

Уроки по изучению Библии
для детей младшего школьного возраста
(6—9 лет)

Пособие для учителя
Год А, квартал третий

Ручеек

Содержание

Служение: Бог дает нам способности для служения	
Урок 1. Новый ученик	5
Урок 2. Объединенные в служении	18
Урок 3. Ты слышал?	29
Урок 4. Один за всех, все за одного	41
Урок 5. Семь специальных служителей	52
Благодать: Бог никогда не перестает любить нас	
Урок 6. Слепой прозревает	63
Урок 7. Теперь я вижу!	74
Урок 8. Новое имя и новый друг!	85
Урок 9. Распространяя Слово	97
Взаимоотношения: Мы принадлежим к семье Божьей	
Урок 10. Жена для Исаака	108
Урок 11. Продано за миску супа.	120
Урок 12. Вор в семье	132
Урок 13. Ангелы на лестнице	145

Уроки с первого по пятый рассказывают о том, что Бог дает людям дары для успешного служения.

- Друзья Иисуса хорошо знают Его.
- Молитва готовит нас к успешному служению.
- Бог дает нам способности служить Ему.
- Бог наделяет нас дарами, чтобы мы помогли другим.
- Когда мы организованны, наше служение имеет успех.

Уроки с шестого по девятый помогают понять, что Бог никогда не перестает любить нас.

- Бог никогда не перестает любить нас.
- Божья любовь — это свет во тьме.
- Божья благодать дана для всех.
- Бог посылает нас как вестников Своей благодати.

Уроки с десятого по тринадцатый напоминают нам, что мы принадлежим Божьей семье.

- Бог хочет, чтобы все люди присоединились к Его семье.
- Я могу любить людей, которые отличаются от меня.
- Настоящие христиане не лгут.
- Я принадлежу к Божьей семье независимо от того, что со мной происходит.

Божья благодать

Благодать — это слово, которое помогает нам понять Божью любовь в действии по отношению к людям, которые не заслуживают ее.

Благодать — это Божья любовь, явленная в Иисусе Христе как жертва за наши грехи.

Благодать — это Божья любовь, побуждающая нас принять эту жертву.

Благодать — это Божья любовь, вдохновляющая нас откликнуться хвалой и поклонением.

Благодать — это Божья любовь, дающая нам мудрость и силу обращаться друг с другом так, как Он относится к нам.

Благодать — это сила. Это неограниченная вечная власть, которая находит тебя и наполняет всем необходимым для полноценной и прекрасной жизни в Боге.

Учителям

Это пособие было разработано, чтобы помочь достичь определенных целей:

А. Провести урок в субботу и побудить учеников изучать его на протяжении недели.

Б. Сфокусировать внимание на одной теме в течение занятия.

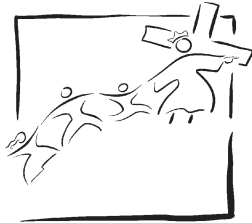
В. Дать детям возможность быть активными в процессе изучения, чтобы они с большим интересом воспринимали истину. Побудить учеников делиться тем, чему они научились, анализировать полученные знания и претворять их в жизнь.

Г. Найти самый лучший и эффективный способ обучения для каждого ребенка. Следуя предложенной ниже структуре уроков, вы, ведя детей к главной мысли занятия, завладеете их вниманием и воображением.

Д. Привлечь новых учителей в детскую субботнюю школу.

Урок делится на следующие части

1. **Активная подготовка** мотивирует изучение урока. Данный раздел отвечает на вопрос: «Почему я должен изучать это?»
- * **Время молитвы и прославления** — это время вознесения благодарности и хвалы Богу. Раздел не имеет строго определенного места в структуре занятий и может быть проведен в любое время. Тем не менее рекомендуется начинать урок с раздела «Активная подготовка».
2. **Библейская история** — часть, отвечающая на вопрос: «Что мне нужно выучить?»
3. **Закрепление урока** — раздел, раскрывающий практическое применение урока в повседневной жизни.
4. **Применение урока** — дети могут рассказать друг другу, чему они научились.



Урок 1

Новый ученик

Тема месяца
Бог дает людям дары для успешного служения.

Тексты для изучения	Деян. 1
Дополнительная литература	Е. Уайт. Желание веков, с. 829–835; Деяния апостолов, с. 25–34.
Памятный стих	«И будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли» (Деян. 1:8).
Цели урока	узнать , что христианское служение начинается с любви к Иисусу; почувствовать желание стать ближе к Иисусу; откликнуться , когда Бог призывает нас на служение.
Главная мысль	Друзья Иисуса хорошо знают Его.

Подготовка к уроку

Обзор урока

После вознесения Иисуса Христа на небо апостолы и еще примерно 120 верующих собрались в Иерусалиме. Они решили вместо предателя Иуды выбрать человека, который занял бы его место. Рассматривая кандидатуры, они отдали предпочтение тем, кто ходил с Иисусом с самого начала Его служения. В конце концов апостолы, выбрав двоих, помолились и бросили жребий, который указал на Матфия.

Этот урок о служении!

Ученики Иисуса осознавали, что были призваны к особой миссии, и что их роль заключалась в служении другим. Избирая еще одного апостола, предпочтение было отдано Матфию, который был с Иисусом с самого начала. Хождение с Иисусом по-прежнему остается основным качеством христианского служения. Когда Иисус вознесся на небо, Он поручил Своим апостолам продолжать работу служения. Иисус обещал быть с нами всегда.

Дополнительный материал для учителей

«Когда люди думают об учениках, они обычно вспоминают двенадцать учеников Христа. Ученик — это последователь, приверженец чьего-то учения, особенно публичного учителя» (Библейский словарь АСД).

«В Новом Завете греческое слово «апостол» буквально означает „посланный вперед“. В нем заключена идея служения и представительства. В четырех евангелиях говорится только о двенадцати учениках Иисуса, но в остальных книгах Нового Завета апостолами названы также и Павел, Варнава, Сила и Тимофей» (Библейский словарь АСД).

«Бросание жребия проводилось с целью выяснения воли Божьей и путем выбора одного из двух или нескольких предметов. Этим методом в библейские времена пользовались язычники, евреи и христиане. Когда народ Божий пользовался жребием, предполагалось, что таким образом Бог открывает Свою волю. Поскольку к этому методу прибегали и язычники, и неверующие, то Бог давал верующим в каждой конкретной ситуации ясное указание на приемлемость жребия. В наши дни бросание жребия как средство выяснения воли Божьей не рекомендуется. У нас есть Библия, молитва, руководство Святого Духа и мудрость, дарованная Богом, которые и помогают нам в принятии решения» (Библейский словарь АСД).

Оформление класса

Воссоздайте обстановку обычной комнаты со столом и стульями, где могли собираться и молиться ученики Христа.

Повесьте на стене карту, на которой были бы отмечены места, упомянутые в Деян. 2:9—11.

Напишите простые фразы на разных языках.

Прикрепите плакат «Святой Дух подобен...». Пусть дети добавят к нему свои рисунки, изображающие работу и действие Святого Духа в виде огня, ветра, Утешителя и т.д.

План урока

Раздел	Время	Виды деятельности	Необходимый материал
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у входа в класс; расспросите об их радостях или неудачах	
1. Активная подготовка	До 10 мин.	А. Новые открытия Б. Спина к спине В. Друг – это...	Листы бумаги, карандаши Старые журналы, листы бумаги, ножницы, клей, маркеры
Время молитвы и прославления	До 10 мин.	Приветствие Пение Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Песни радости Миссионерский рассказ Коробка с картинкой, изображающей людей, которые служат другим.
2. Библейская история	До 20 мин.	Памятный стих Изучение Библии	Две трубочки для питья, костюм библейских времен, 18 полосок бумаги, корзинка, Библия Библия
3. Закрепление урока	До 15 мин.	А. 100% для Иисуса Б. Весь – Иисусу	Доска, мел, перечень частей тела Доска, мел
4. Применение урока	До 15 мин.	Расскажи о Божьей любви	Вырезанные из бумаги сердечки, карандаши/маркеры

Проведение урока



Приветствие

Поприветствуйте детей при входе в класс. Постарайтесь с каждым из них немного побеседовать о событиях, произошедших в их жизни на прошлой неделе. Когда все ученики соберутся, начните урок.

① **Активная подготовка**

Выберите задание, наиболее подходящее к вашим условиям.

А. Новые открытия

☺ **Скажите**

— Сейчас вы должны среди детей нашей группы найти того, кто одет в одежду такого же цвета, как и у вас. Вам необходимо в течение трех минут выяснить что-то новое об этом человеке, чего вы еще не знаете. Вы можете спросить его о любимом животном, о его хобби, о том, где живут его родственники, за что на этой неделе он хотел бы благодарить Бога, и т.д.

◇ **Спросите**

— Легко ли вам было сказать, за что вы благодарны Богу? Трудно ли было узнать что-то новое друг о друге? Если нам кто-то дорог, то нам хочется знать о нем как можно больше. Нам хочется и другим рассказать об этом замечательном человеке. Иисус — наш лучший Друг. Мы хотим, чтобы и другие люди узнали о Нем.

☺ **Скажите**

— Главная мысль нашего урока:

Друзья Иисуса хорошо знают Его.

Б. Спина к спине

Вам понадобятся листы бумаги и карандаши.

Раздайте детям листы бумаги и карандаши, а затем попросите их найти себе пару. Пусть они станут спиной друг к другу. Вы будете задавать вопросы, а дети должны написать ответы, не оборачиваясь друг на друга и не подсматривая.

(Вопросы: «Какого цвета глаза у твоего партнера? Во что он одет? Какого цвета у него туфли, волосы? И т.д.) Потом разрешите им повернуться и посмотреть друг на друга.

◆ **Спросите**

— На все ли вопросы вы ответили правильно? Мы видимся с нашими друзьями каждый день, но иногда не обращаем на них внимания. Иисус хочет быть нашим лучшим Другом. Он замечает в нас все. Давайте прочтем Лк. 12:7. Иисус знает даже то, сколько волос у нас на голове. Давайте вместе скажем главную мысль нашего урока:

Друзья Иисуса хорошо знают Его.

В. Друг — это...

Вам понадобятся старые журналы, листы бумаги, ножницы, клей, маркеры.

☺ **Скажите**

— Просмотрите журналы и вырежьте картинки, на которых изображена дружба. Приклейте их на лист бумаги, чтобы у нас получился плакат. Вы можете добавить рисунки или надписи.

◆ **Спросите**

— Хорошо ли иметь друга? Что тебе нравится в твоём лучшем друге? Когда вы с кем-то дружите, вы проводите с ним время, чтобы лучше узнать его. Быть другом Иисуса — это значит проводить с Ним время. Главная мысль нашего урока:

Друзья Иисуса хорошо знают Его.

Время молитвы и прославления

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости,

о радостных и печальных событиях в жизни детей, о которых они поведали вам перед уроком.

Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей.

Пение

Спойте 2—3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы содержанию урока.

Миссионерские вести

Расскажите детям миссионерскую историю. Поговорите с ними о том, как в рассказе показано служение его героев Богу и людям.

Сбор пожертвований

Вам понадобится коробка с рисунками, изображающими людей, которые служат другим.

☺ **Скажите**

— Бог желает, чтобы мы служили Ему разными способами. Один из них — это принесение наших пожертвований. Господу важно не то, сколько мы жертвуем, а то, с каким настроением мы делаем это. Жалко ли нам денег, или мы желаем жертвовать для Господа охотно и с радостью?

Молитва

Спросите у детей об их нуждах. Пусть они в тихих молитвах обратятся к Богу и расскажут Ему о тех людях, которым они могли бы оказать помощь.

② **Библейская история**

Вам понадобятся две трубочки для питья, костюм библейских времен.

Персонажи: Петр.

Пригласите кого-нибудь из взрослых на роль Петра, чтобы он рассказал детям историю.

Рассказ

Меня зовут **Петр**. Я один из учеников **Иисуса**. Я ходил с Ним с того самого момента, когда **Иоанн** крестил Его. Последние три года, проведенные с **Иисусом**, были необыкновенными, но я хотел бы рассказать вам о последних полутора месяцах.

Однажды мы пришли с **Иисусом** в Иерусалим, чтобы отпраздновать Пасху. Он пытался предупредить нас о том, что Его распнут на кресте, но мы не слушали Его. А когда **Иисуса** арестовали, мы все, оставив Его, убежали. Рассказывая об этом, у меня до сих пор бежит мороз по коже. Когда я закрываю глаза, то слышу крик толпы: «Распни Его!» Но хуже всего — это ощущение пустоты в первую субботу после распятия **Иисуса**. Я чувствовал себя очень плохо, потому что после Его ареста я три раза отрекся от Него. Как же мне было стыдно! Я все думал, как же я мог допустить такое.

В воскресенье утром произошло что-то невероятное. В комнату, где мы все сидели и плакали, вбежали женщины с криками: «**Иисус** жив!» Сначала мы не могли поверить им. Но вскоре **Иисус** явился и нам.

Как же хорошо нам было рядом с **Иисусом**! Теперь мы не плакали, а радовались. Он объяснял нам пророчества, давал поручения и напоминал важные истины. На этот раз мы внимательно слушали Его, стараясь запомнить каждое слово.

Несколько дней назад мы вместе с **Иисусом** поднялись на Елеонскую гору. Он попросил нас оставаться в Иерусалиме и ожидать сошествия **Святого Духа**, Который будет руководить нами и поможет нам понимать Слово Божье.

Мы наблюдали за вознесением **Христа**, пока Он не скрылся из вида.

Нам снова стало грустно из-за того, что **Иисус** покинул нас, но это уже была другая грусть. Мы знали, что однажды снова увидимся с Ним. С этого дня мы каждый день собирались в большой комнате, размышляли над тем, чему учил нас **Иисус**, и молились.

Сегодня утром нас собралось 120 человек в этой комнате. Я думал об особом поручении, которое Иисус дал нам. Мы должны рассказывать всем людям о любви **Христа**, а также о том, что Он, умерев на кресте, спас нас от грехов. Мы должны рассказывать об этом здесь, в Иерусалиме, а также в Иудее, Самарии и даже до края земли.

Затем я встал и сказал: «Иуда мертв. Мы должны выбрать кого-то вместо него».

Все согласились со мной, поэтому я продолжил: «Его место должен занять человек, который ходил с Иисусом с самого начала Его служения».

Я хотел, чтобы мы избрали человека, который хорошо знал **Иисуса** и слышал все, чему Он учил.

Были предложены два человека: Иосиф и Матфий. Мы помолились: «Господи, Ты знаешь мысли каждого. Покажи нам, кого из этих двух людей Ты выбираешь, и кто из них будет служить Тебе вместо Иуды».

Затем мы бросили жребий. (Петр берет две трубочки разной длины и показывает детям, как тянется жребий.) Выбор пал на Матфия.

Теперь мы все ожидаем обещанного Христом **Духа Святого**. Когда Он придет, станут происходить удивительные вещи. Я знаю, что это случится очень скоро. Мы все жаждем этого момента.

◆ **Спросите**

— Как, по-вашему, чувствовали себя ученики, увидев Иисуса после воскресения? Как на этот раз они слушали

толкование пророчеств относительно Его служения, смерти и воскресения? Что они испытывали, когда их любимый Учитель возносился на небо? Какую особую работу поручил ученикам Иисус? Почему Петр предложил выбрать нового ученика? По каким критериям выбирался новый ученик?

☺ **Скажите**

— Сегодня друзьям Иисуса так же, как и раньше, необходимо очень хорошо знать Его, чтобы рассказать о Нем другим. Каким образом мы можем лучше узнать Иисуса? Давайте вместе повторим главную мысль:

Друзья Иисуса хорошо знают Его.

Памятный стих

Вам понадобятся 18 полосок бумаги, корзинка, Библия.

Заранее приготовьте полоски бумаги, на которых напишите по одному слову из памятного стиха. Разучите с ними памятный стих, а затем закрепите следующим образом: дети должны достать из корзинки свернутые полоски бумаги и расположить их в правильном порядке.

Изучение Библии

Вам понадобятся Библии.

Попросите детей прочесть библейские тексты, отвечающие на следующие вопросы. Почему Петр предложил выбрать нового ученика? (Деян. 1:18—20) По каким критериям выбирался новый ученик? (Деян. 1:21, 22)

Сформируйте из ребят три группы. Дайте каждой по одному библейскому тексту и попросите их подумать над тем, что значит быть учеником.

2 Тим. 2:15, 22—24

1 Фес. 5:16—18

Деян. 2:38, 39

◆ **Спросите**

— Что необходимо сделать, чтобы быть учеником Иисуса Христа? (Деян. 2:38, 39. Покаяться). Как мы можем лучше узнать Иисуса? (2 Тим. 2:15, 22—24. Изучать Библию, молиться, выполнять волю Божью, делать добро). Когда человек лучше узнает Иисуса, то ему хочется всем рассказать о том, что Он сделал для нашего спасения. Давайте вместе повторим главную мысль урока:

Друзья Иисуса хорошо знают Его.

③ **Закрепление урока**

А. 100% для Иисуса

Вам понадобятся доска и мел.

☺ **Скажите**

— Матфий был избран на служение, потому что он уже был другом Иисуса. Он следовал за Ним с самого начала. Мы тоже можем следовать за Иисусом, быть Его учениками и служить Ему.

Пригласите детей встать и спойте с ними песню на любую знакомую мелодию, выполняя движения.

Слова:

Голова и руки,

Ноги и колени,

Голова и руки,

Ноги и колени,

Все мое

принадлежит
Иисусу

Движения:

Указать на части тела.

Начертить в воздухе большой
круг.

Средним пальцем правой руки
коснуться середины левой ладони
и средним пальцем левой руки —
середины правой ладони.

◆ **Спросите**

— Достаточно ли только чуть-чуть посвятить себя Иисусу? Как мы можем использовать наши тела для служения Богу?

☺ **Скажите**

— Есть много способов служить Иисусу. Когда мы хорошо знаем Христа, нам хочется служить Ему и рассказывать о Нем другим. Повторим главную мысль урока:

Друзья Иисуса хорошо знают Его.

Б. Весь — Иисусу

Вам понадобятся доска, мел, перечень частей тела.

Напишите на доске название разных частей тела. Разделите детей на небольшие подгруппы. Дайте каждой название одной из частей тела и попросите детей подумать, каким образом они могут послужить Иисусу этой частью тела. Запишите ответы на доске.

☺ **Скажите**

— Мы служим Иисусу, если мы добры и отзывчивы к окружающим нас людям. Если Иисус является нашим лучшим Другом, то мы захотим и других познакомить с Ним. Давайте скажем вместе:

Друзья Иисуса хорошо знают Его.

④ **Применение урока**

Делясь Божьей любовью

Вам понадобятся вырезанные из бумаги сердечки, карандаши/маркеры.

Обратите внимание детей на список предлагаемого служения, который вы составили во время предыдущего задания.

◇ **Спросите**

— Кто такой ученик? Можем ли мы быть учениками Иисуса в наше время? Как Иисус относился к людям, живя на земле?

Пусть дети на одной стороне сердечка напишут: «Бог любит тебя» и подумают о том, кому они могли бы помочь. На обратной стороне пусть они перечислят те дела, которые они могли бы сделать для этого человека.

Предложите детям разбиться на пары и рассказать друг другу о том, кому они подарят эти сердечки, и как послужат людям.

☺ **Скажите**

— Когда мы делаем что-то вместе с друзьями, мы лучше узнаем друг друга. Когда мы следуем примеру Иисуса и служим людям, мы лучше узнаем Его и помогаем в этом другим. Давайте скажем вместе:

Друзья Иисуса хорошо знают Его.

Заключение

Попросите детей встать в круг, держа перед собой сердечки. Помолитесь вместе с ними о тех, кому ребята хотят послужить на предстоящей неделе.



Урок 2

Объединенные в служении

Тема месяца
Бог дает людям дары для успешного служения.

Тексты для изучения	Деян. 1; 2:1–4
Дополнительная литература	Е. Уайт. Желание веков, с. 829–835; Деяния апостолов, с. 35–40.
Памятный стих	«Все они единомысленно пребывали в молитве» (Деян. 1:14).
Цели урока	узнать , что молитва — это половина успеха в христианском служении; почувствовать желание молиться о других; откликнуться , молясь о руководстве Святого Духа.
Главная мысль	Молитва готовит нас к успешному служению.

Подготовка к уроку

Обзор урока

После вознесения Иисуса Христа ученики возвратились в Иерусалим. Люди с удивлением смотрели на них. Вместо уныния и подавленности ученики испытывали радость. К прославлению и молитвам апостолов присоединились другие верующие. Совместная молитва объединила их и подготовила к принятию Духа Святого.

Этот урок о служении!

Ученики вместе с другими верующими собрались в горнице, ожидая Святого Духа. Они проводили время в общении и молитвах. В результате такого единения они смогли подготовиться к принятию Духа Святого, а также к служению. Молитва и сегодня объединяет верующих и обеспечивает успех их служения.

Дополнительный материал для учителей

«Это заверение Христа не имеет предела. Он верен Своему обещанию. Даже если мы не получим просимого сразу, все же должны верить, что Господь слышит нас и ответит на наши молитвы. Мы настолько склонны ошибаться в своих желаниях и бываем так недальновидны, что иногда просим о том, что не принесет нам счастья. Небесный Отец знает это и, отвечая на наши молитвы, посылает нам именно то, что служит к нашему благу, то, чего мы сами пожелали бы от всего сердца, если бы, просвещенные свыше, могли понять истинное значение всего, с чем встречаемся на нашем пути. Даже тогда, когда нам кажется, что на наши молитвы нет ответа, мы все равно должны полагаться на Божью благодать — ответ непременно будет дан в свое время, мы получим благословение, в котором более всего нуждаемся. Однако утверждать, что мы получим ответ именно в такое время и таким образом, как же-

лаем, будет самонадеянностью. Бог бесконечно мудр, чтобы ошибаться, и беспредельно благ, чтобы лишить благословения тех, кто Его ищет. Поэтому не бойтесь доверять Ему, даже если не имеете немедленного ответа на ваши молитвы. Полагайтесь на Его твердое обещание: „Просите, и будет вам“» (Е. Уайт. Путь ко Христу, с. 96).

План урока

Раздел	Время	Виды деятельности	Необходимый материал
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у входа в класс; расспросите об их радостях или неудачах	
1. Активная подготовка	До 10 мин.	А. Умноженная сила Б. Бесценное сокровище	Три или четыре куска плотной нити или веревки, камни или тяжелые книги Коробка
Время молитвы и прославления	До 10 мин.	Приветствие Пение Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Песни радости Миссионерский рассказ Коробка с прошлого урока Рисунок сложенных в молитве рук, корзина, карандаши
2. Библейская история	До 20 мин.	Рассказ Памятный стих Изучение Библии	Библии, листы бумаги, карандаши
3. Закрепление урока	До 15 мин.	Изогнутый стул	
4. Применение урока	До 15 мин.	А. Молитвенное цветение Б. Строя вместе	Настоящий или искусственный цветок для каждого ребенка, небольшой кусочек картона размером 10x15 см, карандаши/маркеры Рисунок церкви

Проведение урока

Приветствие

Поприветствуйте детей при входе в класс. Постарайтесь с каждым из них немного побеседовать о событиях, произошедших в их жизни на прошлой неделе. Когда все ученики соберутся, начните урок.

① Активная подготовка

Выберите задание, наиболее подходящее к вашим условиям.

А. Умноженная сила

Вам понадобятся три или четыре куска плотной нити или веревки, камни или тяжелые книги.

Разделите детей на три или четыре группы. Дайте каждой группе по веревке и предложите разобрать ее на пряди, отдельные нити. Потом предложите детям поднять книгу или камень на одной такой пряди.

