

— Кому бы вам хотелось подарить «полотенце любви»? Почему вы выбрали именно этого человека? Что вы собираетесь ему сказать, когда будете вручать полотенце? Омыв ноги Своим ученикам, Иисус показал, насколько сильно Он их любит. Он напомнил им и нам, что нужно быть неэгоистичным и любящим, как Он. Нам нужно поступать так же, как Иисус.

Каким образом на этой неделе вы можете быть добрыми и любящими, подобно Иисусу? Как вы можете прославить Иисуса, проявив Его любовь? Давайте все вместе скажем главную мысль нашего урока:

---

---

***мы прославляем Иисуса за Его любовь к нам.***

---

---

## Заключение

Помолитесь, чтобы Иисус на этой неделе дал каждому ребенку возможность послужить Ему. Поблагодарите Его за все, что Он сделал, живя на нашей земле.



## Время молитвы и прославления

Расскажите о радостях и переживаниях (удачах или проблемах) детей (если это уместно). Пусть дети расскажут о том, как они изучали урок субботней школы дома, проверьте знание памятного стиха. Отметьте особенные события или их достижения, поздравьте именинников с днем рождения. поприветствуйте гостей и представьте каждого по имени.

### Пение

Песни на ваш выбор.

### Миссионерские вести

Расскажите историю из детских миссионерских вестей.

### Сбор пожертвований

#### Скажите:

— Пожертвования являются одним из способов выражения благодарности Иисусу. Отдавая свои пожертвования сегодня, скажите: «Я славлю Тебя, Иисус!»

### Молитва

Попросите детей рассказать, почему они уверены в том, что Иисус любит их. Затем помолитесь простой молитвой, например: «Дорогой Иисус, благодарим Тебя за то, что Ты показываешь, как сильно Ты нас любишь. Мы славим Тебя сегодня, потому что Ты такой замечательный! Аминь».





## Урок 11

# Иисус любит меня

**Поклонение – Мы прославляем Иисуса за все, что Он сделал ради нас**

<b>Тексты для изучения</b>	Лк. 22:39—46, 54—23:25.
<b>Дополнительная литература</b>	Е. Уайт. Желание веков. С. 685—715, 723—740.
<b>Памятный стих</b>	«Достоин Ты, Господи, принять славу, и честь, и силу» (Откр. 4:11).
<b>Цели</b>	<b>узнать</b> , что Иисус любит нас так сильно, что пострадал за нас; <b>почувствовать</b> сожаление от того, что люди жестоко поступили с Иисусом; <b>откликнуться</b> , рассказывая другим людям о том, что Иисус любит их.
<b>Главная мысль</b>	Мы прославляем Иисуса за то, что Он пострадал ради нас.

---

## Подготовка к уроку

### Обзор урока

Иисус и Его ученики в Гефсиманском саду. Он знает, что скоро умрет. Иисус просит Своих друзей молиться за Него, но они засыпают. Иисус боится, что Отец может отвернуться от Него. Бог посылает ангела, чтобы утешить Его. Иисус говорит Богу о Своем желании сделать все, что нужно. Воины уводят Иисуса. Они жестоко обращаются с Ним: бьют, злословят. Петр отрицает свое знакомство с Иисусом. Толпа выкрикивает грубые слова по отношению к Иисусу, но Он не отступает. Вместо озлобления Он жалеет их.

### ***Этот урок о поклонении!***

Иисус ради нас прошел через страдания и унижения. Он был отвергнут, друзья отказались от Него, ученики предали, люди, которых Он сотворил, издевались и насмеялись над Ним. Его мучила мысль, что Он может быть навеки разделен со Своим Отцом. Иисус любил нас, и поэтому Он перенес все, чтобы спасти нас.

### Дополнительный материал для учителя

«Страдания Христа были соразмерны с Его совершенной святостью и ненавистью ко греху» (Е. Уайт. Желание веков. С. 700).

«Он видел, как Его ученик пренебрег честностью и отрекся от своего Учителя, и это ранило сердце Иисуса. Господь повернулся и посмотрел на Петра с сожалением и печалью, и это разбило сердце Петра... Иисус видел муки его сердца и простил Петра за этот грех. Когда грешник со смирением и в искреннем раскаянии души приближается к Богу, Иисус приближается к нему, потому что когда в душе происходит покаяние, это означает, что Иисус привлек грешника к Себе» (Е. Уайт. Преимущество последователей Христа. Ревью энд Геральд, 12 июля 1892 г.).

Что меняет в вашей жизни понимание того, что Иисус пострадал ради вас?

## План урока

Разделы урока	Время в мин.	Виды деятельности	Необходимые материалы
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у дверей класса; выслушайте их радости и переживания	
1. Вступление	10	А. Часы для молитвы	Бумажные тарелки, маркер, карандаши, цветная бумага, ножницы, скрепки
		Б. Жонглирование	Три небольших мяча
Время молитвы и прославления	10	Раздел «Время молитвы и прославления» может быть проведен в любой момент урока	
2. Библейская история	20	Сценка	Взрослый мужчина в одежде библейских времен
		Изучение Библии	Библия
		Памятный стих	Библия
3. Применение урока	15	Я сделаю это для Иисуса	Большой лист бумаги или школьная доска, маркер или мел
4. Делитесь истиной!	15	Терновый венец	Бумажные тарелки небольшого размера, цветная бумага, ножницы, маркер, клей

### Оформление класса

Продолжайте использовать интерьер израильского дома и храма, оставшиеся с прошлых занятий.

Также отведите место для Гефсиманского сада. Принесите искусственные деревья, кусты и цветы.

## Проведение урока

### Приветствие

Приветствуйте детей у дверей класса. Поинтересуйтесь, как у них прошла неделя. Проверьте знание памятного стиха и попро-

сите детей поделиться опытом или переживаниями, связанными с изучением урока субботней школы. Пригласите детей начать урок с задания по вашему выбору.

## 1 Вступление

Из приведенных видов деятельности выберите один или несколько.

### **А. Часы для молитвы**

*Вам понадобятся:* бумажные тарелки, маркер, карандаши, цветная бумага, ножницы, скрепки.

Для каждого ребенка заранее нарисуйте на бумажной тарелке циферблат. На уроке субботней школы обведите на бумаге руку ребенка с соединенными вместе пальцами. Вырежьте получившийся контур. Помогите детям написать (или напишите за них) на руке «Время молиться». Прикрепите «руку» в центре тарелки, чтобы она указывала на числа. Дети смогут передвигать «руку» по циферблату.

#### **Спросите:**

— Какие числа написаны на часах? Это ваши часы для молитвы. Здесь написано: «Время молиться». Когда вы молитесь? Какое время нужно выбирать для молитвы? Сегодня мы услышим библейский рассказ об Иисусе, Который молился в саду о Своих учениках и о нас. Он также молился и о Себе, потому что Ему предстояли трудные испытания. Иисус пострадал ради нас, потому что любит нас. И сегодня мы хотим поблагодарить Его за это. Вот главная мысль нашего урока:

---

**мы прославляем Иисуса за то, что Он пострадал ради нас.**

Давайте скажем это вместе.

## **Б. Жонглирование**

*Вам понадобятся три небольших мяча.*

После того как вы (или кто-то из взрослых) покажет, как жонглируют, попросите детей проделать то же с тремя мячами.