Спросите

— Из скольких нитей состояла ваша веревка? Легко ли поднять книгу на отдельной нити? Почему для этих целей лучше использовать нити, скрученные в веревку? Когда Иисус взнесся на небо, Его ученики были похожи на отдельные нити. Но, ожидая сошествия Святого Духа, они молились, общались, исповедовались в грехах. Молитва помогла им стать сильнее и объединила их. Молитва и нас объединяет и готовит к выполнению Божьей воли. Главная мысль нашего урока:

Молитва готовит нас к успешному служению.

Б. Бесценное сокровище

Вам понадобится коробка.

В центре комнаты поставьте коробку. Скажите детям, что в ней лежит бесценное сокровище. Выберите одного ребенка, который бы охранял ее. Предупредите его, что сокровище попытаются похитить. Попросите кого-нибудь из детей «украсть» коробку. Если коробку удалось «похитить», возвратите ее на место и умножьте охрану. Предпримите все меры, чтобы «украсть» коробку стало невозможно.

◆ **Спросите** у охранника

— Что ты чувствовал, когда один охранял сокровище?
А когда охранников стало много?

— Когда Иисус Христос умер на кресте, Его ученики чувствовали себя одинокими и беззащитными. После Его вознесения на небо они проводили время в совместных молитвах. Они стали близкими друзьями, а их желание служить Иисусу окрепло. Они были готовы к принятию Духа Святого. Молитва объединяет людей, и тогда Дух Святой готов войти в их жизнь. Главная мысль нашего урока:

Молитва готовит нас к успешному служению.

Время молитвы и прославления

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости, о радостных и печальных событиях в жизни детей, о которых они поведали вам перед уроком.

Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей.

Пение

Спойте 2—3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы содержанию урока.

Миссионерские вести

Расскажите ребятам миссионерскую историю. Поговорите о том, как молитва и изучение Библии делают наше служение успешным.

Сбор пожертвований

Вам понадобится коробка, которую вы использовали на прошлом уроке.

☺ **Скажите**

— Есть много способов служения Богу. Некоторые люди служат Ему как миссионеры и для этого покидают родные места, чтобы благовествовать об Иисусе Христе. Когда мы приносим наши пожертвования, то служим Богу и поддерживаем тех, кто служит Ему.

Молитва

Вам понадобятся рисунок сложенных в молитве рук, корзина, карандаши.

Раздайте детям рисунок сложенных в молитве ладоней и попросите их написать на них молитвенную просьбу или благодарность Богу. Сложите рисунки в корзину. Помолитесь обо всех просьбах и попросите Господа принять хвалу и благодарность, выраженную детьми.

② **Библейская история**

Рассказ

Иисус избрал двенадцать человек, которые стали Его учениками и особыми друзьями. Они были рядом с Ним,

когда Он крестился в Иордане. Они видели, как распинали Его на кресте. Каждый день они слушали Его замечательные рассказы. Они ходили с Ним в храм. Они слышали, как Он учил людей любить Бога, и видели исцеления людей. В городах, где проходил Иисус, не оставалось ни одного больного. Только представь себе. Ни одного больного человека в целом городе!

Иисус пытался предупредить Своих учеников о том, что произойдет с Ним. Он говорил, что умрет на кресте за грехи людей, а затем снова воскреснет. Но они не понимали Его, потому что думали совсем о другом. Они мечтали, что Иисус установит Свое царство на земле, а римляне уже не будут угнетать их. Надеясь занять более высокий пост в этом царстве, ученики часто ссорились. Однажды Иоанн и Иаков даже подговорили свою маму, чтобы она попросила Иисуса посадить одного из них по правую, а другого — по левую сторону, когда Иисус станет Царем. Это очень разозлило остальных учеников!

После Своего воскресения Иисус провел сорок дней, общаясь со Своими учениками и другими последователями. Он объяснял им пророчества о Своем рождении и смерти, а также учил их проповедовать весть о спасении. Пережив ужасную смерть Своего Учителя, апостолы наконец осознали, что Христос не собирается свергнуть римлян и устанавливать Свое царство на земле. Они поняли, что скоро Он уйдет на небо, но при этом Он пообещал им, что не оставит их в одиночестве. Иисус обещал им, что пошлет Духа Святого, Который будет помогать Его последователям. Ученики должны были ждать прихода Духа Святого в Иерусалиме.

Теперь апостолы не ссорились из-за того, кто из них главный, но внимательно слушали Иисуса и повиновались Ему. Каждый день они встречались с другими верующими, вместе размышляли над словами Христа и много моли-

лись. Они вспоминали прошлое и раскаивались в своих недобрых поступках. Ученики осознали, что не были добры друг к другу. Поэтому они примирились и наладили хорошие отношения. Теперь в их сердце жил Бог, и у них больше не было желания ссориться и быть важнее, чем остальные.

Они объединились, желая служить Богу. Они хотели каждому человеку рассказать весть о спасении в Иисусе. Они размышляли над тем, как будут рассказывать людям о Его рождении и смерти за всех людей. Они желали, чтобы все узнали, что скоро Он вернется на землю вновь, чтобы взять на небо всех, кто верует в Него.

Молитва помогла им объединиться. Молитва привела их к единой цели — служению Богу. Молитва способна совершить это и в твоей жизни.

◆ **Спросите**

— Из-за чего ссорились ученики? Какое поручение дал Иисус ученикам перед Своим вознесением на небо? Почему ученики перестали ссориться, а стали людьми с единой целью? Давайте вместе скажем главную мысль:

Молитва готовит нас к успешному служению.

Памятный стих

Разучите с ребятами памятный стих с движениями.

Все они	Показать на окружающих ребят.
единодушно пребывали	Взяться за руки.
в молитве.	Сложить ладони для молитвы.
(Деян. 1:14).	Сложить и раскрыть ладони.

Изучение Библии

Вам понадобятся Библии, листы бумаги, карандаши.

☺ **Скажите**

— Когда ученики ожидали излития Святого Духа, они вместе молились. И у них появилась общая цель — служить Богу и рассказывать людям об Иисусе. Давайте прочитаем молитву, которой их учил Иисус.

Прочтите Мф. 6:9—13. Пусть дети по парам напишут ее содержание своими словами.

◇ **Спросите**

— Какими словами в этой молитве выражено наше желание служить Богу? Что значит: «следовать Божьей воле»? Что происходит, когда человек желает исполнять Божью волю? Давайте вместе скажем главную мысль:

Молитва готовит нас к успешному служению.

③ Закрепление урока

Изогнутый стул

Попросите детей встать в круг плечом к плечу. На счет «три» дети должны согнуть колени и «сесть» на воображаемый стул. Круг не должен распасться. Ведущий снова считает до трех, и дети встают.

◇ **Спросите**

— Чем наш «согнутый стул» напоминает молитву? (Молясь и следуя Божьей воле, мы можем достичь многого.) А что происходит, когда мы пытаемся поступать по собственной воле?

— Молитва помогает нам подготовиться к служению Богу и другим людям. Главная мысль нашего урока:

Молитва готовит нас к успешному служению.

④ **Применение урока**

А. Молитвенное цветение

Вам понадобятся настоящий или искусственный цветок для каждого ребенка, небольшой кусочек картона размером 10 × 15 см, карандаши/маркеры.

Повесьте заранее приготовленный плакат: «Молитва — это ключ в руках веры, открывающий небесную сокровищницу, где хранятся безграничные возможности Всемогущего» (Е. Уайт. Путь ко Христу, с. 94, 95).

А также «непрестанно молитесь» (1 Фес. 5:17).

Попросите детей скопировать на одну сторону открытки слова из книги «Путь ко Христу», а на другую — библейский стих.

☺ **Скажите**

— К открытке прикрепите цветок и подарите ее какому-нибудь человеку, которому нужно объяснить важность молитвы и рассказать о Спасителе Христе.

◇ **Спросите**

— Почему мы должны молиться? Что происходит, когда мы молимся вместе? Если вы хотите служить Богу, как вы поступите?

Главная мысль нашего урока:

Молитва готовит нас к успешному служению.

Б. Строя вместе

Вам понадобится рисунок церкви.

Разрежьте рисунок на несколько частей и раздайте их детям.

◆ **Спросите**

— Какими талантами вы обладаете? Что вы можете делать в церкви, чтобы послужить Богу?

Пригласите детей подойти к столу, поместить свою часть в общую картину и ответить на вопрос.

◆ **Спросите**

— Что бы произошло, если бы кто-то из вас не захотел поместить свою часть в картину? Да, картина получилась бы неполной, незавершенной. Что происходит, если мы не используем свои таланты в служении? Когда члены церкви будут вместе молиться, Бог будет вести нас в правильном направлении.

Главная мысль нашего урока:

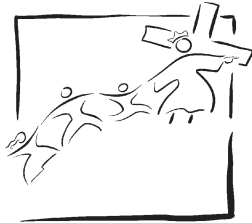
Молитва готовит нас к успешному служению.

Заключение

☺ **Скажите**

— Когда ученики и другие верующие вместе молились, церковь была дружной. Давайте споем песню «Мы — семья».

Станьте в круг и попросите Бога благословить детей и дать им ясное видение и понимание Божьей воли в отношении служения Ему.



Урок 3

Ты слышал?

Тема месяца
Бог дает людям дары для успешного служения.

Тексты для изучения	Деян. 2.
Дополнительная литература	Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 35–46.
Памятный стих	«Излию от Духа Моего на всякую плоть» (Деян. 2:17).
Цели урока	узнать , что Бог дает нам способности, которые мы можем использовать в служении Ему; почувствовать благодарность за особые таланты от Бога; откликнуться , открывая в себе и посвящая на служение данные Богом способности.
Главная мысль	Бог дает нам способности служить Ему.

Подготовка к уроку

Обзор урока

Богобоязненные евреи, жившие в разных странах, приезжали в Иерусалим на ежегодный праздник Пятидесятницы. Святой Дух наполнил учеников, и они стали проповедовать чудеса Господни, донося до каждого сердца весть на его родном языке. Петр обратился к толпе и рассказал им о Спасителе Иисусе. Три тысячи людей обратились в тот день.

Этот урок о служении!

Ученикам был дан дар языков, чтобы люди разных культур и национальностей могли услышать благовест на их родном языке. И сегодня Бог продолжает давать каждому из нас те дары и способности, которые нужны для того, чтобы возвестить о Его любви и спасении людям разных культур, языков и народностей.

Дополнительный материал для учителей

Праздник Пятидесятницы. Это был однодневный праздник, в который Богу приносились две дрожжевые лепешки из муки высшего качества вместе с жертвенным животным. Пятидесятница была одним из трех особых праздников, в которые все евреи собирались в Иерусалим, чтобы «явиться перед лицом Божиим». Праздник назван так потому (дословно «пятидесятый»), что проходило пятьдесят дней (включительно) или семь недель после церемонии Потрясения Снопов (см. Библейский словарь АСД).

Рассеивание евреев. Евреи были изгнаны с обетованной земли в период с VIII по VI век до Р. Х. Когда ассирийцы захватили в плен десять северных колен Израиля, многие из них ассимилировались с другими культурами и потерялись как еврейская нация. Такого не случилось, однако, когда вавилоняне пленили колена Иуды и Вениа-

мина (включая левитов). Эти евреи сохранили свою этническую самобытность. Царь Персии разрешил им вернуться на родину, но многие из них предпочли остаться в Вавилоне. Во времена ранней христианской Церкви за пределами Палестины существовало 150 еврейских колоний. Они находились в Сирии, Малой Азии, Греции, Италии, Северной Африке и Египте. Приблизительно подсчитано, что в это время их численность составляла около 4,5 миллионов от общего количества в 55 миллионов (см. Библейский словарь АСД).

План урока

Раздел	Время	Виды деятельности	Необходимый материал
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у входа в класс; расспросите об их радостях или неудачах	
1. Активная подготовка	До 10 мин.	А. Иисус любит тебя Б. Звуки	Помощники, говорящие на разных языках; плакат «Иисус любит тебя» на разных языках
Время молитвы и прославления	До 10 мин.	Приветствие Пение Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Песни радости Миссионерский рассказ Коробка (см. урок 1) Рисунок с изображением Иисуса для каждого ребенка
2. Библейская история	До 20 мин.	Рассказ Памятный стих Изучение Библии	Библии, доска, мел или мяч
3. Закрепление урока	До 15 мин.	А. Ловушка Б. Инвентаризация способностей	Скотч или бинт, мяч Язычки пламени, сделанные из бумаги, карандаши, доска, мел
4. Применение урока	До 15 мин.	А. Хорошие новости Б. Используя свои способности	Листы бумаги, карандаши/маркеры, перечень способностей, доска, мел

Проведение урока

Приветствие

Поприветствуйте детей при входе в класс. Постарайтесь с каждым из них немного побеседовать о событиях, произошедших в их жизни на прошлой неделе. Когда все ученики соберутся, начните урок.

① Активная подготовка

Выберите задание, наиболее подходящее к вашим условиям.

А. Иисус любит тебя

Вам понадобятся помощники, говорящие на разных языках, плакат «Иисус любит тебя» на разных языках.

Пригласите людей, говорящих на разных языках, прийти на ваш урок субботней школы. Пусть они произнесут или напишут фразу: «Иисус любит тебя». Попросите детей повторить. Разучите ее на языке жестов.

Иисус	Средним пальцем правой руки коснуться середины левой ладони и средним пальцем левой руки — середины правой ладони;
любит	скрестить руки на груди;
тебя	указать на кого-то.

◇ Спросите

— Кто из вас может говорить на нескольких языках? Вам понравилось произносить фразу «Иисус любит тебя» на разных языках? Сколько языков понимает Иисус? Иногда звучит странно и затруднительно, когда люди говорят на незнакомом языке, но Бога это никогда не смущает. Он понимает всех людей. Способность говорить на разных

языках — это дар Божий. Об этом говорит главная мысль урока:

Бог дает нам способности служить Ему.

Б. Звуки

☺ Скажите

— Сейчас каждому из вас на ухо я произнесу какой-то звук. Вы никому не должны говорить то, что услышали. После того как я сосчитаю до трех, все должны издать этот звук и найти человека или нескольких, которые издавали бы такой же звук, как вы. Найдя других ребят, можно сесть на место.

◇ Спросите

— Легко ли найти человека, издающего такой же звук, в таком шуме? Если бы мы все заговорили одновременно на разных языках, на что это было бы похоже? В нашей сегодняшней истории мы узнаем о людях, которые на разных языках возвещали весть спасения. Бог сделал это возможным. Правда, здорово уметь говорить на разных языках, чтобы жители других стран могли понимать тебя? Главная мысль нашего урока объясняет, почему Бог дает нам эту способность.

Бог дает нам способности служить Ему.



Время молитвы и прославления

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости, о радостных и печальных событиях в жизни детей, о которых они поведали вам перед уроком.

Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей.

Пение

Спойте 2—3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы содержанию урока.

Миссионерские вести

Расскажите детям миссионерскую историю. Обратите внимание детей на то, как в рассказе использовались способности для служения Богу.

Сбор пожертвований

Вам понадобится коробка, которую вы использовали на уроке 1.

☺ **Скажите**

— Когда мы приносим свои пожертвования, мы помогаем многим людям услышать весть о спасении через Иисуса Христа.

Молитва

Вам понадобится рисунок с изображением Иисуса для каждого ребенка.

Попросите детей подумать и сказать, каким талантом они обладают. Пусть дети расскажут о том, как они могут использовать этот дар в служении. Предложите им написать на обратной стороне рисунка название своего таланта. Разделите детей на пары, и пусть они попросят Бога помочь им использовать свои способности в служении.

② Библейская история

Рассказ

Иерусалим был переполнен людьми. На пыльных улицах города толпились шумные путешественники со всего мира. Люди что-то кричали и толкались, ослы блеяли, дети

плакали. Тысячи евреев прибыли в священный город Иерусалим на праздник Пятидесятницы.

Ученики Иисуса вместе с другими верующими вновь собрались вместе, чтобы поклоняться и молиться Богу. Но никто из них не ожидал, что сегодня произойдет нечто необычное! Такого еще никогда не было.

Внезапно в комнате послышался странный шум с неба. Он напоминал сильный, порывистый ветер. Но это был не ветер. Некоторым показалось, что это землетрясение. Но это было не землетрясение. Странный звук наполнил весь дом. Он был таким сильным, что люди стали оборачиваться, желая узнать, что происходит.

Когда звук исчез, верующие посмотрели друг на друга. И тут они увидели, что над их головами было что-то похожее на языки пламени. Этот огонь распространился по всей комнате и коснулся каждого человека. Святой Дух, Которого Иисус обещал послать, сошел на верующих в виде огня! Теперь их наполняли новые мысли, а также желание служить Господу. Они не могли удержаться и стали громко славить Бога.

Тем временем люди, проходившие мимо этого дома, заметили, что происходит что-то странное. Желая узнать, что там случилось, они пытались заглянуть внутрь. Некоторые из них видели язычки пламени над головами верующих и заметили, что их лица светятся счастьем. Вокруг дома собралась огромная толпа людей, и вдруг каждый услышал, что эти верующие говорят на его родном языке.

— Тихо! Послушайте! — поднял руку житель Сирии. — Я слышу, как кто-то в доме говорит на моем родном языке!

— И я тоже, — воскликнул путешественник из Египта. — Кто-то говорит на египетском языке!

— Чепуха! — оборвал грубый голос. — Эти люди просто пьяные!

— Пьяные! Пьяные! — подхватила толпа.

— Они выходят на улицу! — крикнул кто-то.

Петр, а с ним и все остальные вышли из дома. Петр говорил так громко, чтобы все могли слышать его. «Братья иудеи и все, живущие в Иерусалиме, — начал он. — Послушайте меня и позвольте мне объяснить, что все это значит. Эти люди не пьяны, как вы предполагаете».

Затем Петр рассказал собравшимся людям об Иисусе Христе, о Его смерти за грехи людей, о воскресении из мертвых и о Его вознесении на небеса. Он сказал, что Бог простит людям все грехи, если они раскаются в них. И тогда они тоже смогут принять Божий дар Святого Духа.

Люди внимательно слушали Петра. И многие поверили услышанному. В тот день к Церкви присоединились около трех тысяч человек!

◆ **Спросите**

— Как бы вы себя чувствовали, услышав шум, как звук сильного ветра? Какое чудо произошло, когда Бог излил Святого Духа на ожидающих Его? Мы называем это чудо «даром языков», потому что все стоящие слышали, как к ним обращаются на их родном языке. Благодаря этому дару, все люди, пришедшие на праздник из многих стран, смогли услышать весть о спасении. Когда же они вернулись домой, то и там рассказали эту весть. Таким образом, Бог нашел путь для проповеди Евангелия. Сегодня Бог также дает нам способности служить Ему. Главная мысль нашего урока:

Бог дает нам способности служить Ему.

Памятный стих

Разучите с ребятами памятный стих с движениями.

**Излию
от Духа Моего
на всякую плоть.
Деян. 2:17.**

Изобразить, как льют воду.
Дуть, имитируя ветер.
Указать на всех.
Сложить и раскрыть ладони.

Изучение Библии

Вам понадобятся Библии, доска, мел.

☺ **Скажите**

— Откроем Библии и прочтем хорошую новость, которую Петр сообщил всем собравшимся (см. Деян. 2:32). Да, «Иисуса Бог воскресил, чему мы все свидетели». Это прекрасная весть! Иисус не мертв. Он жив!

Сформируйте из ребят четыре группы, предложив каждой по одному библейскому тексту.

Мф. 28:1—10.

Мк. 16:1—7.

Лк. 24:1—12.

Ин. 20:1—9.

Сравните четыре описания воскресения Иисуса. Запишите различия на доске.

◇ **Спросите**

— О чем нам говорят эти незначительные различия в повествовании о воскресении Христа? Почему воскресение Иисуса так важно для нас, грешных людей? Чем стали заниматься Петр и другие ученики, получив Духа Святого? Бог и сейчас дает нам способности служить Ему и рассказывать о Нем окружающим людям. Скажем вместе главную мысль урока:

Бог дает нам способности служить Ему.

③ **Закрепление урока**

А. Ловушка

Вам понадобятся скотч или бинт, а также мяч.

Усадите детей в круг. Свяжите им скотчем или бинтом указательный и большой палец одной руки, а вторую по-

просите держать за спиной. Пусть дети перебрасывают друг другу мяч. Потом снимите бинт или скотч и разрешите им поиграть в мяч обеими руками.

◇ **Спросите**

— Вам понравилось играть в мяч одной рукой со связанными пальцами? А двумя руками? Как бы вы себя чувствовали, если бы кто-то обратился к вам за помощью, а вы не знали бы, как помочь этому человеку, или у вас не было бы необходимых для помощи средств? Иисус не поступает так, как в этой игре. Он не хочет, чтобы мы расстраивались. Когда Он просит нас о чем-то, то обещает нам помочь. Он обещает дать нам все инструменты и способности, чтобы мы могли выполнить Его работу успешно. Главная мысль нашего урока:

Бог дает нам способности служить Ему.

Б. Инвентаризация способностей

Вам понадобятся язычки пламени, сделанные из бумаги, карандаши, доска, мел.

☺ **Скажите**

— Давайте поговорим о способностях, которыми вы обладаете. Запишем на доске имя кого-то из вас и способность, которой он обладает.

— Каким образом мы можем использовать свои способности в служении Иисусу? Запишите свои способности на язычках пламени и сохраните их, чтобы они напоминали вам о сегодняшнем уроке. Если Бог просит нас о чем-то, то Он всегда дает нам способности выполнить эту работу, точно так же, как он дал Петру и другим ученикам все необходимое для возвещения вести спасения. Главная мысль нашего урока:

Бог дает нам способности служить Ему.

④ Применение урока

А. Хорошие новости

Помогите детям сделать листовку «Хорошие новости». Пусть они напишут или нарисуют о том, что Иисус воскрес, и что он любит всех людей.

Спросите у них, кому они собираются подарить этот листок.

— Одной из способностей, данной нам Богом, является способность рассказывать людям о смерти, воскресении и Втором пришествии Христа. Мы можем делать это по-разному. На протяжении недели расскажите об этом кому-нибудь, подарив ему свою листовку. Главная мысль нашего урока:

Бог дает нам способности служить Ему.

Б. Используя свои способности

Вам понадобятся листы бумаги, карандаши/маркеры, перечень способностей, доска, мел.

Попросите детей подумать о том, как они могут использовать свои способности в классе субботней школы, а также в служении другим людям. Пусть дети разделятся на небольшие группы и представят свой проект. Пусть они пригласят к его осуществлению всех детей группы. Подумайте над путями осуществления представленных планов.

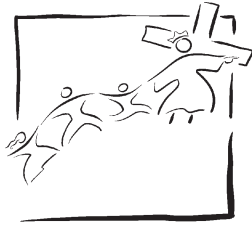
◇ Спросите

— Что происходит, если мы с желанием используем свои способности, служа Иисусу? Будет ли Иисус помогать, когда мы станем рассказывать о Нем? Давайте вместе скажем:

Бог дает нам способности служить Ему.

Заключение

Пусть дети встанут в круг. В молитве попросите Бога помочь каждому ребенку эффективно использовать свои способности для служения Ему.



Урок 4

Один за всех, все за одного

Тема месяца

Бог дает людям дары для успешного служения.

Тексты для изучения	Деян. 2:42–47
Дополнительная литература	Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 70, 71.
Памятный стих	«Служа с усердием, как Господу, а не как человекам» (Еф. 6:7).
Цели урока	узнать , что Божьи дары должны быть использованы в служении; почувствовать желание делать все возможное, чтобы помогать людям; откликнуться , с любовью служа людям каждый день.
Главная мысль	Бог наделяет нас дарами, чтобы мы помогали другим.

Подготовка к уроку

Обзор урока

После дня Пятидесятницы ученики продолжали учить людей. Каждый день новые верующие присоединялись к ним. Образовывались общины, где царила любовь, взаимопомощь, молитвенный дух. Многие люди продавали свое имущество и помогали тем, кто нуждался. Апостолы совершали чудеса, сердца людей менялись и обращались к Богу.

Этот урок о служении!

Один из даров, который Бог дает нам для служения, — это способность видеть нужды людей и находить источники для удовлетворения этих нужд. Эта способность свидетельствует о доброте Божьей и завоевывает людей для Его царства.

Дополнительный материал для учителей

«Эта щедрость верующих явилась результатом излития Духа. У обращенных в евангельскую веру было „одно сердце и одна душа“. Их объединяла общая цель — содействовать успеху порученного им дела; и сребролюбию не могло быть места в их жизни. Они любили братьев и дело, которому себя посвятили, больше, чем деньги и имения. Поступки этих людей свидетельствовали о том, что для них человеческие души были дороже земных богатств.

Так бывает всегда, когда Дух Божий руководит жизнью человека. Люди, чьи сердца наполнены любовью Христа, будут следовать примеру Того, Кто, будучи богат, обнищал ради нас, дабы мы обогатились Его нищетой. Деньги, время, положение и все другие дары, полученные от Бога, ценятся ими постольку, поскольку они содействуют распространению Евангелия. Так было в первой Церкви; когда члены современной Церкви силой Духа Святого переста-

нут любить блага мира сего и будут охотно жертвовать во имя того, чтобы их ближние услышали Евангелие, проповедуемые истины окажут могучее влияние на слушателей» (Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 70, 71).

План урока

Раздел	Время	Виды деятельности	Необходимый материал
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у входа в класс; расспросите об их радостях или неудачах	
1. Активная подготовка	До 10 мин.	А. Проект церкви Б. Делясь дарами	Строительный материал или листы бумаги, карандаши Простой образец, клей, ножницы
Время молитвы и прославления	До 10 мин.	Приветствие Пение Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Песни радости Миссионерский рассказ Коробка (см. урок 1) Подарочная коробка, листы бумаги, карандаши
2. Библейская история	До 20 мин.	Рассказ Памятный стих Изучение Библии	Библии, доска, мел
3. Закрепление урока	До 15 мин.	Вы – церковь	Зеркало, бумажный пакет
4. Применение урока	До 15 мин.	А. Ты нужен Богу! Б. Помогая другим	Листы бумаги, маркеры Доска, мел

Проведение урока

Приветствие

Поприветствуйте детей при входе в класс. Постарайтесь с каждым из них немного побеседовать о событиях, произошедших в их жизни на прошлой неделе. Когда все ученики соберутся, начните урок.

① Активная подготовка

Выберите задание, наиболее подходящее к вашим условиям.

А. Проект церкви

Вам понадобятся строительный материал или листы бумаги, карандаши.

Предложите детям построить или нарисовать идеальную церковь.

◆ Спросите

— Что, по вашему мнению, самое главное в церкви? Может ли церковь обойтись без этих вещей? А без чего она не может существовать? (Без людей.) Каким образом члены церковной семьи должны помогать друг другу? На прошлом уроке мы узнали, что за один день, вскоре после вознесения Иисуса на небо, к раннехристианской Церкви присоединилось три тысячи человек. Сегодня мы узнаем, как они научились служить и помогать друг другу. Главная мысль урока:

Бог наделяет нас дарами, чтобы мы помогли другим.

Б. Делясь дарами

Вам понадобятся простой образец, клей, ножницы.

На бумаге или картоне нарисуйте простой образец церкви: вид сбоку и сзади, который нужно будет вырезать и склеить. Разделите детей на три группы. Дайте одной группе образец, другой — ножницы и третьей — клей. Попросите детей сделать модель церкви. Дети должны сами выбрать последовательность работы и помочь друг другу.

◆ **Спросите**

— В чем состояла проблема, когда я попросила вас сделать модель? (Ни у одного человека не было всех необходимых материалов.) К какому решению вы пришли? (Помочь друг другу.) Это то, чего хочет от нас Бог. Он наделяет нас различными дарами, чтобы мы могли помогать друг другу. Главная мысль урока:

Бог наделяет нас дарами, чтобы мы помогли другим.

Время молитвы и прославления

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости, о радостных и печальных событиях в жизни детей, о которых они поведали вам перед уроком.

Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей.

Пение

Спойте 2—3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы содержанию урока.

Миссионерские вести

Расскажите детям миссионерскую историю. Обратите внимание детей на то, как герои рассказа использовали свои дары, чтобы помочь другим.

Сбор пожертвований

Вам понадобится коробка, которую вы использовали на уроке 1.

Скажите

— Люди по всему миру поклоняются Богу, собираясь в разных местах. Некоторым приходится собираться на открытом воздухе, несмотря на жару или проливной дождь. Другие люди имеют возможность приходить в прекрасные церкви, в то время как третьи арендуют помещения у кого-то. Наши пожертвования помогают строить церкви во всех уголках земли.

Молитва

Вам понадобятся подарочная коробка, листы бумаги, карандаши.

Скажите

— Бог нам дает дары и таланты, чтобы мы помогали друг другу. Напишите или нарисуйте данный вам Богом дар и человека, которому вы хотели бы помочь. Свои работы положите в коробку.

Соберитесь для молитвы вокруг коробки и попросите Бога благословить дары и таланты детей и помочь им найти возможность послужить другим.

② **Библейская история**

Рассказ

Ученики Христа были счастливы. Подумать только! Три тысячи человек в один день уверовали в Господа и впустили Его в свою жизнь!

Многие из них были путешественниками, прибывшими в Иерусалим из дальних стран. Они проделали долгий

путь, чтобы отпраздновать праздник Пятидесятницы в Иерусалимском храме. Большинство из них планировали вернуться домой сразу же после окончания праздника. Но теперь многое изменилось в их сознании. Им уже не хотелось торопиться домой. Им хотелось остаться на некоторое время в Иерусалиме, чтобы больше узнать от учеников об Иисусе Христе, изменившем их жизнь. Эти люди знакомились друг с другом. И чудо состояло в том, что, раньше не зная друг друга, теперь они испытывали друг к другу любовь.

Иерусалимские верующие радушно принимали новых членов и приглашали их останавливаться в своих домах. Они вместе ели, вместе молились, вместе прославляли Господа. Некоторые из верующих были богатыми людьми, другие были бедными. Были люди, которых родные выгнали из дома только за то, что они уверовали во Христа. Поэтому многие богатые верующие продавали все, чем владели, чтобы помочь другим. Все делились тем, что у них было. Теперь земное богатство не имело для них большого значения. Они верили, что Иисус восстал из могилы и скоро снова придет, чтобы забрать верующих в Него в небесные обители. Их сердца были полны надежды и любви.

Дух Святой действовал через верующих. Они хотели с каждым поделиться своей надеждой на Иисуса Христа. И посредством Духа Святого эти люди совершали великие чудеса.

В то время в Иерусалиме не существовало газет, радио или телевидения. Но весть о растущей христианской Церкви и чудесах исцеления распространялась очень быстро.

— Ты слышал, что произошло сегодня утром в храме? — говорили одни.

— Помнишь мою соседку? Она была калекой с рождения. А вчера с ней случилось чудо! — рассказывали другие.

— Ты знаешь, что я видел? — сообщали третьи.

Ранняя Церковь всюду проповедовала Слово Божье. Верующие делали это с радостью. Они часто собирались, чтобы помогать нуждающимся, а затем вместе ели и молились. Благодаря их служению каждый день новые люди слышали весть о спасении и присоединялись к церкви.

◇ **Спросите**

— Почему апостолы были счастливы? Чем занимались верующие? Как распространялись новости в те времена в Иерусалиме? Люди делились тем, что у них было, и помогали друг другу. Давайте повторим главную мысль:

Бог наделяет нас дарами, чтобы мы помогли другим.

Памятный стих

Разучите с детьми памятный стих с движениями.

Служа с усердием,	Правую руку приложить по диагонали к груди, а потом вытянуть, как бы приглашая кого-то к еде.
как Господу,	Показать вверх.
а не как человекам.	Отрицательно покачать головой.
Еф. 6:7.	Сложить и раскрыть ладони.

Изучение Библии

Вам понадобятся Библии, доска, мел.

◇ **Спросите**

— Чем занимались первые христиане? Давайте прочтем Деян. 2:42—47 и составим список этих дел.

Пусть дети читают по одному тексту, обсуждают его, а вы записывайте на доске.

- Ст. 42 пребывали в учении, общении, преломлении хлеба, молились;
- Ст. 43 совершали чудеса и знамения;
- Ст. 44 были вместе и имели все общее;
- Ст. 45 продавали имущества и делились с бедными;
- Ст. 46 пребывали в храме, преломляли хлеб;
- Ст. 47 хвалили Бога.

◆ **Спросите**

— Что из перечисленного мы также делаем в церкви в наше время? (Поговорите о социальных программах, в которых церковь принимает участие, о деятельности АДРА.) Какие дары и таланты имели верующие в те времена? (Дары гостеприимства, щедрости, исцеления, молитвы, проповедования и т. д.) Первые христиане помогали друг другу. Мы должны поступать так же. Главная мысль нашего урока:

Бог наделяет нас дарами, чтобы мы помогали другим.

③ **Закрепление урока**

Вы — церковь

Вам понадобятся зеркало и бумажный пакет.

Положите зеркало в бумажный пакет. Скажите детям, что у вас в пакете есть предмет, указывающий на то, что необходимо каждой церкви. Без этого церковь не может существовать или действовать. Спросите у детей, что это за предмет. Потом предложите им по одному подойти к вам и взглянуть в пакет, но никому не говорить о его содержимом.

◆ **Спросите**

— Что было в пакете? А что вы увидели в зеркале? В чем нуждается каждая церковь? (В людях.) В каких людях? В людях, которые с радостью готовы поделиться своими

талантами, чтобы помочь другим. Повторим главную мысль нашего урока:

Бог наделяет нас дарами, чтобы мы помогли другим.

④ Применение урока

А. Ты нужен Богу!

Вам понадобятся листы бумаги и маркеры.

☺ **Скажите**

— Во время войны правительство страны всюду расклеивает плакаты с призывом вступить в армию и защитить страну. Бог сейчас ведет войну с грехом. И Ему нужна помощь. Он нуждается в тебе и твоих способностях. Давайте сейчас нарисуем плакаты «Ты нужен Богу». Подумайте, как вы отразите эту тему в рисунках.

После завершения работы попросите детей показать всем свои плакаты. Похвалите каждого ребенка.

◇ **Спросите**

— Какими еще способами мы можем сказать людям, что они нужны Богу? Как это делала первая церковь? Что мы можем сделать для наших друзей, чтобы они узнали о Христе? Бог наделяет нас талантами, чтобы мы помогли людям. Главная мысль нашего урока:

Бог наделяет нас дарами, чтобы мы помогли другим.

Б. Помогая другим

Вам понадобятся доска и мел.

Обсудите с детьми, что можно сделать для того, чтобы в церкви была чистота, или спросите у пастора, чем могут быть полезны дети. Возможно, это уборка во дворе, про-

полка клумб и т.д. Составьте список. Организуйте несколько команд и решите, когда вы выполните эту работу.

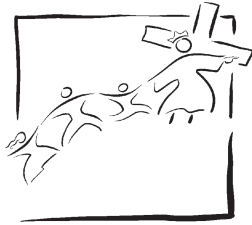
☺ **Скажите**

— Наряду с другими дарами Бог наделяет нас силой и здоровьем. Мы можем использовать эти дары, служа церкви и людям. Главная мысль нашего урока:

Бог наделяет нас дарами, чтобы мы помогли другим.

Заключение

Пусть дети встанут в круг. Молитесь о том, чтобы ваша церковь возматала благодаря тому, что каждый будет использовать свои таланты для помощи другим.



Урок 5

Семь специальных служителей

Тема месяца
Бог дает людям дары для успешного служения.

Тексты для изучения	Деян. 6:1–7
Дополнительная литература	Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 87–96.
Памятный стих	«Дары различны, но Дух один и тот же; и служения различны, а Господь один и тот же» (1 Кор. 12:4, 5).
Цели урока	узнать , что способности, данные Богом, могут быть лучше организованы для служения; почувствовать радость, что Бог нуждается в нас и использует для служения другим; откликнуться , посвятив свои таланты для служения Богу.
Главная мысль	Когда мы организованны, наше служение имеет успех.

Подготовка к уроку

Обзор урока

Для более успешной работы по удовлетворению нужд людей, которые обращались к христианской общине за поддержкой, верующие организовали несколько команд. Одна группа продолжала проповедовать, в то время как другая заботилась о хлебе насущном. Семь мудрых мужей, исполненных Духа Святого, были избраны на это служение. Бог благословил их усердие, поэтому количество верующих продолжало увеличиваться.

Этот урок о служении!

Разным людям Бог дает разные дары. Среди даров Духа есть дар организованности. Эффективное служение всегда хорошо организовано. Мы оказываем Богу честь, разделяя ответственность и служение между людьми, готовыми служить Ему.

Дополнительный материал для учителей

«„Бог не есть *Бог* неустройства, но мира. Так *бывает* во всех церквах у святых“ (1 Кор. 14:33). Господь желает, чтобы и сегодня Церковь во всех своих делах сохраняла порядок и организованность, как в древности. Он ждет от нас основательности и аккуратности в выполнении Его дела, чтобы Он мог утвердить это дело печатью Своего одобрения. Христианину надо сплотиться с христианином, церкви — с церковью, человек должен сотрудничать с Божественной силой, все способности следует подчинить Святому Духу, и все должны сообща возвестить миру Благою весть о благодати Божьей» (Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 96).

План урока

Раздел	Время	Виды деятельности	Необходимый материал
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у входа в класс; расспросите об их радостях или неудачах	
1. Активная подготовка	До 10 мин.	А. 20 вопросов Б. Охота за сокровищами	Ширма Вещи, ассоциирующиеся со служением дьякона (чаша для Вечери, полотенце, таз), Библия
Время молитвы и прославления	До 10 мин.	Приветствие Пение Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Песни радости Миссионерский рассказ Коробка (с м. урок 1) Рисунок церкви, самоклеющиеся листочки
2. Библейская история	До 20 мин.	Рассказ Памятный стих Изучение Библии	Библии
3. Закрепление урока	До 15 мин.	А. Следуя за дьяконом Б. Церковная организация	Схема местной церковной организации, всемирной церкви, небольшие карточки
4. Применение урока	До 15 мин.	А. Благодарственная открытка Б. Организуя специальный день	Набор картона, карандаши/маркеры, материал для творчества Доска, мел

Проведение урока



Приветствие

Поприветствуйте детей при входе в класс. Постарайтесь с каждым из них немного побеседовать о событиях, произошедших в их жизни на прошлой неделе. Когда все ученики соберутся, начните урок.

① **Активная подготовка**

Выберите задание, наиболее подходящее к вашим условиям.

А. Двадцать вопросов

Заранее пригласите на урок субботней школы кого-нибудь из служителей церкви и спрячьте его за ширмой. Дети должны задать ему двадцать вопросов о его обязанностях и догадаться, какую должность занимает этот человек. После этого приглашенный должен выйти из-за ширмы и сам рассказать о своих обязанностях.

◆ **Спросите**

— Что вам больше всего нравится в служении дьякона (пастора, пресвитера)? Хотели бы вы стать им, когда вырастаете? Каких еще церковных служителей вы знаете? Почему организация так важна в церкви? Главная мысль нашего урока:

Когда мы организованны, наше служение имеет успех.

Б. Охота за сокровищами

Вам понадобятся: вещи, ассоциирующиеся со служением дьякона (чаша для Вечери, полотенце, таз), Библия.

До начала урока спрячьте в комнате некоторые вещи, связанные со служением дьякона. Скажите об этом детям и попросите их найти эти вещи. Выделите им 2—3 минуты. Пусть дети объяснят назначение находки.

◆ **Спросите**

— Почему важно, чтобы в церкви все обязанности были четко распределены? (Один человек не может все делать сам, ему нужны помощники, чтобы в церкви был порядок, чтобы служение было более эффективным.) У каж-

дого есть своя работа и своя задача. Все не занимаются одним и тем же делом. Когда все обязанности распределены, дело спорится. Главная мысль нашего урока:

Когда мы организованны, наше служение имеет успех.

Время молитвы и прославления

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости, о радостных и печальных событиях в жизни ребят, о которых они поведали вам перед уроком.

Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей.

Пение

Спойте 2—3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы содержанию урока.

Миссионерские вести

Расскажите детям миссионерскую историю. Обратите внимание детей на то, что в хорошо организованной церкви люди лучше служат Богу.

Сбор пожертвований

Вам понадобится коробка, которую вы использовали на уроке 1.

Скажите

— В церкви есть разные уровни организации. У нас есть всемирная сеть для подготовки миссионеров, учителей, врачей и медсестер, которые возвещают Евангелие людям. Когда мы приносим свои жертвования, мы поддерживаем их работу и способствуем тому, чтобы люди могли узнать об Иисусе и Его любви.

Молитва

Вам понадобятся рисунок церкви, самоклеющиеся листочки.

Раздайте детям листочки и предложите им нарисовать или написать название любой церковной должности. Пусть они приклеят свои листочки на рисунок церкви. Помолитесь с детьми о церкви и ее руководителях.

② **Библейская история**

Рассказ

Молодая церковь быстро росла. Апостолы были постоянно заняты! Каждый день они проповедовали Слово Божье и учили людей праведной жизни. Но однажды возникла неприятная проблема.

Верующие, говорящие на греческом языке, начали жаловаться. Им показалось, что евреи делились ежедневным хлебом не поровну. Они подумали, что греческих вдов обижали несправедливым распределением пищи. Эту проблему мы называем дискриминацией. Дискриминация означает, что мы относимся к каким-то людям хуже, потому что они чем-то отличаются от нас. Они могут выглядеть не так, как мы, или говорить на другом языке. Они могут быть одеты не так, как мы, или есть другую пищу. Создалось впечатление, что евреи дискриминировали своих греческих братьев.

Апостолы, выслушав жалобу, поняли, что подобных проблем будет возникать много, но они не могли тратить время на то, чтобы распределять еду и мирить ссорящихся людей, вместо того чтобы проповедовать Слово Божье. Поэтому они созвали всех верующих, чтобы обсудить ситуацию. «Наша работа, — сказали они, — состоит в том, чтобы проповедовать Евангелие и учить Слову Божьему.

Выберите из вас самих семь человек, исполненных Святым Духом и мудростью. Мы поручим им решать подобные вопросы».

Людям понравилась эта идея. Посоветовавшись, они выбрали семь человек, которым все доверяли. Таким образом, Стефан, Филипп, Прохор, Никанор, Тимон, Пармен и Николай стали дьяконами первой церкви. За них помолились апостолы и, возложив на них руки, посвятили на особое служение. Теперь апостолы могли свободно и успешно продолжать заниматься делом Божиим.

Бог дает каждому из Своих детей особый дар для служения. Некоторые обладают даром наставничества. Таких людей нам приятно слушать и учиться у них. Другие владеют даром заботы о ближних. Они всегда рады откликнуться на призыв о помощи. Эти люди моют тарелки в церкви после совместных обедов. Они помогают соседу починить машину или посещают больную бабушку, а также раздают одежду и пищу нуждающимся.

Другие наделены даром организовать какое-то мероприятие и сделать все как можно лучше. Кто-то наделен особой способностью проводить служение похорон и утешать людей, переживающих тяжелые времена. Каждый из нас может проявить к окружающим любовь, как это делал Сам Иисус.

Апостолы продолжали свое особое дело — они проповедовали весть спасения, и молодая церковь быстро росла. Если верующие организованно используют в служении данные им дары, церковь постоянно растет! Ты тоже обладаешь какими-то талантами, которые можешь использовать в служении для Господа.

Обсуждение

— Какой была основная обязанность апостолов? Кто нуждался в помощи? Почему люди жаловались? Что решили апостолы? Давайте скажем вместе:

Когда мы организованны, наше служение имеет успех.

Памятный стих

Разучите с ребятами памятный стих с движениями.

Дары различны,	Сжать пальцы в кулак, а потом по одному разжать, как бы считая.
но Дух один	Показать вверх.
и тот же;	
и служения	Сжать пальцы в кулак, а потом по одному разжать, как бы считая.
различны,	
а Господь один	Показать вверх.
и тот же.	
1 Кор. 12:4, 5.	Сложить и раскрыть ладони.

Изучение Библии

Вам понадобятся Библии.

☺ Скажите

— Давайте прочтем историю из Ветхого Завета о человеке, который усердно трудился, но нуждался в помощи.

Пусть дети найдут и прочтут вслух Исх. 18:13—26, а затем ответят на следующие вопросы:

— Кто был перегружен работой? (Моисей)

— Чем он занимался? (Выслушивал ежедневные проблемы людей и судил.)

— Кто предложил ему решение проблемы? (Его тесть Иофор.)

— Каков был результат? (Моисей освободился от лишней, утомляющей работы. Люди остались довольны. Моисей назначил судей.)

— Какими качествами должен обладать руководитель/судья? (Он должен быть способным, честным, верным, надежным, ненавидящим нечестие и любящим Бога.)

◆ **Спросите**

— Чем ситуация с апостолами похожа на ситуацию Моисея? (У них было много обязанностей. Люди всегда полагаются на руководителей.) Как разрешилась проблема? Бог радуется, когда в Его церкви все хорошо организовано. Если церковь хорошо организована, ее руководители могут сконцентрироваться на своих обязанностях и сделать свое служение максимально эффективным. Главная мысль нашего урока:

Когда мы организованны, наше служение имеет успех.

③ **Закрепление урока**

А. Следуя за дьяконом

Заранее договоритесь с дьяконом, что дети помогут ему готовиться к служению. Объясните детям, какие обязанности им предстоит выполнять.

◆ **Спросите**

— Все ли понимают, чем вам предстоит заняться? Почему эта работа так важна? Нет важных и неважных дел. Главная мысль нашего урока:

Когда мы организованны, наше служение имеет успех.

Б. Церковная организация

Вам понадобятся схема местной церковной организации, всемирной Церкви, небольшие карточки.

Начните с местной церкви. Расскажите детям, как устроена церковь и какие служители в ней есть. Затем объясните им структуру всемирной Церкви:

1. Местная церковь состоит из отдельных членов.
2. Местная конференция (миссия) состоит из ряда местных церквей конкретной территории.
3. Унион состоит из конференций, охватывая большую территорию (несколько областей или целую страну).
4. Дивизионы состоят из унионов. Это подразделения Генеральной конференции, которые управляют работой Церкви на определенных географических территориях.
5. Генеральная конференция состоит из дивизионов, расположенных по всему миру.

Раздайте детям карточки с названием разных уровней администрирования, и пусть они воссоздадут структуру церкви.

◆ Спросите

— Почему так важна организация? Почему Бог дал Своему народу много разных даров? Главная мысль нашего урока:

Когда мы организованны, наше служение имеет успех.

④ Применение урока

А. Благодарственная открытка

Вам понадобятся набор картона, карандаши/маркеры, материал для творчества.

Раздайте детям материал и попросите их сделать благодарственные открытки служителям церкви. Похвалите их открытки.

☺ **Скажите**

— Всякий труд, начиная с проповедования и заканчивая мытьем посуды после совместного обеда, важен в глазах Господа. Когда мы используем свои способности для слаженной и организованной работы церкви, мы радуем Бога и помогаем другим. Давайте вместе повторим:

Когда мы организованны, наше служение имеет успех.