### **Спросите:**

— Вы когда-нибудь пробовали жонглировать? Можете ли вы показать, как это делаете? Это легко или трудно? Трудности напоминают мне о нашей библейской истории, в которой рассказывается о том, что пришлось пережить Иисусу ради нас. Друзья оставили Его. С ним жестоко обращались. Иисус прошел через все испытания, потому что Он любит нас. Мы желаем прославить Иисуса за Его любовь. Главная мысль нашего урока напоминает нам о чем-то очень важном:

---

***мы прославляем Иисуса за то, что Он пострадал ради нас.***

Давайте скажем это вместе.



## **Время молитвы и прославления**

Расскажите о радостях и переживаниях (удачах или проблемах) детей (если это уместно). Пусть дети расскажут о том, как они изучали урок субботней школы дома, проверьте знание памятного стиха. Отметьте особенные события или их достижения, поздравьте именинников с днем рождения. Поприветствуйте гостей и представьте каждого по имени.

### **Пение**

Песни на ваш выбор.

### Миссионерские вести

**Скажите:**

— Иисус пережил трудные времена и перенес много страданий ради нас. В разных странах мира работает множество миссионеров, которые также испытывают трудности. Но они не сдаются, потому что любят Иисуса. Сегодня мы узнаем, как \_\_\_\_\_ (имя) прославил Иисуса, трудясь для Него. Расскажите историю из брошюры «Детские миссионерские вести».

### Сбор пожертвований

**Скажите:**

— Сегодня вы принесли пожертвования для того, чтобы другие узнали, насколько сильно Иисус любит их. И тогда эти люди также смогут прославлять Иисуса.

### Молитва

**Скажите:**

— Сегодня вы узнаете о том, что с Иисусом очень плохо и несправедливо обращались только потому, что Он нас так сильно любит. Давайте поблагодарим Его за любовь и за страдания, перенесенные ради нас.

## **2** Библейская история

Пригласите человека, игравшего на прошлой неделе роль Петра, рассказать историю. Заранее скажите детям, как нужно реагировать в определенных местах рассказа, и подавайте им знак, когда это нужно будет сделать. Отрепетируйте с детьми следующие фразы: «Но Иисус любил их» и: «Но Иисус любит тебя». Можете попросить кого-то из взрослых руководить детьми.

## Рассказ

Привет! Я Петр. Рад снова встретиться с вами. Вы, конечно, помните, что я — один из друзей Иисуса. Я хочу рассказать вам о той ночи, когда Иисуса забрали от нас. После пасхального ужина мы все отправились в одно из любимых мест Иисуса — сад, в котором росло множество старых красивых оливковых деревьев. «Молитесь, чтобы устоять против сатаны, — сказал Иисус. — Пожалуйста, помолитесь со Мной».

Иисус немного отошел от нас, Своих учеников, в глубь сада, чтобы помолиться. Он знал, что совсем скоро Ему предстоит умереть. Для этого Бог и послал Иисуса в мир. Ему нужно было умереть за грехи всех людей. Мы слышали, как молился Иисус. «Отец, — молился Он. — Я не хочу страдать. Но если это — Твоя воля, тогда Я согласен». Иисус молился всю ночь.

Бог послал ангела с небес, который говорил Иисусу слова утешения и надежды. Иисус уже знал наверняка, что Он сможет выполнить то, о чем Его просил Бог. Ему предстояло выполнить трудное задание ради нас.

Вернувшись с молитвы, Иисус увидел нас спящими. Можете ли вы в это поверить? Тогда, когда Он нуждался в нас больше всего, мы спали! *(Дети говорят: «Но Иисус любил вас!»)*

Итак, иудейские лидеры и священники пришли в сад вместе с воинами для того, чтобы схватить Иисуса. Они взяли Его и отвели в дом первосвященника. Я следовал за ними на некотором расстоянии. Иисусу хотелось, чтобы я находился поближе к Нему, но мне было страшно. *(Дети говорят: «Но Иисус любил тебя!»)*

Я последовал за ними во двор большого дома и подошел к костру, который разожгли воины, чтобы согреться. Одна из служанок указала на меня и воскликнула: «Это один из учеников Иисуса!»

Мое сердце замерло! Я так испугался. «Я совсем не знаком с Иисусом!» — ответил я. *(Дети говорят: «Но Иисус любил тебя!»)*

Три раза люди спрашивали меня, знаю ли я Иисуса, и три раза я отвечал им: «Нет!» *(Дети говорят: «Но Иисус любил тебя!»)*

На другой стороне двора стоял Иисус, слышавший мои слова. После того как я произнес их в третий раз, Он обернулся и посмотрел мне прямо в глаза. В Его взгляде была печаль, но также прощение и любовь. *(Дети говорят: «Но Иисус любил тебя!»)*

Неожиданно я почувствовал стыд. Я понял, что поступил ужасно! Я выбежал на улицу и заплакал.

На заходе солнца собрались лидеры иудейского народа. Они желали смерти Иисуса, потому что Он сказал, что Он — Сын Божий. Они считали, что всякий, называющий себя Богом, заслуживает смерти. *(Дети говорят: «Но Иисус любил их!»)*

Иудейские лидеры отвели Иисуса к римскому правителю Пилату и наговорили ему много лжи про Иисуса. Пилат не поверил им. Но так как он боялся иудейских лидеров, то не смог отпустить Иисуса. *(Дети говорят: «Но Иисус любил его!»)*

А за стенами здания огромная толпа кричала: «Убейте Его! Убейте Его!» *(Дети говорят: «Но Иисус любил их!»)*

Наконец Пилат согласился сделать то, чего жаждали иудейские лидеры и толпа. Пилат приказал воинам бить Иисуса, а затем вывести Его и поставить перед толпой. *(Дети говорят: «Но Иисус любил их!»)*

Воины одели Иисуса в красную одежду, похожую на ту, что носили цари в то время. Они сплели терновый венец и надели Ему на голову. Они падали перед Ним на колени, притворяясь, что поклоняются Ему. А затем плевали в Него! *(Дети говорят: «Но Иисус любил их!»)*

Иисус не пытался отойти в сторону или отвернуться. Он не ответил на их зло и не ругал их за то, что о Нем было сказано столько лживых слов. Сердце Иисуса разрывалось от горя, но Он не был разгневан ни на иудейских лидеров, ни на воинов, ни на народ. Иисус также простил меня и других, любивших Его, но испугавшихся в тот момент.

Иисус желал исполнить то, что Он должен был сделать ради нашего спасения. Слава Иисусу за те страдания, которые Он перенес, чтобы спасти нас! Слава Иисусу за то, что Он прощает и любит нас!



**Спросите:**

— Как бы вы чувствовали себя на месте Петра, если бы вас только что спросили, знаете ли вы Иисуса, и вы ответили: «Нет»? Как бы вы поступили, если бы находились в толпе людей, кричащих, чтобы убили Иисуса? Что вы думаете об отношении Иисуса к людям, причинившим Ему столько боли? Его тело было изранено, а люди оболгали Его. Иисус претерпел много страданий ради нас, чтобы мы получили прощение грехов и были спасены. Вы помните главную мысль нашего урока? Давайте скажем ее вместе: мы прославляем Иисуса за то, что Он пострадал ради нас.

**| Изучение Библии |**

*Вам понадобится Библия.*

Откройте Библию Лк. 22:39—46, 54—23:25. Укажите на тексты.

**Скажите:**

— Вот здесь, в Библии, записана наша сегодняшняя история. (Прочтите указанные стихи, поясняя, если это необходимо.)