Б. Организуя специальный день

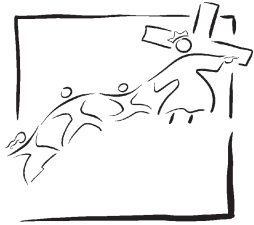
Вам понадобятся доска и мел.

Обсудите с детьми, каким образом вы можете организовать особый вечер, чтобы поблагодарить служителей церкви за их труд. Разделите детей на группы. После обсуждения пусть они представят свои идеи. Составьте общий план, назначьте время проведения этого мероприятия и предупредите об этом пастора. Спросите у детей, почему так важно планировать мероприятия. Скажите им, что когда мы организованны, мы следуем руководству Слова Божьего. Главная мысль урока:

Когда мы организованны, наше служение имеет успех.

Заключение

Пригласите детей к молитве. Попросите Бога помочь детям понять важность организованности как в служении Богу, так и во всей нашей жизни. В этом заложен успех, ибо Бог есть Бог порядка.



Урок 6

Слепой прозревает

Тема месяца
Бог никогда не перестает любить нас.

Тексты для изучения	Деян. 9:1–9
Дополнительная литература	Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 112–121; Е. Уайт. Ранние произведения, с. 200–202.
Памятный стих	«Любовью вечною Я возлюбил тебя» (Иер. 31:3).
Цели урока	узнать , что Бог никогда не перестает любить нас; почувствовать уверенность в вечной Божьей любви; откликнуться , празднуя неизменную Божью любовь.
Главная мысль	Бог никогда не перестает любить нас.

Подготовка к уроку

Обзор урока

На пути в Дамаск, где Савл собирался преследовать и арестовывать христиан, его останавливает яркий свет с небес. Иисус обращается к Савлу и обещает открыть ему, что он должен сделать. Савл ослеп от яркого света. Сопровождающие привели его в Дамаск, где в течение трех дней, находясь под впечатлением встречи со Христом, он не мог ни есть, ни пить.

Этот урок о благодати!

Савл, без сомнения, не был типичным кандидатом для откровения Божьей любви. Как понять благодать: любить нелюбимое; гнаться за тем, кто бежит в противоположном направлении; сражаться за тех, кто борется против тебя? Божья благодать преодолевает самое упорное сопротивление. Бог никогда не перестает любить нас.

Дополнительный материал для учителей

«Когда Савл полностью подчинился обличительной силе Святого Духа, он понял ошибки своей жизни и признал всеохватывающие требования Закона Божьего. Тот, кто некогда был гордым фарисеем, уверенным, что оправдывается своими добрыми делами, склонился пред Богом в смиренности, с простотой ребенка, признавая свое недостойнство и ссылаясь на заслуги распятого и воскресшего Спасителя. Савл жаждал полного согласия с Отцом и Сыном и желал быть как можно ближе к Нему; уповая на прощение и милость, он возносил к престолу благодати настоячивые прошения» (Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 119, 120).

Оформление класса

1. Карта первого миссионерского путешествия апостола Павла с отмеченным расстоянием Дамаск — Иерусалим.

2. Информация и отмеченные на современной карте мира места, где христиане подвергаются гонениям.

3. Фотографии или иллюстрации из журналов о современном Иерусалиме и Дамаске.

4. Воссоздайте скромную обстановку комнаты: стол, стулья, кровать или коврик с подушкой в качестве постели.

План урока

Раздел	Время	Виды деятельности	Необходимый материал
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у входа в класс; расспросите об их радостях или неудачах	
1. Активная подготовка	До 10 мин.	А. Направляясь в Дамаск Б. Свет во тьме В. В ярком свете	Разные источники света; листы бумаги, карандаши Яркая лампа или прожектор
Время молитвы и прославления	До 10 мин.	Приветствие Пение Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Песни радости Миссионерский рассказ Предмет, ассоциирующийся с тем регионом, куда пойдут жертвования
2. Библейская история	До 20 мин.	Рассказ Памятный стих Изучение Библии	6 вырезанных из бумаги сердечек, Библия Библии
3. Закрепление урока	До 15 мин.	Любить тех, кого не любят	Листы бумаги, карандаши, ножницы
4. Применение урока	До 15 мин.	Бог любит нас	Листы бумаги, карандаши/маркеры, прозрачные листы

Проведение урока

Приветствие

Поприветствуйте детей при входе в класс. Постарайтесь с каждым из них немного побеседовать о событиях, произошедших в их жизни на прошлой неделе. Когда все ученики соберутся, начните урок.

① Активная подготовка

Выберите задание, наиболее подходящее к вашим условиям.

А. Направляясь в Дамаск

Скажите

— Представьте себе, что мы отправляемся в путешествие на целый месяц. Мы будем вынуждены спать и есть на улице, потому что у нас нет денег на гостиницы и рестораны. Каждый из вас должен назвать только один предмет, который вы бы взяли с собой в дорогу. Следующий человек должен назвать первый предмет и добавить свой. И так по цепочке. Последний ребенок должен назвать все перечисленные предметы. Начните так: «Направляясь в Дамаск, я возьму с собой...»

Спросите

— Взяли бы вы с собой в путешествие все названные предметы? Что вам больше всего нравится в путешествии? Сегодня вы узнаете о путешествии Савла в Дамаск. Мы не знаем, что он взял с собой, но мы знаем, зачем он туда направлялся, — чтобы преследовать и убивать христиан. Но даже тогда Бог продолжал любить его. Главная мысль нашего урока:

Бог никогда не перестает любить нас.

Б. Свет во тьме

Вам понадобятся разные источники света листы бумаги, карандаши.

Поставьте на стол разные источники света. Попросите детей посмотреть на них и сказать, какие из них самые мощные, а какие самые слабые. Попросите детей рассказать, для чего мы используем фонарик (показать), и как его можно сравнить со свечой для именинного торта (показать).

☺ Скажите

— Вот два разных источника света, и у них разное назначение. Люди похожи на светильники. Мы светим с разной мощностью, но мы все трудимся для Господа. Иисус приготовил работу для Савла, но его это не интересовало. И, тем не менее, Иисус продолжал любить его. Главная мысль урока говорит нам об этом:

Бог никогда не перестает любить нас.

В. В ярком свете

Вам понадобится яркая лампа или прожектор.

На стену повесьте белую простыню и направьте на нее прожектор или яркую лампу. Попросите детей по очереди подойти и стать у простыни под ярким светом. Задайте детям простые вопросы: «Что ты ел на завтрак» и т.п. Не заставляйте участвовать тех, кто не хочет.

◇ Спросите

— Вам понравилось стоять под лучами прожектора? Можно ли спрятаться, когда ты освещен прожектором? Жизнь Савла попала под Божий прожектор, и Богу не понравилось то, что Он увидел. Но Господь не переставал любить Савла. Главная мысль урока говорит нам об этом:

Бог никогда не перестает любить нас.

Время молитвы и прославления

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости, о радостных и печальных событиях в жизни ребят, о которых они поведали вам перед уроком.

Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей.

Пение

Спойте 2—3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы содержанию урока.

Миссионерские вести

Расскажите детям миссионерскую историю. Обратите их внимание на то, как изменяется жизнь людей после встречи с Богом.

Сбор пожертвований

Вам понадобится предмет, ассоциирующийся с тем регионом, куда пойдут пожертвования.

Скажите

— Часть всех собранных нами пожертвований пойдет на то, чтобы помочь жителям (название региона) узнать о Божьей любви.

Молитва

Пусть дети встанут в круг. Попросите их продолжить фразу «Дорогой Бог, твоя любовь дает мне _____» (друзей, семью, радость, пищу, все необходимое и т.д.). Когда все дети примут участие в такой молитве, завершите ее, поблагодарив Бога за Его неизменную любовь.

② Библейская история

Можете сделать запись слов Иисуса или попросить кого-то произнести их в нужное время за ширмой.

Рассказ

Савл был известен всем. Слухи о нем звучали, как раскаты грома. Казалось, он сам извергал молнии. Его единственной целью было преследовать и уничтожать верных христиан.

Теперь Савл вместе со своими помощниками направлялся в знаменитый древний город Дамаск. У него было официальное разрешение на преследование христиан, которых после ареста должны были отвести в Иерусалим и там предать смерти за веру в Иисуса.

Знойное солнце жгло путешественников, но, несмотря на это, они настойчиво продвигались вперед. Каждый из них жаждал поймать как можно больше христиан. Эти коварные мысли наполняли их головы, как вдруг произошло нечто странное. Мощный луч света пронзил небо! Он был намного ярче полуденного солнца. Путешественники в страхе пали на землю. А испуганный Савл смотрел на этот ослепительный свет и не мог поверить своим глазам. Это не было плодом его воображения. В ярком свете он увидел живого Иисуса Христа!

«Савл, Савл, — обратился Господь к гонителю, — что ты гонишь Меня?»

В тот момент Савл все понял. Он понял, что Иисус на самом деле был Богом, Который умер на кресте за грехи людей, а потом воскрес, как тому верили христиане.

Савл также понял, что Иисус сказал Ему: «Когда ты преследуешь Моих последователей, ты на самом деле гонишь Меня!»

После этого Савл смог только прошептать: «Кто Ты, Господи?»

«Я — Иисус, Которого ты гонишь, — ответил ему Господь. — Встань и иди в город. Там тебе будет сказано, что делать». После этого свет исчез.

Люди, бывшие с Савлом, очень испугались. Они видели свет, но не видели Иисуса. Они слышали шум, но не слышали, что говорил Иисус. Они поднялись с земли и с ужасом смотрели друг на друга.

Савл тоже озирался, но ничего не мог видеть. Он ослеп, полностью ослеп! Он закрыл лицо руками и произнес: «Мои глаза! Я ничего не вижу!»

Друзья Савла взяли его под руки и повели по дороге в город. Какая странная перемена! Всего несколько минут назад Савл был могущественным преследователем, который жаждал хватать и мучить христиан. А теперь его ведут по дороге беспомощного, как маленького ребенка. Савл волочил ноги и постоянно спотыкался. Но он не обращал на это никакого внимания. В его сознании была только одна мысль. Он видел Иисуса! Он действительно видел живого Иисуса!

Обсуждение

— До похода в Дамаск Савл убил много христиан. Почему Бог остановил его? (Чтобы защитить христиан Дамаска. Потому что у Господа была особая работа для Савла.) Самый лучший ответ заключен в главной мысли урока:

Бог никогда не перестает любить нас.

— Несмотря на то, что сделал Савл, Бог никогда не переставал любить его. Но Бог хотел, чтобы Савл изменился.

Памятный стих

Вам понадобятся шесть вырезанных из бумаги сердечек, Библия.

На каждом сердечке напишите по одному слову памятного стиха. Перемешайте все и попросите детей с помощью Библии расположить их по порядку. Когда дети дважды выполнят это задание, уберите одно сердечко. Дети должны снова расположить их в правильном порядке, оставив место для отсутствующего сердечка. Дети произносят стих. Продолжайте убирать сердечки, пока их совсем не станет.

Изучение Библии

Вам понадобятся Библии.

☺ Скажите

— История Савла дважды описана в Книге Деяния святых Апостолов. Первый раз она рассказана его другом Лукой (см. Деян. 9:1—9), а затем Савл рассказывает ее сам (см. Деян. 22:3—11). Давайте прочтем оба описания и найдем в них отличия.

Деян. 9:1, 2 и Деян. 22:3—5

Деян. 9:3, 4 и Деян. 22:6, 7

Деян. 9:5—18 и Деян. 22:8—16

— В рассказе Савла больше деталей. Что это за подробности?

◇ Спросите

— Почему Савл преследовал христиан? Как вы полагаете, был ли счастлив Савл, преследуя и убивая христиан?

Правильно ли причинять боль или оскорблять человека, убеждения которого отличаются от ваших? Почему явление Иисуса заставило Савла поверить в Него? Почему Савл с желанием рассказывал эту историю всем людям? Наша главная мысль говорит о том, чему научился Савл. Давайте скажем ее вместе:

Бог никогда не перестает любить нас.

③ **Закрепление урока**

Любить тех, кого не любят

Вам понадобятся листы бумаги, карандаши, ножницы.

◆ Спросите

— Что вы делаете, когда люди поступают с вами плохо? Вам нравится, как Бог относится к вам? Как хочет Бог, чтобы мы относились к людям, которые плохо поступают с нами? (Молились за них; прощали их; сделали что-то приятное этим людям.) Подумайте о человеке, который не очень хорошо относится к вам. Положите ладонь на бумагу, обведите ее, вырежьте «ладонь» и на одной ее стороне нарисуйте или напишите имя этого человека. На другой стороне нарисуйте или напишите то, как вы в следующий раз отреагируете на его плохое обращение с вами.

— Иногда люди настолько плохо ведут себя, что вам нужна посторонняя помощь. Это то, что Бог сделал с Савлом. Он остановил его, чтобы Савл не причинил вреда христианам. Иисус хочет, чтобы мы были добры к злым людям, но, когда они обижают вас, вам нужно обратиться за помощью к взрослым. И даже если вы плохо поступите с кем-то, Бог будет по-прежнему любить вас. Он поможет вам исправиться и стать добрым. Да, Бог продолжает любить нас, когда мы совершаем плохие поступки. Но Он

простит нас, когда мы попросим Его об этом. Давайте скажем вместе:

Бог никогда не перестает любить нас.

④ Применение урока

Бог любит нас

Вам понадобятся листы бумаги, карандаши/маркеры, прозрачные листы.

Пусть дети нарисуют свой неприглядный поступок, о котором они сожалеют. Затем пусть поверх рисунка наложат прозрачный лист и маркером нарисуют крест и сердце, а внизу напишут: «Бог никогда не перестает любить нас».

◆ **Спросите**

— Легко ли любить того, кто причинил тебе боль? Что вы испытываете, когда думаете о том, что Бог всегда любит вас? Означает ли это, что теперь мы можем поступать, как нам заблагорассудится, и не думать о других? (Нет. Бог хочет, чтобы мы проявляли такую же любовь к людям, как и Он.) Давайте вспомним и повторим главную мысль нашего урока:

Бог никогда не перестает любить нас.

Заключение

Постройте детей в форме сердца.

— Все мы — в сердце Бога. Он думает о нас. Он очень любит нас. Давайте поблагодарим Его за это и попросим благословить нас на предстоящую неделю.



Урок 7

Теперь я вижу!

Тема месяца
Бог никогда не перестает любить нас.

Тексты для изучения	Деян. 9:10–19
Дополнительная литература	Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 115–122.
Памятный стих	«Он есть Мой избранный сосуд» (Деян. 9:15).
Цели урока	узнать , что благодать Бога бесконечна; почувствовать благодарность, что Бог постоянно пытается открыть нам Свою любовь; откликнуться на многочисленные послания Божьей любви.
Главная мысль	Божья любовь — это свет во тьме.

Подготовка к уроку

Обзор урока

Иисус явился Савлу и сказал, что пошлет к нему Ананию, через которого вернет ему зрение. Затем Господь обращается к Анании и направляет его к Савлу. Сначала Анания сомневается, зная о репутации Савла и о цели его прихода в Дамаск. Но Христос заверяет Ананию, что избрал Савла для великой работы. Придя к Савлу, Анания назвал его братом. Бог использовал Ананию, чтобы исцелить Савла и заверить его в том, что он будет исполнен Святого Духа.

Этот урок о благодати!

Божья благодать произвела изменение в жизни Савла, не только остановив его преследование христиан, но преобразовав его в поборника того, против чего он раньше сражался. Анания служит нам примером благодати Божьей, когда он принял Савла в семью верующих и назвал его «братом». Божья благодать по-прежнему работает в жизни грешников.

Дополнительный материал для учителей

«Когда заблуждающемуся и предубежденному Савлу было дано откровение Христа, Которого он гнал, он непосредственно соприкоснулся с Церковью, которая есть свет миру. В данном случае Анания символизировал собою Христа и Его служителей на земле, которые призваны действовать от Его имени. Анания вместо Христа коснулся глаз Савла, чтобы вернуть ему зрение. Анания вместо Христа возложил на него руки, а когда молился во имя Его, на Савла снизошел Святой Дух. Все свершается во имя и властью Христа. Христос — полноводный источник, а Церковь — русло, по которому изливается благодать» (Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 122).

Оформление класса

См. урок 6.

План урока

Раздел	Время	Виды деятельности	Необходимый материал
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у входа в класс; расспросите об их радостях или неудачах	
1. Активная подготовка	До 10 мин.	А. Мыльные пузыри Б. Доверяя В. Прогулка с завязанными глазами	Бутылочки с мыльным раствором Повязки на глаза
Время молитвы и прославления	До 10 мин.	Приветствие Пение Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Песни радости Миссионерский рассказ Предмет, ассоциирующийся с тем регионом, куда пойдут собранные пожертвования Доска, мел
2. Библейская история	До 20 мин.	Рассказ Памятный стих Изучение Библии	Мешочек с горохом или скотчанная в шарик бумага Библии
3. Закрепление урока	До 15 мин.	Свет Божьей любви	Листы бумаги, фломастеры, которые видны в темноте; Библии, фонарик
4. Применение урока	До 15 мин.	Свет свечи	Небольшие свечи, карточки 10х15, маркеры, упаковочная подарочная бумага, скотч, ножницы

Проведение урока

Приветствие

Поприветствуйте детей при входе в класс. Постарайтесь с каждым из них немного побеседовать о событиях, произошедших в их жизни на прошлой неделе. Когда все ученики соберутся, начните урок.

① Активная подготовка

Выберите задание, наиболее подходящее к вашим условиям.

А. Мыльные пузыри

Вам понадобятся бутылочки с мыльным раствором.

Раздайте детям бутылочки со специальными палочками и попросите их выдуть мыльные пузыри. Пусть они наблюдают, сколько за раз можно выдуть пузырей, и кто выдул самый большой пузырь.

Спросите

— Как вы думаете, почему Бог придумал мыльные пузыри? Мне кажется, что Он сделал это, потому что любит нас. Пузыри похожи на бесплатный дар. Вы ничего не делаете, чтобы заслужить его. Все, что вам нужно, — это просто принять его. Что еще подарил нам Бог по великой любви? (Прекрасные цветы, вкусную еду, мерцающие звезды, раду, приятные запахи и т.д.) Все эти вещи показывают нам благодать Божью. Савл пережил ее необычным образом. Сегодня мы больше узнаем об этом. Главная мысль нашего урока:

Божья любовь — это свет во тьме.

Б. Доверяя

Скажите детям, что собираетесь поиграть с ними в игру. Дети по одному должны подойти к вам и стать спиной к вам на некотором расстоянии. Услышав команду: «Давай», ребенок должен расслабиться и упасть назад на ваши руки.

◇ Спросите

— Трудно было расслабиться и упасть спиной ко мне на руки? Как бы вы себя чувствовали, если бы вас должен был подхватить незнакомый человек? А если кто-то из вашей семьи? Доверились бы вы человеку, который намеренно позволил кому-то упасть? В подобную ситуацию попал Анания. Тем не менее он доверился Богу и поделился светом Божьим. Главная мысль нашего урока:

Божья любовь — это свет во тьме.

В. Прогулка с завязанными глазами

Вам понадобятся повязки на глаза.

Разрешите детям выбрать себе в пару того, кого они хорошо знают. Одному человеку из пары завязывают глаза, другой проводит его по комнате, минуя различные препятствия. Когда дети пройдут половину пути, остановите их и предложите поменять партнера. Повязки не снимаются, меняются ведущие «слепых».

◇ Спросите

— Как вы себя чувствовали, когда вас вели те, кого вы хорошо знаете? Вы доверяли им? Доверились бы вы так же легко новым проводникам? В нашей сегодняшней истории Бог предложил Анании трудное задание. Он должен был помочь человеку, который грозился убить его. Он помог, потому что доверял Богу. Главная мысль нашего урока:

Божья любовь — это свет во тьме.

Время молитвы и прославления

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости, о радостных и печальных событиях в жизни детей, о которых они поведали вам перед уроком.

Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей.

Пение

Спойте 2—3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы содержанию урока.

Миссионерские вести

Расскажите ребятам миссионерский рассказ. Скажите, что миссионер — это человек, посланный Богом. Дети тоже могут быть миссионерами там, где живут.

Сбор пожертвований

Вам понадобится предмет, ассоциирующийся с тем регионом, куда пойдут собранные пожертвования.

Скажите

— Наши пожертвования помогают людям узнать об Иисусе Христе, о том, как сильно Он любит их и желает спасти от грехов.

Молитва

Вам понадобятся доска, мел.

Спросите детей о том, что волнует или беспокоит их. Напишите список их переживаний на доске. Попросите добровольцев помолиться по этому списку.

② Библейская история

Рассказ

Савл спокойно сидел в доме еврея по имени Иуда, жившего в Дамаске. Он уже не был тем властным и жестоким человеком, каким был всего три дня назад. Он сидел тихо, потому что все время молился.

Вспоминая о своей встрече с Иисусом по дороге в Дамаск, он просил Бога простить его. Его охватывал ужас, когда он думал о тех христианах, которые погибли из-за его преследований! Он очень благодарил Бога за свое спасение. Образ увиденного Иисуса Христа снова и снова возникал в сознании Савла.

Жена Иуды предложила Савлу поесть, но он отказался. Он даже не стал пить. Наконец хозяева оставили его наедине со своими мыслями.

Новость быстро разлетелась по Дамаску. Прибыл Савл — преследователь христиан! Христиане знали, что он должен был прийти, и вот теперь он здесь. Но люди говорили, что он находится в доме Иуды, что по дороге он ослеп, и что его привели в город, как ребенка! Происходило что-то странное! Но никто точно не знал, что именно.

Прошло три дня с момента встречи Савла с Господом, когда Анания, последователь Христа, получил видение. Господь явился ему и сказал: «Встань и иди на улицу, так называемую Прямую. Найди дом Иуды. Спроси Савла Тарсянина. Теперь он молится. Савл слепой. Он видел видение. Ему был показан Анания, который должен прийти к нему и возложить на него руки. Тогда он снова станет видеть».

Услышав эту весть, Анания стал нервничать. «Господи, — ответил он, — я слышал от многих людей об этом человеке. Сколько зла он сделал Твоему народу в Иеруса-

лиме! А теперь он здесь, в Дамаске. Первосвященники дали ему власть арестовывать всех, кто поклоняется Тебе».

Господь заверил Ананию: «Иди, не бойся! Я избрал Савла для важной работы. Он должен рассказать обо Мне не только евреям и всему Израилю, но и царям».

Анания послушался Бога. Идя на Прямую улицу, он наблюдал за облаками, деревьями, занятыми трудом людьми. Все выглядело обычным, но на самом деле все было не так уж просто. Он получил видение от Господа! А теперь ему надо встретиться с ужасным Савлом, который, как сказал Господь, теперь стал христианином!

Анания нашел дом Иуды, где обнаружил слепого Савла, который уже ожидал его. Сердце Анании наполнилось состраданием к нему. Он возложил на него руки и сказал: «Брат Савл! Господь Иисус послал меня к тебе. Он Тот, Кого ты встретил по дороге в Дамаск. Он послал меня, чтобы ты снова мог видеть и исполниться Святым Духом».

И вдруг будто чешуя спала с глаз Савла. Он снова стал видеть! Он незамедлительно попросил крестить его и даже не стал тратить время на еду. Да, Господь призвал Савла, который служил Ему до конца своих дней.