**Спросите:**

— Куда Иисус пошел помолиться? Кого Он попросил молиться о Нем? Что сделали Его друзья вместо этого? Как иудейские лидеры обращались с Иисусом? Иисус пострадал за нас, потому что любит нас. Он был готов сделать все необходимое, чтобы спасти нас от греха. Я так рада, что Он смог пройти через все трудности, а вы? Давайте скажем нашу главную мысль все вместе:

---

---

***мы прославляем Иисуса за то, что Он пострадал ради нас.***

---

---

**| Памятный стих |**

*Вам понадобится Библия.*

Откройте свою Библию на Откр. 4:11. Прочтите стих: «Достоин Ты, Господи, принять славу, и честь, и силу» (Откр. 4:11). Иисус достоин принять славу, честь и силу, потому что Он — Сын Божий, и потому что Он пострадал ради нашего спасения.

Разучите памятный стих, используя следующие движения.

<b>Достоин Ты, Господи,</b>	Указать вверх
<b>принять</b>	Обе руки протянуть вперед, затем убрать
<b>славу, и честь,</b>	Пошевелить пальцами, поднимая руки от пояса к груди
<b>и силу.</b>	Согнуть руку, как будто показываете мускулы
<b>Откр. 4:11</b>	Ладони сложить вместе, а затем раскрыть

### **3** Применение урока

**Я сделаю это для Иисуса**

*Вам понадобятся:* большой лист бумаги и маркер или школьная доска и мел.

Попросите детей попытаться повторить за вами скороговорку, например: «Шла Саша по шоссе и сосала сушку». Пусть дети повторяют скороговорку в быстром темпе.

#### **Спросите:**

— Это задание было трудным для вас? Иногда нам сложно бывает выполнить какое-то задание.

На доске напишите: «Я сделаю это для Иисуса». Попросите детей сказать вам, какую нелегкую вещь они готовы сделать для Иисуса из-за любви к Нему.

Например: слушаться папу и маму; хорошо относиться к родным; есть полезную пищу, даже если она им не нравится; хорошо относиться к людям, которые не очень хорошо к ним относятся; помогать по дому — например, выносить ведро с мусором и т.д.

**Спросите:**

— То, что вы готовы сделать для Иисуса, легче или тяжелее того, что сделал Он ради нас? Как перечисленное вами может помочь стать более похожими на Иисуса? Сможете ли вы что-то сделать уже на этой неделе? Почему вы собираетесь это сделать?

Иисус любит нас так сильно, что прошел через трудности ради нас, и мы прославляем Его за это. Если бы Он пострадал за нас, тогда наши грехи не были бы прощены, а мы не были бы спасены. Давайте скажем нашу главную мысль все вместе:

---

***мы прославляем Иисуса за то, что Он пострадал ради нас.***

---

## **4 Делитесь истиной!**

### **Терновый венец**

*Вам понадобятся:* бумажные тарелки небольшого размера, цветная бумага, ножницы, маркер, клей.

Приготовьте для каждого ребенка бумажную тарелку. Заранее вырежьте середину, оставив ободок в 3—6 см. Из цветной бумаги вырежьте треугольные колючки и ленточки, на которых написано: «Прославьте Его». Пусть дети приклеят колючки на ободок тарелки острыми концами наружу. А затем приклеят ленточки «Прославьте Его» (см. картинку).

**Спросите:**

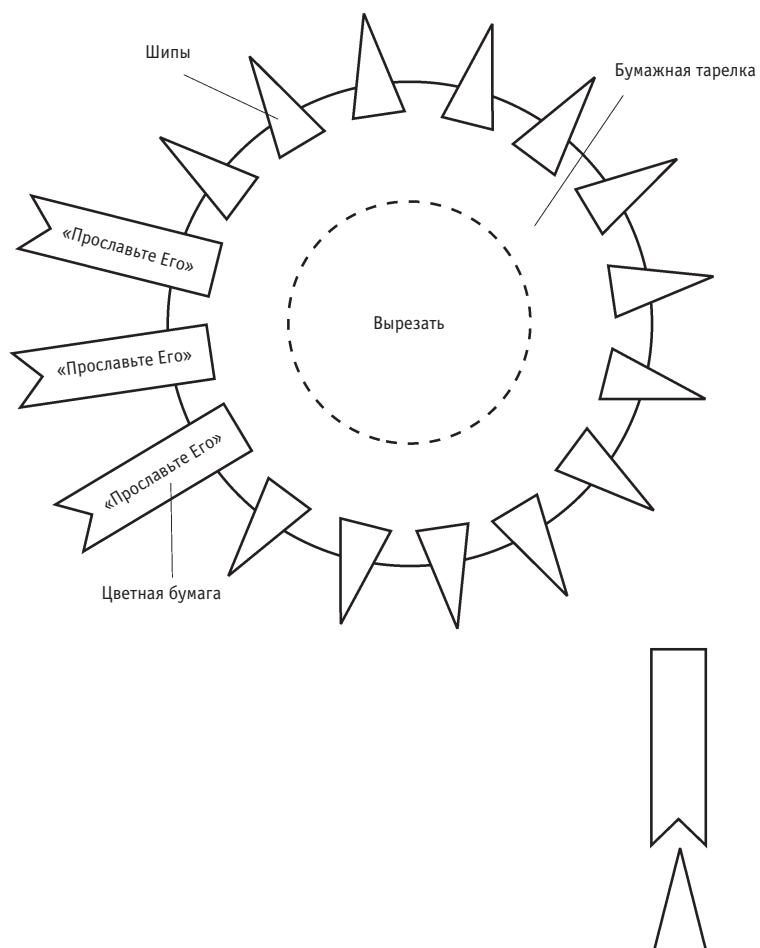
— Вы только что сделали терновый венец, который будет напоминать нам о настоящем венце, надетом воинами на голову Иисуса. Венец Иисуса был очень колючим. Как вы думаете, что чувствует человек, когда острые шипы вонзаются ему в голову? На этой неделе вы сможете подарить кому-нибудь сделанный вами венец и рассказать этому человеку о страданиях, перенесенных Иисусом ради нас. Давайте все вместе скажем главную

мысль нашего урока: мы прославляем Иисуса за то, что Он пострадал ради нас.

### Заключение

#### Скажите:

— Дорогой Иисус, благодарим Тебя за то, что Ты много перенес ради нас. Пожалуйста, помоги нам также выполнять трудные дела ради Тебя. Мы Тебя любим. Аминь.





## Урок 12

# Он жив!

**Поклонение – Мы прославляем Иисуса за все, что Он сделал ради нас**

<b>Тексты для изучения</b>	Лк. 23:26—24:12.
<b>Дополнительная литература</b>	Е. Уайт. Желание веков. С. 741—794.
<b>Памятный стих</b>	«Мы веруем, что Иисус умер и воскрес» (1 Фес. 4:14).
<b>Цели</b>	<b>узнать</b> , что Иисус — наш Спаситель; <b>почувствовать</b> счастье, потому что Иисус умер и воскрес; <b>откликнуться</b> , выразив благодарность Иисусу за Его любовь к нам и за то, что Он умер за нас.
<b>Главная мысль</b>	Мы прославляем Иисуса, потому что Он умер и вновь воскрес.

---

## Подготовка к уроку

### Обзор урока

Иисус был распят и пригвожден ко кресту. Его крест находился между крестами, на которых висели два разбойника. Один из них ругал Иисуса, а другой поверил в Него. Иисус обещал поверившему в Него человеку, что однажды тот будет взят на небо. Жестоко страдая, Иисус простил преследовавших Его, хотя они не просили Его об этом. После смерти Иисус был похоронен в гробнице Иосифа. На третий день к гробнице пришли женщины и не нашли Его там. Ангел сказал им, что Иисус жив. Они сразу же рассказали об этом своим друзьям.

### ***Этот урок о поклонении!***

Иисус любит нас так сильно, что добровольно согласился умереть за нас. Только благодаря Его смерти мы можем иметь вечную жизнь. Мы прославляем Его за любовь и смерть ради нас. Мы славим Иисуса за то, что Он бескорыстно отдал Себя за нас.

### Дополнительный материал для учителя

«Многие из видевших эти сцены на Голгофе впоследствии были утверждены ими в вере во Христа» (Е. Уайт. История спасения. С. 223).

«Вина всех потомков Адама угнетала Его сердце... В час наихудших мучений не склонился над Спасителем Божественный лик, и это пронзило Его сердце скорбью, которую никогда не понять людям. Это страдание оказалось настолько сильным, что Он почти не ощущал физической боли» (Е. Уайт. Желание веков. С. 700).

## План урока

Разделы урока	Время в мин.	Виды деятельности	Необходимые материалы
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у дверей класса; выслушайте их радости и переживания	
1. Вступление	10	А. Воскресший Иисус	«Киндерсюрприз», небольшие символы смерти и воскресения Иисуса
		Б. Распятие	Вырезанные картинки (см. с. 85), цветные карандаши или фломастеры, ножницы, бумага серого цвета, клей
		В. Иисус воскрес!	Воздушные шары, наполненные гелием, коробки с крышками
Время молитвы и прославления	10	Раздел «Время молитвы и прославления» может быть проведен в любой момент урока	
2. Библейская история	20	Сценка	
		Изучение Библии	Библия
		Памятный стих	Библия
3. Применение урока	15	Иисус удалит грех	Доска, маркер или мел, тряпка
4. Делитесь истиной!	15	Крест Иисуса	Принадлежности для рисования, палочки, клей, бумажные стаканчики, ножницы, бумага

«Затем ангелы, спустившиеся с небес, голосами, сотрясшими землю, вскричали: „Сын Божий! Твой Отец зовет Тебя! Выходи!“ Смерть более не имела власти над Ним. Иисус восстал от смерти триумфальным Победителем. В торжественной тишине сонм ангелов наблюдал за происходящим. Когда Иисус вышел из гробницы, сияющие ангелы распростерлись на земле, прославляя Его своими песнями радости и триумфа» (Е. Уайт. История спасения. С. 231).

Что жертва Иисуса изменила в вашей жизни?

## Оформление класса

Продолжайте использовать декорации прошлой недели. Добавьте большой деревянный или бумажный крест и повесьте на него ткань красного цвета.

---

## Проведение урока

### Приветствие

Приветствуйте детей у дверей класса. Поинтересуйтесь, как у них прошла неделя. Проверьте знание памятного стиха и попросите детей поделиться опытом или переживаниями, связанными с изучением урока субботней школы. Пригласите детей начать урок с задания по вашему выбору.

### **1** Вступление

Из приведенных видов деятельности выберите один или несколько.

#### А. Воскресший Иисус

*Вам понадобятся:* яйца «Киндерсюрприз», небольшие символы смерти и воскрешения Иисуса.

Заранее положите в яйца крошечные символы смерти и воскрешения Иисуса. Спрячьте яйца в разных углах комнаты и пригласите детей разыскать их.

Идеи для содержимого яиц: крест, ватный шарик, пропитанный духами, нарисованная молния, камень, ангел, солдатик, кусочек льняной материи, терновый венец, гвоздь и т.д. Вы можете купить необходимые предметы или нарисовать их на маленьких



листочках бумаги. Оставьте одно яйцо пустым как символ пустой гробницы.

**Спросите:**

— Что находится внутри найденного вами яйца? Каким образом это напоминает вам об Иисусе? Мы так счастливы, что Иисус умер за нас, но действительно хорошая весть заключается в том, что Он не остался в числе мертвых! Он воскрес к жизни. Поскольку Иисус воскрес, мы получили спасение и возможность жить с Ним на небесах. Вот главная мысль нашего урока:

---

***мы прославляем Иисуса, потому что Он умер и вновь воскрес.***

---

Давайте скажем это вместе.

**Б. Распятие**

*Вам понадобятся:* вырезанные картинки (см. с. 85), цветные карандаши или фломастеры, ножницы, бумага серого цвета, клей.

Примечание: данный вид деятельности лучше всего проводить с детьми старшего возраста.

Заранее подготовьте для каждого ребенка копии рисунков (см. с. 85). Пусть дети раскрасят их следующим образом: коричневые холмы, три коричневых креста, белая молния, белое облако, серая гробница, серый камень, два белых ангела, несколько серых фигурок людей. Пригласите детей вырезать картинки и приклеить их на лист бумаги серого цвета, чтобы получилась картина с Иисусом, Который умирает на кресте.

**Спросите:**

— О чем вам напоминают ваши картины? Сегодня наша история об умиравшем на кресте Иисусе. Мы так благодарны Иисусу за то, что Он умер за нас, чтобы наши грехи были прощены. Но по-настоящему хорошая весть заключается в том, что Он не ос-

тался в числе мертвых! Он вновь воскрес к жизни. Поскольку Иисус воскрес, мы получили спасение и возможность жить с Ним на небесах, когда Он нас туда возьмет. Вот главная мысль нашего урока:

---

***мы прославляем Иисуса, потому что Он умер и вновь воскрес.***

---

Давайте скажем это вместе.

### **В. Иисус воскрес!**

*Вам понадобятся:* воздушные шары, наполненные гелием, коробки с крышками.

Заранее приготовьте несколько воздушных шаров, наполненных гелием, и достаточно большие коробки, чтобы туда можно было положить воздушный шар. Положите в каждую коробку по шару, накройте крышкой и отдайте детям. Попросите их не открывать коробки.

**Скажите:**

— Коробка, которую вы держите, представляет собой гробницу Иисуса, куда Его положили после смерти. Теперь осторожно откройте коробку. (Шарики взлетают к потолку. Оставьте их там на некоторое время.)

**Скажите:**

— Сегодня из библейской истории мы узнаем о том, как Иисус умер за нас, потому что очень сильно нас любил. Но у нас есть хорошая весть — Иисус не остался в числе мертвых! Бог воскресил Его к жизни. Иисус вышел из могилы. Шарик, вылетевший из коробки, напомнил нам о воскресении Иисуса. Иисус жив, и мы сможем вечно жить с Ним на небесах. Вот главная мысль нашего урока:

---

**мы прославляем Иисуса, потому что Он умер и вновь воскрес.**

---

Давайте скажем это вместе.

## **2** Библейская история

Скажите детям, что когда вы подадите им знак, они должны сказать: «Он сделал это ради меня!» На слове «Он» пусть дети укажут пальцем вверх, а на слове «меня» — на себя.

### **Рассказ**

Римские воины отвели Иисуса на возвышенность. В те времена римляне убивали преступников, прибывая их гвоздями к деревянному кресту. Такое наказание называлось распятием. Воины положили крест Иисуса на землю. Затем бросили на него Иисуса. Большими гвоздями они прибили Его руки и ноги ко кресту. *(Дети говорят: «Он сделал это ради меня!»)* Затем воины подняли крест и опустили его основание в специально выкопанную в земле яму.