Обсуждение

— Почему Анания не хотел помочь Савлу? Что он испытывал, когда Бог сказал ему идти к Савлу? А что если бы Бог попросил вас пойти к хулигану или разбойнику, чтобы рассказать об Иисусе? Почему Анания все-таки пошел? Давайте повторим вместе:

Божья любовь — это свет во тьме.

Памятный стих

Вам понадобится мешочек с горохом или скомканная в шарик бумага.

Напишите памятный стих на доске. Убедитесь, что все его слова понятны детям. Встаньте в круг. Произнесите первое слово и бросьте мешочек кому-то из детей. Поймавший мешочек должен назвать второе слово стиха и перебросить мешочек другому. Когда памятный стих будет произнесен три раза, начните стирать по одному слову памятного стиха. К тому времени, как все слова будут удалены, дети должны выучить стих наизусть.

Изучение Библии

Вам понадобятся Библии.

◆ Спросите

— Если бы вас попросили выбрать миссионера или пастора, стали бы вы выбирать человека, которого все боятся? Почему Бог выбрал Савла? Ответ на этот вопрос мы найдем в Деян. 9:15. (Бог избрал его, чтобы нести весть язычникам.) Давайте посмотрим на других людей, которых Бог избрал для особой работы.

Разделите детей на четыре группы. Каждой группе предлагаются библейские тексты для обсуждения. Дети должны ответить на вопрос: «Кого призвал Бог и каким образом?» После обсуждения каждая группа рассказывает свои выводы остальным детям.

Мф. 4:18—22

Лк. 5:27—31

Исх. 2:11,12; Исх. 3:9—12

1 Цар. 16:1, 5—13

◆ **Спросите**

— Каких людей Бог избрал руководителями? Доверили бы вы им быть руководителями? Что сделало возможным Савлу и подобным ему людям стать руководителями? (Благодать и любовь Божья.) Божья благодать производит в людях перемены. Она изменяет нашу жизнь. Давайте повторим вместе:

Божья любовь — это свет во тьме.

③ **Закрепление урока**

Свет Божьей любви

Вам понадобятся листы бумаги, фосфорные фломастеры, Библии, фонарик.

Заранее фосфорным фломастером на отдельных листах бумаги напишите следующие тексты:

1. «Если будут грехи ваши как багряное, — как снег убелю; если будут красны, как пурпур, — как волну убелю» (Ис. 1:18).

2. «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин. 3:16).

3. «Ибо благодатью вы спасены через веру, и сие не от вас, Божий дар» (Еф. 2:8).

4. «Довольно для тебя благодати Моей» (2 Кор. 12:9).

☺ **Скажите**

— Савл сделал много плохого. Что именно? Когда он встретился со Христом, его жизнь изменилась. Почему? Какие нехорошие поступки совершили вы в своей жизни? Что мы должны делать, когда ошибаемся? (Просить Бога и людей, перед которыми виноваты, о прощении.) Почему

мы уверены, что Бог простит нас? Давайте в свете Божьей любви посмотрим на Его слова.

Осветите ярким фонариком спрятанные в темных местах библейские тексты. Прочтите их вместе. Потом прочтите Рим. 8:38.

◇ **Спросите**

— Как вы себя чувствуете, зная, что ничто не может отделить вас от Бога? О чем вы думаете, когда переживаете по поводу своих плохих поступков или испытываете горечь от обиды на кого-то? (О чудесном даре благодати Божьей и Его вечной любви.)

Давайте повторим вместе:

Божья любовь — это свет во тьме.

④ **Применение урока**

Свет свечи

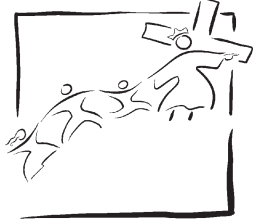
Вам понадобятся небольшие свечи, карточки 10x15, маркеры, упаковочная подарочная бумага, скотч, ножницы.

Пусть дети обернут свечу подарочной бумагой и прикрепят к ней карточку. На одной стороне карточки попросите детей написать «Благодать — это дар Божий», а на другой «Божья любовь — это свет во тьме».

☺ **Скажите**

— Благодать — это бесплатный незаслуженный дар. Вы не просите о нем. Вы не заслуживаете его. Это — особый сюрприз от Бога. После окончания урока удивите кого-нибудь этим даром благодати и вручите ваш подарок. Давайте еще раз скажем:

Божья любовь — это свет во тьме.



Урок 8

Новое имя и новый друг!

Тема месяца
Бог никогда не перестает любить нас.

Тексты для изучения	Деян. 11:19–26
Дополнительная литература	Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 128, 129, 155–165.
Памятный стих	«Бог нелицеприятен, но во всяком народе боящийся Его и поступающий по правде приятен Ему» (Деян. 10:34, 35).
Цели урока	узнать , что Бог любит всех людей и хочет, чтобы все знали о Его любви; почувствовать радость от осознания, что Бог спас нас; откликнуться , рассказывая всем о Спасителе Христе.
Главная мысль	Божья благодать дана для всех.

Подготовка к уроку

Обзор урока

Христиане продолжали проповедовать только евреям. Но в Антиохии некоторые верующие стали благовествовать грекам. Господь благословил их усилия, и большое множество людей обратилось к Богу. Из Иерусалима был послан Варнава, чтобы оценить ситуацию в Антиохии. Когда он увидел Божью благодать в действии, он нашел Савла (Павла), и они вместе отправились в Антиохию, чтобы стать частью растущей общины. Там они пробыли год.

Этот урок о благодати!

Благодать раскрывает свои объятия для всех. Она не делает исключений. Здесь мы видим зарождение нового церковного понимания того, что Бог послал на землю Своего едиnorodного Сына, потому что любит всех людей. Мы также узнаем о важности возрастания общины, понимающей значение благодати.

Дополнительный материал для учителей

«Когда Павел вместе с Варнавой трудился в Антиохии, он утвердился во мнении, что Господь призвал его на особое служение. Господь сказал ему, что он должен быть служителем у язычников и „открыть глаза им, чтобы они обратились от тьмы к свету и от власти сатаны к Богу, и верою в Меня получили прощение грехов и жребий с освященными“ (Деян. 26:18). Ангел, явившийся Анании, сказал о Павле: „Он есть Мой избранный сосуд, чтобы возвещать имя Мое перед народами и царями и сынами Израилевыми“ (Деян. 9:15). И самого Павла, когда он молился впоследствии в Иерусалимском храме, посетил ангел небесный и повелел ему: „Иди; Я пошлю тебя далеко к язычникам“ (Деян. 22:21).

Таким образом, Господь, поручив Павлу деятельность миссионера в языческом мире, стал готовить его к этой огромной и трудной работе. Бог приблизил его к Себе и показал его восхищенному взору небесную славу и великолепие» (Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 159).

Оформление класса

См. урок 6.

План урока

Раздел	Время	Виды деятельности	Необходимый материал
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у входа в класс; расспросите об их радостях или неудачах	
1. Активная подготовка	До 10 мин.	А. У кого есть..? Б. Сохрани секрет	Наклейки или небольшие подарки для каждого ребенка
Время молитвы и прославления	До 10 мин.	Приветствие Пение Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Песни радости Миссионерский рассказ Предмет, ассоциирующийся с тем регионом, куда пойдут собранные пожертвования
2. Библейская история	До 20 мин.	Рассказ Памятный стих Изучение Библии	Библии
3. Закрепление урока	До 15 мин.	А. Что такое христианин? Б. Принимаются все	Доска, мел/маркер Мяч
4. Применение урока	До 15 мин.	Закладки	Копии глобуса, набор картона, ножницы, маркеры/фломастеры

Проведение урока

Приветствие

Поприветствуйте детей при входе в класс. Постарайтесь с каждым из них немного побеседовать о событиях, произошедших в их жизни на прошлой неделе. Когда все ученики соберутся, начните урок.

① Активная подготовка

Выберите задание, наиболее подходящее к вашим условиям.

А. У кого есть..?

Вам понадобятся: наклейки или небольшие подарки для каждого ребенка.

Посмотрите на детей и попросите встать тех из них, кто одет в одежду определенного цвета, и т.п. Начните с чего-то специфического, например: «У кого в одежде присутствует красный цвет (кто левша, чье имя начинается с буквы «Б»)? Раздайте поднявшимся детям наклейки и попросите их не садиться. Продолжите игру, спрашивая более общее: «У кого есть глаза?» и т.д.

◆ Спросите

— Я никого не пропустила? А кто-нибудь из вас боялся, что его не назовут и он не будет участвовать в игре? Бог по милости Своей хочет принять всех. Для Него нет исключений. Главная мысль нашего урока:

Божья благодать дана для всех.

Б. Сохрани секрет

Сформируйте из детей две группы. Первая группа выходит с учителем за дверь. Этим детям нужно сказать, что дети второй группы знают какой-то секрет и их задача выведать его. В это время детям второй группы говорят секрет и просят ни под каким предлогом не рассказывать его первой группе. Потом входит первая группа и задает детям второй группы много вопросов в течение 2—3 минут, пытаясь узнать секрет.

◇ **Спросите** детей первой группы:

— Как вы себя чувствовали, зная, что дети второй группы не хотят поделиться секретом?

◇ **Спросите** детей второй группы:

— Что вы испытывали, владея секретом и не рассказывая его?

— Получив Святого Духа, ученики сосредоточили свое внимание на том, чтобы проповедовать только евреям. Но Бог хотел, чтобы все люди узнали о Его благодати. Видя успех евангелизации среди язычников в Антиохии, ученики начали понимать, что о Божьем спасении нужно рассказать всем людям. Наша главная мысль о том, что

Божья благодать дана для всех.



Время молитвы и прославления

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости, о радостных и печальных событиях в жизни ребят, о которых они поведали вам перед уроком.

Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей.

Пение

Спойте 2—3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы содержанию урока.

Миссионерские вести

Расскажите детям миссионерскую историю. Скажите, что Божья благодать предназначена для всех людей в мире. Иисус придет за нами только тогда, когда каждый человек узнает о Нем.

Сбор пожертвований

Вам понадобится предмет, ассоциирующийся с тем регионом, куда пойдут собранные пожертвования.

☺ **Скажите**

— Один из способов открыть Божью благодать людям — это показать, что мы заботимся о них. Наши пожертвования поддерживают многие больницы, школы и другие учебные заведения, производя перемену в жизни людей и проявляя заботу о них.

Молитва

Пусть дети встанут на расстоянии друг от друга и вытянут руки. Легонько коснитесь рядом стоящего ребенка кончиками пальцев и скажите, что Божья благодать так же касается и вас, и его. Спросите, кого еще она касается? Дотроньтесь до всех детей. Скажите после этого, что Божья благодать касается каждого человека. Помолитесь, чтобы дети могли рассказать об этом другим.

② Библейская история

Рассказ

Быть христианином и жить в Иерусалиме становилось опасным. Савл, а также другие иудейские руководители бросали христиан в тюрьму. Иногда их избивали, а нередко убивали. Поэтому первые христиане стали покидать Иерусалим и переезжали в деревни или другие города.

Они были счастливы и полны радости от того, что приняли в свою жизнь Спасителя Иисуса. Они не могли молчать об этом, поэтому везде, где они поселялись, они рассказывали людям о своей вере во Христа. Весть о жизни, смерти и воскресении Иисуса быстро распространялась повсюду. Это очень не нравилось священникам и раввинам. Они не хотели, чтобы люди проповедовали об Иисусе.

Некоторые из новообращенных христиан переехали в Антиохию. Там проживало много евреев. Этот город был красив и знаменит, но славился жестокостью и поклонением языческим богам.

Большинство первых христиан были евреями, поэтому в Иерусалиме они несли Евангелие своим друзьям и соседям, которые тоже были евреями. Но когда они перебрались в Антиохию, они также стали рассказывать своим новым знакомым об Иисусе Христе. Они говорили всем: как евреям, так и язычникам. Господь благословлял проповедующих, в результате большое количество язычников присоединилось к церкви. Весть об обращении язычников долетела до Иерусалима. Некоторые руководители церкви стали беспокоиться. Они не были уверены, что Бог хочет спасти всех людей. Они считали, что только евреи были избранным Божьим народом. Поэтому они попросили Варнаву разобраться в этом вопросе. Варнава был очень

хорошим человеком, исполненным веры и Святого Духа. Его попросили посетить Антиохию и посмотреть, что там происходит.

Когда он прибыл в этот город, то обнаружил, что верующие были поистине благословляемы Господом. Они поняли значение благодати Божьей. Они верили, что Бог любит всех людей и хочет, чтобы они тоже любили друг друга. Варнава обрадовался. Он воодушевлял верующих быть до конца верными Богу и служить другим. Он также проповедовал язычникам, и многие люди решили следовать за Иисусом.

Варнава почувствовал, что ему нужна помощь в проповеди Евангелия на этом месте. Столько людей жаждали услышать о Спасителе! Кто поможет ему? Он подумал о Савле. Варнава вспомнил, как Савл изменился после встречи с Господом по дороге в Дамаск. Даже имя его изменилось. Теперь его называли Павлом. Итак, Варнава стал искать его. Он отправился в родной город Павла, где и нашел его, когда он проповедовал людям о Христе. Когда Павел закончил, Варнава рассказал ему о большой работе в Антиохии.

Прибыв в Антиохию, они вместе в течение года трудились там, рассказывая людям о Христе. Многие люди, как евреи, так и язычники, приняли Иисуса как своего Спасителя.

Поскольку верующие постоянно проповедовали о Христе, их стали называть христианами. Такое название распространилось по всей Римской империи. Но впервые их стали так называть в языческом городе Антиохии. Именно в этом городе бывший Савл, а теперь уже Павел, начал свою работу среди язычников. Бог призвал его для особого труда. К чему призывает Господь тебя?

Обсуждение

— Почему верующие стали покидать Иерусалим? Чем отличались верующие, прибывшие в Антиохию, от других

людей? Почему Варнава и Павел приехали туда? Павел и Варнава поняли, что Божья благодать дается не только евреям, но и всем людям. Об этом говорит главная мысль нашего урока:

Божья благодать дана для всех.

Памятный стих

Разучите с ребятами памятный стих с движениями.

Бог	Показать вверх.
не-	Отрицательно качать головой.
лицеприятен,	Показать, что отдаем кому-то предпочтение.
но во всяком народе	Раскинуть руки в стороны.
боящийся Его и поступающий по правде	Склониться в благоговении.
приятен Ему.	Погладить себе по груди.
Деян. 10:34, 35.	Сложить и раскрыть ладони.

Изучение Библии

Вам понадобятся Библии.

☺ Скажите

— Сначала апостолы несли весть Евангелия только евреям. Давайте прочтем Мф. 28:16—20 и узнаем, какое поручение дал Иисус Своим ученикам.

А теперь прочтем Деян. 8:1. Что заставило первых христиан покинуть Иерусалим?

Почему первым христианам трудно было понять, что о Спасителе Христе нужно рассказать язычникам тоже? Прочтем Деян. 10:28 и узнаем, что Петр сказал, посетив язычников.

Что Петр узнал, встретившись с язычником Корнилием? (См. Деян. 10:34, 35.) Что это говорит тебе о Боге? (Бог принимает всех.) Что Иисус сказал Анании о Савле?

Теперь прочитаем Деян. 9:15. Что означают эти слова?

◆ **Спросите**

— Что эти тексты говорят нам о Божьей благодати? Бог хочет, чтобы каждый человек увидел в своей жизни милость и любовь Божью. Подобно Савлу, ставшему Павлом, мы являемся проводниками Божьей благодати, когда рассказываем о ней окружающим людям. Главная мысль нашего урока:

Божья благодать дана для всех.

③ **Закрепление урока**

А. Что такое христианин?

Вам понадобятся доска, мел.

☺ **Скажите**

— Впервые последователи Христа были названы христианами в Антиохии. Давайте посмотрим на это слово и увидим, сколько новых слов мы можем подобрать, истолковывая его значение.

Напишите на доске слово «христианин» вертикально. Напротив каждой буквы напишите характеристики христианина. Например:

Х — Христос живет в сердце верующего.

Р — разделяет с голодным хлеб.

Побуждайте всех детей участвовать в работе. Обсудите с детьми, как мы можем воплотить эти принципы в своей жизни.

☺ **Скажите**

— Иногда легко быть христианином, а часто — очень тяжело. Бог всегда рядом с нами, чтобы помочь нам победить искушения, и Его благодать объемлет нас постоянно. Что происходит, когда мы пытаемся жить христианской жизнью? Люди, замечая в нашей жизни Божью любовь, хотят узнать о ней больше. Главная мысль нашего урока:

Божья благодать дана для всех.

Б. Принимаются все

Вам понадобится мяч.

Встаньте в круг. Скажите детям, что Божья благодать объемлет всех.

☺ **Скажите**

— Мы поиграем с вами в игру. Я брошу кому-нибудь из вас мяч и скажу слово «семья». Этот человек должен назвать члена своей семьи, которому Бог дает Свою благодать. Потом мяч перебрасывается другому ребенку. Тот тоже называет кого-то из своей семьи. Не бросайте мяч тому, кто уже участвовал в игре. Когда дети назовут членов семей, напомните им о друзьях, о людях, находящихся в тюрьмах.

☺ **Скажите**

— Савл был послан с вестью спасения к людям, которых он замучивал до смерти, и теперь Бог использовал Его как Своего вестника. Что это говорит нам о Божьей благодати? Отвергает ли кого-то Божья благодать? Как знание этого влияет на наше отношение к людям, которые не нравятся нам или недобры с нами? Главная мысль нашего урока:

Божья благодать дана для всех.

④ Применение урока

Закладки

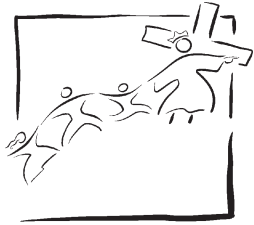
Вам понадобятся копии глобуса, набор картона, ножницы, маркеры/фломастеры.

Раздайте детям копии глобуса, сделанные на картоне. Пусть дети вырежут их, сделают посередине прорезь, чтобы их можно было надевать на уголок страницы и использовать как закладку. На обратной стороне пусть они напишут: «Божья благодать дана для всех».

☺ **Скажите**

— Подарить эту закладку кому-то — это один из способов рассказать этому человеку о любви Бога и Его благодати. Но еще лучший способ — каждый день исполнять Божью волю относительно нас. Когда мы следуем за Иисусом, люди видят действие Божьей благодати в нашей жизни и тоже желают принять ее. Давайте скажем вместе:

Божья благодать дана для всех.



Урок 9

Распространяя Слово

Тема месяца
Бог никогда не перестает любить нас.

Тексты для изучения	Деян. 13:1–12
Дополнительная литература	Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 166–169.
Памятный стих	«Дух Святой сказал: отделите Мне Варнаву и Савла на дело, к которому Я призвал их» (Деян. 13:2).
Цели урока	узнать , что любовь Божья простирается на всех людей; почувствовать радость от осознания, что Бог спас нас; откликнуться , рассказывая всем о Спасителе Христе.
Главная мысль	Бог посылает нас как вестников Своей благодати.

Подготовка к уроку

Обзор урока

После года пребывания Варнавы в Антиохии Дух Святой дает повеление верующим отделить Павла и Варнаву для Божьей работы. Христиане постились и молились, прежде чем благословили их на этот труд. Павел и Варнава отправились сначала на остров Кипр и свидетельствовали проконсулу. Когда лжепророк Елима пытался настроить проконсула против Божьей вести, Павел сказал, что тот потеряет зрение на какое-то время. Бог послал Павла и Варнаву как вестников Его благодати.

Этот урок о благодати!

Божья благодать открыта для всех. Святой Дух дал повеление верующим Антиохии послать Павла и Варнаву поделиться Божьей благодатью с другими. Лишив Елиму зрения на какое-то время, Бог указал на ошибочность его учения и дал ему шанс принять Его благодать.

Дополнительный материал для учителей

«Своими представителями на земле Бог избирает не безгрешных ангелов, а людей, подверженных таким же слабостям, как и те, которых они стремятся спасти. Христос принял человеческую природу, чтобы стать единым с человечеством. Чтобы спасти мир, нужен был Спаситель, Который сочетал бы в Себе качества Бога и человека. А мужам и женам было дано священное поручение открывать „неисследимое богатство Христово“ (Еф. 3:8).

По Своей премудрости Господь направляет ищущих истину к тем, кто ее знает. По замыслу Неба те, кого озарил свет, должны делиться им с пребывающими во тьме. Люди, черпающие знания из великого Источника мудрости, становятся орудиями и посредниками, с помощью ко-

торых Евангелие оказывает преобразующее влияние на разум и сердце» (Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 134).

Оформление класса

См. урок 6.

План урока

Раздел	Время	Виды деятельности	Необходимый материал
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у входа в класс; расспросите об их радостях или неудачах	
1. Активная подготовка	До 10 мин.	А. Испорченный телефон Б. Послания благодати	Послание для каждого ребенка, «почтальон»
Время молитвы и прославления	До 10 мин.	Приветствие Пение Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Песни радости Миссионерский рассказ Предмет, ассоциирующийся с тем регионом, куда пойдут собранные пожертвования Листы бумаги, карандаши, большой конверт
2. Библейская история	До 20 мин.	Рассказ Памятный стих Изучение Библии	Конверт, листы бумаги, Библия Библии, листы бумаги, конверт
3. Закрепление урока	До 15 мин.	Ситуации	Ватман, маркер
4. Применение урока	До 15 мин.	Неожиданная благодать	

Проведение урока



Приветствие

Поприветствуйте детей при входе в класс. Постарайтесь с каждым из них немного побеседовать о событиях,

произошедших в их жизни на прошлой неделе. Когда все ученики соберутся, начните урок.

① **Активная подготовка**

Выберите задание, наиболее подходящее к вашим условиям.

А. Испорченный телефон

Пусть дети сядут в круг. Шепните ребенку, сидящему справа, какую-нибудь фразу, он должен шепнуть ее на ухо соседу, и так по кругу. Последний ребенок в кругу должен произнести фразу вслух. Поиграйте в игру несколько раз, начиная сразу в нескольких местах круга и шепнув им разные фразы.

◇ **Спросите**

— Легко ли было услышать, понять и передать одну фразу? А когда их было несколько? Бог дает нам особую весть, которую мы должны донести до других. Это весть Его благодати. Очень важно донести ее ясно и понятно. Главная мысль нашего урока:

Бог посылает нас как вестников Своей благодати.

Б. Послания благодати

Вам понадобятся послание для каждого ребенка, «почтальон».

Заранее приготовьте послание для каждого ребенка, где будет написано, что Бог любит его и хвалит за что-то хорошее. Пригласите кого-нибудь на роль почтальона, который раздаст послания детям.

◆ **Спросите**

— Вам нравится получать письма? Почему вам понравились эти письма? (В них много приятного.) Когда вы слышите хорошие новости или переживаете радостные события в жизни, то что вам тогда хочется? (Рассказать об этом другим.) Легко ли молчать в таких случаях? Бог дал нам самую замечательную весть — о том, что Он любит нас, что Он спас нас через Иисуса Христа. А теперь Он просит нас поделиться ею с другими. Главная мысль нашего урока:

Бог посылает нас как вестников Своей благодати.

 **Время молитвы и прославления**

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости, о радостных и печальных событиях в жизни детей, о которых они поведали вам перед уроком.

Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей.

Пение

Спойте 2—3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы содержанию урока.

Миссионерские вести

Расскажите детям миссионерскую историю. Скажите, что Бог посылает обычных людей, таких, как мы с вами, быть Его вестниками.

Сбор пожертвований

Вам понадобится предмет, ассоциирующийся с тем регионом, куда пойдут собранные пожертвования.

☺ **Скажите**

— Существует много видов связи: телефон, факс, электронная почта, телевидение, радио, Интернет. Но лучший из них — когда мы общаемся с человеком лицом к лицу. Когда мы приносим свои пожертвования, мы проявляем заинтересованность в распространении Евангелия среди тех людей, кто еще ничего не знает о Боге и Его спасении.

☑ **Молитва**

Вам понадобятся листы бумаги, карандаши, большой конверт.

☺ **Скажите**

— Сейчас мы с вами напишем письмо Богу. В нем вы можете поблагодарить Его за все доброе, что Он сделал для вас, и рассказать обо всем, что волнует вас. Вы можете приложить к письму свои рисунки.

Положите все письма ребят в большой конверт, запечатайте его, помолитесь над ним и попросите Бога услышать и ответить на эти молитвы.

② **Библейская история**

Рассказ

Павел и Варнава работали в Антиохии в течение года. Они все время проповедовали, учили и помогали людям. Христианская церковь в Антиохии быстро росла.

Однажды некоторые члены церкви постились и молились. Они просили Бога о руководстве и желали узнать Его волю. Когда они молились, Дух Святой заговорил с ними. Он сказал: «Я призвал Павла и Варнаву для особой работы. Возложите на них руки и, помолившись, пошлите их благовествовать в другие места».

Братья огорчились, узнав, что Павел и Варнава должны покинуть их. Но они хотели, чтобы люди в других местах тоже узнали о Спасителе. Поэтому, собравшись все вместе, члены Антиохийской церкви помолились о них, а пресвитеры, возложив на них руки, благословили их. Затем все проводили их в путь.

Павел и Варнава взяли с собой молодого человека по имени Иоанн Марк. Он должен был учиться у них и помогать им в работе. Все трое отправились из Саламина на Кипр. Они путешествовали по острову, останавливаясь в еврейских синагогах и проповедуя всем, кто желал их слушать.

Вскоре они дошли до местечка Паф, расположенного на другой стороне острова. Там они встретили еврейского волхва и лжепророка, которого звали Вариисус или Елима. Он был знатным человеком и дружил с римским проконсулом.

Остров Кипр не такой уж большой, поэтому весть о приезжих проповедниках разлетелась очень быстро. Римский проконсул, услышав о Павле и его товарищах, пожелал послушать Слово Божье. Но Елиме это не понравилось. Он боялся, что, поговорив с Павлом и Варнавой, проконсул больше не будет его слушать. Поэтому он постарался настроить его против них и веры во Христа.

Но вдруг Павел, по действию Духа Святого, обернулся и посмотрел прямо на Елиму. «Сын дьявола и враг всякой правды! — сказал ему Павел. — Ты обманываешь и сворачиваешь людей с пути Божьего. Перестанешь ли ты мешать им уверовать в Господа? Из-за твоего противления ты ослепнешь на некоторое время и не сможешь видеть».

И сразу же Елима почувствовал, как тьма окутала его глаза. Он ослеп. Он тер глаза, но напрасно. Тьма все сгущалась. Елима действительно ослеп. Он ничего не видел! Он вытянул руку, ища опоры, чтобы ему не упасть.

Проконсул был крайне изумлен произошедшим. Мгновение назад Елима еще видел, а теперь он ослеп. Это убеди-

ло проконсула в том, что Павел проповедовал истину. Он слушал апостола и учился, а чуть позже уверовал в Бога.

Павел, Варнава и Иоанн Марк побывали во многих местах. Куда бы они ни приходили, они возвещали о Христе; о том, что Его дар спасения дается бесплатно и доступен каждому. Подобно Павлу и его друзьям, мы также можем рассказывать людям о Божьей любви и благодати.

Обсуждение

— Почему Павел и Варнава покинули Антиохию? Куда они направились сначала? Что они делали на Кипре? Кто пытался помешать им? Что предпринял Павел? Что подумал проконсул, когда увидел, что Елима ослеп? Бог хочет, чтобы и мы были Его вестниками. Давайте повторим главную мысль нашего урока:

Бог посылает нас как вестников Своей благодати.

Памятный стих

Вам понадобятся конверт, листы бумаги, Библия.

Заранее напишите на полосках бумаги памятный стих по одному слову на каждой полоске. Положите полоски в конверт. Пусть дети достанут их из конверта и расположат в правильном порядке. Разрешите им пользоваться Библией. Повторите задание несколько раз, чтобы дети могли выучить стих наизусть.

Изучение Библии

Вам понадобятся: Библии, листы бумаги, конверт.

Напишите библейские тексты на полосках бумаги и положите их в конверт.

☺ **Скажите**

— Давайте узнаем, что Библия говорит о Божьем даре благодати, а также о том, как он работает в нашей жизни. Мне нужен доброволец, который будет доставать из конверта послания от Бога.

Доброволец достает «послание», зачитывает место Писания и просит группу ответить на вопрос.

- | | |
|---------------|------------------------------------|
| 1 Ин. 4:9 | Как Бог показал Свою любовь к нам? |
| Кол. 1:12—14 | От чего нас избавил Бог? |
| 1 Петр. 5:7 | Что советует Бог верующим в Него? |
| Иак. 3:17, 18 | Чему учит нас Бог? |
| Иер. 29:11 | Каков Божий план относительно нас? |

◇ **Спросите**

— Давайте вспомним, зачем Павел и Варнава отправились в путешествие? Есть ли у Бога план для тебя? У Павла было много трудностей в жизни. Должны ли мы беспокоиться, когда сталкиваемся с проблемами? Что прочитанные тексты говорят нам о Боге? (Он любит нас и всегда находится рядом с нами.) Бог предлагает Свою благодать каждому человеку. Мы — вестники Его благодати окружающему нас миру. Давайте повторим главную мысль нашего урока:

Бог посылает нас как вестников Своей благодати.

③ **Закрепление урока**

Ситуации

Вам понадобятся ватман, маркер.

Приколите к доске лист ватмана. Поставьте в его центре точку.

☺ **Скажите**

— Это вы. Давайте нарисуем ваш мир.

Нарисуйте три круга и внутри каждого напишите: школа, дом, занятия. Спросите, как они могут быть вестниками благодати в следующих ситуациях:

Дома

- Твоя старшая сестра готовится к тесту, а твой младший брат просит ее поиграть с ним.
- Сегодня не твоя очередь мыть посуду. Мама и папа очень заняты. Нужно перемыть кучу кастрюль, а ты просто ненавидишь их мыть.
- Мама или папа всегда напоминают тебе об обязанностях по дому.

В школе

- Учитель вышел из класса, попросив вас тихонько поработать. Вместо этого все разговаривают и шумят.
- Твоему другу тяжело дается математика. А тебе — легко. Тебе хочется поиграть в мяч на перемене, чтобы потренироваться и попасть в школьную команду.
- Твои друзья плохо поступили с кем-то из младших школьников. Тебе тоже не нравится этот малыш, но ты понимаешь, что они были несправедливы к нему.

Внеурочные виды деятельности

- Ты выбран капитаном команды. Ты подбираешь лучших игроков. Всем приходится долго ждать, пока наконец ты их выберешь.
- Ты выбран ведущим концерта. У вас три выступления, одно из которых в пятницу вечером.

◆ **Спросите**

— Легко ли проявлять благодать Божью в разных жизненных ситуациях? В чем мы можем быть уверены, если сталкиваемся с трудностями или выбором? (Божья благодать достаточно велика, чтобы помочь нам справиться с проблемами. С помощью Бога мы можем показать благодать другим.) Давайте повторим главную мысль нашего урока:

Бог посылает нас как вестников Своей благодати.

④ **Применение урока**

Неожиданная благодать

◆ **Спросите**

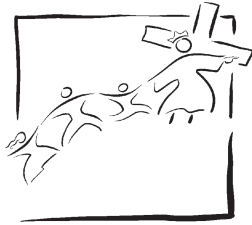
— Что такое благодать? (Дар, который мы не заслуживаем. Что-то, что мы не можем заработать. Все, что мы должны сделать, — это принять его.) Давайте подумаем, кому бы мы смогли показать Божью благодать.

Обговорите с детьми, чтобы сделать кому-то приятный сюрприз: спеть и рассказать о Христе в доме престарелых, сгрести листья, убрать около церкви и т.д.

◆ **Спросите**

— Приятно ли быть вестником благодати Божьей и рассказывать при этом о Спасителе? Что мы можем ответить людям, которые удивятся проявлению благодати? (См. 1 Ин. 4:9) Бог дал нам столько даров по Своей милости, что мы хотим повсюду рассказывать об этом. Давайте повторим главную мысль нашего урока:

Бог посылает нас как вестников Своей благодати.



Урок 10

Жена для Исаака

Тема месяца
Мы принадлежим Божьей семье.

Тексты для изучения	Быт. 24
Дополнительная литература	Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 171–176.
Памятный стих	«Господь... пошлет с тобою Ангела Своего и благоустроит путь твой» (Быт. 24:40).
Цели урока	узнать , что Бог хочет, чтобы все присоединились к Его семье; почувствовать радость от того, что ты кому-то нужен; откликнуться , рассказывая лю- дям о Боге.
Главная мысль	Бог хочет, чтобы все люди присо- единились к Его семье.

Подготовка к уроку

Обзор урока

Авраам, будучи в преклонных годах, послал своего верного слугу найти жену Исааку. Слуга, доверяясь водительству Бога, встречается с Ревеккой. Она любезно предлагает напоить его верблюдов. Слуга объясняет семье свою миссию. На следующий день Ревекка соглашается ехать со слугой для встречи и свадьбы с Исааком.

Этот урок о взаимоотношениях!

Авраам понимал важность брака единомышленников — людей, которые исповедовали одну религию и имели сходные представления о жизни. Семья Ревекки также осознавала важность союза своей дочери и Исаака. Вежливость Ревекки показала ту атмосферу доброты, которая была присуща ее семье и напоминает нам о том, что мы также должны проявлять доброту к людям.

Дополнительный материал для учителей

«Авраам состарился и ожидал скорой смерти, но еще оставалось дело, которое ему нужно было завершить в интересах своего потомства для исполнения обетования. По Божественному определению Исааку предстояло вместо Авраама стать хранителем Закона Божьего и отцом избранного народа. Но он еще не был женат. Жители Ханаана были идолопоклонниками, и Бог запретил Своему народу смешиваться с ними посредством брачных союзов, зная, что такие браки ведут к отступничеству. Патриарх опасался за своего сына, окруженного пагубным влиянием. Неизменная вера Авраама и его покорность воле Божьей сказались в характере Исаака, который имел чуткое любящее сердце, уступчивый нрав. Если бы он женился на женщине, не боящейся Бога, тогда ради мира в семье он мог бы пожертвовать и принципами своей веры. Для Авра-

ама выбор жены для сына был делом огромной важности. Он очень беспокоился о том, чтобы женщина, с которой свяжет свою жизнь сын, не совратила бы его с истинного пути» (Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 171).

«Исаак был удостоен особенной чести от Бога, став наследником обетований, которые несли миру благословение. И хотя ему было уже 40 лет, он покорился воле своего отца» (там же, с. 175).

«После того как было получено согласие семьи, позволи Ревекку спросить, согласна ли она отправиться в такую далекую от дома отца своего землю, чтобы стать женою сына Авраама. Обдумав все происшедшее, Ревекка поверила, что Бог избрал ее в жены Исааку, и ответила: „Пойду“» (там же, с. 173).

Оформление класса

Установите палатку или нарисуйте на стене вход в нее. У входа поставьте несколько глиняных горшков. Из веток соорудите костер. В углу комнаты из серого картона сделайте колодец. У стены расположите игрушечных овечек.

Пополняйте информационный бюллетень следующей информацией: факты из жизни верблюдов; путешествие Елиезера; лестница обетований — лестница, на каждой ступеньке которой написано какое-то обетование.

План урока

Раздел	Время	Виды деятельности	Необходимый материал
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у входа в класс; расспросите об их радостях или неудачах	
1. Активная подготовка	До 10 мин.	А. Охота за сокровищами Б. Принадлежать	Красивая коробка с небольшими подарками Набор столовых предметов (ножи, вилки, ложки разных размеров и форм), пакет или коробка, столовые инструменты, полотенца и салфетки разных видов
Время молитвы и прославления	До 10 мин.	Приветствие Пение Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Песни радости Миссионерский рассказ Модель колодца
2. Библейская история	До 20 мин.	Рассказ Памятный стих Изучение Библии	Библии
3. Закрепление урока	До 15 мин.	Семейный круг	Сборник песен
4. Применение урока	До 15 мин.	Дерево Божьей семьи	Коричневый картон или оберточная бумага, набросок генеалогического дерева, цветная бумага, карандаши, список членов церкви, ножницы, клей, наклейки

Проведение урока



Приветствие

Поприветствуйте детей при входе в класс. Постарайтесь с каждым из них немного побеседовать о событиях, произошедших в их жизни на прошлой неделе. Когда все ученики соберутся, начните урок.

① **Активная подготовка**

Выберите задание, наиболее подходящее к вашим условиям.

А. Охота за сокровищами

Вам понадобится красивая коробка с небольшими подарками.

До урока спрячьте коробку. Скажите детям, что в классе спрятано сокровище, и предложите им найти его. Направляя детей, подсказывайте им (холодно, тепло, жарко).

◆ **Спросите**

— О чем вы думали, когда искали сокровище? Что вы испытывали, когда нашли его? Библия говорит нам о сокровище, которое стоит больше денег. Прочтем Притч. 31:10. Сегодня мы узнаем о человеке, который отправился на поиски особого сокровища. Он искал невесту для сына Авраама. Главная мысль урока:

Бог хочет, чтобы все люди присоединились к Его семье.

Б. Принадлежать

Вам понадобятся набор столовых предметов (ножи, вилки, ложки разных размеров и форм), пакет или коробка, столярные инструменты, полотенца и салфетки разных видов.

Соберите три набора предметов: столовые принадлежности, столярные инструменты (молоток, пила, отвертка), полотенце банное, кухонное, для посуды. Положите их в три разных пакета или коробки. Разложите на столе несколько предметов, например, разные виды ложек и нож, и спросите у детей, какой предмет не подходит к этой группе (в данном случае нож). Возможны вариации между

группами предметов. Спросите, по каким признакам мы объединяем предметы в группы.

◆ **Спросите**

— А к каким группам принадлежите вы? (Следопыты, класс субботней школы, спортивная команда, класс в школе.) Что значит для вас чувство принадлежности? Как можно сравнить эти предметы с Божьей семьей? (Мы все разные, но все принадлежим Богу.) Божья семья простирается по всему миру. Мы говорим на разных языках, поэтому не всегда понимаем друг друга, но Бог понимает нас. Наша кожа, глаза, волосы отличаются по цвету, мы одеваемся по-разному, но все мы — дети Божьи. Главная мысль урока:

Бог хочет, чтобы все люди присоединились к Его семье.

Время молитвы и прославления

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости, о радостных и печальных событиях в жизни детей, о которых они поведали вам перед уроком.

Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей.

Пение

Спойте 2—3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы содержанию урока.

Миссионерские вести

Расскажите детям миссионерскую историю. Спросите: «Кто в нашем рассказе присоединился к Божьей семье? Какие чувства это у вас вызывает?»

Сбор пожертвований

Из картона сделайте колодец и нарисуйте на нем камни.

☺ **Скажите**

— Наши пожертвования используются для того, чтобы многие люди узнали о Спасителе Иисусе Христе и присоединились к Божьей семье.

Соберите пожертвования ребят в колодец.

Молитва

Встаньте в круг. Попросите детей подумать о тех, за кого они хотели бы помолиться. Пусть дети назовут имена своих родственников и друзей, а затем обратятся к Богу в коротких молитвах.

② Библейская история

Рассказ

Елиезер проснулся на заре. Небо было еще темным. Но пришло время отправляться в путь, ведь у него было важное поручение от господина.

Авраам появился из темноты и улыбнулся своему верному слуге. «Господь пошлет Ангела своего впереди тебя, мой друг, — благословил Авраам Елиезера. — Он покажет тебе ту женщину, которую Он выбрал в невесты для Исаака. Она будет с моей родины, из семьи моих родственников. Мы не можем допустить, чтобы Исаак женился на одной из язычниц, живущих здесь. Он не должен жениться на хананеянке».

Елиезер день за днем думал об этом ответственном поручении, преодолевая долгий путь. Авраам был уверен, что ангел Господень пойдет впереди его верного слуги и поможет ему. Елиезеру придется встретиться со многими людьми.

ми. Как он узнает именно ту женщину, которую выбрал Господь?

Наконец он прибыл в город Нахор, где жили родственники Авраама. День клонился к вечеру. Елиезер устал и очень хотел пить. Его верблюды тоже.

Вдруг к нему пришла идея! Он поднял взор к небу и помолился: «Господь, Бог моего господина Авраама! Пошли мне сегодня успех. Выполни обещание, данное Тобой моему господину. Вот я нахожусь у колодца. Молодые девушки скоро придут сюда из города, чтобы набрать воды. Пусть та девушка, которой я скажу: „Пожалуйста, наклони кувшин, и я напьюсь“, ответит мне: „Пей, я и верблюдам твоим дам пить“. Так я узнаю, что это именно та девушка, которую Ты избрал для Исаака».

Не успел Елиезер закончить молитву, как появилась молодая девушка. Она подошла к колодцу и наполнила кувшин водой. Может, это она? Елиезер подошел к ней. «Пожалуйста, дай мне напиться из твоего кувшина», — сказал он.

Девушка по имени Ревекка быстро сняла кувшин с плеча. Она дала напиться Елиезеру, а затем произнесла именно те слова, о которых он молился! Она сказала: «Пей, я принесу воды и для твоих верблюдов». Ревекка вылила воду из кувшина в поило и снова побежала к колодцу.

Елиезер не смог скрыть улыбку от счастья. Бог так быстро ответил на его молитву! И девушка была такой приветливой, такой доброй!

Когда девушка напоила верблюдов, Елиезер попросил ее: «Пожалуйста, расскажи мне о своем отце». Выслушав ее рассказ, Елиезер прямо у колодца встал на колени и поклонился Богу. «Благословен Господь, Бог господина моего Авраама, Который выполнил обещание, данное ему. Господь привел меня прямо к родственникам моего хозяина!»

Ревекка побежала домой и рассказала своему брату Лавану о слуге Авраама. Лаван немедля пошел к колодцу и пригласил Елиезера в свой дом. Елиезер рассказал семье Ревекки о своем поручении. Он рассказал о молитве и о том, как быстро Господь ответил на нее, а затем спросил, не согласится ли Ревекка на просьбу Авраама и предложение Исаака?

Ревекка внимательно слушала Елиезера. Она поняла, как Бог привел Елиезера в их семью. Она верила, что Сам Господь руководил им. Поэтому она согласилась пойти с Елиезером. Она оставляла родной дом и семью, чтобы стать женой Исаака.

Обсуждение

— Почему Авраам послал своего слугу найти невесту для Исаака? О чем просил Елиезер Бога? Как отреагировали Ревекка и ее брат на рассказ Елиезера? Ревекка согласилась присоединиться к семье Авраама в качестве жены Исаака. Она оставила свою семью, а также родину и отправилась в далекую неизвестную ей страну, потому что верила, что такова воля Божья. Бог приглашает всех стать частью Его семьи. Давайте повторим главную мысль урока:

Бог хочет, чтобы все люди присоединились к Его семье.

Памятный стих

Разучите с детьми памятный стих с движениями.

Господь...	Показать вверх.
пошлет	Кисти рук скрестить у запястья.
с тобою	Показать на кого-то.
Ангела Своего	Кисти рук скрестить у запястья и помахать ими.
и благоустроит	Большие пальцы вверх.
путь твой.	Пальцами «идем» по руке.
Быт. 24:40	Сложить и раскрыть ладони.

Изучение Библии

Вам понадобятся Библии.

☺ Скажите

— Бог хочет, чтобы все люди присоединились к Его семье. Давайте прочтем о людях, которых Господь приглашал к Себе.

Иона 3:10 (Бог приглашает жителей Ниневии).

Мф. 8:1—4 (Иисус приглашает прокаженного).

Деян. 10:9—23 (Петр приглашает Корнилия).

Деян. 16:23, 24 (Павел и Сила приглашают темничного стража).

◇ Спросите

— Как вы думаете, что чувствовали эти люди, когда их приглашали в Божью семью? Обходит ли Бог кого-то стороной? Как Бог приглашает людей? Сегодня Бог хочет, чтобы мы рассказали об этом людям. Давайте скажем вместе:

Бог хочет, чтобы все люди присоединились к Его семье.

③ Закрепление урока

Семейный круг

Вам понадобится сборник песен.

☺ Скажите

— Авраам послал своего слугу в длительное путешествие, чтобы найти жену для своего сына Исаака. Бог также ищет людей, которые, присоединившись к Его семье, стали бы счастливыми.

Попросите добровольца выйти вперед и пригласить выйти кого-то еще. Тот, в свою очередь, приглашает еще

кого-то. Игра продолжается до тех пор, пока все не окажутся в кругу. Вместе спойте песню «Мы — семья».

◆ **Спросите**

— Назовите, у кого сколько человек в семье. Божья семья очень большая. Она состоит из всех верящих в Иисуса. Бог хочет, чтобы все люди были частью Его семьи. Он хочет, чтобы мы жили с Ним на небе и были счастливы. Что мы расскажем людям? Давайте повторим главную мысль:

Бог хочет, чтобы все люди присоединились к Его семье.

④ Применение урока

Дерево Божьей семьи

Вам понадобятся коричневый картон или оберточная бумага, набросок генеалогического дерева, цветная бумага, карандаши, список членов церкви, ножницы, клей, наклейки.

Вырежьте из картона или оберточной бумаги ствол дерева с ветвями и прикрепите к стене, желательно в фойе церкви. Покажите детям набросок вашего генеалогического дерева. Объясните детям, кто, кому, каким родственником приходится.

◆ **Спросите**

— Каким образом люди становятся частью семьи? (Люди женятся, рождаются дети.) Мы все с вами принадлежим двум семьям — земной и Божьей. Давайте прочтем Мк. 3:33—35 и выясним, кто является частью Божьей семьи. А теперь сделаем с вами дерево Божьей семьи.

Раздайте детям разноцветную бумагу. Пусть они вырежут из нее листья и напишут на них имена членов церков-

ной общины. Прикрепите листья к дереву. На стволе напишите: «Божья семья церкви (название церкви или города)».

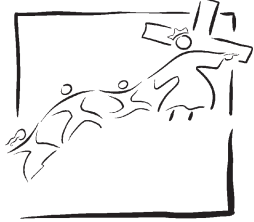
☺ **Скажите**

— На нашем дереве много листьев, но Бог хочет, чтобы их было еще больше. Как вы думаете, кого еще Иисус хочет видеть в Своей семье? Почему бы нам не пригласить этих людей на урок субботней школы в следующий раз? В Божьей семье всем найдется место. Давайте повторим главную мысль:

Бог хочет, чтобы все люди присоединились к Его семье.

Заключение

Соберите детей у дерева. Попросите Бога благословить каждого человека, имя которого прикреплено к дереву. Молитесь о том, чтобы Бог помог детям привести в Божью семью еще много людей.



Урок 11

Продано за миску супа

Тема месяца
Мы принадлежим Божьей семье.

Тексты для изучения	Быт. 25:19–34
Дополнительная литература	Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 177–179.
Памятный стих	«Будьте братолюбивы друг к другу с нежностью; в почтительности друг друга предупреждайте» (Рим. 12:10).
Цели урока	узнать , что, несмотря на различия, люди в Божьей семье любят друг друга; почувствовать защищенность в Божьей семье; откликнуться , принимая людей, не похожих на нас, такими, какие они есть.
Главная мысль	Я могу любить людей, которые отличаются от меня.