Иисус смотрел на воинов и молился: «Отец, прости этих людей. Они не понимают, что делают». *(Дети говорят: «Он сделал это ради меня!»)*

Иудейские лидеры смотрели на висящего на кресте Иисуса и смеялись: «Он спасал других людей, — говорили они друг другу. — А Себя спасти не может!» *(Дети говорят: «Он сделал это ради меня!»)*

Воины также насмехались над Иисусом. Они повесили табличку над Его головой. На ней было написано: «Это — Царь Иудейский». *(Дети говорят: «Он сделал это ради меня!»)*

По обе стороны от Иисуса на других крестах висели два разбойника. Один из них начал смеяться над Иисусом. *(Дети говорят: «Он сделал это ради меня!»)* Но другой закричал на него: «Мы сделали много плохого. Мы заслужили смерть! Но этот Чело-

век не сделал ничего дурного!» Затем разбойник попросил Иисуса вспомнить о нем, когда Он будет в Своем Царстве, и Иисус пообещал ему, что однажды тот будет на небесах.

В полдень солнце померкло. Стало темно, как ночью. Люди очень испугались! Что-то должно произойти! Почему небо так потемнело среди бела дня? Земля затряслась. Загремел гром, повсюду были видны молнии.

Иисус — Мессия, Спаситель мира — умер. (*Дети говорят: «Он сделал это ради меня!»*)

Иосиф, хороший человек и друг Иисуса, снял Его тело с креста. Он обернул его в ткань и положил в новую гробницу. Чтобы закрыть ее, прикатили большой камень и заложили им вход. Солнце зашло. Наступила суббота.

Друзья Иисуса отдыхали в субботний день. Они были опечалены, разочарованы и находились в унынии. Они верили в то, что Иисус был настоящим Мессией. Но теперь Он мертв! Они не понимали случившегося. Что же будет дальше?

Ранним воскресным утром, как только взошло солнце и птички расправили свои крылья и запели, некоторые из женщин, любивших Иисуса, подошли к гробнице. Они несли с собой сладко пахнущие благовония для того, чтобы умастить ими тело Иисуса. Слезы катились из их глаз, когда они приблизились к месту, где был похоронен Иисус.

Неожиданно заговорила Мария. Ее голос дрожал: «Посмотрите! Камень, закрывавший вход в гробницу, лежит в стороне! Почему? Почему?»

Вдруг перед обеспокоенными женщинами появились два ангела в сияющих одеждах. Женщины были напуганы!

«Почему вы ищете в гробнице Того, Кто жив? — спросили ангелы улыбаясь. — Разве вы не помните, что Иисус говорил вам, что будет распят, но на третий день вновь воскреснет?» (*Дети говорят: «Он сделал это ради меня!»*)

Женщины, любившие Иисуса, были первыми, кто услышал добрую весть. Они побежали, чтобы рассказать ее своим друзьям. Хорошая новость быстро распространилась: «Иисус жив! Иисус жив!» (*Дети говорят: «Он сделал это ради меня!»*)

Иисус жив и сегодня. А хорошая весть об Иисусе до сих пор распространяется по всему миру. Она заключается в следующем: Иисус любит нас. Он на самом деле, на самом деле любит нас! Иисус умер за грехи всех людей. И Он воскрес из мертвых. Прямо сейчас Иисус находится на небесах, и скоро Он придет опять, чтобы забрать на небеса всех, верующих в Него. (*Дети говорят: «Он сделал это ради меня!»*)

**Спросите:**

— О чем просил Иисус, умирая за людей, причинивших Ему зло? Как вы думаете, что почувствовали женщины, пришедшие воскресным утром к пустой гробнице Иисуса? А каким стало их настроение после разговора с ангелами?

Что сделал Иисус для вас? Почему Он это сделал? Куда мы отправимся с Ним, когда Он придет опять? Вы помните нашу главную мысль? Давайте скажем ее вместе: мы прославляем Иисуса, потому что Он умер и вновь воскрес.

**Изучение Библии**

*Вам понадобится Библия.*

Откройте в Библии Лк. 23:26—24:12. Укажите на тексты.

**Скажите:**

— Вот здесь, в Библии, записана наша сегодняшняя история. (Прочтите указанные стихи, поясняя, если это необходимо.)

**Спросите:**

— Как умер Иисус? Что было написано на табличке, прибитой над Его головой? Что произошло с землей, когда Иисус умер? (Землетрясение, темнота, молнии.) Кто позаботился о теле Иисуса после Его смерти? Когда Иисус снова стал живым? Кто ранним воскресным утром пришел умастить благовониями тело Иисуса? С кем они встретились? О чем им было сказано? Давайте

скажем нашу главную мысль все вместе: мы прославляем Иисуса, потому что Он умер и вновь воскрес.

### Памятный стих

*Вам понадобится Библия.*

Держите свою Библию так, чтобы детям был виден стих 1 Фес. 4:14. Прочтите: «Мы веруем, что Иисус умер и воскрес». Разучите памятный стих, используя движения.

<b>Мы</b>	Указать на себя, затем на других
<b>веруем,</b>	Указать на голову
<b>что Иисус</b>	Указать вверх
<b>умер</b>	Опустить ладони вниз, затем повернуть их наверх
<b>и воскрес.</b>	Протянуть руки вперед
<b>1 Фес. 4:14</b>	Ладони сложить вместе, а затем раскрыть

## **Время молитвы и прославления**

Расскажите о радостях и переживаниях (удачах или проблемах) детей (если это уместно). Пусть дети расскажут о том, как они изучали урок субботней школы дома, и проверьте знание памятного стиха. Отметьте особенные события или их достижения, поздравьте именинников с днем рождения. Поприветствуйте гостей и представьте каждого по имени.

### **Пение**

Песни на ваш выбор.

### Миссионерские вести

**Скажите:**

— Многие люди, живущие в мире, не могут поблагодарить Иисуса за то, что Он умер за них, так как они даже не знают об этом. Миссионеры в разных странах рассказывают людям о том, что Иисус очень любит их. Расскажите историю из брошюры «Детские миссионерские вести».

### Сбор пожертвований

**Скажите:**

— Когда вы приносите свои пожертвования на урок субботней школы, это помогает другим людям узнать о том, что Иисус пришел на землю и умер за них, и что Он скоро снова придет. Вы помогаете другим захотеть жить на небесах с Иисусом.

### Молитва

Попросите желающих рассказать, за что бы они сегодня хотели прославить и поблагодарить Иисуса.

## **3** Применение урока

### | Иисус удалит грех |

*Вам понадобятся:* доска, маркер или мел, тряпка.

Заранее подготовьте доску. Попросите детей перечислить некоторые из плохих поступков, совершенных ими. Запишите ответы на доске.

**Скажите:**

— Иисус Своей смертью удалил наши грехи, чтобы мы могли пойти на небеса вместе с Ним. ( Пусть дети говорят: «Он сделал

это ради меня!» в то время, как вы будете читать написанное и стирать одно за другим.)

**Спросите:**

— Вы рады тому, что Иисус желает простить нам наши грехи? Если мы действительно сожалеем о сделанном и просим прощения, Он просто стирает этот грех. Как вы себя чувствуете, зная, что Иисус любит вас так сильно? Кто хочет вечно жить на небе с Иисусом? Благодаря тому, что Иисус умер и воскрес, мы сможем жить с Ним на небесах, когда придет время. Совсем скоро Он вернется за нами. Давайте всегда будем помнить:

---

***мы прославляем Иисуса, потому что Он умер и вновь воскрес.***

---

Давайте скажем это вместе.

## **4 Делитесь истиной!**

**Крест Иисуса**

*Вам понадобятся:* принадлежности для рисования, палочки для поделки, клей, бумажные стаканчики, ножницы, бумага.

Заранее для каждого ребенка приготовьте написанную на полоске бумаги главную мысль сегодняшнего урока («Мы прославляем Иисуса, потому что Он умер и вновь воскрес»). На дне каждого бумажного стаканчика сделайте прорезь, чтобы туда можно было вставить палочку.

Помогите детям склеить две палочки в форме креста. Пусть дети приклеят на стаканчик полоску бумаги с главной мыслью, а затем вставят крест в прорезь. (См. с. 39.)



**Спросите:**

— Что вам понравилось больше всего, когда вы мастерили крест? Думали ли вы в это время об Иисусе? Возьмите свою поделку домой и подарите ее кому-либо на этой неделе. Вы можете сказать этому человеку, что Иисус очень любит его. И не забудьте поделиться доброй вестью:

---

***мы прославляем Иисуса, потому что Он умер и вновь воскрес.***

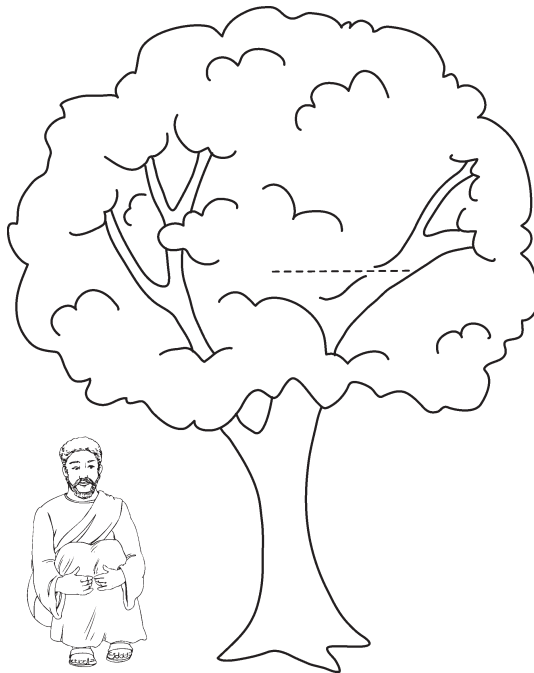
---

**Заключение**

Предложите помолиться короткой молитвой. Например: «Дорогой Иисус, спасибо Тебе за то, что Ты умер за нас на кресте. Благодарим Тебя за то, что Ты вновь воскрес из могилы и очень любишь нас. Благодарим, что Ты собираешься забрать нас на небеса, чтобы мы могли жить с Тобой вечно. Пожалуйста, приходи скорее. Аминь».

---

**Приложение к уроку № 6**





## Урок 13

# Грядущий на облаках

**Поклонение – Мы прославляем Иисуса за все, что Он сделал ради нас**

▲  
**Тексты для изучения**

1 Фес. 4:16, 17; Откр. 21, 22;  
Ис. 65:17—25.

**Дополнительная литература**

Е. Уайт. Свидетельства для Церкви.  
Т. 1. С. 60, 61, 67—70; Ранние произведения. С. 13—20;  
Великая борьба. С. 635—652.

**Памятный стих**

«Мы... ожидаем нового неба»  
(2 Петр. 3:13).

**Цели**

**узнать**, что Иисус приготовил нам удивительный дом;  
**почувствовать** радость от мысли, что мы отправимся на небеса вместе с Иисусом;  
**откликнуться**, благодаря Иисуса за дар небес.

**Главная мысль**

Мы прославляем Иисуса за дар небес.  
▼

---

## Подготовка к уроку

### Обзор урока

Иисус любит нас так сильно, что умер за нас. Он прощает наши грехи и предлагает вечную жизнь. Иисус готовит для нас чудесные дома на небесах. Он скоро придет, чтобы взять нас к Себе, где мы могли бы жить вечно.

#### ***Этот урок о поклонении!***

Небеса — особенный дар для тех, кто любит Бога. Иисус заплатил высокую цену за то, чтобы мы были на небесах вместе с Ним. Мы хотим поблагодарить и прославить Его за этот чудесный дар.

### Дополнительный материал для учителя

«Вскоре на востоке появляется небольшое темное облако величиной в половину человеческой ладони... Народ Божий знает, что это знамение Сына Человеческого. В торжественном безмолвии они следят за тем, как оно приближается к земле, становясь все светлее и прекраснее, пока наконец не превращается в огромное белое облако, в основании которого — слава, подобная всепоглощающему огню, и над облаком — радуга завета. Иисус нисходит как могущественный Победитель... Бесчисленное множество святых ангелов, поющих прекраснейшие небесные гимны, сопровождают Иисуса» (Е. Уайт. Великая борьба. С. 640, 641).

«Там [на небесах] мы увидели дерево жизни и престол Божий. От престола истекала чистая река воды жизни, и по обеим сторонам ее было дерево жизни... вверху они были соединены в одно дерево... Его ветви свисали к тому месту, где мы стояли, и плоды его были чудесными. Они были подобны золоту, смешанному с серебром...

## План урока

Разделы урока	Время в мин.	Виды деятельности	Необходимые материалы
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у дверей класса; выслушайте их радости и переживания	
1. Вступление	10	А. Ребус «Небеса»	Задание «Небеса» (см. с. 160), карандаши
		Б. Строительство дома	Конструктор
Время молитвы и прославления	10	Раздел «Время молитвы и прославления» может быть проведен в любой момент урока	
2. Библейская история	20	Сценка	Подушки, венцы
		Изучение Библии	Библия
		Памятный стих	Библия
3. Применение урока	15	А. Дар небес	Подарочная коробка, картинки с изображением небес
		Б. Будет ли нам это нужно?	Сумка или коробка, различные предметы
4. Делитесь истиной!	15	Небесный венец	Копии венца (см. с. 15), плотная бумага желтого цвета, ножницы, наклейки со звездами, клей (дополнительно)

Затем я увидела другое поле, усеянное различными цветами, и, собирая их, я воскликнула: „Они никогда не завянут!“ Затем я увидела поле с высокой травой прекрасного вида; это была живая зелень... Затем мы пришли на поле, где было много различных зверей и животных, — лев, ягненок, леопард и волк, — все вместе находились в полном согласии...

Я видела, как на горы взбирались маленькие дети; по своему желанию они могли пользоваться своими маленькими крыльями и подниматься до самых вершин этих гор и срывать никогда не вянущие цветы...

Там я увидела стол из чистого серебра. Он был длиной в несколько километров, и все же наши глаза могли видеть, что про-

исходит на другом конце его. Я видела там плоды дерева жизни, манну, миндаль, инжир, гранатовые яблоки, виноград и множество других фруктов» (Е. Уайт. Ранние произведения. С. 17—19).

### **Оформление класса**

Сделайте интерьер дома или повесьте на стену изображение дома или его фасада. Используйте декорации сада из уроков 11 и 12. Добавьте к ним мягкие игрушки (животные), облака и т.д.

---

## **Проведение урока**

### **Приветствие**

Приветствуйте детей у дверей класса. Поинтересуйтесь, как у них прошла неделя. Проверьте знание памятного стиха и попросите детей поделиться опытом или переживаниями, связанными с изучением урока субботней школы. Пригласите детей начать урок с задания по вашему выбору.

### **1 Вступление**

Из приведенных видов деятельности выберите один или несколько.

#### **А. Ребус «Небеса»**

*Вам понадобятся:* задание «Небеса» (см. с. 160), карандаши.