Подготовка к уроку

Обзор урока

Еще не родившись, близнецы Исав и Иаков борются друг с другом (см. Быт. 25:22). После рождения они выбирают разные жизненные пути. Иаков — спокойный, любит домашнюю работу, находится рядом с мамой. Исав, который любит охоту и проводит много времени вне дома, ближе к отцу. Однажды, возвратившись с охоты голодным, он продал свое первородство за миску еды.

Этот урок о взаимоотношениях!

В обычных семьях люди отдают предпочтение разным занятиям и имеют разные увлечения. Исав и Иаков — яркий тому пример. В обществе верующих мы можем обнаружить еще большие различия, чем те, что существовали между Исавом и Иаковом. Их история может научить нас, как, несмотря на различия, иметь добрые взаимоотношения в Божьей семье.

Дополнительный материал для учителей

«Став взрослым, Исав привык исполнять все свои желания, и все его интересы сосредоточивались на настоящем. Не терпящий ограничений, он любил дикие охотничьи погони и рано решил стать охотником. Однако он был любимцем отца. Спокойного, миролюбивого пастыря привлекала к себе смелость и сила старшего сына, который, бесстрашно бродя по горам и пустынным местам, возвращался домой с дичью для отца и рассказывал ему захватывающие истории из своей полной приключений жизни. Вдумчивого, прилежного Иакова, думающего всегда больше о будущем, чем о настоящем, устраивала жизнь дома, где он ухаживал за скотом и обрабатывал землю. Мать ценила его терпеливую настойчивость, бережливость и предусмотрительность. Его чувства были глубоки и

сильны; его нежное и неусыпное внимание доставляли ей намного больше счастья, нежели случайные бурные выражения сыновней любви Исава. Ревекка больше любила Иакова» (Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 177).

Оформление класса

См. урок 10.

План урока

Раздел	Время	Виды деятельности	Необходимый материал
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у входа в класс; расспросите об их радостях или неудачах	
1. Активная подготовка	До 10 мин.	А. Разные, но одинаковые Б. Зеркальное отражение	Мел
Время молитвы и прославления	До 10 мин.	Приветствие Пение Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Песни радости Миссионерский рассказ Модель колодца
2. Библейская история	До 20 мин.	Рассказ Памятный стих Изучение Библии	Кастрюля, 13 пластиковых овощей или картинок с их изображением Библии
3. Закрепление урока	До 15 мин.	А. Бумажные человечки Б. Ты – уникален	Листы бумаги, ножницы, карандаш, маркеры/фломастеры Соленое тесто, вощеная бумага, формочки для печенья, закрывающиеся пластиковые пакеты
4. Применение урока	До 15 мин.	Мне нравится...	Листы бумаги, маркеры/фломастеры, степлер

Проведение урока

Приветствие

Поприветствуйте детей при входе в класс. Постарайтесь с каждым из них немного побеседовать о событиях, произошедших в их жизни на прошлой неделе. Когда все ученики соберутся, начните урок.

① Активная подготовка

Выберите задание, наиболее подходящее к вашим условиям.

А. Разные, но одинаковые

Вам понадобится мел.

Начертите на полу линию. Попросите детей встать вдоль нее.

Скажите

— Я буду задавать вам вопросы. Если вы хотите ответить «да», перепрыгните линию слева. Если ваш ответ «нет», сделайте прыжок вправо, а если вы не знаете, как ответить, сядьте на пол. Выполняем вместе.

Задавайте детям простые вопросы, чтобы показать им, насколько они похожи или отличаются друг от друга.

У тебя болит живот?

У тебя голубые глаза?

Ты хочешь спать?

Тебе нравится субботняя школа?

Тебе семь лет?

У тебя два уха?

◆ **Спросите**

— Все мы одинаковые или нет? Какой бы была жизнь, если бы все люди были одинаковыми и любили одни и те же вещи? У нас много общего. Но у нас и много различий. Мы не выглядим одинаково, не говорим одинаково, нам нравятся разные вещи. И это хорошо. Бог сотворил нас такими. Бог хочет, чтобы мы помнили:

Я могу любить людей, которые отличаются от меня.

Б. Зеркальное отражение

Пусть дети разделятся на пары и разойдутся по всему классу. Попросите их повернуться лицом друг к другу. Тот, кто пониже, будет «зеркалом», которое отражает (копирует) все движения другого ребенка.

◆ **Спросите**

— Вам понравилось, когда ваши слова и движения копировали? Можно ли абсолютно точно повторить все движения другого человека? Даже близнецы не являются точной копией друг друга. Их увлечения, речь, жесты отличаются. Бог нас всех сотворил разными, и Он хочет, чтобы мы заботились друг о друге. Главная мысль нашего урока:

Я могу любить людей, которые отличаются от меня.



Время молитвы и прославления

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости, о радостных и печальных событиях в жизни детей, о которых они поведали вам перед уроком.

Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей.

Пение

Спойте 2—3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы содержанию урока.

Миссионерские вести

Расскажите детям миссионерскую историю. Сделайте акцент на том, что, хотя мы живем в разных странах с различной культурой и очень отличаемся друг от друга, мы все принадлежим Божьей семье.

Сбор пожертвований

Вам понадобится модель колодца с прошлого урока.

☺ **Скажите**

— Божья семья распространяется по всему миру. У всех нас разные нужды. Когда мы приносим свои пожертвования, мы поддерживаем Божьих детей в разных уголках мира.

Молитва

Встаньте в круг

☺ **Скажите**

— Бог сотворил всех нас очень разными. Нет двух абсолютно одинаковых людей. Нет двух одинаковых растений. Когда мы будем молиться, я скажу: «Благодарю Тебя, Боже, за окружающее нас разнообразие. Благодарю Тебя за разные _____ (дети должны дополнить: цветы, страны, горы, долины, людей и т.д.)».

Пройдите по кругу и подскажите детям, как продолжить молитву.

② Библейская история

Рассказ

Исаак и Ревекка прожили счастливо двадцать лет. Ревекка любила вспоминать, как она встретила у колодца чужестранца и предложила напоить его верблюдов. После этого ее жизнь круто изменилась. Исаак любил смотреть на свою красивую жену. Он прославлял Бога за этот чудесный подарок из далекой страны. Да, Исаак и Ревекка очень любили друг друга.

Но им чего-то не хватало в жизни. Ревекка не имела детей. Из-за этого они с Исааком очень переживали. Исаак помнил, как Бог дал обещание его отцу Аврааму о том, что потомство его станет могущественным народом. Исаак много размышлял над этими словами. Как от Авраама мог произойти великий народ? Ведь у Исаака — единственного сына Авраама — не было детей. Вот из-за этого Исаак и Ревекка часто грустили.

Наконец Исаак взмолился к Господу и умолял Его дать Ревекке ребенка. И Бог чудесным образом ответил на его молитву. У его жены родился не один, а сразу два мальчика! Бог дал Исааку и Ревекке близнецов!

Еще до рождения мальчики стали бороться в животе у мамы. Ревекке показалось это странным. Никто, у кого бы Ревекка ни спрашивала, не мог объяснить этого. Поэтому Ревекка обратилась к Богу. Она помолилась и спросила, что же будет, если, еще не родившись, ее дети дерутся?

Господь ответил на ее молитву. Он сказал ей, что мальчики в ее утробе очень разные. Они станут родоначальниками двух народов. Эти народы не будут любить друг друга. Младший станет сильнее старшего.

Когда близнецы родились, Исаак и Ревекка назвали их Исав и Иаков. Как и сказал Господь, мальчики очень отли-

чались друг от друга. Старший, Исав, любил свободу. Если ему чего-то хотелось, то он должен был получить это прямо сейчас. Он любил охотиться и часто приносил добычу издалека. Отец очень любил Исава.

Иаков, наоборот, любил находиться поблизости к дому. Ему нравилось ухаживать за стадами отца. Он был терпеливым, бережливым и вдумчивым. На него можно было положиться. Иаков проводил много времени с мамой и был ее любимчиком.

Однажды Исав вернулся с охоты очень голодным. Дома пахло чем-то очень вкусным, наверное, чечевичным супом. Это Иаков готовил обед. Исав подошел к брату и сказал: «Я голоден!» — А потом потребовал: «Дай мне этой еды».

Иаков ответил: «Ты действительно настолько голоден, что готов продать мне за еду свое первородство?»

Исав закричал: «Я умираю от голода! Какой толк мне от этого первородства?»

Иаков дал ему хлеба и чечевичной похлебки. Исав поел, попил, потом встал и ушел. Его не волновала потеря первородства. Он не дорожил этим преимуществом, и его заботило только то, как он себя чувствовал в тот момент. Из-за этого он лишился больших благословений и жалел потом об этом до конца своих дней.

Обсуждение

— Чем отличался Исав от Иакова? Дружно ли они жили? Хорошо ли поступил Иаков, когда завладел первородством Исава нечестным путем? Как Бог хочет, чтобы мы относились друг к другу? Помните главную мысль урока? Давайте повторим ее:

Я могу любить людей, которые отличаются от меня.

Памятный стих

Вам понадобятся кастрюля, 13 пластиковых овощей или картинок с их изображением.

На каждом овоще или картинке напишите одно слово памятного стиха. Положите овощи в кастрюлю.

— Исав продал свое первородство за миску супа. Давайте достанем овощи из кастрюли и расположим их так, чтобы получился текст, который расскажет нам о том, как должны были поступать друг с другом Исав и Иаков.

Дети могут прибегнуть к помощи Библии. Повторите задание несколько раз.

Изучение Библии

Вам понадобятся Библии.

☺ Скажите

— Бог сотворил нас разными. Это не означает, что мы не можем дружить или хорошо относиться к людям, которые чем-то отличаются от нас.

Попросите добровольцев прочитать следующие тексты и рассказать, как мы должны относиться друг к другу.

1 Цар. 2:22—26 (Илий был стар, а Самуил — молод. У них была разница в возрасте, но они уважали друг друга).

1 Цар. 20:1—3 (Давид и Ионафан).

3 Цар. 5:1—3 (Маленькая служанка и Нееман).

Мф. 7:12 (Золотое правило).

Мф. 18:21, 22 (Прощение).

1 Фес. 5:13 (2 ч.) (Живите в мире со всеми).

1 Фес. 5:15 (Старайтесь быть добрыми, не платите злом за зло).

☺ **Скажите**

— Божья семья состоит из разных людей. Не всегда бывает легко по-доброму относиться друг к другу. Почему? Какой совет дает нам Библия? В Божьей семье много людей, но если все будут соблюдать Его заповеди, мы сможем научиться любить всех людей, включая тех, кто не похож на нас. Давайте повторим главную мысль:

Я могу любить людей, которые отличаются от меня.

③ **Закрепление урока**

А. Ты — уникален

Вам понадобятся соленое тесто, вощеная бумага, формочки для печенья, закрывающиеся пластиковые пакеты.

Заранее приготовьте соленое тесто. Раздайте детям по листу вощеной бумаги и кусочку теста. Пусть они раскатают его и вырежут формочкой для печенья как можно больше фигурок. Спросите их, сколько различных форм можно вырезать одной формочкой? (Одну) Потом предложите детям скатать тесто и вылепить разных человечков.

◇ **Спросите**

— Чем отличаются фигурки, которые вы делали формочкой, от человечков? (Все фигурки одной формы, а человечки — разные.) А что было бы, если бы Бог всех людей сотворил абсолютно одинаковыми? Бог сотворил нас уникальными, неповторимыми. Нет на земле такого же человека, как вы. Все в Божьей семье разные, но в одном мы похожи — мы любим Иисуса. Поэтому мы можем научиться любить людей, хотя они и не такие, как мы. Давайте повторим главную мысль:

Я могу любить людей, которые отличаются от меня.

Пусть дети положат «человечков» в пакеты и заберут домой.

Б. Бумажные человечки

Вам понадобятся листы бумаги, ножницы, карандаш, маркеры/фломастеры.

☺ Скажите

— Сложите бумагу веером. Нарисуйте половинку человека. Вырежьте контур, не прорезая места соединения рук и ног. Разверните веер. Получится цепочка из взявшихся за руки людей. Они выглядят все одинаково. Раскрасьте их, чтобы они были не похожи друг на друга.

◇ Спросите

— Похожи ли друг на друга члены ваших семей? (Ответы) Это нормально, что мы отличаемся. Сегодня мы узнали, что даже близнецы могут быть совершенно разными. Божья семья состоит из людей, живущих по всему миру. Все мы разные, но мы — дети Божьи. Как Бог хочет, чтобы мы относились к людям, не похожим на нас? Давайте повторим главную мысль:

Я могу любить людей, которые отличаются от меня.

④ Применение урока**Мне нравится...**

Вам понадобятся листы бумаги, маркеры/фломастеры, степлер.

Помогите детям сделать буклет, состоящий из восьми страниц. На обложке пусть они напишут: «Мне нравится...»,

а внутри, на шести страницах, напишут или нарисуют то, что им нравится. На последней странице буклета попросите детей написать: «Бог сотворил нас разными». Пусть дети сядут парами, покажут друг другу свои буклеты и попытаются выяснить, какие интересы у них одинаковые.

◇ **Спросите**

— Вы любите одни и те же вещи или нет? Что у вас общего? Чем вы отличаетесь? Различия не разделяют, они помогают нам узнать что-то новое. В Божьей семье много людей, но с Его помощью мы можем научиться любить их всех. Давайте повторим главную мысль:

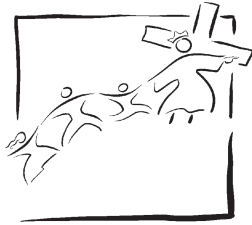
Я могу любить людей, которые отличаются от меня.

Заключение

Встаньте с ребятами в круг.

☺ **Скажите**

— Посмотрите друг на друга. Мы все разные. Бог сотворил нас неповторимыми. Давайте поблагодарим Его за это.



Урок 12

Вор в семье

Тема месяца
Мы принадлежим Божьей семье.

Тексты для изучения	Быт. 27:1–45
Дополнительная литература	Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 179–182.
Памятный стих	«Не крадите, не лгите и не обманывайте друг друга» (Лев. 19:11).
Цели урока	узнать , что Бог хочет, чтобы Его дети были честными; почувствовать желание быть верными и правдивыми в любых делах; откликнуться , приняв решение быть честными и говорить только правду.
Главная мысль	Настоящие христиане не лгут.

Подготовка к уроку

Обзор урока

Исаак состарился и почти ослеп. Пришло время благословить первенца. Он посылает Исав на охоту, чтобы тот поймал какую-то дичь и приготовил его любимое блюдо. Ревекка подслушивает этот разговор и убеждает Иакова, притворившись Исавом, обмануть слепого отца, чтобы получить благословение. Иаков надевает одежду Исав, обвязывает руки и шею кожей козленка и становится таким же волосатым, как и его брат. Он берет еду, приготовленную Ревеккой, и входит в шатер, представляясь Исавом. Исаак не верит ему вначале. Он слышит голос Иакова, но осязает и обоняет Исав. В конце концов он благословляет Иакова. Когда возвращается Исав, все выясняется, но изменить что-либо уже поздно: Иаков завладел благословением отца.

Этот урок о взаимоотношениях!

Иногда мы пытаемся «помочь» Богу выполнить Его обещания. Жить в обществе христиан — значит быть послушным Богу и уважать друг друга. Мы должны верить, что Бог силен исполнить обещанное. Когда мы обманываем других, чтобы получить желаемое, это приносит проблемы как в семье, так и в церкви. Такими действиями мы бесчестим Бога и церковь.

Дополнительный материал для учителей

«Иаков узнал от матери, что, согласно Божественному слову, право первородства будет принадлежать ему, и сердце его томила жажда обещанных преимуществ. Не отцовского богатства страстно желал Иаков; он стремился обладать духовным первородством. Общаться с Богом, как праведный Авраам, приносить искупительную жертву за свою семью, стать праотцом избранного народа и обето-

ванного Мессии, наследовать бессмертные сокровища благословений завета — вот преимущества и почести, которые воспламеняли его самые страстные желания. Его мысли всегда были обращены в будущее, стремясь постигнуть невидимые благословения» (Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 178).

«Замысел Ревекки и Иакова увенчался успехом, но обман обернулся для них волнениями и горем. Бог сказал, что Иаков получит благословение первородства, и, если бы они с верой ожидали этого, Его слово исполнилось бы в свое время. Но, подобно многим так называемым детям Божиим в наше время, они не пожелали предать себя в Его руки. Ревекка горько раскаивалась в том, что дала сыну такой плохой совет, ставший причиной их разлуки, — она уже никогда больше не увидела сына. С того часа, как Иаков обрел право первородства, его постоянно мучила совесть. Он согрешил против своего отца, брата, против себя самого и Бога. Очень короткое время потребовалось ему для совершения этого поступка — раскаивался же он в нем всю свою жизнь» (там же, с. 180).

Оформление класса

См. урок 10.

План урока

Раздел	Время	Виды деятельности	Необходимый материал
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у входа в класс; расспросите об их радостях или неудачах	
1. Активная подготовка	До 10 мин.	А. Определи по вкусу Б. Наощупь ... В. Кто я?	Разные фрукты и овощи, повязки на глаза 5–6 пакетов, 5–6 предметов домашнего обихода или природный материал, листы бумаги, карандаши Повязка на глаза
Время молитвы и прославления	До 10 мин.	Приветствие Пение Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Песни радости Миссионерский рассказ Модель колодца
2. Библейская история	До 20 мин.	Рассказ Памятный стих Изучение Библии	Библии
3. Закрепление урока	До 15 мин.	Маскируя правду	Набор картона, тарелка, ножницы, тонкая резинка, степлер, материал для творчества
4. Применение урока	До 15 мин.	Знамя истины	Древко для знамени для каждого ребенка (30 см), набор картона, клей, маркеры/фломастеры

Проведение урока

Приветствие

Поприветствуйте детей при входе в класс. Постарайтесь с каждым из них немного побеседовать о событиях, произошедших в их жизни на прошлой неделе. Когда все ученики соберутся, начните урок.

① Активная подготовка

Выберите задание, наиболее подходящее к вашим условиям.

А. Определи по вкусу

Вам понадобятся: разные фрукты и овощи, повязки на глаза.

Приготовьте разные фрукты и овощи. Повяжите детям повязки на глаза и попросите их закрыть нос, чтобы они не смогли по запаху определить фрукт или овощ. Предложите каждому съесть небольшой кусочек. Дети должны догадаться, что это за продукт. После этого дайте им попробовать другой овощ или фрукт. На этот раз разрешите им не закрывать нос. Пусть дети попробуют все, что вы для них приготовили.

◆ **Спросите**

— Когда было сложнее определить фрукты и овощи на вкус: с закрытым или открытым носом? Какой была бы наша жизнь, если бы мы не чувствовали запахов? Иисус дал нам пять органов чувств, чтобы мы могли воспринимать окружающий мир: глаза — чтобы видеть, уши — чтобы слышать, нос — чтобы обонять, язык — чтобы чувствовать вкус, и кожу — чтобы ощущать прикосновения. Сегодня на уроке мы узнаем, как один человек обманул органы чувств своего отца. Бог не хочет, чтобы мы так поступали. Потому что

Настоящие христиане не лгут.

Б. На ощупь...

Вам понадобятся 5—6 пакетов, 5—6 предметов домашнего обихода или природный материал, карандаши, листы бумаги.

Приготовьте пакеты. Пронумеруйте их. Положите в них или предметы домашнего обихода, или природный материал. Попросите детей по одному подойти, засунуть руку в пакет и ощупать содержимое. Предлагайте детям разные пакеты. Пусть они напишут номер своего пакета и перечислят его содержимое.

◆ **Спросите**

— Почему вам было трудно определить, что находится в пакете? (Не могли пользоваться всеми органами чувств.) Бог дал нам пять органов чувств, чтобы мы могли воспринимать окружающий мир: глаза — чтобы видеть, уши — чтобы слышать, нос — чтобы обонять, язык — чтобы чувствовать вкус, и кожу — чтобы ощущать прикосновения. Сегодня на уроке мы узнаем, как один человек обманул органы чувств своего отца. Бог не хочет, чтобы мы так поступали. Потому что

Настоящие христиане не лгут.

В. Кто я?

Вам понадобится повязка на глаза.

Посадите детей в круг. В центре поместите ребенка, которому вы завязали глаза. Попросите добровольцев выйти и по очереди что-нибудь тихонько сказать «слепому». «Слепой» может трогать только голову, шею и руки добровольца. Он должен угадать, кто к нему обратился.

◆ **Спросите**

— Легко узнать человека, когда ты его не видишь? Что помогло вам определить, кто это был? (Голос, одежда, волосы.) Сегодня мы узнаем, как сын обманул слепого отца, надев одежду брата. Бог не хотел, чтобы он так поступал. Потому что

Настоящие христиане не лгут.

Время молитвы и прославления

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости, о радостных и печальных событиях в жизни детей, о которых они поведали вам перед уроком.

Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей.

Пение

Спойте 2—3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы содержанию урока.

Миссионерские вести

Расскажите детям миссионерскую историю. Подчеркните важность честности.

Сбор пожертвований

Вам понадобится модель колодца с прошлого урока.

Скажите

— Когда мы приносим свои пожертвования, мы помогаем другим людям узнать о Спасителе Иисусе Христе.

Молитва

Спросите, какие молитвенные просьбы есть у детей. Предложите детям обратиться в тихих молитвах к Богу, чтобы благодарить Его и рассказать о своих нуждах. В завершении пусть прозвучит молитва желающего.

② Библейская история

Рассказ

Увидев Исава и Иакова, вы бы никогда не подумали, что они близнецы. Они отличались внешностью, одеждой, увле-

чениями, манерой разговора. Они были совершенно разными. Исав любил просторы окружающих полей и охоту. Иакову нравилось быть дома и присматривать за стадами отца.

Прежде их рождения Бог разговаривал с их мамой — Ревеккой. Он сказал ей, что ее старший сын будет служить младшему. Она не знала, как это произойдет. Но она поверила Богу.

Когда мальчики выросли, Исаак состарился и ослеп. Он решил, что пришло время особенным образом благословить своего сына Исаву, так как он был его любимчиком.

На следующий день Ревекка услышала, как Исаак обращался к Исаву: «Исав, я стар и не знаю, сколько еще проживу. Возьми свой лук и отправляйся на охоту. Из того, что ты поймашь, приготовь мое любимое кушанье. Я поем и благословлю тебя».

Как только Исав ушел в поле, Ревекка позвала Иакова. Она передала ему разговор, а затем приказала:

— Иди в стадо и возьми двух лучших козлят. Я приготовлю из них кушанье, которое любит отец твой. Ты отнесешь ему вместо Исаву и получишь благословение.

Иаков испугался:

— Отец узнает меня! Ведь Исав волосатый, а моя кожа гладкая. Отец поймет, что я обманываю его и вместо того, чтобы благословить меня, проклянет.

— На мне пусть будет проклятие твое, — ответила Ревекка. — Иди и сделай так, как я тебе сказала.

Итак, Иаков оделся в одежду Исаву, а Ревекка покрыла его руки и шею шкурами козлят. Затем Иаков взял кушанье, приготовленное Ревеккой, и пошел к Исааку.

Исаак услышал, что кто-то пришел к нему.

— Кто это? — спросил он.

— Исав — твой первенец, — солгал Иаков. — Я все сделал так, как ты сказал мне, отец. Садись, поешь дичи и благослови меня.

— Почему ты так скоро вернулся? — спросил Исаак.
— Бог послал мне навстречу дичь, — еще раз соврал Иаков.

Затем Исаак сказал:

— Подойди ко мне, сын, я потрогаю тебя. Голос, как у Иакова, — сомневался отец, — а руки, как у Исава. Ты ли это, Исав?