Раздайте каждому ребенку копии задания «Небеса» (см. с. 160) и карандаш. Попросите детей обвести картинки, на которых изображено то, что, по их мнению, они увидят на небе. Пусть они зачеркнут то, что бы они там не хотели увидеть.

**Спросите:**

— Давайте рассмотрим каждую из картинок вашего задания. Что, по-вашему, вы увидите на небесах. Небо будет удивительным местом для жительства. Что вы там сделаете первым делом? Кого бы вам особенно хотелось там увидеть? Когда вы думаете о небесах, что вам там нравится больше всего? Знаете ли вы, что небеса — особенное место, которое Иисус даст всем, любящим Его? Мы можем поблагодарить Иисуса за дар небес. Вот главная мысль нашего урока:

---

---

***мы прославляем Иисуса за дар небес.***

---

---

Давайте скажем это вместе.

**Б. Строительство дома**

*Вам понадобится* конструктор (металлический, деревянный, лего и т.д.).

**Спросите:**

— В каком доме вы живете? Известно ли вам, что Иисус прямо сейчас строит для вас дом на небесах? Это будет большой красивый дом. Как вы думаете, как он будет выглядеть? Вы можете использовать конструктор, чтобы построить дом, похожий на тот, который будет у вас на небесах.

**Спросите:**

— Какими особенностями отличается ваш дом? Что, по-вашему, будет особенного в том доме, который строит для вас Иисус? Знаете ли вы, что Иисус готов прийти на землю, чтобы преподнести вам чудесный дар небес? Этот подарок предназначен тем, кто любит Его. Что вы о нем думаете? Все это напоминает мне главную мысль нашего урока:

---

---

***мы прославляем Иисуса за дар небес.***

---

---

Давайте скажем это вместе.



## Время молитвы и прославления

Расскажите о радостях и переживаниях (удачах или проблемах) детей (если это уместно). Пусть дети расскажут о том, как они изучали урок субботней школы дома, проверьте знание памятного стиха. Отметьте особенные события или их достижения, поздравьте именинников с днем рождения. Поприветствуйте гостей и представьте каждого по имени.

### Пение

Песни на ваш выбор.

### Миссионерские вести

#### Скажите:

— Все мы с нетерпением ждем времени, когда сможем отправиться на небеса. Но некоторые люди не знают о небесах и о тех чудесных вещах, которые приготовил там для них Иисус. Сегодня наш рассказ о \_\_\_\_\_ и о том, как они узнали об Иисусе. Расскажите историю из детских миссионерских вестей.

### Сбор пожертвований

#### Скажите:

— У Иисуса есть много подарков для нас. Один из них — небеса. Мы хотим, чтобы другие люди смогли также узнать о даре небес. Наши пожертвования сегодня помогут миссионерам рассказывать людям об Иисусе.

## ☑ Молитва

### Скажите:

— Дорогой Иисус, спасибо Тебе за Твои дары. Ты даешь нам так много! Мы знаем, что Ты нас очень любишь. Спасибо Тебе за все. Аминь.

## 2 Библейская история

*Вам понадобятся подушки и венец.*

Пусть во время чтения или рассказа библейской истории дети улягутся на подушки и представят, что они отправляются на небеса на мягких пушистых облаках. Попросите их также выполнять движения, как сказано ниже.

### Рассказ

В Библии говорится об особом месте, называемом небесами. Сегодня я хочу вам о нем рассказать. Это — чудесное место! Там живут Бог, Иисус и ангелы. Вы даже не можете себе представить, как там красиво! Очень скоро мы взглянем на небо (*дети смотрят наверх*) и увидим Иисуса, спускающегося на облаках со множеством ангелов, чтобы забрать нас к Себе на небеса.

В небесных реках вода такая голубая, какую вы только можете себе представить. Вы сможете прыгнуть в воду (*дети прыгают*) и не замерзнете и не задрожите в ней от холода (*дети дрожат*)! Трава там — самая зеленая, самая мягкая и самая шелковистая. Вы сможете бегать, прыгать, кататься по ней, и вам совсем не будет больно! Так будет, потому что Иисус отрет всякую слезу с ваших глаз. Это означает, что на небесах мы никогда не будем печалиться или болеть. Не будет больше разбитых коленок, исцарапанных рук и больных горлышек. Никогда уже не будут умирать ни люди, ни цветы, ни животные.



Более того, на деревьях будут расти самые сладкие, самые вкусные плоды, которые вы только ели в своей жизни! Там мы будем есть плоды особого дерева, называемого деревом жизни. Каждый месяц вы сможете срывать с него разные плоды. *(Пусть дети изобразят, как они собирают плоды.)* Какие фрукты вам нравятся больше всего? Но вы никогда не пробовали таких плодов, как там! И что самое замечательное — они будут продолжать расти на этом дереве всегда! А это значит — очень долго.

Позвольте мне рассказать вам о животных, которые будут жить на небесах. Это будут забавные животные! Да, как и на земле, там с вами будут играть кошки и собаки. Но также вы встретите львов, тигров и медведей, которые не напугают и не поцарапают вас! Белки, зайцы и обезьянки не убегут от вас. Они разрешат вам погладить их и поиграть с ними *(дети показывают, как они гладят животное)*. Здесь вы не сможете сделать этого!

Знаете ли вы, где вы будете жить на небесах? Библия говорит, что Иисус строит там для нас красивые дома. А знаете ли вы, из чего там будут сделаны улицы? Из золота! Представьте себе, что вы прогуливаетесь по золотой улице! *(Дети изображают.)* Если улицы будут из золота, вообразите, из каких красивых материалов будут сделаны наши дома!

Нравится ли вам слушать истории? Известно ли вам, что на небесах мы услышим множество историй из Библии? Ной, Даниил, Иона или Мария расскажут нам о своей жизни. На небесах будут также и другие люди. Вы там увидите свою семью. Может быть, кто-то из ваших бабушек или дедушек уже умер. Но вы сможете их снова увидеть на небесах. Вы также сможете поговорить со своим ангелом-хранителем, который всегда находился с вами. Ангел расскажет о тех моментах, когда он защищал вас от опасности. Вы целый день будете играть со своими друзьями! Вам не нужно будет грустить или плакать от того, что нужно с кем-то расставаться. Мы всегда будем вместе!

Как вы думаете, что мы будем носить на небесах? Мы будем носить белые одежды и красивые венцы, сделанные из золота и украшенные драгоценными камнями *(покажите венец)*. Иисус

Сам оденет венцы на наши головы. Он будет так счастлив оттого, что мы находимся с Ним!

Знаете ли вы, что небеса — особенный подарок Иисуса? Мы не можем их купить. Иисус дарил его тем людям, которые любят его. Небеса — замечательный дар, которым мы хотим поделиться с нашими друзьями. Давайте расскажем другим людям об Иисусе, чтобы они тоже смогли полюбить Его и быть с Ним на небесах. Спасибо тебе, Иисус, за удивительный дар небес. Ты так добр к нам!

**Спросите:**

— Что вы увидите на небесах? Кто там будет? Чего не будет на небесах? Как мы попадем на небеса? Кто дает нам дар небес?

Хотите ли вы попасть на небеса? Как вы считаете, что там будет самым лучшим? Я думаю, что самым лучшим на небесах будет то, что Иисус всегда будет рядом. Запомните:

---

---

***мы прославляем Иисуса за дар небес.***

---

---

Давайте скажем это вместе.

**Изучение Библии**

*Вам понадобится Библия.*

Откройте в Библии Откр. 21 и 22. Укажите на главы.

**Скажите:**

— Вот здесь, в Библии, записана наша сегодняшняя история. (Прочтите Откр. 21:1, 3, 4 и 22:1, 2.)

**Спросите:**

— Библия рассказывает нам о небесах. А как вы относитесь к тому, что однажды мы будем там? Как вы считаете, что вам там понравится больше всего?

Помните, что Иисус умер за вас, чтобы вы смогли жить на небесах. Небеса — это прекрасное место, более красивое, чем вы

можете себе представить. Давайте скажем нашу главную мысль все вместе:

---

---

***мы прославляем Иисуса за дар небес.***

---

---

**Памятный стих**

*Вам понадобится* Библия.

Откройте в Библии 2 Петр. 3 и укажите на стих 13.

**Скажите:**

— Вот здесь, в Библии, находится наш памятный стих: «Мы... ожидаем нового неба» (2 Петр. 3:13).

Разучите памятный стих, используя движения.

<b>Мы</b>	Указать на себя, затем на других
<b>ожидаем</b>	Поставить руку «козырьком» над глазами и посмотреть по сторонам
<b>нового неба.</b>	Указать вверх
<b>2 Петр. 3:13</b>	Ладони сложить вместе, а затем раскрыть

### **3** Применение урока

#### **А. Небесный дар**

*Вам понадобятся:* подарочная коробочка, картинки с изображением небес.

В подарочную коробочку положите картинки с изображением Небесного Царства или предметы, относящиеся к нему (искусственный или настоящий плод — дерево жизни; цветок — напомнит, что цветы на небе никогда не будут вянуть; игрушечное животное — животные, с которыми дети будут играть; часы — мы

будем жить вечно; венец — Иисус даст нам венцы и т.д.). Покажите эту коробку детям.

**Спросите:**

— Как вы думаете, что находится в коробке? Вам нравится получать подарки? Давайте посмотрим, что особенно приготовил для нас Иисус на небесах.

Пусть дети один за другим вынимают предметы или картинки из коробки и показывают остальным. Каждый раз спрашивайте детей: «Что это такое? Каким образом это напоминает вам о небе?»

**Спросите:**

— Как вы думаете, понравится ли вам дар небес Иисуса? Кого бы вы там хотели увидеть больше всего? Каким будет там ваше любимое занятие? Рады ли вы тому, что Иисус желает подарить вам небеса? Помните:

---

***мы прославляем Иисуса за дар небес.***

---

Давайте скажем это вместе.

**Б. Будет ли нам это нужно?**

Принесите в сумке или коробке различные предметы, такие как бинт, костыль или палку для ходьбы, сломанную игрушку, картинку с изображением плачущего ребенка и др.

По мере того как дети будут доставать эти предметы, спрашивайте у них: «Понадобится ли нам эта вещь, когда мы отправимся на небеса? Сравните то, что заставляет нас грустить здесь, на земле, с тем, что принесет счастье на небе».

*Вам понадобятся:* сумка или коробка, различные предметы.

**Спросите:**

— Чем жизнь на небе будет отличаться от жизни на земле? Кто приготавливает для нас дома на небе? Хотите ли вы быть с Иисусом на небе? Почему?

Я так благодарна Иисусу за то, что Он обещал нам удивительный дар небес. А вы? Помните:

---

---

***мы прославляем Иисуса за дар небес.***

---

---

Давайте скажем это вместе.

## **4 Делитесь истиной!**

### **Небесный венец**

*Вам понадобятся:* копии венца (см. с. 15), плотная бумага желтого цвета, ножницы, наклейки со звездами, клей (дополнительно).

На плотной желтой бумаге нарисуйте корону для каждого ребенка (см. с. 15). Вырежьте. Склейте обе части. Пусть дети украсят свои короны звездами.

#### **Скажите:**

— Вы сделали простые короны, которые вы сможете забрать домой. Они напомнят вам о даре небес Иисуса. Если кто-нибудь спросит вас о том, почему вы носите корону, вы можете рассказать этому человеку о даре небес Иисуса. Знаете ли вы, что когда мы помогаем кому-то полюбить Иисуса, Он добавляет звездочку к короне, которую мы будем носить на небе?

#### **Спросите:**

— Как вы думаете, понравится ли вам носить корону на небе? Кто даст вам там корону? Из чего она будет сделана?

#### **Скажите:**

— Небо — это такое замечательное место, где нам хочется быть с друзьями, родными и знакомыми. Подумайте, кого бы вам хотелось пригласить жить с вами на небесах. Рассказывая ко-

му-то о небесах на этой неделе, наденьте корону. Скажите этому человеку, что у Иисуса для него есть особенный дар, и Он желает, чтобы этот человек жил с Ним вечно. Помните:

---

***мы прославляем Иисуса за дар небес.***

---

Давайте скажем это вместе еще раз.

**Заключение**

**Скажите:**

— Я так рада, что Иисус скоро придет, чтобы взять нас в новый дом на небе. Давайте прославим Его за дар небес.

Предложите помолиться короткой молитвой. Например: «Дорогой Иисус, спасибо Тебе за дар небес. Помоги нам рассказывать другим людям о том, как там будет замечательно. Аминь.»

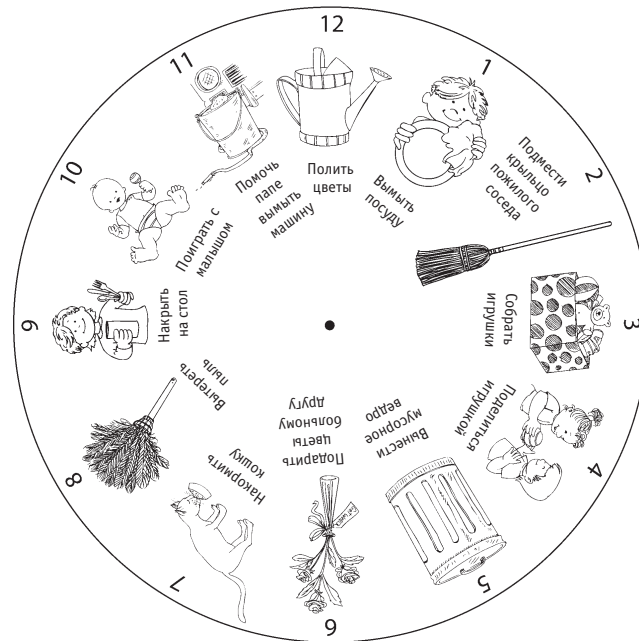
---

**Приложение к уроку № 7**

---



Приложение к уроку № 1



**Приложение  
к уроку № 13**



Уроки по изучению Библии для детей  
дошкольного возраста (3—5 лет)  
Пособие для учителя  
**Родничок**  
Год Б, квартал первый

год А	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
год Б	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

Переводчик **С. В. Товкач**  
 Ответственный редактор **Ж. А. Каминская**  
 Литературный редактор **А. А. Щукина**  
 Технический редактор **И. Н. Гончаров**  
 Дизайнер обложки **А. Г. Воротилов**  
 Корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 26.09.2013.  
 Формат 60×90/16. Бумага газетная. Гарнитура ОффисинаСанс. Печать офсетная.  
 Усл. печ. л. 10,0. Уч.-изд. л. 5,15. Тираж 650 экз. Изд. № П-480. Заказ № 4517.

Издательство «Источник жизни»  
 301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9  
 Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02  
 Факс (48734) 2-01-00  
 E-mail: solph@lifesource.ru

Типография издательства «Источник жизни»