— Да, отец — снова обманул Иаков.

— Подойди ко мне и дай мне поесть, — попросил Исаак.

Когда Иаков подошел, он обнял его и ощутил запах одежды Исава.

— Да, — с удовлетворением произнес Исаак. — Одежда пахнет полем.

И благословил Иакова.

Иаков спешно вышел. Вскоре в шатер Исаака пришел Исав.

— Вот еда, которую ты любишь, отец, — с радостью объявил Исав.

Исаак дрожащим голосом спросил:

— Кто ты?

— Я — Исав, первенец твой, — удивленно отвечал Исав.

— А кто же, — спросил Исаак, — был здесь только что? Неужели Иаков?

И тут Исаак понял, что произошло. Он повернулся к Исаву и с грустью произнес:

— Я благословил его. Я благословил брата твоего Иакова.

Исав был взбешен.

— Отец мой! Благослови и меня! Иаков обманом завладел первородством, а теперь он украл у меня благословение. Неужели ты не оставил благословения и мне?

Исаак с грустью покачал головой.

— Благословение произнесено, — сказал он. — Я не могу забрать его.

Исав вышел из шатра отца и тихо произнес:

— Когда умрет отец, я убью Иакова и верну то, что по праву принадлежит мне.

Иаков знал, что поступил нечестно. Его мучила совесть, и он раскаивался, но уже ничего нельзя было изменить. Его ложь создала много проблем в семье. Он должен был ждать, ведь Бог обещал благословить его. Богу не нужна была помощь Иакова и Ревекки. Что же теперь будет?

Обсуждение

— Бог сказал Ревекке, что Иаков будет главой семьи. Исаак же хотел благословить Исава. Как Ревекка и Иаков «помогли» Богу? Сдержал ли Бог обещание, данное Ревекке? Что случилось, когда Ревекка и Иаков «помогли» Богу? Был ли виновен в этом только Иаков? Чему учит нас эта история? Давайте повторим главную мысль урока:

Настоящие христиане не лгут.

Памятный стих

Разучите с детьми памятный стих с движениями.

Не крадите,	Захватывающее движение руками.
не лгите	Показать на рот.
и не обманывайте	Ладонь приложить за ухо, затем неодобрительно покачать головой.
друг друга.	Показать друг на друга.
Лев. 19:11.	Сложить и раскрыть ладони.

Изучение Библии

Вам понадобятся Библии.

☺ **Скажите**

— Ложь Иакова принесла много проблем как ему, так и всей семье. Давайте посмотрим, что в Библии говорится о лжи и обманщиках.

Разделите детей на пять групп. Каждая получает библейский текст и должна быть готова ответить на вопрос.

Ин. 8:44 (Кто отец лжи?).

1 Ин. 1:9, 10 (Что может сделать нас обманщиками? Неоставленный грех).

1 Ин. 4:20 (Как наши чувства могут сделать нас лжецами?).

Откр. 21: 8 (Кто не наследует небо?).

◇ **Спросите**

— Как Бог относится к лжецам? Кто стоит за всей ложью? Что происходит, когда мы обманываем? Может ли Иисус обманывать? (Ин. 14:6) А что нам делать, если мы солгали? (1 Ин. 1:9) Ложь ранит других. Бог не хочет, чтобы Его дети обманывали или говорили неправду. Но если все же это случится и мы искренне будем сожалеть об этом, то Бог простит нас и поможет нам исправить ошибку. Давайте повторим главную мысль урока:

Настоящие христиане не лгут.

③ **Закрепление урока**

Маскируя правду

Вам понадобятся набор картона, тарелка, ножницы, тонкая резинка, степлер, материал для творчества.

Возьмите тарелку, обведите ее на картоне и сделайте столько кругов, сколько детей в вашей группе. Помогите каждому ребенку вырезать круг. Отметьте на нем и вырежьте дырки для глаз. Попросите детей разукрасить маски. Когда работа будет закончена, привяжите или прикре-

пите степлером резинку к маске, предварительно примерив ее на голове ребенка.

◆ **Спросите**

— Что происходит, когда мы надеваем маску? Вы знаете, кто скрывается под маской? Что происходит, когда мы обманываем? Если мы захотим, то Бог поможет нам говорить только правду. Давайте повторим главную мысль урока:

Настоящие христиане не лгут.

④ Применение урока

Знамя истины

Вам понадобятся древко для знамени для каждого ребенка (30 см), набор картона, клей, маркеры/фломастеры.

◆ **Спросите**

— Знаете ли вы, кто окажется за стенами нового Иерусалима, когда Христос заберет Своих детей на небо? Давайте прочитаем Откр. 21:7, 8. Сейчас мы все участвуем в великой борьбе между Христом и сатаной и как воины Иисуса собраны под знамя «Истины». Давайте сделаем знамя. На одной его стороне напишем: «С помощью Иисуса я буду говорить только правду», а на другой стороне каждый напишет свое имя. После завершения работы расскажите своему другу случай, когда вам трудно было сказать правду. Затем помашите флажками и скажите: «С помощью Иисуса я буду говорить только правду».

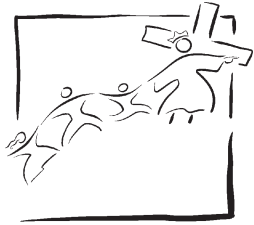
◆ **Спросите**

— Трудно ли быть честным? Почему лучше сказать правду? Кто помогает нам говорить правду? Давайте повторим главную мысль урока:

Настоящие христиане не лгут.

Заключение

Соберитесь в круг для молитвы. Обратитесь к Богу с просьбой помочь детям быть честными и говорить только правду.



Урок 13

Ангелы на лестнице

Тема месяца
Мы принадлежим Божьей семье.

Тексты для изучения	Быт. 28:10–22
Дополнительная литература	Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 183–188.
Памятный стих	«Я с тобою, и сохраню тебя везде, куда ты ни пойдешь» (Быт. 28:15).
Цели урока	узнать , что, несмотря на то, что происходит в нашей жизни, мы по-прежнему принадлежим Богу; почувствовать уверенность от того, что мы – члены Божьей семьи; откликнуться , прося Бога о помощи как в хорошие, так и в тяжелые времена.
Главная мысль	Я принадлежу Божьей семье независимо от того, что со мной происходит.

Подготовка к уроку

Обзор урока

Из-за того что Иаков обманул отца и завладел правом первородства, Исав угрожает убить его. По совету Ревекки Иаков покидает дом, чтобы пожить какое-то время у ее родственников. По дороге в Месопотамию Иаков видит во сне лестницу со спускающимися и поднимающимися по ней ангелами. Бог, стоящий наверху, обещает благословить Иакова. Пробудившись, Иаков называет это место Вефиль, что значит «дом Божий».

Этот урок о взаимоотношениях!

Иногда неприятности разрушают счастливые семьи и даже разделяют их. История Иакова помогает нам понять, что Бог продолжает заботиться о нас, даже когда мы попадаем в неприятные обстоятельства. Бог обещает благословить нас везде, где бы мы ни были, и мы, подобно Иакову, вдохновлены Его постоянным присутствием, которое заверяет нас в принадлежности к Его семье.

Дополнительный материал для учителей

«Иаков не ставил здесь Богу никаких условий. Господь уже обещал ему благоденствие, и теперь принесенный им обет свидетельствовал только о сердечной благодарности, какую он испытывал к Богу в ответ на уверения в любви и милости. Иаков чувствовал, что Бог имеет к нему определенные требования, и что он должен признать их, ответить чем-то на особые проявления Божественного благоволения. Так каждое благословение, излитое на нас, побуждает нас к благодарности Источнику всех наших благ. Христианину следует почаще окидывать взором свою жизнь, с благодарностью вспоминая чудесные случаи избавления, происшедшие по воле Господа, поддерживавшего в испытании, открывавшего пути, когда все, каза-

лось, было покрыто беспросветной тьмой, ободрявшего, когда угасала надежда. Все это человек должен воспринимать как проявление заботы охраняющих его небесных ангелов. И, сознавая, сколь бесчисленны Божьи благословения, он должен почаще спрашивать себя со смиренным и благодарным сердцем: „Что воздам Господу за все благодеяния Его ко мне?“ (Пс. 115:3).

Свое время, таланты, имущество следовало бы посвятить Тому, Кто вверил нам все эти благословения. Всякий раз, когда Бог особенно чудесным образом избавляет нас или когда мы получаем новые и неожиданные доказательства Его благоволения, нужно признавать благодать Божью, выражая свою благодарность не только словами, но, подобно Иакову, принося Ему дары и приношения. Мы постоянно принимаем благословения Божьи и поэтому должны постоянно жертвовать Ему свои дары» (Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 187, 188).

Оформление класса

См. урок 10

План урока

Раздел	Время	Виды деятельности	Необходимый материал
Приветствие	По мере прихода детей в класс	Приветствуйте детей у входа в класс; расспросите об их радостях или неудачах	
1. Активная подготовка	До 10 мин.	А. Большая Божья семья Б. Заглядывая в небеса	Имя и адрес студента-миссионера, магнитофон, кассета, материал для творчества, набор картона Лестница-стремянка, простыня, большая картина с изображением Иисуса и небес, доска
Время молитвы и прославления	До 10 мин.	Приветствие Пение Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Песни радости Миссионерский рассказ Модель колодца
2. Библейская история	До 20 мин.	Рассказ Памятный стих Изучение Библии	Библии, лестница
3. Закрепление урока	До 15 мин.	А. Семейный портрет Б. Взираясь по лестнице Иакова	Доска объявлений, фото семьи, большая картина с изображением Иисуса, клей, ножницы, крепкая нить, бумажные сердечки Лестница
4. Применение урока	До 15 мин.	Ангелы Иакова	Два бумажных ангела для каждого ребенка, клей, ножницы, маркеры

Проведение урока

Приветствие

Поприветствуйте детей при входе в класс. Постарайтесь с каждым из них немного побеседовать о событиях, произошедших в их жизни на прошлой неделе. Когда все ученики соберутся, начните урок.

① Активная подготовка

Выберите задание, наиболее подходящее к вашим условиям.

А. Большая Божья семья

Вам понадобятся: имя и адрес студента-миссионера, магнитофон, кассета, материал для творчества, набор картона.

Сформируйте из детей три группы. Первая запишет звуковое послание студенту-миссионеру. Вторая сделает ему открытки. Третья напишет письмо.

Скажите

— Божья семья очень большая, и у нее много нужд. Иногда Бог посылает миссионеров в другие места, чтобы они рассказывали там об Иисусе. Вдали от дома им одиноко, поэтому мы поддержим одного из миссионеров своими посланиями.

Спросите

— Вам нравится получать письма или открытки? Если бы вы находились долгое время вдали от дома, приятно ли вам было бы получить какие-то вести от семьи или друзей? В нашем рассказе Иаков вынужден был покинуть дом из-за своей лжи. Он чувствовал себя одиноким, пока не

получил специальное послание от Бога и не узнал, что Бог по-прежнему с ним. Иаков узнал то, что и мы должны запомнить...

Я принадлежу Божьей семье независимо от того, что со мной происходит.

Б. Заглядывая в небеса

Вам понадобятся лестница-стремянка, простыня, большая картина с изображением Иисуса и небес, доска.

Высоко на стене прикрепите картину с изображением Иисуса и небес, а также слова: «Я буду с тобой и сохраню, куда бы ты ни пошел». Завесьте картину простыней. Поставьте рядом лестницу. Предложите желающим посмотреть, что находится под простыней, но никому не говорить об увиденном. Когда все дети посмотрят, спросите у них, что они видели.

◆ Спросите

— А если бы вы взобрались на лестницу и увидели Иисуса, что бы вы Ему рассказали? Что бы вы хотели услышать от Него? В нашем рассказе Иакову удалось во сне заглянуть в небо. Он увидел ангелов и узнал что-то очень важное. Об этом нам говорит главная мысль урока:

Я принадлежу Божьей семье независимо от того, что со мной происходит.



Время молитвы и прославления

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости, о радостных и печальных событиях в жизни детей, о которых они поведали вам перед уроком.

Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей.

Пение

Спойте 2—3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы содержанию урока.

Миссионерские вести

Расскажите детям миссионерскую историю. Подчеркните мысль, что мы принадлежим Божьей семье как в хорошие, так и в трудные времена.

Сбор пожертвований

Вам понадобится модель колодца с прошлого урока.

Пусть дети положат свои пожертвования в колодец. Объясните им, что эти средства пойдут на помощь людям, живущим (название региона, куда идут пожертвования 13-й субботы).

Молитва

Пусть дети подумают о тех, кто находится вдали от семьи. Помолитесь с ними о том, чтобы эти люди почувствовали Божье присутствие и уверенность, что они не одиноки.

② Библейская история

Рассказ

Близнецы Исав и Иаков никогда не были друзьями. Они сильно недолюбливали друг друга. Но когда Иаков обманул отца и получил благословение, которое предназначалось Исаву, вражда еще больше усилилась.

Исав так разозлился на Иакова, что хотел убить его! Поэтому их мама, Ревекка, решила отправить Иакова к своему брату Лавану. «Побудь у своего дяди некоторое время. Пусть гнев брата твоего утихнет», — с грустью сказала она. Ревекка понимала, что, возможно, уже никогда не увидит любимого сына.

Итак, Иаков отправился в дальний путь в Месопотамию. Чтобы добраться до дяди Лавана, брата матери, ему нужно было преодолеть 830 километров по чужой и опасной стране. Иаков шел совершенно один и очень боялся. У него не было слуг, которые могли бы защитить его от диких животных или грабителей. Кроме того, ему казалось, что Бог сердится на него за то, что он обманул отца, и потому не охраняет его.

Через день или два он пришел в особое, святое место. Его дедушка Авраам построил здесь жертвенник. Но Иаков был сильно уставшим, поэтому даже не заметил, что находится в особенном месте. Он завернулся в свой плащ, лег на землю, а вместо подушки положил камень.

Той ночью ему приснился необычный сон. Это был сон от Бога. Он увидел огромную лестницу. Она стояла на земле, а верх ее касался неба. Иаков увидел, как ангелы поднимались и спускались по этой лестнице. А на самом ее верху он увидел Самого Господа! Господь сказал: «Я — Господь, Бог Авраама и Исаака... Я буду с тобой и сохраню тебя везде, куда ты ни пойдешь. Я возвращу тебя в эту землю и не оставлю тебя».

Проснувшись, Иаков сел и посмотрел вокруг. «Господь здесь! — воскликнул он. — Он присутствует на этом месте, а я и не знал!»

Утро было холодным. Звезды медленно гасли. Солнце начинало золотить восток. Иаков решил сделать что-то особенное, чтобы выделить это место. Ведь здесь Сам Бог явился ему. Он взял камень, на котором спал, и установил его вертикально. Затем он вылил на него оливковое масло и посвятил его Богу. Этот камень стал памятником тому, что здесь Бог явился Иакову. Это место Иаков назвал «Вефиль», что значит «дом Божий».

Теперь Иаков не боялся. Он продолжал путь с радостными мыслями. Он не боялся брата, не боялся диких жи-

вотных или разбойников. Он был уверен, что Бог с ним. Господь охраняет его. Сам Бог заверил его в этом!

Обсуждение

— О чем думал и что чувствовал Иаков, ложась спать? Что он увидел во сне? Что Бог сказал ему? С какими мыслями и настроением проснулся Иаков? Даже если что-то неприятное случается в наших земных семьях, Бог по-прежнему называет нас Своими детьми. Бог обещал всегда быть с нами и заботиться о нас. Мы можем сказать вместе с Иаковом:

Я принадлежу Божьей семье независимо от того, что со мной происходит.

Памятный стих

Разучите с детьми памятный стих с движениями.

Я	Показать вверх.
с тобою,	Обнять воображаемого человека.
и сохраню	Обхватить пальцами рук воображаемый мяч.
тебя	Показать на других.
везде, куда ты	«Ходить» пальцами правой руки по левой ладони.
ни пойдешь.	
Быт. 28:15	Сложить и раскрыть ладони.

Изучение Библии

Вам понадобятся Библии, лестница.

К перекладинам лестницы прикрепите ссылки на библейские тесты. Скажите детям, что Бог обещал Иакову пребывать с ним и охранять его. Предложите им прочесть другие обетования Божьи.

Пс. 90:14, 15

Ис. Нав. 1:9

Притч. 3:5, 6
Пс. 118:105
Ин. 3: 16
Мф. 7:7, 8
Ин. 14:1—3

◇ **Спросите**

— Как обетования Божьи помогают нам? Иногда в жизни что-то происходит не так, как бы нам хотелось. Мы совершаем ошибки, или люди причиняют нам боль. Независимо от обстоятельств мы всегда можем быть уверены, что Бог любит нас, и что мы остаемся частью Его семьи. Давайте повторим главную мысль:

Я принадлежу Божьей семье независимо от того, что со мной происходит.

③ **Закрепление урока**

А. Семейный портрет

Вам понадобятся доска объявлений, фото семьи, большая картина с изображением Иисуса, клей, ножницы, крепкая нить, бумажные сердечки.

Покажите детям семейное фото и расскажите о нем. Скажите, что сегодня на уроке вы сделаете портрет Божьей семьи. Для этого раздайте детям их заранее подготовленные фотографии и попросите приклеить их на доску объявлений. Если у вас нет фотографий, вы можете раздать детям бумажные сердечки и попросить подписать их или нарисовать свой портрет. На доске объявлений в центре поместите портрет Иисуса, а вокруг приклейте сердечки. От сердечек к «Иисусу» тянутся нити.

◆ **Спросите**

— Вы когда-нибудь фотографировались всей семьей? Правда, здорово, когда в семье все хорошо? Но случается так, что что-то не ладится в семье, и даже в церковной семье. Но никакие неприятности не могут отделить нас от Божьей семьи. Господь обещал всегда быть с нами и заботиться о нас. Давайте повторим главную мысль:

Я принадлежу Божьей семье независимо от того, что со мной происходит.

Б. Взбираясь по лестнице Иакова

Вам понадобится лестница.

Предложите детям построиться в колонну. Они должны по очереди подняться на несколько ступенек вверх по «лестнице Иакова» и сказать, почему им нравится принадлежать Божьей семье.

◆ **Спросите**

— Было ли вам приятно услышать много доброго о Божьей семье? Может ли что-то отлучить вас от этой семьи? Нет, если только мы сами не захотим этого. Даже если мы ошибаемся, мы остаемся частью Божьей семьи. Давайте повторим главную мысль:

Я принадлежу Божьей семье независимо от того, что со мной происходит.

④ **Применение урока**

Ангелы Иакова

Вам понадобятся два бумажных ангела для каждого ребенка, клей, ножницы, маркеры.

Раздайте детям по два бумажных ангела. Пусть они вырежут их и разукрасят, а на обратной стороне напишут памятный стих.

◇ **Спросите**

— Каким образом Иаков увидел ангелов? Что Бог сказал Иакову? Сядьте парами и расскажите друг другу о том, как в вашей жизни случалось что-то плохое и вы испытывали чувство страха и одиночества. Потом поднимите своих ангелов и вместе прочтите памятный стих.

☺ **Скажите**

— Бог никогда не покидает нас. Он всегда рядом и готов помочь. Подарите ангелов тем, кто переживает неприятности, огорчен или нуждается в напоминании о том, что он — часть Божьей семьи. Давайте повторим главную мысль нашего урока:

Я принадлежу Божьей семье независимо от того, что со мной происходит.

Заключение

Стоя в кругу, спойте песню «Мы — семья». Завершите урок молитвой благодарности за всемирную Божью семью.

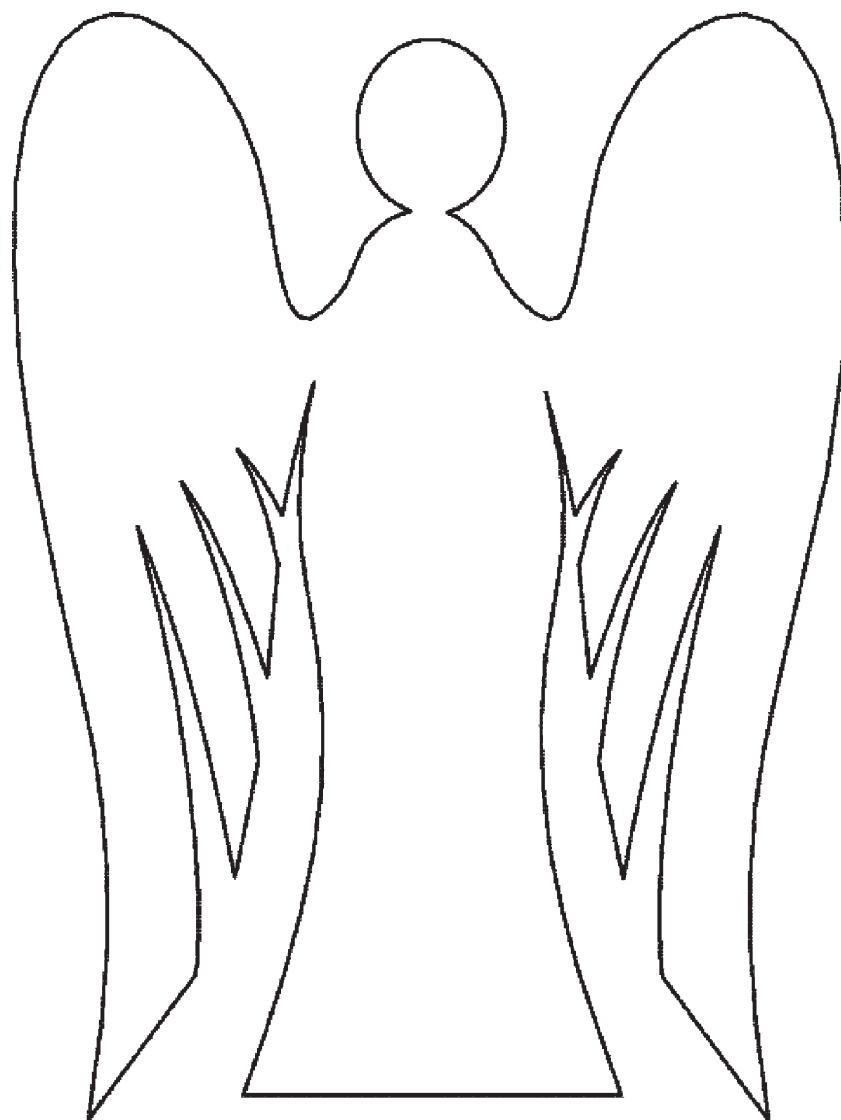
К уроку 3



К уроку 8



К уроку 13



год А	1	2	3	4
год Б	5	6	7	8
год В	9	10	11	12
год Г	13	14	15	16

Уроки по изучению Библии
для детей младшего школьного возраста
(6—9 лет)

Пособие для учителя

Ручеек

Год А, квартал третий

Переводчик **С. М. Лукашевич**

Литературный редактор **М. Власюк**

Ответственный редактор **Ж. А. Каминская**

Верстка **А. И. Сушенко**

Дизайнер обложки **А. Г. Воротилов**

Корректор **Н. М. Лукьянова**

Подписано в печать 28.02.2013.

Формат 60x90/16. Бумага офсетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 10,0. Уч.-изд. л. 4,37. Тираж 803 экз. Изд. № П-533. Заказ № 4413.

Издательство «Источник жизни» Церкви христиан адвентистов седьмого дня
301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9
Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02
Факс (48734) 2-01-00
Книга—почтой: books@lifefsource.ru
www.7knig.org
www.7knig.com (для граждан ЕС)

Типография издательства «Источник жизни»

